

ALLEGATO 1

Piani di tutorato

PROGETTI SPECIALI – TUTOR JUNIOR – A.A. 2026 / 2027

I progetti di tutorato sono suddivisi in due linee a supporto della carriera accademica di specifiche figure di studenti:

Linea A) studenti con disabilità o DSA;

Linea B) studenti a rischio abbandono e studenti con certificata difficoltà nel seguire le attività didattiche in presenza (aventi diritto alle Modalità Didattiche Inclusive).

Il prefisso indica il Dipartimento/Centro di Servizi di Ateneo (vedi la *Legenda* in fondo al documento)

– LINEA A: Disabilità / DSA –

SAISD-A TUTORATO SPECIALE SAISD. Obiettivo primario del tutorato specializzato è potenziare i servizi già in essere del Centro, nell'ottica di incrementare l'inclusione dello studente disabile o con DSA nel percorso accademico. Il tutorato specializzato consiste in attività di supporto individuale da parte di studenti dell'Ateneo a favore di propri compagni con invalidità o DSA certificati. Il servizio non deve configurarsi come sostegno, bensì come una forma di un supporto volto al raggiungimento della maggiore autonomia possibile.

Le attività di tutorato verranno determinate sulla base delle specifiche esigenze degli studenti che ne faranno richiesta al Centro e potranno consistere in: orientamento in ingresso per matricole con grave disabilità (orario lezioni, individuazione spazi e aule, piano di studi, utilizzo applicativi...), supporto nell'organizzazione universitaria, accompagnamento in aula e presa di appunti durante le lezioni, individuazione di un metodo di studio efficace in vista degli esami di profitto, assistenza durante le prove d'esame, accompagnamento durante le uscite didattiche previste dal corso di studi.

Si richiedono **35 tutor per complessive 1050 ore**.

Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici:

- essere iscritti a corsi di Laurea Magistrale o post-laurea (Dottorandi, titolari di Assegno o Incarico di Ricerca);
- avere pregresse e certificate esperienze di volontariato e/o attività lavorativa in materia di assistenza alle persone con disabilità o DSA.

CHIM-A Il progetto si propone di favorire l'autonomia e, quando possibile, di semplificare il percorso di studi dello studente disabile o con DSA. Le attività di tutorato saranno definite a partire dalle specifiche esigenze degli studenti e potranno consistere in: reperimento di informazioni e di materiale didattico relativi agli insegnamenti; affiancamento allo studio; aiuto nel rapportarsi con i singoli docenti per gli esami; supporto agli studenti con specifiche disabilità, anche in affiancamento durante le attività pratiche di laboratorio.

Si richiede **1 tutor per 20 ore**.

Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici: Studente iscritto al secondo anno del corso di laurea magistrale in chimica (LM54) o dottorando afferente al dipartimento di chimica in possesso di laurea magistrale in chimica; in secondo ordine, uno studente della LM54 iscritto al primo anno di corso.

Docente referente: Prof.ssa Giancarla Alberti

DBB-A Servizio di tutorato "ON DEMAND". Il progetto si pone l'obiettivo di favorire il superamento di eventuali difficoltà riscontrate dagli studenti nell'affrontare lo studio dei vari insegnamenti e il superamento dei relativi esami. Il progetto di tutorato si svolgerà attraverso incontri in presenza o su piattaforma telematica per comprendere le problematiche dello studente e pianificare un adeguato percorso di supporto. Il progetto di tutorato favorirà inoltre l'interazione tra lo studente e il docente dell'insegnamento nel quale sono state riscontrate criticità.

Il tutor sarà disponibile "ON DEMAND" mediante incontri in presenza o attraverso piattaforme telematiche per comprendere le problematiche dello studente e per trovare le soluzioni più adeguate. Il tutor si impegnerà inoltre a promuovere l'interazione studente-docente.

Si richiedono **4 tutor per complessive 80 ore.**

Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici:

- studenti iscritti in corso;
- neolaureati;
- iscritti a dottorati di ricerca;
- titolari di Assegni di ricerca o Incarichi di ricerca;
- titolari di Borse di ricerca.

Docente referente: Prof. Gerardo Biella

Altri Docenti che partecipano al progetto: Elena Raimondi e Laurent Chiarelli

DSTA-A

Si richiedono due tipologie di tutorato:

- **Tutorato 1** - Accompagnamento escursioni e attività laboratoriali (*Docenti referenti:* Prof. Solveig Tosi, Thomas Abeli, Claudia Meisina)
- **Tutorato 2** - Didattica Inclusiva per studenti DSA (*Docenti referenti:* Prof. Thomas Abeli, Silvia Assini, Claudia Meisina)

Si richiedono **4 tutor, per complessive 100 ore, così suddivisi:**

- **Tutorato 1 = 2 collaboratori (1 per l'area Nat e Agros e 1 per l'area Geo)**
- **Tutorato 2 = 2 collaboratori (1 per l'area Nat e Agros e 1 per l'area Geo)**

Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici:

- titolari di Assegni di ricerca o Incarichi di ricerca;
- iscritti a dottorati di ricerca;
- studenti iscritti in corso.

