



Bando Unico Tutorato

AVVISO DI SELEZIONE

PER IL CONFERIMENTO DI ASSEGNI PER COLLABORAZIONI DI TUTORATO E ATTIVITÀ DIDATTICHE INTEGRATIVE - FONDI ATENEO E MUR - DA IMPIEGARE
NEL DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI NELL'A.A. 2026/2027

Art. 1 – Oggetto della selezione e tipologia degli incarichi

L'Università di Pavia, ai sensi di

- Legge 19 novembre 1990, n. 341, in particolare art. 13,
- Legge 11 luglio 2003, n. 170 e successivi decreti attuativi,

bandisce una selezione per lo svolgimento di attività di tutorato per l'a.a. 2026/27 a supporto degli studenti iscritti ai Corsi di laurea di primo e secondo livello offerti dall'Università di Pavia.

Gli incarichi di tutorato potranno essere di due tipologie differenti, di tipo "MUR" o di tipo "ATENEO", sulla base dei fondi utilizzati per la retribuzione. A ciascuna tipologia corrispondono requisiti, importi orari e trattamenti fiscali specifici, come indicato negli articoli successivi.

L'elenco dei progetti di tutorato di tipo "ATENEO" sono riportati nell'**Allegato 1** del presente bando, l'elenco dei progetti di tipo "MUR" sono invece riportati nell'**Allegato 2**. Ciascun progetto può riportare requisiti specifici o ulteriori rispetto a quelli generali previsti nell'articolo successivo.

Art. 2 – Requisiti di ammissione

Per gli incarichi di tipologia "MUR", sono ammessi a partecipare coloro che rientrano nelle seguenti categorie:

1. studenti che risulteranno iscritti, nell'a.a. 2026/27, in posizione "in corso" ai corsi di Laurea Magistrale ovvero al 4°-5°-6° anno dei corsi di Laurea Magistrale a Ciclo Unico dell'Università di Pavia;
2. studenti laureandi presso l'Università di Pavia che siano iscritti in posizione "in corso", nell'a.a. 2025/26, all'ultimo anno di laurea magistrale/laurea magistrale a ciclo unico dell'Università di Pavia;
3. studenti iscritti, nell'a.a. 2026/27, a Dottorati di ricerca con sede amministrativa presso l'Università di Pavia.

Riguardo alle categorie (a) e (c) gli studenti dovranno risultare regolarmente iscritti all'a.a. 2026/27 alla data del 1 ottobre 2026.

Per gli incarichi di tipologia "ATENEO", sono ammessi a partecipare coloro che alla data di scadenza del bando rientrano nelle seguenti categorie:

1. studenti che siano iscritti in posizione "in corso" ai corsi di Laurea, Laurea Magistrale, Laurea Magistrale a Ciclo Unico dell'Università di Pavia;
2. neolaureati presso l'Università di Pavia da non oltre 6 mesi;
3. titolari di Borse di ricerca presso i Dipartimenti dell'Università di Pavia;
4. iscritti a Scuole di specializzazione dell'Università di Pavia, o alle quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede aggregata, fatte salve le limitazioni di legge in vigore;
5. iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata;
6. iscritti a dottorati di ricerca attivati dall'Istituto Universitario di Studi Superiori di Pavia (IUSS) e che svolgono la propria attività presso i Dipartimenti dell'Università di Pavia;
7. titolari di Assegni di ricerca (vecchio inquadramento, ad esaurimento) o titolari di Incarichi di ricerca (art. 22-ter, L. 240/2010 e successive modificazioni) presso i Dipartimenti dell'Università di Pavia;
8. iscritti a master di I o II livello presso l'Università di Pavia.

Art. 3 – Compiti dei tutor

Il tutor svolge l'attività prevista dal progetto secondo i criteri e le modalità stabilite in accordo con il Docente Responsabile; la responsabilità dell'operato dei tutor è del Responsabile del progetto il quale attesta l'effettivo svolgimento dell'attività e ne predispose la relazione finale di valutazione.

Art. 4 – Caratteristiche del rapporto

Per le attività di tutorato di tipologia "MUR" verranno corrisposti **17,00 euro** l'ora lordo percipiente.

Le erogazioni a favore dei collaboratori "MUR" sono classificate tra gli assegni di incentivazione dalla legge 170/2003 e successivo D.M. 198/2003. Secondo quanto indicato all'art.1 comma 3 della legge 170/2003, al corrispettivo previsto si applicano le disposizioni di cui all'art.10-bis del D. Lgs. 446/1997 (esclusione da base imponibile IRAP), nonché quelle dell'art. 4 della Legge 476/1984 e successive modificazioni (esenzione dall'imposta locale sui redditi e da quella sul reddito delle persone fisiche) ed in materia previdenziale quelle dell'art. 2 commi 26 e seguenti della Legge 335/1995 e successive modificazioni (iscrizione alla gestione separata INPS da effettuare entro 30 giorni dalla data di inizio della collaborazione. Chi avesse già precedentemente provveduto può presentare copia dell'iscrizione già avvenuta, sempre valida).

Per le attività di tutorato di tipologia "ATENEO" verranno corrisposti **18,00 euro** l'ora lordo percipiente. Agli assegni "ATENEO" si applica la ritenuta d'acconto IRPEF ai sensi dell'art. 25 DPR 600/73.

Il pagamento del corrispettivo dovuto per la collaborazione prestata verrà effettuato dall'Università in unica soluzione, sulla base delle ore effettivamente svolte e validate dal Docente Responsabile e dietro presentazione di apposita modulistica reperibile sul sito web del C.OR. Per necessità legate alla rendicontazione dei fondi di tutorato **è necessario che la documentazione da presentare per il pagamento venga consegnata al C.OR. entro e non oltre il 15 novembre 2027.**

Art. 5 – Durata del rapporto

Le attività di tutorato si svolgono secondo il calendario didattico dell'anno accademico cui si riferiscono e dovranno concludersi entro il **30 settembre 2027.**

Le attività si svolgeranno prevalentemente in presenza e solo parzialmente online in misura ridotta.

Gli orari saranno concordati con il Docente Responsabile del progetto e dovranno essere definiti tenendo conto delle necessità delle strutture a cui il tutor viene assegnato.

Art. 6 – Domanda di ammissione

La domanda di partecipazione nonché i relativi allegati, devono essere presentati **per via telematica utilizzando la piattaforma "Pica" (Piattaforma Integrata Concorsi Atenei)**. Tale procedura è disponibile alla pagina:

<https://pica.cineca.it/unipv/stum-tutor2026-27>

a partire dalle **ore 9:00 del 27 MAGGIO 2026.**

È possibile presentare una sola domanda, candidandosi per un massimo di 4 progetti, da indicare in ordine di preferenza.

Non sono ammesse altre forme di invio delle domande o di documentazione utile per la partecipazione alla procedura.

Per la compilazione e la sottoscrizione della domanda si potranno seguire le istruzioni contenute nelle *Linee guida per la compilazione della domanda di partecipazione* pubblicate sulla pagina indicata.

È possibile accedere all'applicazione tramite SPID o con credenziali CIE o, se sprovvisti, tramite registrazione al sistema per la quale verrà richiesto il possesso di un indirizzo di posta elettronica. I candidati che accedono senza SPID/CIE dovranno perfezionare la propria candidatura mediante firma olografa della domanda di partecipazione, da scansionare e caricare a sistema, o mediante firma digitale della stessa. L'omissione della firma in calce alla domanda comporta l'esclusione dal concorso. La data e l'ora di presentazione telematica della domanda di partecipazione saranno certificate dal sistema informatico mediante ricevuta che verrà automaticamente inviata via e-mail.

Alla domanda dovranno essere allegati i seguenti documenti:

-scansione di un valido documento di identità

-breve curriculum personale, dove specificare ogni titolo richiesto o ritenuto opportuno per la specifica collaborazione, in modo che la Commissione di tutorato possa valutare al meglio i titoli e le competenze possedute

-autocertificazione Conseguimento titolo carriera triennale con esami (se conseguito presso altra Università - per studenti iscritti/neo laureati LM)

-autocertificazione Conseguimento titolo carriera triennale+magistrale/magistrale a ciclo unico, con esami (se conseguiti presso altra Università - per Dottorandi)

-Modulo Integrativo per Candidatura Tutorato ATENEIO/MUR (obbligatorio per tutte le categorie indicate all'Art. 2 del presente bando, contenente informazioni rilevanti per la formazione della graduatoria), debitamente compilato in tutte le sue parti.

Ai sensi dell'art. 46, comma 1, D.P.R. 445/2000, alla domanda di ammissione non deve essere allegato alcun certificato originale ovvero sua copia conforme. Solo i titoli rilasciati da privati e/o Enti privati, possono essere prodotti in originale, in copia autenticata o in copia dichiarata conforme all'originale.

Per l'invio telematico della documentazione dovrà essere utilizzato il **formato pdf** non direttamente modificabile, privo di macroistruzioni e di codici eseguibili. I documenti non devono avere una dimensione superiore ai **30 MB**.

I dati personali trasmessi dai candidati con le domande di partecipazione al concorso saranno trattati per le sole finalità di gestione del procedimento per il quale sono richiesti e utilizzati esclusivamente a tale scopo (*Informativa ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 in materia di protezione dei dati personali*).

La compilazione e l'invio telematico della domanda dovranno essere completati, a pena di esclusione,

entro il termine perentorio dell'11 GIUGNO 2026, ore 12:00.

Ad ogni domanda verrà attribuito un numero identificativo che, unitamente al codice concorso indicato nell'applicazione informatica, dovrà essere specificato per qualsiasi comunicazione successiva.

Si ricorda che la procedura informatica potrebbe subire momentanee sospensioni per esigenze tecniche. In caso di problemi contattare il supporto tramite il link presente in fondo alla pagina <https://pica.cineca.it/unipv>

Art. 7 – Criteri di selezione dei partecipanti

Il concorso si svolge per titoli (profitto negli studi e curriculum); la selezione dei partecipanti è effettuata sulla base dei seguenti criteri:

a) Criteri per la valutazione del merito

1. anzianità di carriera: fino a un massimo di 4 punti secondo la tabella riportata qui di seguito

- 1° e 2° anno LT 0 punti
- 3° anno LT 1 punto
- 1° anno LM / 4° anno LM CU 2 punti
- 2° anno LM / 5°-6° anno di corso 4 punti

2. valutazione ottenuta nell'esame nel cui ambito si svolge il progetto: fino a un massimo di 5 punti secondo la tabella riportata qui di seguito

- fino a 22/30 0 punti
- da 23 a 25/30 1 punto
- da 26 a 27/30 2 punti
- da 28 a 29/30 3 punti
- 30/30 4 punti
- 30 e lode 5 punti

3. voto di laurea (triennale/magistrale/magistrale ciclo unico): fino a un massimo di 10 punti secondo la tabella riportata qui di seguito

- fino a 90/110 0 punti
- da 91 a 100/110 2 punti
- da 101 a 104/110 4 punti
- da 105 a 107/110 6 punti
- 108/110 7 punti
- 109/110 8 punti
- 110/110 9 punti
- 110 e lode 10 punti

4. altri titoli di studio e di ricerca: fino a un massimo di 5 punti

b) Criteri per la valutazione della conoscenza del mondo universitario

1. precedenti esperienze di collaborazioni con l'Ateneo nell'ambito dell'orientamento e del tutorato: fino a un massimo di 3 punti
2. eventuali pubblicazioni scientifiche: massimo 1 punto
3. ogni altra attività svolta presso l'Università di Pavia o presso altri Atenei che possa indicare conoscenza degli ambienti universitari: massimo 1 punto
4. ogni altra competenza risultante dal curriculum allegato alla domanda che possa risultare utile per lo svolgimento dei compiti previsti dall'assegno: massimo 1 punto.