ECON-A Il progetto mira ad affiancare e orientare gli studenti di LT e LM nell'arco dell'anno nelle diverse attività che li vedono coinvolti nello specifico: nel corso delle attività didattiche in aula per l'organizzazione dello studio, nella preparazione agli esami, nella stesura di relazioni e lavori di gruppo, nella formulazione/redazione di mappe concettuali. Ruolo del tutor sarà anche affiancare lo studente nella soluzione di dubbi di carattere amministrativo quali compilazione piano degli studi, accesso a biblioteca ed aule didattiche, utilizzo di banche dati.

Si richiedono **2 tutor per complessive 40 ore.**

Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici:

- studenti iscritti in corso;
- neolaureati;
- iscritti a dottorati di ricerca.

Si richiede una naturale predisposizione alle relazioni nonché l'essere iscritti in posizione regolare a CdL del Dipartimento di scienze economiche e aziendali o essere stati iscritti ad un CdL triennale o magistrale del Dipartimento per garantire il miglior supporto agli studenti.

Docente referente: Prof.ssa Carla Cattaneo

Altri Docenti che partecipano al progetto: Referenti/Responsabili dei CdL triennali e magistrali del Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali

FARM-A Il progetto si propone di aiutare gli studenti con disabilità nel rapportarsi di volta in volta con i singoli docenti nello svolgimento degli esami oltreché nella preparazione degli stessi. L'attività di sostegno verrà presentata alle classi del primo e secondo anno dei corsi di laurea di farmacia e CTF.

Il tutorato si svolgerà nell'arco dell'intero anno accademico e quindi comprensivo di primo e secondo semestre. I tutor dovranno essere disponibili anche al supporto per lo svolgimento dei laboratori in caso di difficoltà manuali/motorie del richiedente

Si richiedono **2 tutor per complessive 40 ore.**

Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici:

In aggiunta a tutte le tipologie previste dal bando, si richiede madrelingua italiana, inoltre la conoscenza della lingua inglese e/o araba potrebbe essere titolo valutabile.

Docente referente: Prof.ssa Stefania Preda

GIUR-A Assistenza agli studenti disabili e DSA nello studio e/o negli aspetti pratici della vita universitaria anche in collaborazione con il SAISD sulla base delle specifiche esigenze di assistenza segnalate.

Si richiedono **2 tutor per complessive 100 ore.**

Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici: nessuno.

Docente referente: Prof. Andrea Gratteri

MAT-A Il progetto si propone di finanziare attività di supporto individuale da parte di studenti dell'Ateneo a favore di compagni con invalidità o DSA certificati.

L'obiettivo primario del servizio è favorire l'autonomia dello studente disabile o con DSA e accompagnarlo nel suo percorso offrendogli un punto di riferimento per eventuali necessità pratiche relative agli insegnamenti.

I compiti effettivi da assegnare al tutor verranno definiti a partire dalle specifiche esigenze degli studenti che ne faranno richiesta e potranno consistere in: • reperimento di informazioni nella fase di orientamento • reperimento di materiale didattico relativo ai corsi • accompagnamento in aula e scrittura di appunti durante le lezioni • affiancamento allo studio • disbrigo di pratiche amministrative • segnalazione al/ai docente/i dei bisogni dello/a studente/ssa relative alle aule o alle modalità di esame • ogni altra attività concordata con l'Ufficio disabili finalizzata a garantire un sereno e attivo percorso universitario agli studenti disabili o con DSA. Eventualmente, qualora ne facesse richiesta, le attività potranno essere erogate anche a favore dello studente caregiver iscritto alla LT in Artificial Intelligence. Le modalità di svolgimento delle ore di attività verranno concordate sulla base delle richieste degli studenti che necessitano di assistenza.

Si richiede **1 tutor per 40 ore.**

Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici: Graduatoria di merito sulla base di media e CFU acquisiti.

I requisiti preferenziali per poter svolgere questo tipo di attività di tutorato sono, secondo il seguente ordine di priorità:

1. avere pregresse e certificate esperienze di volontariato e/o attività lavorativa in materia di assistenza alle persone con disabilità o DSA;
2. motivata richiesta di continuità con esperienze precedentemente assegnate inerenti la disabilità o i disturbi specifici dell'apprendimento. Le pregresse esperienze e la motivazione dovranno essere inserite nel CV.

Docente referente: Prof.ssa Raffaella Guglielmann

Altri Docenti che partecipano al progetto: Fulvio Bisi

SCICLIN-A Sostegno alla Formazione Odontoiatrica. Il progetto mira ad individuare le criticità riscontrate dagli studenti e svolgere attività di supporto individuale.

Si richiedono **2 tutor per complessive 100 ore.**

Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici: iscritti a dottorato presso UniPV, con assegno di ricerca, inglese fluente, ed esperienza didattica nei fenomeni di disagio.

Docente referente: Prof. Giuseppe Merlati

Altri Docenti che partecipano al progetto: Flavia Tomsoni

SCIPOL-A Il progetto intende offrire agli studenti DSA, soprattutto del primo anno attività utili a orientarsi nella vita universitaria e a partecipare con profitto alla didattica.

All'inizio del progetto verrà costituito il gruppo dei tutor studenti e fornita una breve formazione. Verrà poi organizzata dai tutor una campagna di comunicazione per informare dell'esistenza del progetto e sensibilizzare studenti e docenti.

In primo luogo, i tutor di progetto metteranno a disposizione degli studenti che lo richiedono informazioni sulle pratiche amministrative (es. compilazione piani di studio), sulle attività didattiche (es. orario delle lezioni, ubicazione aule) e i servizi per gli studenti (in collaborazione con la segreteria didattica di Dipartimento, la UOC carriere studentesche, il C.OR., il SAISD, i docenti degli insegnamenti del primo anno, i tutor disciplinari e di altri progetti trasversali quale il progetto di didattica inclusiva).

In secondo luogo, i tutor raccoglieranno eventuali segnalazioni di difficoltà nel partecipare alle lezioni e nello studio e indirizzeranno gli studenti ai tutor dei singoli insegnamenti, facendo da tramite con i relativi docenti.

In terzo luogo, i tutor illustreranno agli studenti le modalità d'esame dei singoli insegnamenti e le misure compensative di cui essi godono in coordinamento con il SAISD.

Inoltre, verrà fornito supporto per la preparazione degli esami tramite incontri individuali anche online in modalità sincrona.

Si richiedono **2 tutor per complessive 60 ore.**

Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici:

- studenti iscritti in corso;
- neolaureati.

In entrambi i casi preferibilmente dei CdS afferenti al dipartimento. Costituirà titolo preferenziale aver già avuto una esperienza di tutoraggio.

Docente referente: Prof.ssa Cristina Barbieri

Altri Docenti che partecipano al progetto: Mario De Prospo

SNT PUB-A I tutor lavoreranno in stretta sinergia con il Gruppo di Supporto Individualizzato (GSI) composto dal Responsabile del Corso di Laurea, i Direttori delle Attività didattiche (DAD) laddove esistono, uno o più docenti del Corso identificati tra le materie di base e clinico-infermieristiche e di metodologia del movimento, un esperto di pedagogia-psicologia, dai tutor attivati sul presente progetto.

Il progetto è finalizzato alla messa a punto di un percorso di "supporto personalizzato" per studenti con disabilità e DSA delle Professioni Sanitarie e dei Corsi di laurea in Scienze motorie.

Ai tutor sarà chiesto di procedere alla: A1) pianificazione di incontri personalizzati entro le prime due settimane successive alla immatricolazione con gli studenti che hanno una disabilità e/o DSA certificata dal SAISD al fine di identificare al meglio i bisogni dei nuovi studenti A2) definizione di piani di "supporto individuali" da parte del GSI A3) condivisione dei piani di "supporto individuali" con gli studenti A4) implementazione del "supporto individuale" A5) monitoraggio trimestrale della implementazione dei piani di "supporto individuale".

Si richiedono **7 tutor per complessive 150 ore.**

Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici:

- Dottorandi di ricerca con sede presso l'Università di Pavia, preferibilmente Public health and lifestyle per i cds TOC, DIE, TePALL, SMo, ScINFO SAMPA, STS.
- Titolari di borse di studio per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia in ambiti affini ai CdS coinvolti nel presente progetto.
- Titolari di assegno di ricerca per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia, in ambiti affini ai CdS coinvolti nel presente progetto.
- Iscritti al Master di I e II livello presso l'Università di Pavia in ambiti affini ai CdS coinvolti nel presente progetto.
- Neolaureati magistrali presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi in discipline motorie (SMo) e/o infermieristiche (INF).
- Studenti iscritti in posizione regolare (in corso) al 2° e 3° anno di corso dei corsi di laurea e laurea magistrale dell'Università di Pavia in ambito affine ai CdS nel presente progetto (INF, ToC, DIE, TePALL, SMo, ScINFO, SAMPA, STS).

Docente referente: Prof.ssa Simona Villani

Altri Docenti che partecipano al progetto: Arrigoni, Candura, Dellabianca, Rondanelli, Agnoletti, Ferraris, Magon, Vandoni

STUMAN-A Gli studenti con DSA o disabili (principalmente dei CdS Filosofia, Lettere, Lingue e culture moderne) verranno contattati dai docenti referenti e/o dai tutor per un colloquio individuale conoscitivo seguito da incontri periodici, in presenza o da remoto, nei quali esaminare insieme le difficoltà incontrate nell'inizio del percorso di studi e individuare le possibili soluzioni, anche in collaborazione con il Saisd. In particolare, i tutor saranno chiamati a svolgere i seguenti compiti: orientamento in ingresso per studenti con disabilità; supporto nello studio e indicazioni sulla gestione del piano di studi; assistenza a lezione (registro di appunti e accompagnamento in aula).

Si richiedono **5 tutor per complessive 100 ore**.

Le ore sono richieste secondo la seguente ripartizione. Per Filosofia: 20 ore per 2 tutor; per Lettere: 20 ore per 1 tutor; per Lingue e culture moderne: 20 ore per 2 tutor.

Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici: nessuno.

Docente referente: Prof.ssa Serena Feloj

Altri Docenti che partecipano al progetto: Alberto Canobbio, Vittorio Fortunati

– LINEA B: Contrasto abbandono / Didattica inclusiva –

CHIM-B Il progetto è rivolto agli studenti del corso di laurea triennale in Chimica.

Il progetto nasce dall'esperienza maturata nell'ambito di Voglio Stare in UNIPV ed è rivolto agli studenti che desiderano recuperare eventuali ritardi di carriera.