A parità di merito e titoli la preferenza è determinata da: voto dell'esame relativo al progetto.

Nella formulazione della graduatoria avrà comunque la precedenza la figura espressamente richiesta dal docente responsabile, il quale potrà anche effettuare, se ritiene necessario, un colloquio conoscitivo dei candidati. La preferenza non è comunque da intendersi come requisito esclusivo di ammissione.

Art. 8 – Pubblicazione della graduatoria

La **graduatoria con la relativa assegnazione** degli incarichi di tipologia **"ATENEO"** sarà pubblicata **l'8 LUGLIO 2026** all'albo Ufficiale di Ateneo, all'albo del Dipartimento/Facoltà e sul sito web <https://orienta.unipv.it>

L'8 luglio 2026 verrà inoltre pubblicata una **graduatoria provvisoria** dei progetti **"MUR"**.

Per ciascun progetto su fondi MUR la graduatoria di cui sopra sarà resa definitiva una volta che sia accertato, da parte degli uffici, che i candidati vincitori siano in possesso dei requisiti richiesti (iscrizione), come riportato all'art. 2 del presente Avviso, da soddisfare comunque non oltre la chiusura delle immatricolazioni/iscrizioni (1 ottobre 2026).

La **graduatoria definitiva con la relativa assegnazione** degli incarichi di tipologia **"MUR"** sarà pubblicata all'albo Ufficiale di Ateneo, all'albo del Dipartimento/Facoltà e sul sito web <https://orienta.unipv.it> **entro il 14 OTTOBRE 2026**.

Se il candidato in prima posizione della graduatoria provvisoria non rispettasse i requisiti di cui all'art 2 del presente Avviso, l'incarico sarà assegnato scorrendo la graduatoria.

Nel caso di esaurimento della graduatoria di un progetto (sia di tipologia "Ateneo" che "MUR"), la Commissione ha facoltà di assegnare l'incarico a un idoneo presente nella graduatoria di un progetto giudicato affine della stessa tipologia o (previa verifica della disponibilità del fondo) dell'altra tipologia, con il relativo importo lordo e trattamento fiscale.

Non saranno inviate comunicazioni personali: la pubblicazione della graduatoria ha valore di comunicazione ufficiale agli interessati.

Art. 9 – Modalità di accettazione dell'incarico

I vincitori dei progetti di tipologia "ATENEO" dovranno accettare l'incarico di tutorato **entro e non oltre il giorno 23 LUGLIO 2026**.

I vincitori indicati sulla graduatoria definitiva dei progetti di tipologia "MUR" dovranno accettare l'incarico di tutorato **entro e non oltre il giorno 29 OTTOBRE 2026**.

La mancata presentazione, salvo grave e giustificato impedimento, causerà la perdita del diritto all'incarico di tutorato.

Le modalità di sottoscrizione dell'incarico verranno indicate sulla pagina di pubblicazione delle graduatorie sul sito web <https://orienta.unipv.it>

Art. 10 – Formazione

Il Centro Orientamento provvede all'organizzazione di corsi per la formazione preliminare dei collaboratori. La partecipazione è obbligatoria; l'assolvimento di tale obbligo è richiesto un'unica volta nella carriera di tutor. La formazione disciplinare è demandata ai docenti responsabili dei singoli progetti.

Il Centro Orientamento comunicherà via e-mail agli interessati le modalità di svolgimento del Corso di formazione.

Art. 11 – Incompatibilità

Le collaborazioni di tutorato non sono compatibili con le collaborazioni a tempo parziale degli studenti (part-time studenti-150 ore) relative allo stesso anno

accademico e con l'iscrizione come studente a tempo parziale.

Art. 12 – Disposizioni finali

Per quanto non previsto espressamente dal presente Bando si rimanda al Regolamento di Ateneo per le attività di tutorato disponibile in rete.

Pavia, data del protocollo

IL DIRETTORE DEL DIPARTIMENTO

Prof. Luca Vanzago

(documento firmato digitalmente)

IL PRESIDENTE DELLA COMMISSIONE DI TUTORATO

Prof. Alberto Conte

(documento firmato digitalmente)

Allegato 1 – Elenco dei progetti di tutorato fondi ATENEO

STUDI UMANISTICI_BandoUnicoTutorato_2026-27

A01_AVVIAMENTO ALLA LETTURA LINGUISTICA DEI TESTI ITALIANI CONTEMPORANEI

Docente	BOCCARDO GIOVANNI BATTISTA
Periodo di inizio delle attività di tutorato	1° Semestre
Tipologia del progetto	Tutorato standard
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Lingue e culture moderne
Altri Docenti che partecipano al progetto	Matteo Basora

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor

Il progetto propone di affiancare all'attività di didattica frontale del corso di "Lingua italiana con laboratorio" due tutori/tutrici, che accompagnino gli studenti nell'apprendimento e nell'approfondimento dei contenuti e dei metodi della disciplina, supportandoli nella preparazione dell'esame. Sono previste prove guidate di analisi di testi di tipologie testuali diverse, e momenti di verifica collettiva e individuale degli esercizi assegnati durante il corso. Il corso di "Lingua italiana con laboratorio", obbligatorio per tutte le matricole del corso di laurea in Lingue e culture moderne, richiede specificatamente una verifica della grammatica dell'italiano in una prospettiva comparativa, ma anche l'applicazione di criteri di interpretazione linguistica e retorica a testi di varia natura: si è così ravvisata la necessità di due tutori/tutrici, che guidino gli studenti nell'apprendimento delle nozioni istituzionali della grammatica italiana e delle principali tipologie testuali.

Ciascun tutor affiancherà gli studenti iscritti al corso di "Lingua italiana con laboratorio", cioè tutte le matricole di "Lingue e culture moderne", offrendo loro nozioni basilari di grammatica italiana, guidandoli nell'analisi di testi di varia tipologia e supportandoli con indicazioni e verifiche in vista dell'esame.

Totale ore progetto 29

Numero collaboratori richiesti 2

Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto

- studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea magistrale dell'Università di Pavia;
- neolaureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi;
- titolari di borse di studio per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia;
- iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata;
- titolari di Assegni di ricerca (vecchio inquadramento, ad esaurimento) o titolari di Incarichi di ricerca (art. 22-ter, L. 240/2010 e successive modificazioni) presso i Dipartimenti dell'Università di Pavia.

Criteri preferenziali di selezione saranno:

- 1) l'aver svolto o in corso di svolgimento la tesi di laurea magistrale o la tesi di dottorato in una disciplina afferente ai settori L-FIL-LET/12 e L-LIN/01;
- 2) la votazione ottenuta negli esami di profitto dei corsi afferenti ai settori disciplinari L-FIL-LET/12 e L-LIN/01.

A02_RECUPERO DEI REQUISITI DI ACCESSO PER LE MATRICOLE DI LINGUE E CULTURE MODERNE DELL'A.A. 2026/27

Docente	BOCCARDO GIOVANNI BATTISTA
Periodo di inizio delle attività di tutorato	1° Semestre
Tipologia del progetto	Tutorato standard
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Lingue e culture moderne
Altri Docenti che partecipano al progetto	Matteo Basora, Elisa Roma, Simone Mattiola, Vittorio Fortunati

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor

Organizzare, secondo le direttive del Presidente del Consiglio Didattico e della Commissione Didattica di Lingue, le attività di recupero dei requisiti di accesso per le matricole dell'a.a. 2026/27 del corso di laurea in Lingue e culture moderne. Particolare cura sarà dedicata alla verifica e al ripasso delle nozioni grammaticali di base.

Ai tutori/alle tutrici sarà affidata l'organizzazione e la conduzione di incontri, specificamente rivolte alle matricole iscritte al corso di laurea in "Lingue e culture moderne" con obbligo OFA, per la verifica e il ripasso delle nozioni fondamentali della grammatica italiana. Numero di ore da dividere equamente tra i tutori.

Totale ore progetto 58

Numero collaboratori richiesti 2

Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto

- studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea magistrale in "Filologia moderna", "Letterature europee e americane" o "Linguistica teorica, applicata e delle lingue moderne" dell'Università di Pavia;
- neolaureati in uno dei suddetti corsi di laurea magistrale dell'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi;
- titolari di borse per svolgere ricerche presso il Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università di Pavia;
- iscritti ai dottorati di ricerca in Linguistica o in Scienze del testo letterario e musicale presso l'Università di Pavia;
- titolari di Assegni di ricerca (vecchio inquadramento, ad esaurimento) o titolari di Incarichi di ricerca (art. 22-ter, L. 240/2010 e successive modificazioni) presso i Dipartimenti dell'Università di Pavia.

Criteri preferenziali di selezione saranno:

- 1) l'aver svolto o in corso di svolgimento la tesi di laurea magistrale o la tesi di dottorato in una disciplina afferente ai settori L-FIL-LET/12 e L-LIN/01;
- 2) la votazione ottenuta negli esami di profitto dei corsi afferenti ai settori disciplinari L-FIL-LET/12 e L-LIN/01.

A03_LA STORIA DELLA LINGUA ITALIANA ATTRAVERSO I TESTI. STRUMENTI E METODI

Docente	BENZONI PIETRO
Periodo di inizio delle attività di tutorato	2° Semestre
Tipologia del progetto	Tutorato standard
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Lettere
Altri Docenti che partecipano al progetto	-

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor

Il tutor svolgerà una funzione di riferimento per gli studenti dei corsi di *Storia della lingua italiana* (SSD L-FIL-LET 12), contribuendo a orientarli nell'apprendimento e nell'approfondimento di contenuti, strumenti e metodi della disciplina. Tale collaborazione viene richiesta, poi, più specificamente per garantire agli studenti un servizio di consulenza e dialogo per il lavoro di approfondimento personale su un argomento del programma (approfondimento che ogni studente è chiamato a svolgere e che sarà oggetto di valutazione in sede di esame). Il tutor potrà inoltre coadiuvare il docente nella gestione degli appelli (solitamente affollati, essendo questo un corso obbligatorio per gli studenti del triennio, con circa 150 iscritti ogni anno).

Totale ore progetto 47

Numero collaboratori richiesti 1

Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto

- iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata;
- iscritti a dottorati di ricerca attivati dall'Istituto Universitario di Studi Superiori di Pavia (IUSS) e che svolgono la propria attività presso i Dipartimenti dell'Università di Pavia;

- titolari di Borse di ricerca presso i Dipartimenti dell'Università di Pavia.