Il tutorato ha lo scopo di fornire supporto alla preparazione di alcune materie di base (in particolare matematica, fisica e stechiometria), anche nei periodi in cui non si tengono i corsi. I tutorati potranno eventualmente svolgersi anche online.

Si richiedono **3 tutor per complessive 75 ore**, così ripartite:

Tutor 1 – Matematica per 25 ore

Tutor 2 – Fisica per 25 ore

Tutor 3 – Stechiometria per 25 ore

Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici:

Tutor 1: dottorando in matematica e/o studente iscritto ad un corso di laurea magistrale in matematica LM40; in secondo ordine, studente iscritto ad un corso di laurea magistrale in fisica LM17 o studente iscritto alla laurea magistrale in chimica LM54

Tutor 2: dottorando in fisica e/o studente iscritto ad un corso di laurea magistrale in fisica LM17; in secondo ordine, studente iscritto alla laurea magistrale in chimica LM54

Tutor 3: studente iscritto al secondo anno del corso di laurea magistrale in chimica LM54 o un dottorando afferente al dipartimento di chimica in possesso di laurea magistrale in chimica; in secondo ordine, uno studente della LM54 iscritto al primo anno di corso

La selezione avverrà sulla base dei CV dei candidati, con riferimento alla media dei voti e dei CFU acquisiti, in riferimento alla disciplina oggetto del tutorato (matematica, fisica e stechiometria).

Docente referente: Prof.ssa Giancarla Alberti

DBB-B Servizio di tutorato "ON DEMAND". Il progetto si pone l'obiettivo di favorire il superamento di eventuali difficoltà riscontrate dagli studenti nell'affrontare lo studio dei vari insegnamenti e il superamento dei relativi esami.

Il progetto di tutorato si svolgerà attraverso incontri in presenza o su piattaforma telematica per comprendere le problematiche dello studente e pianificare un adeguato percorso di supporto. Il progetto di tutorato favorirà inoltre l'interazione tra lo studente e il docente dell'insegnamento nel quale sono state riscontrate criticità.

Il servizio è rivolto alle seguenti categorie di studenti: studenti lavoratori, studente impegnato nella cura dei propri familiari, studenti con invalidità civile, studente genitore, studente con difficoltà nel superare esami di specifici insegnamenti e studenti a rischio abbandono.

Si richiedono **2 tutor per complessive 40 ore**.

Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici:

- iscritti a dottorati di ricerca;

- titolari di Assegni di ricerca o Incarichi di ricerca;
- titolari di Borse di ricerca;
- studenti iscritti in posizione regolare;
- neolaureati.

Criteri di selezione: saranno valutati prioritariamente studenti/dottorandi/assegnisti/borsisti con curriculum scientifico coerente con i corsi di studio offerti dal Dipartimento.

Docente referente: Prof. Gerardo Biella

Altri Docenti che partecipano al progetto: Elena Raimondi e Laurent Chiarelli

DSTA-B Il progetto si articola in due sottoprogetti:

Sottoprogetto 1 - Resta al DSTA - I compiti dei tutori richiesti in questo sottoprogetto consistono essenzialmente nel rinforzare le attività dei tutorati già attivi nelle discipline che maggiormente ostacolano il proseguimento degli studi. In ciascuna delle 3 aree considerate (matematica, fisica, chimica) i relativi tutori potranno supportare gli studenti nella comprensione di argomenti particolarmente difficili, intensificare le attività dedicate alla soluzione di esercizi, prevedere delle simulazioni delle prove d'esame. Inoltre, un tutore specifico dovrà occuparsi del sostegno per gli studenti lavoratori della LM-74. Per quanto riguarda la distribuzione delle ore si richiede la seguente ripartizione: matematica 30 ore; fisica 20 ore; chimica 20 ore; sostegno a studenti lavoratori della LM-74 30 ore.

Sottoprogetto 2 - Reducing the Cultural Shock - Supporto al coinvolgimento nelle attività del CdS degli studenti extra-europei, o più in generale degli internazionali (con particolare riferimento agli studenti della LM-69 e della LM-74). Attività di supporto nella ricerca di soluzioni a problemi pratici relativi all'integrazione di questi studenti nella vita universitaria, alle difficoltà di adattamento ai ritmi del percorso universitario, alle modalità di erogazione della didattica, facendo in modo che essi possano conoscere ed utilizzare tutte le facilities messe a loro disposizione da parte dell'Ateneo.

Si richiedono **6 tutor per complessive 220 ore**.

Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici:

Sottoprogetto 1 - Resta al DSTA (100 ore) - 1 tutore junior, con laurea in discipline matematiche per 30 ore; 1 tutore junior, con laurea in discipline fisiche per 20 ore; 1 tutore junior, con laurea in discipline matematiche per 20 ore; 1 tutore junior, con laurea in discipline geologiche per 30 ore.

La selezione avverrà sulla base dei CV dei candidati, con riferimento alla media dei voti e dei CFU acquisiti rispetto a quanto previsto dal piano di studi, in riferimento alla disciplina oggetto del consolidamento (matematica, fisica, chimica o scienze geologiche).

Sottoprogetto 2 - Reducing the Cultural Shock (120 ore) - 2 tutori junior del Dipartimento: 60 ore per LM-69, 60 ore per LM-74.

Requisiti richiesti: madre lingua italiana e buona conoscenza dell'inglese. Criterio preferenziale: studente in una delle LM, dottorando, borsista o assegnista del DSTA.