A04_ESERCITAZIONI DI LINGUA LATINA - PROVA SCRITTA

Docente	BORDONE FABRIZIO
Periodo di inizio delle attività di tutorato	1° Semestre
Tipologia del progetto	Tutorato standard
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Lettere
Altri Docenti che partecipano al progetto	Alberto CANOBBIO

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor

Si chiede l'attivazione di un tutorato consistente in **esercitazioni di lingua latina** in vista della **prova scritta di latino** e finalizzato all'incremento delle capacità traduttive degli studenti.

Il tutor, dopo una ricognizione delle competenze pregresse, illustrerà elementi di metodologia della traduzione applicati a testi di prosatori latini classici e, sulla scorta anche dei testi assegnati nelle tornate precedenti, condurrà una serie di esercizi traduttivi mirati.

Totale ore progetto 51

Numero collaboratori richiesti 2

Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto

- neolaureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi;
- iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata

Criteri specifici di selezione:

si richiedono collaboratori che abbiano già acquisito almeno 18 CFU nel settore scientifico-disciplinare LATI-01/A (Lingua e letteratura latina).

A05_LINGUA INGLESE A

Docente	CICILLINI STEFANIA
Periodo di inizio delle attività di tutorato	2° Semestre
Tipologia del progetto	Tutorati a piccoli gruppi
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	LT Filosofia
Altri Docenti che partecipano al progetto	-

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor

Il tutorato si propone l'obiettivo di accrescere la capacità di comprensione e analisi di testi autentici in lingua inglese e di potenziare le competenze lessicali degli studenti. Il tutor guiderà gli studenti nell'identificazione delle caratteristiche linguistiche più rilevanti dei testi scelti e li supporterà nella preparazione dell'esame finale.

Il tutor guiderà gli studenti nel processo di identificazione delle caratteristiche linguistiche più rilevanti dei generi testuali affrontati durante il corso di Lingua inglese A grazie allo svolgimento di esercizi e attività mirate.

Compiti da attribuire al Tutor:

Accompagnamento nella comprensione e analisi di testi in inglese. Supporto nella comprensione delle forme grammaticali e lessicali presenti nei testi scelti. Esercitazioni e simulazioni di prove d'esame. Correzione e discussione di gruppo inerenti alle esercitazioni e alle prove d'esame. Discussione di eventuali dubbi e perplessità sugli argomenti del corso. Supporto nella preparazione di materiali didattici, anche per studio individuale.

Totale ore progetto 37

Numero collaboratori richiesti 1

Criteri di selezione specifici per il progetto

Aver sostenuto durante il triennio o la Laurea Magistrale almeno due esami di lingua/linguistica/traduzione inglese, linguistica generale, linguistica applicata, linguistica del testo, pragmatica o sociolinguistica specialmente nel settore anglofono, glottologia o glottodidattica, letteratura o civiltà inglese, teoria della traduzione. Eventuali certificazioni che attestino la conoscenza della lingua inglese non inferiore a B2

A06_TUTORATO DI LINGUA LATINA - RECUPERO REQUISITI DI ACCESSO

Docente	CANOBBIO ALBERTO
Periodo di inizio delle attività di tutorato	1° Semestre
Tipologia del progetto	Tutorato standard
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Lettere
Altri Docenti che partecipano al progetto	Fabrizio Bordone

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor

Si chiede un tutorato rivolto agli **studenti in situazione di deficit formativo** (studenti individuati nell'ambito delle procedure previste per il **recupero dei requisiti di accesso** al triennio oppure provenienti da istituti che non prevedono lo studio della lingua latina).

I collaboratori selezionati faranno parte della commissione che valuterà il livello di competenza iniziale degli studenti e quindi organizzeranno una serie di incontri finalizzati al recupero del deficit.

Le tematiche trattate saranno: morfosintassi latina, lessico essenziale, metodologia della traduzione, lettura e analisi guidata di testi.

Due dei tre collaboratori saranno assegnati come esercitatori al corso di Lettorato di latino; il terzo svolgerà attività di potenziamento linguistico per studenti dalla competenza più elevata.

Totale ore progetto 107

Numero collaboratori richiesti 3

Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto

- studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia;
- neolaureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi;
- iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata

Si richiedono **collaboratori che abbiano già acquisito almeno 18 CFU nel settore scientifico-disciplinare LATI-01/A (Lingua e letteratura latina)**.

A07_ESERCITAZIONI E SIMULAZIONI DELLA PROVA SCRITTA DI FILOLOGIA ROMANZA

Docente	CONTE ALBERTO
Periodo di inizio delle attività di tutorato	2° Semestre
Tipologia del progetto	Simulazioni d'esame
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Lettere
Altri Docenti che partecipano al progetto	-

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor

Il progetto mira a supportare gli studenti di Filologia romanza (12 cfu, A, B) della Laurea Triennale in Lettere nella preparazione della prova scritta propedeutica all'esame orale: attraverso simulazioni della prova, il tutor

farà esercitare gli studenti proponendo esercizi su alcuni degli aspetti fondamentali della grammatica storica delle lingue romanze: fonetica, morfosintassi, lessico. La proposta del progetto è motivata dalle difficoltà incontrate e manifestate dagli studenti nello studio della materia.

Totale ore progetto 20

Numero collaboratori richiesti 1

Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto

Studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea magistrale dell'Università di Pavia. Si riterrà titolo preferenziale, anche se non esclusivo, che il/la candidato/candidata abbia almeno 12 cfu di Filologia romanza.

A08_ASSISTENZA AGLI STUDENTI PER IL RECUPERO DEI REQUISITI DI ACCESSO E LA PREPARAZIONE DEGLI ESAMI (STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA E STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA)

Docente	COSPITO GIUSEPPE
Periodo di inizio delle attività di tutorato	1° Semestre
Tipologia del progetto	Tutorato standard
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	LT Filosofia
Altri Docenti che partecipano al progetto	Cecilia Muratori, Sandra Viviana Palermo

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor

Il progetto di tutorato in Filosofia (Storia della filosofia moderna - Storia della filosofia contemporanea) si prefigge in primo luogo di recuperare i deficit formativi delle matricole. Dopo la valutazione della prova d'accesso, cui collaboreranno anche i tutori, saranno programmati una serie di incontri dedicati agli studenti che non avranno ottenuto risultati soddisfacenti nella prova. Tali incontri – gestiti dai tutori – saranno prevalentemente finalizzati allo svolgimento di esercizi di comprensione di testi filosofici, avendo cura, ove necessario di fornire i necessari chiarimenti lessicali. In secondo luogo, compito dei tutori sarà quello di orientare ed assistere gli studenti lungo il corso di studi nella preparazione degli esami. Si tratterà di guidare gli studenti più in difficoltà nella rielaborazione dei contenuti dei corsi con incontri individuali o in piccoli gruppi, in funzione del livello di preparazione dei singoli studenti, anche con simulazione di prove scritte e orali. Inoltre, quando necessario, i tutori dovranno aiutare gli studenti nella elaborazione delle tesi triennali. I tutori dovranno infine introdurre gli studenti all'utilizzo del Sistema bibliotecario di Ateneo e avviarli all'uso degli strumenti informatici (ricerche bibliografiche, riviste e libri disponibili in rete, principali siti relativi allo studio della filosofia e delle altre discipline specifiche del corso di laurea).

Totale ore progetto 127

Numero collaboratori richiesti 3

Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto

Studenti iscritti al secondo o al terzo anno della laurea triennale o alla laurea magistrale in Filosofia; neolaureati in Filosofia da non oltre sei mesi; dottorandi in Filosofia del consorzio Fino

A09_TUTORATO PER LE ATTIVITÀ SCAVO E DOCUMENTAZIONE RELATIVE AL "PROGETTO PIANARA"

Docente	DI FAZIO MASSIMILIANO
Periodo di inizio delle attività di tutorato	2° Semestre
Tipologia del progetto	Tutorati a piccoli gruppi
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	LM in Beni Culturali; LM in Mediterranean Archaeology; LM in Antichità Classiche ed Orientali

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor

Il progetto di ricerca e scavo di Pianara (Fondi, LT), avviato nel 2022 dall'Università di Pavia con la SABAP e il Comune di Fondi, mira allo studio di un insediamento fortificato preromano tramite survey, scavo stratigrafico e tecniche di analisi non invasive.

Il tutorato ha l'obiettivo di introdurre gli studenti all'intero processo della ricerca archeologica, dal lavoro sul campo allo studio dei materiali, promuovendo una comprensione critica dei metodi e degli strumenti necessari alla produzione scientifica.

Il percorso formativo si articola in tre ambiti principali:

1. **Scavo e documentazione sul campo:** formazione sul metodo stratigrafico, documentazione secondo gli standard ICA, rilievo topografico con Stazione Totale e GNSS, fotogrammetria terrestre e aerea, e gestione della documentazione per Geoportale Nazionale Archeologia e Soprintendenza.
2. **Documentazione dei materiali archeologici:** attività di laboratorio dedicate a lavaggio, inventariazione, schedatura SIGECweb, fotografia e disegno dei reperti, con finalità di studio e pubblicazione.
3. **Studio ed edizione dei materiali:** analisi delle classi di reperti, compilazione di schede di catalogo, digitalizzazione dei disegni archeologici e realizzazione di tavole grafiche secondo gli standard editoriali delle riviste scientifiche.

L'intero progetto è concepito come un laboratorio di ricerca applicata, in cui le competenze tecniche vengono sviluppate in relazione concreta alle esigenze della ricerca e della pubblicazione scientifica.

Il tutor affiancherà il docente in tutte le fasi operative del progetto:

1. Introduzione al progetto: presentazione in aula dei contenuti, degli obiettivi scientifici e del metodo di lavoro.
2. Scavo e documentazione sul campo: scavo stratigrafico e documentazione delle evidenze secondo gli standard ICA; affiancamento degli studenti nell'uso della Stazione Totale e del Ricevitore GNSS per il posizionamento topografico, e nella raccolta di dati fotogrammetrici mediante camera tradizionale e drone. Introduzione teorica e successiva collaborazione alle operazioni utili alla consegna finale all'ICA e alla Soprintendenza, il tutto come processo scientifico unitario.
3. Studio dei materiali archeologici: guida al trattamento e alla documentazione dei reperti (lavaggio, inventariazione, schedatura SIGEC web, fotografia, documentazione grafica); introduzione agli strumenti teorici, tecnici e pratici necessari per produrre elaborati utili alla pubblicazione dei dati raccolti.
4. Lezioni frontali e laboratoriali sul campo e presso il Laboratorio di Archeologia dell'Università di Pavia: studio delle classi di materiali individuate – attraverso riferimenti bibliografici e confronti tipologici specifici per l'Italia preromana – e redazione di schede di catalogo su un campione selezionato di manufatti; digitalizzazione dei propri disegni archeologici e composizione di tavole grafiche complete secondo le convenzioni di settore e i criteri redazionali delle principali riviste di archeologia italiana e internazionale.

Totale ore progetto 34

Numero collaboratori richiesti 1

Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto

- iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata;
- iscritti a dottorati di ricerca attivati dall'Istituto Universitario di Studi Superiori di Pavia (IUSS) e che svolgono la propria attività presso i Dipartimenti dell'Università di Pavia;
- titolari di Assegni di ricerca (ad esaurimento) o Incarichi di ricerca (art. 22-ter, L. 240/2010 e successive modificazioni) presso i Dipartimenti dell'Università di Pavia.

Il candidato dovrà possedere: a) esperienza di scavo e documentazione archeologica: comprovata partecipazione a campagne di scavo stratigrafico con produzione autonoma di documentazione secondo gli standard ICA o equivalenti; b) Competenze nel rilievo diretto e indiretto: uso di Stazione Totale e Ricevitore GNSS per il posizionamento topografico delle evidenze, acquisizione e elaborazione di dati fotogrammetrici da camera tradizionale e drone; c) competenze nello studio dei materiali archeologici: esperienza nel trattamento, inventariazione e schedatura di reperti in magazzino; d) capacità di riconoscimento tipologico e di impostazione di un catalogo scientifico, con preferenza per contesti del Lazio meridionale preromano o dell'Italia centrale preromana; e) competenze nel disegno e nella documentazione grafica: padronanza del disegno archeologico manuale e della sua digitalizzazione; f) capacità di produrre tavole grafiche complete e

conformi alle convenzioni editoriali delle principali riviste di archeologia italiana e internazionale (Illustrator, Photoshop); g) familiarità con i sistemi informativi ministeriali: conoscenza delle piattaforme SIGEC web e GNA dell'ICA e delle modalità di consegna dei dati al MiC; h) Esperienza didattica pregressa: capacità di guidare studenti in attività pratiche sul campo e in laboratorio, con attitudine alla trasmissione critica dei metodi, non solo delle procedure.

A10_TUTORATO DI STORIA MODERNA PER LA VERIFICA E IL RECUPERO DI DEFICIT FORMATIVI NELL'ACCESSO AL TRIENNIO E AL BIENNIO

Docente	DI TULLIO MATTEO
Periodo di inizio delle attività di tutorato	1° Semestre
Tipologia del progetto	Tutorato standard
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	LT Lettere, LT Filosofia e LM in Storia globale delle civiltà e dei territori
Altri Docenti che partecipano al progetto	Maffi Davide

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor

Il tutorato è rivolto agli immatricolati che presentano deficit formativi. A questo scopo sono previsti colloqui individuali preliminari di orientamento, cui seguiranno le attività di tutorato, così articolabili a seconda delle esigenze emerse: lezioni, indicazioni di lettura e approfondimento di testi, esercitazioni, colloqui. L'obiettivo è quello di fornire agli studenti le coordinate di base per sapersi orientare nei temi e problemi che caratterizzano la Storia moderna. Le attività tutoriali di recupero saranno svolte nel corso del primo semestre.

Totale ore progetto 20

Numero collaboratori richiesti 1

Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto

Assegnisti di ricerca e/o dottorandi di Storia moderna (M-STO/02) oppure neolaureati che abbiano discusso una tesi di Storia moderna o studenti di un corso di laurea magistrale che abbiano sostenuto esami di Storia moderna (M-STO/02) tanto in triennale quanto in magistrale.

A11_TUTORATO DI FILOSOFIA TEORETICA E DI ESTETICA

Docente	FELOJ SERENA
Periodo di inizio delle attività di tutorato	1° Semestre
Tipologia del progetto	Tutorato standard
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	LT Filosofia
Altri Docenti che partecipano al progetto	Luca Vanzago

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor

Il progetto consiste in un tutorato standard di collaborazione ai corsi di Filosofia teoretica e di Estetica. Le richieste degli studenti di approfondimento, di chiarimento e di aiuto alla preparazione agli esami motivano la richiesta. Gli obiettivi del tutorato consistono nell'offrire un'assistenza agli studenti nella preparazione degli esami e nella preparazione delle tesi inerenti le due discipline coinvolte. Il tutor avrà il compito di aiutare gli studenti e di guidarli nello studio. Si ritiene preferibile che il tutor sia un laureando o un laureato in Filosofia teoretica o in Estetica

Totale ore progetto 34

Numero collaboratori richiesti 2

Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto

- studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia;

- neolaureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi;

A12_LINGUA FRANCESE PER IL I E IL II ANNO DI LINGUE E CULTURE MODERNE

Docente	FORTUNATI VITTORIO
Periodo di inizio delle attività di tutorato	1° Semestre
Tipologia del progetto	Tutorato standard
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Lingue e Culture moderne
Altri Docenti che partecipano al progetto	prof. Michel Wauthion

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor

L'insegnamento di Lingua francese I (livello B1 del QCER) e di Lingua francese 2 (livello B2 del QCER) si trova ad affrontare un doppio problema: 1. la necessità di intensificare l'assistenza didattica allo scopo di soddisfare le esigenze degli utenti; 2. l'urgenza di diversificare in modo adeguato le forme di questa offerta, allo scopo di ovviare alla disomogeneità degli studenti, dovuta anche alla ripresa di interesse per il Francese da parte di molti studenti di madrelingua straniera (prevalentemente arabofoni e slavi). Data la situazione, un sostegno differenziato e attento alle specifiche esigenze di piccoli gruppi diventa un'integrazione indispensabile per consentire un corretto apprendimento.

Il tutor svolgerà attività di supporto mirate al recupero e al potenziamento delle competenze linguistiche. I contenuti di tali attività, predisposti dai docenti coinvolti e centrati sulle abilità da sviluppare durante il primo e il secondo anno di corso, saranno adattati alle carenze e ai ritmi di apprendimento degli studenti in difficoltà. Una parte del monte ore potrà essere utilizzato per collaborare coi CEL nella promozione di attività di recitazione, finalizzate al miglioramento dell'espressione orale

Totale ore progetto 58

Numero collaboratori richiesti 2

Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto

Si richiedono n. 2 collaboratori appartenenti alle seguenti tipologie:

A. Studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea in Lingue e Culture Moderne (3° anno) o in Lingue e Letterature per la comunicazione interculturale dell'Università di Pavia

B. Neolaureati in Lingue e Culture Moderne o in Lingue e Letterature per la comunicazione interculturale presso l'Università di Pavia da non oltre 6 mesi.

Costituirà titolo preferenziale A) l'iscrizione in posizione regolare (in corso) al corso di laurea in Lingue e Culture Moderne (terzo anno) o al corso di laurea magistrale in Lingue e Letterature per la comunicazione interculturale dell'Università di Pavia, oppure B) la laurea in Lingue e Culture moderne o la laurea magistrale in Lingue e Letterature per la comunicazione interculturale conseguita presso l'Università di Pavia da non oltre 6 mesi.

Si richiedono ottime competenze linguistiche e adeguate conoscenze metalinguistiche nell'ambito della Lingua Francese.

A13_ORIENTAMENTO PER STUDENTI DELLA LAUREA MAGISTRALE IN EUROPEAN LANGUAGES, CULTURES AND SOCIETIES IN CONTACT

Docente	JEZEK ELISABETTA
Periodo di inizio delle attività di tutorato	1° Semestre
Tipologia del progetto	Tutorato standard
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	LM European Languages, Cultures and Societies in Contact
Altri Docenti che partecipano al progetto	-

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor

Il tutorato è progettato per offrire supporto nell'orientamento, nella didattica e nelle attività del Corso di Laurea Magistrale in European Languages, Cultures and Societies in Contact, corso particolarmente complesso per la sua struttura internazionale e interateneo. L'obiettivo principale è istituire una figura gestionale e di orientamento che funga da intermediaria tra gli studenti del corso e il coordinatore del corso presso l'Università di Pavia. Il tutor costituirà un utile punto di riferimento per gli studenti nei rapporti con i docenti e, in generale, per l'organizzazione delle attività relative al proprio percorso. Il tutor sarà in grado di rispondere a domande fondamentali sull'organizzazione del corso, di offrire un punto di riferimento concreto per reperire informazioni sulle modalità di accesso al corso e sulle attività didattiche, e di indirizzare le richieste degli studenti alle figure di riferimento previste dalle norme del corso. Gli studenti possono rivolgersi al tutor per segnalare eventuali richieste relative agli aspetti logistici e organizzativi. Il tutor riceverà formazione dal coordinatore sul regolamento didattico e collaborerà attivamente con lui per garantire un efficace supporto agli studenti.

Totale ore progetto 50

Numero collaboratori richiesti 1

Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto

- studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia;
- neolaureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi;
- iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata;
- titolari di Assegni di ricerca (ad esaurimento) o Incarichi di ricerca (art. 22-ter, L. 240/2010 e successive modificazioni) presso i Dipartimenti dell'Università di Pavia;
- titolari di Borse di ricerca presso i Dipartimenti dell'Università di Pavia.

A14_DATI EMPIRICI E TEORIE LINGUISTICHE: RICERCHE E APPLICAZIONI

Docente	JEZEK ELISABETTA
Periodo di inizio delle attività di tutorato	2° Semestre
Tipologia del progetto	Tutorato standard
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	LM in Linguistica Teorica e Applicata delle Lingue Moderne
Altri Docenti che partecipano al progetto	Chiara Zanchi

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor Motivazioni

Il corso di Dati Empirici e Teorie Linguistiche per la Laurea Magistrale in Linguistica Teorica e Applicata è composto dal modulo di Sintassi e Semantica e dal modulo di Laboratorio di Analisi di Dati Linguistici.

Entrambi i moduli prevedono la stesura di un elaborato finale, che sarà discusso e valutato in sede di prova d'esame. Tali elaborati prevedono che gli studenti svolgano indagini empiriche creando o interrogando corpora/risorse di dati linguistici anche tramite specifici software. La finalità del tutorato è quella di potenziare le capacità dello studente di affiancare la riflessione linguistica teorica e metodologica ad una solida indagine empirica, in previsione della prova della tesi magistrale, e di familiarizzarlo con gli strumenti e le risorse a disposizione per i diversi tipi di analisi linguistica che intende svolgere. Lo scopo del tutorato è quello di offrire assistenza agli studenti durante la ricerca empirica, specialmente per quanto riguarda l'utilizzo dei software, e di affiancarli durante l'elaborazione dei risultati dell'analisi e la stesura dell'elaborato finale, concordato con la docente.

Progetto:

Anche sulla base delle competenze dei tutor e delle richieste degli studenti, il progetto muoverà lungo tre direttrici:

1. assistenza agli studenti nella comprensione del programma del corso;
2. assistenza agli studenti nella ricerca empirica;
3. assistenza agli studenti nella redazione dell'elaborato finale del corso, concordato con la docente.

All'obiettivo di assistere gli studenti nella comprensione dei contenuti del corso (punto 1 sopra) si affianca quello dell'assistenza agli studenti nello svolgimento dell'indagine empirica (2) e nella produzione dell'elaborato che riporta i risultati di tale analisi (3).