Docente referente: Prof. Massimiliano Bordoni

Altri Docenti che partecipano al progetto: Thomas Abeli, Silvia Assini, Claudia Meisina

ECON-B Il progetto si articola in sezioni distinte:

1. La *prima sezione* è finalizzata ad offrire attività di orientamento nell'arco dell'intero anno a studenti iscritti sia al primo anno che ad anni successivi dei CdL triennali del Dipartimento (Management, Economia, Amministrazione e Governance/Amministrazione, controllo e finanza). L'attività proposta porterà i richiedenti ad interfacciarsi con un collega già laureato o in procinto di laurearsi (in un rapporto peer to peer) che potrà guidarlo nello sviluppo di relazioni sia con i docenti che con i tutor già assegnati (se previsti) a supporto degli insegnamenti per i quali viene chiesto supporto. Inoltre, l'esperienza del tutor potrà manifestarsi utile anche nelle attività di carattere organizzativo (iscrizione agli esami, compilazione piano degli studi, accesso alla biblioteca o alle aule informatiche a titolo esemplificativo).

2. La *seconda sezione* è finalizzata ad offrire attività di orientamento nell'arco dell'intero anno a studenti iscritti sia al primo anno che ad anni successivi dei CdL magistrali (in particolare MELI erogato in italiano e MIBE erogato in inglese) del Dipartimento. L'attività sarà essenzialmente di orientamento e guida ed è pensata in particolare per gli studenti lavoratori che hanno difficoltà a seguire le lezioni. Gli studenti identificheranno nell'interlocutore un punto di riferimento per meglio comprendere come fruire delle attività di tutorato già offerte dai singoli insegnamenti, come approcciare lo studio delle diverse materie e la partecipazione ad attività progettuale eventualmente prevista. Il supporto del tutor potrà anche essere utile a rispondere a dubbi di carattere organizzativo ed amministrativo. Il progetto nella sua articolazione per sezione potrà meglio identificare le aree di maggiore criticità così come percepite dagli studenti e divenire utile strumento informativo/orientativo per i responsabili/referenti dei CdL.

Si richiedono **4 tutor per complessive 100 ore.**

Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici:

Prima sezione (CdL triennali): essere iscritti o aver conseguito il titolo di laurea triennale in uno dei CdL dell'offerta formativa del Dipartimento; media uguale o superiore a 25/30, aver sostenuto con esito positivo gli esami previsti al primo anno dei CdL triennale.

Seconda sezione (CdL magistrali) - essere iscritti o aver conseguito il titolo di laurea magistrale in uno dei CdL dell'offerta formativa del Dipartimento; media uguale o superiore a 26/30, aver sostenuto con esito positivi gli esami previsti al primo anno in uno dei CdLM di riferimento (MIBE e MELI); Per quanto riguarda il CdLM erogato in lingua inglese (MIBE) si richiede buona conoscenza della lingua inglese parlata e scritta.

Docente referente: Prof.ssa Carolina Castagnetti

Altri Docenti che partecipano al progetto: Valerio Veglio, Alberto Francesconi, Maria Chiara De Martini, Francesco Sotti

FARM-B Il progetto si propone di aiutare gli studenti nel rapportarsi di volta in volta con i singoli docenti nello svolgimento degli esami oltreché nella preparazione degli stessi. L'attività di sostegno è rivolta anche agli studenti che si trovano dopo il primo anno in carenza di CFU per contrastare l'abbandono. L'attività verrà presentata alle classi del primo e secondo anno dei corsi di laurea in Farmacia e CTF, 30 ore per ogni singolo tutor da svolgere per l'intero anno accademico e quindi comprensivo del primo e secondo semestre.

Si richiedono **2 tutor per complessive 60 ore.**

Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici:

In aggiunta a tutte le tipologie previste dal bando, si richiede madrelingua italiana, inoltre la conoscenza della lingua inglese e/o araba potrebbe essere titolo valutabile.

Docente referente: Prof.ssa Annalisa Barbieri

Altri Docenti che partecipano al progetto: Bice Conti

FIS-B Il progetto intende continuare una significativa pluriennale esperienza condotta al corso di laurea in Fisica nell'ambito del progetto "Voglio stare in Unipv", pur con modalità autonome. Da molti anni si realizza nel 2° semestre del 1° anno un tutorato interdisciplinare per studenti in difficoltà che non hanno superato quasi nessun esame nel 1° semestre. Negli ultimi anni si sono evidenziate in diversi ambiti e contesti difficoltà sempre crescenti nell'approccio all'Università, dovute a carenze nella preparazione iniziale, alla scarsa autonomia nella capacità e nel metodo di studio, e soprattutto a problemi talvolta drammatici di gestione dell'ansia e dello stress nell'affrontare i ritmi universitari e le prove d'esame. Per questi motivi, i responsabili del Corso di Laurea e del Dipartimento hanno collegialmente stabilito di proporre fin dall'inizio del percorso universitario (1° semestre 1° anno) un tutorato di accompagnamento di ambito pedagogico-psicologico, al fine di aiutare fin da subito gli studenti ad affrontare lo studio e la vita universitaria in modo corretto, limitando tensioni e pressioni, dotandosi di un metodo di studio individuale ed efficace sia nell'apprendimento teorico che nello svolgimento di esercizi e calcoli, imparando a discutere insieme con i compagni e a chiedere spiegazioni ai docenti e ai tutor. Per questo si richiedono collaboratori (intenzionalmente in parte esperti e in parte più giovani) per realizzare un tutorato continuativo di almeno 2 ore settimanali per tutto l'anno (indicativamente: 2 h/sett per 30-40 sett, anche talvolta in compresenza tra due tutor), più una parte online in orali serali o in giorni prefestivi per studenti pendolari o lavoratori.