Totale ore progetto 27

Numero collaboratori richiesti 2

Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto

In ordine di preferenza:

- titolari di Assegni di ricerca (ad esaurimento) o Incarichi di ricerca (art. 22-ter, L. 240/2010 e successive modificazioni) presso i Dipartimenti dell'Università di Pavia.
- iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata;
- titolari di borse di studio per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia;
- neolaureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi;
- studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia

A15_LINGUISTICA COMPUTAZIONALE

Docente	JEZEK ELISABETTA
Periodo di inizio delle attività di tutorato	1° Semestre
Tipologia del progetto	Tutorato standard
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	LT Lettere - LM Internazionale in European Languages, Cultures, Societies in Contact - LM in Linguistica Teorica e Applicata
Altri Docenti che partecipano al progetto	-

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor

Il corso di Linguistica Computazionale è un insegnamento fondamentale nell'indirizzo linguistico del piano di studi in Lettere per gli studenti interessati a sviluppare competenze nell'analisi, nell'annotazione e nella generazione automatica di testi. Il corso prevede che gli studenti svolgano task linguistici automatici su testi tramite software e modelli specializzati, tra cui i Large Language Models. La finalità del tutorato è di accompagnare gli studenti nell'uso di tali strumenti, oltre ad affiancarli nella preparazione dell'esame e nella stesura dell'elaborato finale, il cui tema è concordato con la docente. Inoltre, il tutorato potrà affiancare gli studenti nella comprensione dei contenuti del corso, qualora vi fossero richieste in tal senso.

Totale ore progetto 20

Numero collaboratori richiesti 1

Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto

In ordine di preferenza:

- titolari di Assegni di ricerca (ad esaurimento) o Incarichi di ricerca (art. 22-ter, L. 240/2010 e successive modificazioni) presso i Dipartimenti dell'Università di Pavia.
- iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata;
- titolari di borse di studio per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia;
- neolaureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi;
- studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia

A16_TUTORATO DI LINGUISTICA GENERALE A

Docente	LURAGHI SILVIA
Periodo di inizio delle attività di tutorato	1° Semestre

Tipologia del progetto	Tutorato standard
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Lettere
Altri Docenti che partecipano al progetto	Lucrezia Carnesale

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor

Il corso di Linguistica Generale si rivolge a un grande numero di studenti che affrontano la linguistica per la prima volta. È pertanto necessario che le lezioni cattedratiche siano affiancate da un'ampia quantità di esercitazioni, in cui gli studenti suddivisi in piccoli gruppi abbiano l'opportunità di verificare l'effettiva comprensione di quanto è stato trattato a lezione e possano all'occorrenza ricevere spiegazioni aggiuntive e mirate. Data la mutuaione di glottologia, si rendono necessari inoltre due tutorati diversi per seguire da un lato gli studenti dell'indirizzo moderno e dall'altro gli studenti dell'indirizzo di antichistica. Per questo si richiede l'attività di uno o due tutor che possa(no) coadiuvare il docente nello svolgimento di esercitazioni e approfondimenti.

Totale ore progetto 107

Numero collaboratori richiesti 2

Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto

- studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia;
- neolaureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi;
- iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia

A17_TUTORATO DI LINGUISTICA GENERALE B

Docente	LURAGHI SILVIA
Periodo di inizio delle attività di tutorato	1° Semestre
Tipologia del progetto	Tutorato standard
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Lettere
Altri Docenti che partecipano al progetto	-

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor

Il corso di Linguistica Generale si rivolge a un grande numero di studenti che affrontano la linguistica per la prima volta. È pertanto necessario che le lezioni cattedratiche siano affiancate da un'ampia quantità di esercitazioni, in cui gli studenti suddivisi in piccoli gruppi abbiano l'opportunità di verificare l'effettiva comprensione di quanto è stato trattato a lezione e possano all'occorrenza ricevere spiegazioni aggiuntive e mirate. Per questo si richiede l'attività di più tutor che possano coadiuvare il docente nello svolgimento di esercitazioni e approfondimenti.

Totale ore progetto 98

Numero collaboratori richiesti 2

Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto

- studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia;
- neolaureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi;
- iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia

A18_TUTORATO DI LINGUISTICA STORICA

Docente	LURAGHI SILVIA
Periodo di inizio delle attività di tutorato	2° Semestre
Tipologia del progetto	Tutorato standard

Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Lettere, Lingue e culture moderne, LM Linguistica
Altri Docenti che partecipano al progetto	-

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor

Il corso è rivolto agli studenti del secondo o terzo anno delle lauree triennali in Lettere e Lingue e agli studenti della LM in Linguistica. Il progetto di tutorato affronta le possibili criticità presentate dal corso e in particolare preliminarmente mira ad accertare le conoscenze precedentemente acquisite degli studenti, che, avendo provenienze diverse, hanno frequentato negli anni precedenti corsi di argomento linguistico diverso e con diversi contenuti. Il tutor dovrà inoltre assistere gli studenti nella preparazione della tesina richiesta per l'esame. Vista questa finalità, il tutorato dovrà essere organizzato dividendo gli studenti in gruppi, a seconda delle loro conoscenze pregresse.

Totale ore progetto 44

Numero collaboratori richiesti 1

Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto

- studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia;
- neolaureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi;
- iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia

A19_TUTORATO DI SANSCRITO

Docente	LURAGHI SILVIA
Periodo di inizio delle attività di tutorato	2° Semestre
Tipologia del progetto	Tutorato standard
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	LM in Linguistica
Altri Docenti che partecipano al progetto	-

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor

Nel corso viene affrontato lo studio del sanscrito classico. Gli studenti dovranno svolgere esercitazioni volte all'apprendimento della scrittura e dei paradigmi verbali e nominali, a supporto dell'attività svolta a lezione, che consiste nella traduzione di semplici testi. Il tutor dovrà essere a disposizione degli studenti per aiutarli nella preparazione di brevi esercizi a sostegno di queste attività.

Totale ore progetto 40

Numero collaboratori richiesti 1

Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto

- iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia
- titolari di borse di ricerca presso i Dipartimenti dell'Università di Pavia
- studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia;
- neolaureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi

A20_PRECORSO DI GRECO

Docente	MONTANA FAUSTO
Periodo di inizio delle attività di tutorato	1° Semestre
Tipologia del progetto	Precorsi
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Lettere
Altri Docenti che partecipano al progetto	Virginia Mastellari

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor

Il percorso è rivolto alle matricole della LT in Lettere, curriculum Lettere Antiche con una preparazione sulla lingua greca (grammatica, lessico, traduzione) mediamente modesta o non adeguata rispetto al livello richiesto nel corso di studi universitario. L'attività vuole favorire nelle matricole una precoce autovalutazione e l'orientamento rispetto a eventuali necessità di corroboramento o recupero formativo da condurre sia in via personale, sia con l'ausilio delle attività didattiche di supporto poste in essere nell'ambito del CdS (Tutorato ordinario).

Il percorso è inteso a rispondere a questa esigenza e offre l'opportunità di una seria e approfondita propedeutica al greco universitario. L'attività si configura come sostanzialmente diversa da quella di recupero e rafforzamento, che caratterizza il Tutorato ordinario; e costituisce anche un'importante e utile premessa per le matricole che al Tutorato saranno indirizzate.

Le lezioni si svolgeranno nei mesi di ottobre-dicembre del I semestre dell'a.a. 2026/27.

L'attività di tutorato sarà volta a combinare l'esposizione di contenuti teorici, l'esemplificazione e l'esercitazione nel tradurre, occasioni autovalutative (test).

Totale ore progetto 20

Numero collaboratori richiesti 1

Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto

- studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia;
- neolaureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi.

A21_TUTORATO DI GRECO

Docente	MONTANA FAUSTO
Periodo di inizio delle attività di tutorato	2° Semestre
Tipologia del progetto	Tutorato standard
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Lettere
Altri Docenti che partecipano al progetto	Virginia Mastellari

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor

Il tutorato è rivolto ai neo-iscritti della LT in Lettere, curriculum Lettere Antiche, avente lo scopo di rafforzare le competenze sulla lingua greca antica.

È suggerito a tutte le matricole come supporto integrativo al corso e all'esame di Lingua e letteratura greca (I anno del CdS di Lettere); sono esonerati dal tutorato gli studenti che superano positivamente il colloquio di accertamento delle conoscenze, programmato all'inizio dell'anno accademico.

Le attività di tutorato saranno svolte nel II semestre e consisteranno in lezioni di ripasso della teoria grammaticale, esercitazioni nell'analisi e nella traduzione di testi greci, verifiche periodiche (non valutative). Agli studenti è richiesta la frequenza di almeno due terzi delle ore di lezione erogate.

Totale ore progetto 35

Numero collaboratori richiesti 2

Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto

- studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia
- neolaureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi

A22_TUTORATO LINGUA INGLESE 1

Docente	MONTI SILVIA
Periodo di inizio delle attività di tutorato	1° Semestre

Tipologia del progetto	Tutorato standard
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Lingue e Culture Moderne
Altri Docenti che partecipano al progetto	-

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor

Il progetto mira a fornire agli studenti di Lingua Inglese 1 del I anno di Lingue e Culture Moderne la possibilità di svolgere attività complementari a supporto dei contenuti presentati nel modulo docente su aspetti strutturali e d'uso della lingua inglese. Tali attività sono finalizzate alla preparazione della prova propedeutica olistica scritta e dell'esame finale orale.

Tra i compiti da attribuire ai tutor: svolgimento di attività complementari a supporto dei contenuti presentati nel modulo docente e nelle lezioni di didattica integrativa su aspetti strutturali e d'uso della lingua inglese; assistenza durante gli esami.

Totale ore progetto 107

Numero collaboratori richiesti 4

Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto

- studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia;
- neolaureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi;
- iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata;
- iscritti a dottorati di ricerca attivati dall'Istituto Universitario di Studi Superiori di Pavia (IUSS) e che svolgono la propria attività presso i Dipartimenti dell'Università di Pavia;
- titolari di Assegni di ricerca (ad esaurimento) o Incarichi di ricerca (art. 22-ter, L. 240/2010 e successive modificazioni) presso i Dipartimenti dell'Università di Pavia.

Verrà data priorità a: studenti che abbiano già in passato svolto attività di tutorato per lo stesso corso; neolaureati presso il CdL in Lingue e Culture Moderne; studenti iscritti o neolaureati alle Lauree Magistrali in Linguistica Teorica e Applicata, Lingue e Letterature per la comunicazione interculturale, Letterature Europee e Americane; dottorandi in Linguistica; assegnisti presso la sezione di Linguistica Teorica, Applicata e delle Lingue Moderne del Dipartimento di Studi Umanistici.

A23_TUTORATO LINGUA INGLESE - B

Docente	MONTI SILVIA
Periodo di inizio delle attività di tutorato	1° Semestre
Tipologia del progetto	Tutorato standard
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	LM Linguistica teorica, applicata e delle lingue moderne, LM Antichità classiche e orientali, LM Storia e valorizzazione dei beni culturali, LM Filologia moderna
Altri Docenti che partecipano al progetto	-

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor

Il progetto mira a fornire agli studenti la possibilità di svolgere attività complementari a supporto dei contenuti presentati nel modulo docente e nelle lezioni di didattica integrativa su aspetti strutturali e d'uso della lingua. Tali attività saranno finalizzate alla preparazione dell'esame finale.

Il tutor dovrà svolgere attività complementari a supporto dei contenuti presentati nel modulo docente e nelle lezioni di didattica integrativa su aspetti strutturali e d'uso della lingua inglese; assistenza durante gli esami scritti.

Totale ore progetto 47

Numero collaboratori richiesti 2

Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto

- studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia;

- neolaureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi;
- iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata;
- titolari di Assegni di ricerca (ad esaurimento) o Incarichi di ricerca (art. 22-ter, L. 240/2010 e successive modificazioni) presso i Dipartimenti dell'Università di Pavia;
- titolari di Borse di ricerca presso i Dipartimenti dell'Università di Pavia.

Verrà data priorità a: neolaureati presso il CdL in Lingue e Culture Moderne; studenti iscritti o neolaureati alle Lauree Magistrali in Linguistica Teorica e Applicata, Lingue e Letterature per la comunicazione interculturale, Letterature Europee e Americane; dottorandi in Linguistica; assegnisti presso la sezione di Linguistica Teorica, Applicata e delle Lingue Moderne del Dipartimento di Studi Umanistici.

A24_ASSISTENZA AGLI STUDENTI PER LA PREPARAZIONE DELL'ESAME DI LINGUISTICA GENERALE

Docente	MATTIOLA SIMONE
Periodo di inizio delle attività di tutorato	1° Semestre
Tipologia del progetto	Tutorato standard
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Lingue e culture moderne
Altri Docenti che partecipano al progetto	Elisa Roma

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor

Il progetto si configura come la prosecuzione dei progetti approvati in anni precedenti e concerne l'attività di supporto per la preparazione dell'esame di Linguistica generale per studenti del primo anno del Corso di Laurea Triennale di Lingue e Culture Moderne. Il tutorato assiste gli studenti nella risoluzione di esercizi elaborati nel corso degli anni, destinato sia agli studenti frequentanti - con il fine di stimolare la rielaborazione dei concetti appresi a lezione e già applicati durante le esercitazioni - sia agli studenti non frequentanti con il fine di facilitare l'acquisizione dei fondamenti della disciplina e sviluppare abilità applicative, anche attraverso il recupero di competenze previste in entrata ma spesso non pienamente possedute da una larga maggioranza delle matricole. Compito dei tutor è l'assistenza agli studenti nello sviluppo delle abilità di studio degli aspetti teorici della disciplina, nello svolgimento di esercizi, nell'utilizzo di risorse didattiche on-line, tramite spiegazioni individuali e chiarimenti personalizzati anche relativamente a problemi tecnici, che spesso le matricole incontrano. La frequenza al tutorato è molto importante per la preparazione dell'esame, in particolare per il consolidamento delle competenze teoriche necessarie per svolgere gli esercizi proposti.

Totale ore progetto 65

Numero collaboratori richiesti 2

Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto

In ordine di preferenza: studenti/sse iscritti/e alla LM in linguistica, neolaureati/e magistrali in linguistica, dottorandi/e in linguistica

A25_COORDINAMENTO TUTORI E VISIONE PROVE SCRITTE

Docente	MATTIOLA SIMONE
Periodo di inizio delle attività di tutorato	1° Semestre
Tipologia del progetto	Tutorato standard
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Lingue e culture moderne
Altri Docenti che partecipano al progetto	Elisa Roma

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor

Nel corso degli anni si è rivelato importante il ruolo di un tutore senior (un tutore che ha già svolto lo stesso tutorato in anni accademici precedenti), che coordini i numerosi tutori che svolgono i vari tipi di tutorato per il corso di Linguistica generale; inoltre, dovrà organizzare il ricevimento degli studenti per la visione delle prove.

Totale ore progetto 47

Numero collaboratori richiesti 2

Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto

In ordine di preferenza: Dottorandi/e, neolaureati/e magistrali, studenti/sse iscritti/e alla LM.

Criterio preferenziale: candidati che abbiano già svolto il ruolo di tutore di Linguistica generale negli a.a. precedenti.

A26_SIMULAZIONE PROVE D'ESAME DI LINGUISTICA GENERALE

Docente	MATTIOLA SIMONE
Periodo di inizio delle attività di tutorato	1° Semestre
Tipologia del progetto	Simulazioni d'esame
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Lingue e culture moderne
Altri Docenti che partecipano al progetto	Elisa Roma

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor

Le simulazioni di prove d'esame di Linguistica generale organizzate negli anni passati si sono rivelate molto utili per gli studenti di Lingue e culture moderne, per i quali questo è in generale il primo esame universitario sostenuto. La richiesta di esercitazioni è costante nei questionari degli studenti.

Totale ore progetto 20

Numero collaboratori richiesti 1

Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto

Dottorando/a, laureato/a o laureando/a

A27_ASSISTENZA AGLI STUDENTI PER LA PREPARAZIONE DELL'ESAME DI LANGUAGE TYPOLOGY

Docente	MATTIOLA SIMONE
Periodo di inizio delle attività di tutorato	1° Semestre
Tipologia del progetto	Tutorato standard
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	LM Linguistica teorica, applicata e delle lingue moderne
Altri Docenti che partecipano al progetto	-

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor

Il progetto concerne l'attività di supporto per la preparazione dell'esame di Language typology per studenti/sse iscritti/e al Corso di Laurea Magistrale in Linguistica teorica, applicata e delle lingue moderne. Il tutor affianca e assiste gli/le studenti/sse nella stesura della tesina, parte integrante e fondamentale per il superamento dell'esame finale sia per studenti/sse frequentanti sia per studenti/sse non-frequentanti (servizio utilizzato sovente negli anni accademici precedenti). Inoltre, assiste gli/le studenti/sse con il fine di stimolare la rielaborazione dei concetti appresi a lezione.

Totale ore progetto 30

Numero collaboratori richiesti 1

Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto

Dottorandi/e iscritti/e al Dottorato in Linguistica e/o convenzionato in Scienze Linguistiche, neolaureati/e magistrali in Linguistica teorica, applicata e delle lingue moderne che abbiano seguito il corso di Language typology

A28_AVVIAMENTO ALLA LETTURA GRAMMATICALE DEI TESTI ITALIANI ANTICHI

Docente	ANTONELLI GIUSEPPE
Periodo di inizio delle attività di tutorato	1° Semestre
Tipologia del progetto	Tutorati a piccoli gruppi
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Lettere
Altri Docenti che partecipano al progetto	-

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor

Il progetto di tutorato prevede l'affiancamento al corso di Linguistica italiana A di un tutor che supporti gli studenti, in particolare le matricole di Lettere, nell'apprendimento e nell'approfondimento dei contenuti e dei metodi della disciplina. Il corso richiede infatti l'acquisizione di competenze nell'uso degli strumenti tradizionali della linguistica italiana – quali vocabolari storico-etimologici, grammatiche e repertori – integrati con i principali strumenti digitali e database online (TLIO, OVI ecc.). Il tutor offrirà inoltre supporto nella preparazione della prova d'esame.

In particolare, il tutor accompagnerà gli studenti attraverso approfondimenti bibliografici e seminari dedicati all'utilizzo degli strumenti di ricerca linguistica, fornendo al contempo assistenza e consulenza per affrontare efficacemente l'esame, secondo i principali criteri di analisi linguistica e di localizzazione dei testi.

Totale ore progetto 20

Numero collaboratori richiesti 1

Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto

- titolari di borse di ricerca presso Dipartimenti dell'Università di Pavia;
- iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata;
- titolari di assegni di ricerca (ad esaurimento) o Incarichi di ricerca (art. 22-ter, L. 240/2010 e successive modificazioni) presso i Dipartimenti dell'Università di Pavia.

Criteri preferenziali di selezione saranno: 1) l'aver svolto o in corso di svolgimento la tesi di dottorato in una disciplina afferente ai settori L-FIL-LET/12 (Linguistica italiana) e L-FIL-LET/13 (Filologia della letteratura italiana); 2) l'aver svolto o in corso di svolgimento attività di ricerca afferenti ai settori disciplinari L-FIL-LET/12 e L-FIL-LET/13.

A29_CONSOLIDAMENTO E SVILUPPO DELLE ABILITÀ LINGUISTICHE NEL RUSSO

Docente	PINELLI ERICA
Periodo di inizio delle attività di tutorato	1° Semestre
Tipologia del progetto	Tutorato standard
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Lingue e culture moderne
Altri Docenti che partecipano al progetto	-

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor

Il tutorato si articola in una parte finalizzata al rafforzamento della conoscenza del materiale grammaticale, attraverso lo svolgimento di esercizi e in una parte volta soprattutto a sviluppare la comprensione e la produzione orale. Il tutorato vuole offrire agli studenti di lingua russa del primo e del secondo anno della laurea triennale la possibilità di perfezionare la conoscenza di alcuni argomenti grammaticali di maggiore difficoltà

e di sviluppare ulteriormente le proprie abilità linguistiche in particolare riproducendo, attraverso dialoghi, situazioni di vita quotidiana e rielaborando brevi brani di lettura in lingua.

Le attività sono finalizzate alla preparazione delle prove scritte propedeutiche e della prova orale finale.

Il collaboratore di tutorato guiderà gli studenti nell'esecuzione degli esercizi di consolidamento del materiale grammaticale, nella comprensione e rielaborazione di brevi letture e nella realizzazione di dialoghi che riproducono situazioni di vita quotidiana.

Totale ore progetto 26

Numero collaboratori richiesti 1

Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto

Titolari di Assegni di ricerca (ad esaurimento) o Incarichi di ricerca (art. 22-ter, L. 240/2010 e successive modificazioni) presso i Dipartimenti dell'Università di Pavia;

A30_ANALISI DEI GENERI TESTUALI INGLESI (LINGUA INGLESE 3)

Docente	PEREGO ELISA
Periodo di inizio delle attività di tutorato	1° Semestre
Tipologia del progetto	Tutorati a piccoli gruppi
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Lingue e culture moderne
Altri Docenti che partecipano al progetto	-

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor

Il tutor guiderà gli studenti nel processo di identificazione delle caratteristiche testuali e linguistiche e stilistiche più rilevanti dei generi testuali affrontati durante il corso docente di Lingua inglese 3. Farà svolgere esercizi mirati di analisi del testo e aiuterà gli studenti nella preparazione dell'esame orale, orientandoli anche – e se necessario – nella fruizione corretta e ragionata dei materiali d'esame.

Il tutorato rappresenta un importante momento di confronto e di dialogo tutor-studenti che facilita il passaggio dalla conoscenza della teoria alla sua applicazione diretta su testi autentici in lingua inglese, operazione che risulta spesso faticosa e poco intuitiva se non adeguatamente accompagnata. Rivolto agli studenti che frequentano le lezioni, il tutorato si è rivelato un utile punto di riferimento anche per gli studenti non frequentanti.