Si richiedono **2 tutor per complessive 60 ore.**

Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici:

- Studenti del 3° anno LT Fisica
- Studenti di laurea magistrale in Scienze Fisiche con preferenza per laureati in Fisica a Pavia
- Dottorandi in Fisica con preferenza per laureati in Fisica a Pavia

Attitudine, motivazione e interesse alla didattica, attitudine ai rapporti interpersonali.

Titolo preferenziale: tirocinio formativo curriculare in ambito didattico o altre esperienze significative in ambito didattico (tutorati).

In tutti i casi, prima dell'accettazione dell'incarico è richiesto un colloquio preliminare con il docente referente del corso di laurea in Fisica.

Docente referente: Prof. Paolo Maria Montagna

ING-B Il progetto si articola in **quattro azioni principali**, rivolte prioritariamente agli studenti del primo anno considerati a maggiore rischio di ritardo o abbandono.

Azione 1 – Tutorato motivazionale e informativo

Docenti coinvolti: P. Magni, C. Toffanin, T. Facchinetti, C. Cusano, A. Nocera

L'azione mira a sviluppare negli studenti competenze trasversali necessarie alla gestione efficace del percorso universitario. Le attività previste includono:

- colloqui individuali di orientamento e supporto motivazionale;
- tutorati dedicati all'acquisizione di metodologie di studio efficaci;
- interventi mirati alla gestione del tempo, alla definizione degli obiettivi e alla rielaborazione delle difficoltà percepite.

L'azione si fonda sui risultati positivi conseguiti nelle precedenti edizioni dell'iniziativa "Voglio Stare in UniPV".

Azione 2 – Supporto per le materie di base fisico-ingegneristiche

Docenti coinvolti: P. Magni, C. Toffanin, T. Facchinetti, C. Cusano, A. Nocera

Questa azione è finalizzata a rafforzare la preparazione nelle discipline di base fisico-ingegneristiche attraverso:

- tutorati didattici dedicati, erogati durante l'intero anno accademico;
- sessioni periodiche o su richiesta, anche in modalità remota;
- gruppi di lavoro a numero limitato, per garantire un intervento personalizzato.

Inoltre, è prevista l'attivazione di uno "sportello matricole in difficoltà", volto a progettare percorsi di supporto personalizzati.

Azione 3 – Supporto specifico per le discipline matematiche

Docenti coinvolti: R. Guglielmann, E. Rocca, S. Fornaro

Per quanto discusso in premessa, è opportuno offrire un supporto e una guida specifica per le discipline della matematica nella fase iniziale del percorso di studi, al fine di individuare e sanare per tempo le criticità sia a livello di contenuti, sia a livello di organizzazione dello studio.

Gli interventi che verranno messi in atto puntano a:

- consolidare i prerequisiti
- rafforzare sia le capacità di ragionamento logico-matematico degli studenti, sia la loro capacità di fare propri i concetti di base della matematica per poterli poi applicare efficacemente e consapevolmente come futuri ingegneri
- sviluppare il pensiero critico degli studenti e le abilità legate al lavoro di gruppo e al confronto con i compagni di corso.

Alla luce delle considerazioni di cui sopra, è utile potenziare il percorso in matematica per coloro che hanno riportato l'OFA in matematica e proporre agli studenti in difficoltà incontri supervisionati da figure qualificate, con consolidata esperienza nell'insegnamento della matematica, con un taglio di approfondimento, ripasso e svolgimento ragionato di esercizi. È fondamentale insistere sul coinvolgimento degli studenti facendoli anche lavorare a gruppi e stimolandoli alla partecipazione attiva.

Gli incontri saranno rivolti a gruppi di circa 40 studenti e verranno svolti a partire dall'inizio del I semestre. Ogni gruppo sarà guidato da un collaboratore senior, coadiuvato da due collaboratori junior.

Gli obiettivi da conseguire sono:

- migliorare l'apprendimento in termini di robustezza della loro conoscenza dei costrutti matematici indispensabili per un futuro ingegnere;
 - porre le basi per un metodo di studio efficace
 - stimolare la crescita delle abilità di lavoro in gruppo;
 - migliorare i dati relativi alle percentuali di superamento dell'esame.
-

Azione 4 – Supporto per l'apprendimento della lingua italiana

Docente coinvolto: L. Perregrini

Il crescente numero di studenti con OFA di lingua italiana (circa 130 studenti a fronte di meno di 900 matricole nell'a.a. 2025/26) richiede un intervento più strutturato e qualificato in aggiunta all'azione di tutorato attivata negli scorsi anni. Le attività prevedono:

- l'impiego di collaboratori senior con competenze specifiche nell'insegnamento dell'italiano;
- l'erogazione di uno o più corsi intensivo, preferibilmente prima o all'inizio del semestre;
- l'acquisizione delle competenze linguistiche minime necessarie agli studenti per seguire con profitto le lezioni degli insegnamenti del primo anno.