L'obiettivo del tutorato in piccoli gruppi è di consolidare le conoscenze teoriche e applicative degli studenti, di stimolarne il pensiero critico rispetto a testi di generi diversi in lingua inglese, di articolare risposte coerenti e complete alle domande d'esame, e ad affrontare l'esame orale con maggiore sicurezza e successo.

I tutor dovranno:

1. Verificare le conoscenze teoriche degli studenti
2. Selezionare testi in lingua inglese appartenenti a tipologie/generi diverse/i
3. Guidare gli studenti nell'identificazione delle caratteristiche testuali, linguistiche e stilistiche più rilevanti dei testi scelti
4. Accompagnare gli studenti nella preparazione dell'esame orale
5. Revisionare e discutere le produzioni scritte e orali degli studenti
6. Guidare gli studenti nella strutturazione di un'analisi testuale

Totale ore progetto 60

Numero collaboratori richiesti 2

Criteri di selezione specifici per il progetto

Aver superato con successo l'esame di Lingua inglese 3, oppure avere sostenuto durante il triennio o la Laurea Magistrale almeno due esami di lingua/linguistica/traduzione inglese, linguistica generale, linguistica applicata, linguistica del testo, pragmatica o sociolinguistica specialmente nel settore anglofono, glottologia o glottodidattica, letteratura o civiltà inglese, teoria della traduzione

Eventuali certificazioni che attestino la conoscenza della lingua inglese non inferiore a B2.

A31_ANALISI DEL TESTO LETTERARIO per il corso di LETTERATURA ITALIANA A e B

Docente	PESTARINO ROSSANO
Periodo di inizio delle attività di tutorato	1° Semestre
Tipologia del progetto	Tutorato standard
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Lettere
Altri Docenti che partecipano al progetto	Mauro Bignamini

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor

Per il corso di Letteratura italiana 12CFU si rende necessaria la presenza assidua di un tutor al quale si richiede di aiutare gli studenti soprattutto nell'apprendimento di dati relativi ad ambiti che risultano loro particolarmente ostici (metrica, retorica), così da facilitare poi il lavoro personale di commento ai testi. Si cerca di venire incontro in particolare agli studenti che non provengono da studi liceali e agli studenti Erasmus.

Totale ore progetto 35

Numero collaboratori richiesti 1

Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto

- Iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata.

Costituisce titolo preferenziale: essere dottorandi iscritti al Dottorato in Scienze del testo letterario e musicale (indirizzo filologico), con tesi di dottorato in Letteratura italiana generale e/o contemporanea.

A32_APPLIED LINGUISTICS AND AUDIOVISUAL TRANSLATION

Docente	PAVESI MARIA GABRIELLA
Periodo di inizio delle attività di tutorato	1° Semestre
Tipologia del progetto	Tutorato standard
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	LM Lingue e letterature per la comunicazione interculturale / Linguistica teorica, applicata e delle lingue moderne
Altri Docenti che partecipano al progetto	-

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor

Il progetto nasce dall'esigenza di fornire un'assistenza differenziata agli studenti a seconda del loro specifico corso di laurea attraverso interventi mirati di supporto teorico e pratico sugli argomenti dell'insegnamento. Sono previste esercitazione sulla scrittura accademica e assistenza alla stesura dell'elaborato finale in lingua inglese.

Totale ore progetto 31

Numero collaboratori richiesti 2

Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto

Studenti magistrali delle due LM di riferimento, che abbiano già frequentato l'insegnamento per il quale fanno domanda di tutorato oppure due studenti di dottorato.

A33_SOSTEGNO ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE NELLE MATERIE STORICO-ARTISTICHE DELLA LAUREA TRIENNALE IN LETTERE (I SEMESTRE)

Docente	SCHIAVI LUIGI CARLO
----------------	---------------------

Periodo di inizio delle attività di tutorato	1° Semestre
Tipologia del progetto	Tutorato standard
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Lettere
Altri Docenti che partecipano al progetto	Mulas, Campiglio, Angelini

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor

Affiancamento dei tutors agli studenti italiani ed Erasmus nelle fasi di preparazione degli esami di storia dell'arte medievale, moderna e contemporanea: ricerche bibliografiche, consultazione di repertori e strumenti lessicografici, consultazione di banche-dati iconografiche, elaborazione scritta di tesine; preparazione agli esami orali.

Motivazioni: da parte degli studenti è sempre più sentito il bisogno di essere affiancati e aiutati ad acquisire le competenze necessarie alla preparazione e al superamento degli esami (specie per i corsi di storia dell'arte medievale e moderna, uno dei quali, a scelta, è obbligatorio per tutti gli iscritti all'indirizzo Moderno di Lettere)

Obiettivi: sostenere gli studenti nelle fasi di preparazione degli esami e nel processo di acquisizione di una maggiore autonomia nell'organizzazione degli studi.

Totale ore progetto 22

Numero collaboratori richiesti 2

Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto

- studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia;
- neolaureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi;
- iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata

A34_SOSTEGNO ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE NELLE MATERIE STORICO-ARTISTICHE DELLA LAUREA TRIENNALE IN LETTERE (II SEMESTRE)

Docente	SCHIAVI LUIGI CARLO
Periodo di inizio delle attività di tutorato	2° Semestre
Tipologia del progetto	Tutorato standard
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Lettere
Altri Docenti che partecipano al progetto	Mulas, Campiglio, Angelini

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor

Affiancamento agli studenti italiani ed Erasmus nelle fasi di preparazione degli esami di storia dell'arte medievale, moderna e contemporanea: ricerche bibliografiche, consultazione di repertori e strumenti lessicografici, consultazione di banche-dati iconografiche, elaborazione scritta di tesine; preparazione agli esami orali.

Motivazioni: da parte degli studenti è sempre più sentito il bisogno di essere affiancati e aiutati ad acquisire le competenze necessarie alla preparazione e al superamento degli esami (specie per i corsi di storia dell'arte medievale e moderna, uno dei quali, a scelta, è obbligatorio per tutti gli iscritti all'indirizzo Moderno di Lettere)

Obiettivi: sostenere gli studenti nelle fasi di preparazione degli esami e nel processo di acquisizione di una maggiore autonomia nell'organizzazione degli studi

Totale ore progetto 22

Numero collaboratori richiesti 2

Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto

- studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia;
- neolaureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi;

- iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata

A35_ESERCITAZIONI DI FILOLOGIA ROMANZA

Docente	SAVIOTTI FEDERICO
Periodo di inizio delle attività di tutorato	1° Semestre
Tipologia del progetto	Tutorato standard
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Lingue e culture moderne
Altri Docenti che partecipano al progetto	-

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor

Il progetto di tutorato, finalizzato al supporto agli studenti nella preparazione degli esami di Filologia romanza (12 CFU, A), trova la sua motivazione nelle difficoltà incontrate e manifestate dagli studenti stessi nello studio della materia.

Sarà compito del(la) tutor proporre esercitazioni sui contenuti del corso di Filologia romanza, con particolare riguardo agli argomenti di grammatica storica delle lingue neolatine.

Totale ore progetto 10

Numero collaboratori richiesti 1

Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto

- Studenti iscritti a corso di laurea in Lingue e culture moderne oppure a corso di laurea magistrale in Linguistica o Filologia moderna.

Si richiede che il/la tutor abbia conseguito 6 CFU di linguistica romanza (Filologia romanza A; a parità di condizione sarà rilevante la votazione riportata) e possieda una buona conoscenza della grammatica latina e di almeno un'altra varietà romanza principale (tra francese, spagnolo e portoghese) oltre all'italiano.

A36_WORKSHOP DIDATTICI PRESSO AUDITORIUM DI SAN TOMMASO

Docente	DONGHI LORENZO
Periodo di inizio delle attività di tutorato	1° Semestre
Tipologia del progetto	Tutorato standard
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Scritture e progetti per le arti visive e performative
Altri Docenti che partecipano al progetto	Federica Villa

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor

La figura del tutor co-progetta e organizza percorsi didattici di approfondimento presso l'Auditorium di San Tommaso, aperti a un pubblico più ampio e strutturati sotto forma di eventi pubblici, quali proiezioni, spettacoli dal vivo e presentazioni di libri. Queste iniziative hanno l'obiettivo di valorizzare gli insegnamenti del corso di laurea magistrale in Scritture e progetti per le arti visive e performative, favorendo l'incontro e il dialogo con professionisti del settore delle arti visive e performative. Attraverso questa attività, gli studenti coinvolti nel tutorato sviluppano competenze interdisciplinari utili alla programmazione culturale e alla gestione di spazi dedicati alle arti e allo spettacolo.

I compiti del tutor sono i seguenti:

- definire le linee tematiche della programmazione cinematografica
- predisporre schede di approfondimento sui singoli film
- gestione della comunicazione sui social media
- gestione dei dibattiti e presentazione degli autori

Totale ore progetto 40

Numero collaboratori richiesti 1

Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto

Preferenza: studenti iscritti in posizione regolare (in corso).

Criteri di selezione: occorre essere iscritti al secondo anno della Laurea Magistrale LM65 in Scritture e progetti per le arti visive e performative per accedere al bando.

A37_WORKSHOP SCENEGGIATURA PRESSO AUDITORIUM DI SAN TOMMASO

Docente	VILLA FEDERICA
Periodo di inizio delle attività di tutorato	2° Semestre
Tipologia del progetto	Tutorati a piccoli gruppi
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	LM Scritture e progetti per le arti visive e performative
Altri Docenti che partecipano al progetto	Lorenzo Donghi

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor

A partire dai corsi della laurea magistrale Scritture e progetti per le arti visive e performative, la figura del tutor progetta e organizza percorsi di approfondimento didattici presso Auditorium e aperti a un pubblico allargato, grazie ad eventi pubblici (proiezioni, spettacoli dal vivo, presentazioni libri) con l'obiettivo di valorizzare gli insegnamenti grazie all'incontro con i professionisti.

Totale ore progetto 27

Numero collaboratori richiesti 1

Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto

- studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea magistrale dell'Università di Pavia.

A38_TUTORATO DI ITALIANO, FINALIZZATO A VERIFICA E RECUPERO DEI DEFICIT FORMATIVI NELL'ACCESSO AL TRIENNIO

Docente	VOLPI MIRKO
Periodo di inizio delle attività di tutorato	1° Semestre
Tipologia del progetto	Tutorato standard
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Lettere
Altri Docenti che partecipano al progetto	Federico Francucci, Mauro Bignamini, Rossano Pestarino

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor

Il tutorato è rivolto agli immatricolati che risultino in situazione di deficit formativo: tale tutorato prevede una verifica iniziale dei deficit relativi alle competenze linguistiche di base attraverso un test rivolto a tutti gli immatricolati e quindi attività appositamente finalizzate al recupero, articolate a seconda delle esigenze emerse: cicli laboratoriali, esercitazioni, verifiche scritte, correzioni e discussioni.

Le attività tutoriali di recupero saranno svolte entro il primo semestre dell'anno accademico, con possibili prolungamenti, se necessario, nel secondo semestre.