L'obiettivo è prevenire ritardi significativi nella carriera collegati alla non conoscenza o alla scarsa padronanza della lingua italiana.

Si richiedono:

Per l'Azione 1: 6 tutor per complessive 120 ore;

Per l'Azione 2: 6 tutor per complessive 80 ore;

Per l'Azione 3: 12 tutor per complessive 264 ore;

Per l'Azione 4: 6 tutor per complessive 150 ore.

Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici: studenti LM o dottorandi.

Per l'Azione 1: studenti LM e dottorandi che possibilmente parlino italiano e che abbiano frequentato le lauree triennali di ingegneria dell'area dell'informazione a Pavia; voto di laurea; motivazione; possibile colloquio con il responsabile del progetto;

Per l'Azione 2: studenti LM e dottorandi che possibilmente parlino italiano e che abbiano frequentato le lauree triennali di ingegneria dell'area dell'informazione a Pavia; voto di laurea; motivazione; possibile colloquio con il responsabile del progetto;

Per l'Azione 3: media negli esami di matematica; esperienza come tutori;

Per l'Azione 4: studenti di Laurea Triennale/Laurea Magistrale/dottorato in materie umanistiche; studenti di Laurea Triennale/Laurea Magistrale/dottorato in Ingegneria; esperienza pregressa nell'insegnamento della lingua italiana; può essere utile la conoscenza della lingua araba; esperienza come tutori.

MEDINT-B Il progetto è rivolto agli studenti dei primi due anni del corso di Medicina e Chirurgia Golgi che si trovano in situazioni di particolare difficoltà, quali un metodo di studio inadeguato, improvvise malattie o problemi familiari o personali, disorientamento o delusione rispetto al percorso accademico intrapreso, ma con la determinazione a portarlo a termine e a concludere gli esami. Questi studenti, senza un adeguato sostegno, potrebbero quindi essere a rischio di abbandono della carriera universitaria. Di conseguenza, incontrano serie difficoltà nell'affrontare lo studio delle materie più impegnative dei primi due anni del corso a ciclo unico di Medicina Golgi, come Anatomia, Fisiologia e Biochimica, e si trovano spesso in uno stato di frustrazione che li porta a percepire gli esami come ostacoli insormontabili. I tutor si occuperanno di organizzare un metodo di studio personalizzato, calibrato sulle esigenze specifiche di ciascuno studente e sulle materie da sostenere, approfondendo le tematiche più complesse attraverso incontri in presenza o in modalità blended. Le attività si svolgeranno principalmente tramite incontri singoli, confronti costruttivi tra studenti "anziani" e studenti in difficoltà, utilizzando schemi, attività di laboratorio, piattaforme di e-learning dedicate, simulazioni d'esame e prove di esami orali. L'obiettivo è ridurre ansia e stress legati alla preparazione degli esami, favorendo un'interazione tra pari in un ambiente sereno e amichevole, dove il tutor assume il ruolo di "fratello maggiore" capace di accompagnare lo studente anche nella risoluzione di difficoltà non strettamente accademiche. L'obiettivo finale è far ritrovare allo studente motivazione e stimolo per perseguire i propri obiettivi, aiutandolo a tornare a una posizione regolare nel proprio percorso accademico.

Si richiedono **2 tutor per complessive 40 ore.**

Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici: studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea in Medicina e Chirurgia dell'Università di Pavia.

Docente referente: Prof. Gabriele Ceccarelli

Altri Docenti che partecipano al progetto: Maria Gabriella Cusella De Angelis

MEDMOL-B Il progetto si rivolge agli studenti dei primi due anni del corso di laurea a ciclo unico di Medicine and Surgery (Harvey course) che si trovano in situazioni di particolare difficoltà, quali un metodo di studio non adeguato, problemi legati al paese di origine, trasferimento in un paese nuovo senza la piena conoscenza della lingua, improvvise malattie o drammi familiari o personali, disorientamento dovuto alla lontananza da casa, o delusione rispetto al percorso accademico intrapreso, pur mantenendo la determinazione a portarlo a termine. Questi studenti potrebbero quindi essere a rischio di abbandono della carriera universitaria.

Di conseguenza, tali studenti incontrano serie difficoltà nell'affrontare le materie più impegnative dei primi due anni di studio — come Biochimica, Anatomia, Fisiologia e Fisica — nel corso Harvey di laurea a ciclo unico in Medicina e Chirurgia. In questa situazione di frustrazione, gli esami possono apparire come muri insormontabili. I tutor si occuperanno quindi di organizzare un metodo di studio calibrato sulle esigenze individuali dello studente e sulle materie da affrontare, approfondendo le tematiche più complesse attraverso incontri in presenza o in modalità blended. Le attività si svolgeranno principalmente in incontri singoli attraverso confronti costruttivi tra studenti "anziani" e studenti in difficoltà, utilizzando schemi, attività di laboratorio, specifiche piattaforme di e-learning, simulazioni d'esame e prove di esami orali. L'obiettivo dell'attività è ridurre l'ansia e lo stress percepiti dallo studente nella preparazione all'esame, favorendo l'interazione tra pari in un ambiente tranquillo e amichevole, in cui il tutor assume il ruolo di "fratello maggiore", capace di guidare lo studente nella risoluzione di problemi non solo legati al percorso accademico. Il fine ultimo è far ritrovare allo studente motivazione e stimolo nel perseguire i propri obiettivi, aiutandolo a raggiungere nuovamente una posizione regolare nel proprio percorso accademico.

Si richiedono **2 tutor per complessive 40 ore.**

Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici: studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea in Medicina e Chirurgia dell'Università di Pavia.

Docente referente: Prof. Gabriele Ceccarelli

Altri Docenti che partecipano al progetto: Mikaela Stiver, Luke Reid

SCICLIN-B Contrasto abbandoni CLOPD: Analisi della situazione mediante contatto diretto e intervista a tutti coloro i quali abbandonano e proposte costruttive per il contrasto.

Si richiedono **3 tutor per complessive 200 ore.**

Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici: Assegnisti, dottorandi, specializzandi, masterizzandi, neolaureati, studenti anno 4, 5, 6. Selezione sulla base della competenza acquisita nei progetti passati e di livello di formazione raggiunto.

Docente referente: Prof. Giuseppe Merlati

Altri Docenti che partecipano al progetto: Flavia Tomasoni

SCIPOL-B Azione "PER UN ESAME IN PIÙ". Il presente progetto intende rafforzare gli strumenti di inclusione e di supporto alla didattica attraverso azioni mirate rivolte soprattutto agli studenti nella fase iniziale del percorso universitario. L'obiettivo generale è favorire la permanenza attiva degli studenti nei corsi di studio, migliorare la qualità dell'esperienza formativa e contribuire alla riduzione degli abbandoni.

A partire dai dati sulla dispersione studentesca rilevati sulla piattaforma "Analytics.Unipv" per il primo anno dei corsi di laurea di CIM e SPeRI, vengono individuati gli studenti in ritardo o in difficoltà negli esami. I docenti che collaborano con il progetto svolgono una prima fase di incontro con tali studenti, raccogliendo le loro esigenze e presentando loro i servizi di sostegno allo studio offerti dal Centro per l'Orientamento (p. es. colloqui di orientamento e re-orientamento, supporto per il metodo di studio, consulenza psicologica).

Ciascun tutor: a) collabora con il referente del progetto e gli altri docenti che vi partecipano nell'offrire una prima assistenza e orientamento "tra pari", b) collabora con i tutor studenti degli altri progetti presenti in Dipartimento e nei corsi di laurea.

Si richiedono **6 tutor per complessive 120 ore.**

Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici:

- studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia;
- neolaureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi;
- in entrambi i casi preferibilmente studenti dei CdS di SP&RI e CIM

Docenti referenti: Michele Rostan, Simone Gerzeli e Elena Ballante.

STUMAN-B Il progetto si inserisce nelle attività di Ateneo e di Dipartimento volte a contrastare gli abbandoni, con particolare riferimento alle studentesse e agli studenti iscritti al primo anno dei Corsi di laurea triennale in Filosofia, Lettere, Lingue e culture moderne. Per realizzare tale obiettivo, i soggetti considerati a rischio abbandono sulla base del numero scarso o nullo di Cfu conseguito nelle diverse sessioni d'esame previste, verranno contattati dai docenti referenti e/o dai tutor per un colloquio individuale conoscitivo seguito da incontri periodici, in presenza o da remoto, nei quali esaminare insieme le difficoltà incontrate nell'inizio del percorso di studi e individuare le possibili soluzioni. È prevista inoltre una linea d'intervento specifica a sostegno degli studenti iscritti al corso di Lingue e culture moderne ai quali è stato assegnato un obbligo formativo aggiuntivo (OFA).

Si richiedono **7 tutor per complessive 140 ore.**

Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici: Studenti iscritti in posizione regolare ai corsi di laurea magistrale in Antichità classiche e orientali, Filologia moderna, Filosofia, Letterature europee e americane, Linguistica teorica, applicata e delle lingue moderne, e/o laureandi nelle medesime discipline; dottorandi in discipline filosofiche, letterarie e linguistiche, afferenti a dottorati con sede amministrativa presso l'Università di Pavia

Docente referente: Prof.ssa Serena Feloj

Altri Docenti che partecipano al progetto: Alberto Canobbio, Vittorio Fortunati

Legenda

CHIM

DIPARTIMENTO DI CHIMICA

DBB

DIPARTIMENTO DI BIOLOGIA E BIOTECNOLOGIE

DSTA	DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA TERRA E DELL'AMBIENTE
ECON	DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI
FARM	DIPARTIMENTO DI SCIENZE DEL FARMACO
FIS	DIPARTIMENTO DI FISICA
GIUR	DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA
ING	FACOLTÀ DI INGEGNERIA
MAT	DIPARTIMENTO DI MATEMATICA
MEDINT	DIPARTIMENTO DI MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA
MEDMOL	DIPARTIMENTO DI MEDICINA MOLECOLARE
SCICLIN	DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICO-CHIRURGICHE, DIAGNOSTICHE E PEDIATRICHE
SCIPOL	DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI
SNTPUB	DIPARTIMENTO DI SANITÀ PUBBLICA, MEDICINA SPERIMENTALE E FORENSE
STUMAN	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI
SAISD	SERVIZIO E ASSISTENZA E INCLUSIONE STUDENTI CON DISABILITÀ E CON DSA