Totale ore progetto 58

Numero collaboratori richiesti 2

Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto

- iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata

Criteri specifici: dottorandi dell'area dell'italianistica (storia della lingua italiana, filologia italiana, letteratura italiana, letteratura italiana moderna e contemporanea, letterature comparate).

A39_ORIENTAMENTO PER STUDENTI DELLA LAUREA MAGISTRALE DI LINGUISTICA TEORICA, APPLICATA E DELLE LINGUE MODERNE

Docente	ZANCHI CHIARA
Periodo di inizio delle attività di tutorato	1° Semestre
Tipologia del progetto	Tutorato standard
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Linguistica teorica, applicata e delle lingue moderne
Altri Docenti che partecipano al progetto	-

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor

Il tutorato è progettato per offrire supporto nell'orientamento, nella didattica e nelle attività del Corso di Laurea Magistrale in Linguistica Teorica, Applicata e delle Lingue Moderne. L'obiettivo principale è istituire una figura gestionale e di orientamento che possa fungere da intermediario tra gli studenti del corso e il coordinatore. Il tutor costituirà un utile punto di riferimento per gli studenti nei rapporti con i docenti e in generale nell'organizzazione delle attività relative al proprio percorso. Il tutor sarà in grado di rispondere a domande fondamentali riguardanti l'organizzazione del corso, di offrire un punto di riferimento concreto per reperire informazioni sulle modalità di accesso al corso e sulle attività didattiche e di indirizzare le richieste degli studenti verso le figure di riferimento previste dalle norme del corso. Gli studenti possono rivolgersi al tutor per segnalare eventuali richieste relative agli aspetti logistici e organizzativi. Il tutor svolgerà altresì attività di sostegno personalizzato per quegli studenti che, per ragioni lavorative o altro, abbiano maggiori difficoltà a mantenere una chiara programmazione degli studi e degli esami. Il tutor riceverà formazione dal coordinatore sul regolamento didattico e collaborerà attivamente con lui per garantire un efficace supporto agli studenti.

Totale ore progetto 50

Numero collaboratori richiesti 1

Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto

- studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia;
- neolaureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi;
- iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata;
- titolari di assegni di ricerca (ad esaurimento) o Incarichi di ricerca (art. 22-ter, L. 240/2010 e successive modificazioni) presso i Dipartimenti dell'Università di Pavia;
- titolari di borse di ricerca presso i Dipartimenti dell'Università di Pavia.

A40_TUTORATO DI GLOTTOLOGIA (FONDI ATENEO)

Docente	ZANCHI CHIARA
Periodo di inizio delle attività di tutorato	1° Semestre
Tipologia del progetto	Tutorato standard
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Lettere
Altri Docenti che partecipano al progetto	-

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor

Il progetto mira a fornire supporto e assistenza agli studenti di Lettere che intraprendano lo studio della glottologia. Saranno previsti incontri settimanali tra studenti, divisi in piccoli gruppi, e tutor. Durante tali incontri gli studenti potranno ricevere dal tutor chiarimenti sugli argomenti discussi a lezione corsi, essere aiutati nella

consultazione delle opportune fonti bibliografiche e soprattutto essere guidati nella risoluzione di esercizi preparatori alla prova d'esame.

Totale ore progetto 29

Numero collaboratori richiesti 1

Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto

- studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia;
- neolaureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi;
- iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata;
- titolari di assegni di ricerca (ad esaurimento) o Incarichi di ricerca (art. 22-ter, L. 240/2010 e successive modificazioni) presso i Dipartimenti dell'Università di Pavia;
- titolari di borse di ricerca presso i Dipartimenti dell'Università di Pavia.

Allegato 2 – Elenco dei progetti di tutorato fondi MUR

STUDI UMANISTICI_BandoUnicoTutorato_2026-27

M01_LETTERATURA LATINA - PREPARAZIONE PARTE ISTITUZIONALE DELL'ESAME

Docente	BORDONE FABRIZIO
Periodo di inizio delle attività di tutorato	2° Semestre
Tipologia del progetto	Tutorato standard
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Lettere
Altri Docenti che partecipano al progetto	Alberto CANOBBIO

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor

Il tutorato consiste in una serie di incontri mirati alla presentazione dei testi previsti come parte istituzionale dell'esame di Letteratura latina 1, suddiviso in corso base e corso avanzato. Un tutor affiancherà il docente del corso base, l'altro quello del corso avanzato.

I tutores, dopo una ricognizione delle competenze pregresse, presenteranno dal punto di vista sia linguistico sia storico-letterario i testi contemplati come parte istituzionale dai programmi d'esame di Letteratura latina 1 (base e avanzato).

Totale ore 41

Numero collaboratori richiesti 2

Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto

- studenti iscritti in posizione regolare (in corso), nell'a.a. 2026/27, ai corsi di laurea magistrale (ovvero 4°-5°-6° anno dei corsi di laurea magistrale a ciclo unico) dell'Università di Pavia;
- studenti laureandi, iscritti in posizione regolare (in corso), nell'a.a. 2025/26, all'ultimo anno di laurea magistrale/laurea magistrale a ciclo unico dell'Università di Pavia, che conseguiranno la laurea entro aprile 2027;
- studenti iscritti, nell'a.a. 2026/27, a dottorati di ricerca con sede amministrativa presso l'Università di Pavia.

CRITERI DI SELEZIONE SPECIFICI PER IL PROGETTO: si richiedono collaboratori che abbiano già acquisito almeno 18 CFU nel settore scientifico-disciplinare LATI-01/A (Lingua e letteratura latina).

M02_ENGLISH LANGUAGE AND TRANSLATION A (C.P.)

Docente	CICILLINI STEFANIA
Periodo di inizio delle attività di tutorato	2° Semestre
Tipologia del progetto	Tutorati a piccoli gruppi
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	LM Linguistica teorica, applicata e delle lingue moderne, Lingue e letterature per la comunicazione interculturale
Altri Docenti che partecipano al progetto	-

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor

Uno degli obiettivi principali del tutorato è quello di chiarire eventuali dubbi sui contenuti del corso e sugli argomenti che sono oggetto d'esame mediante momenti di confronto e dialogo. Il tutor si occuperà di simulare prove d'esame e di fornire correzione e discussione di gruppo. Sarebbe auspicabile che il tutorato venisse svolto in parallelo rispetto al corso di Lingua e traduzione inglese A cp.

Compito del tutor sarà: supportare gli studenti nell'utilizzo di strumenti per l'analisi dei corpora linguistici introdotti durante il corso; guidare gli studenti nello svolgimento di esercitazioni pratiche; organizzare momenti

di confronto e discussione per favorire la comprensione dei temi trattati; simulare prove d'esame, fornire feedback e correzione; coordinare eventuali attività di gruppo; collaborare con la docente nella pianificazione delle attività di tutorato; favorire un ambiente inclusivo e partecipativo durante gli incontri di tutorato.

Totale ore progetto 28

Numero collaboratori richiesti 1

Criteri di selezione specifici per il progetto

- Avere frequentato il corso di Lingua e traduzione inglese A cp per gli studenti in corso del primo anno di LM o avere superato con successo (maggiore o uguale a 27/30) l'esame di Lingua e traduzione inglese A cp.
- Avere sostenuto durante il triennio almeno due esami di lingua/linguistica/traduzione inglese, linguistica generale, linguistica applicata, linguistica del testo, linguistica dei corpora o sociolinguistica specialmente nel settore anglofono, glottologia o glottodidattica, letteratura o civiltà inglese, teoria della traduzione.
- Eventuali certificazioni che attestino la conoscenza della lingua inglese non inferiore a B2.

M03_LINGUA E LETTERATURA LATINA - PARTE ISTITUZIONALE

Docente	CANOBBIO ALBERTO
Periodo di inizio delle attività di tutorato	2° Semestre
Tipologia del progetto	Tutorato standard
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Lettere
Altri Docenti che partecipano al progetto	Fabrizio Bordone

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor

Il tutorato consiste in una serie di incontri mirati alla presentazione dei testi previsti come parte istituzionale dell'esame di Lingua e letteratura latina, suddiviso in corso base e corso avanzato. Un tutor sarà dedicato agli studenti del corso base, l'altro a quelli del corso avanzato.

Compito del tutor sarà presentare e commentare dal punto di vista linguistico e retorico i testi inseriti nella parte istituzionale del programma d'esame.

Trattandosi di un corso di primo anno è importante che gli studenti, laddove non forniti in partenza di una metodologia traduttiva e di una competenza linguistica adeguate, le acquisiscano in maniera corretta e con modalità guidata.

Totale ore progetto 41

Numero collaboratori richiesti 2

Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto

- studenti iscritti in posizione regolare (in corso), nell'a.a. 2026/27, ai corsi di laurea magistrale (ovvero 4°-5°-6° anno dei corsi di laurea magistrale a ciclo unico) dell'Università di Pavia;
- studenti laureandi, iscritti in posizione regolare (in corso), nell'a.a. 2025/26, all'ultimo anno di laurea magistrale/laurea magistrale a ciclo unico dell'Università di Pavia, che conseguiranno la laurea entro aprile 2027;
- studenti iscritti, nell'a.a. 2026/27, a dottorati di ricerca con sede amministrativa presso l'Università di Pavia.

Si richiedono **collaboratori** che abbiano già acquisito almeno 18 CFU nel settore scientifico-disciplinare LATI-01/A (Lingua e letteratura latina).

M04_ASSISTENZA DIDATTICA PER IL CORSO DI STORIA MODERNA (MODULO A)

Docente	DI TULLIO MATTEO
Periodo di inizio delle attività di tutorato	1° Semestre

Tipologia del progetto	Simulazioni d'esame
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	LT Lettere, LT Filosofia
Altri Docenti che partecipano al progetto	Davide Maffi

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor

Il tutor dovrà assistere il docente nella preparazione di materiali di studio e d'esercitazione utili agli studenti per la preparazione e il superamento dell'esame Storia moderna. Dovrà altresì coadiuvare il docente nella preparazione delle prove e nella gestione degli appelli d'esame (scritti). Le attività saranno svolte nel primo trimestre e durante le sessioni d'esame.

Totale ore progetto 20

Numero collaboratori richiesti 1

Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto

- Dottorandi di Storia moderna (M-STO/02)
- Studenti di un corso di laurea magistrale che abbiano sostenuto esami di Storia moderna (M-STO/02) tanto in triennale quanto in magistrale.

M05_TUTORATO DI FILOSOFIA TEORETICA ED ESTETICA

Docente	FELOJ SERENA
Periodo di inizio delle attività di tutorato	1° Semestre
Tipologia del progetto	Tutorato standard
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Filosofia
Altri Docenti che partecipano al progetto	Luca Vanzago

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor

Il progetto consiste in un tutorato standard di collaborazione ai corsi di Filosofia teoretica e di Estetica. Le richieste degli studenti di approfondimento, di chiarimento e di aiuto alla preparazione agli esami motivano la richiesta. Gli obiettivi del tutorato consistono nell'offrire un'assistenza agli studenti nella preparazione degli esami e nella preparazione delle tesi inerenti le due discipline coinvolte. Il tutor avrà il compito di aiutare gli studenti e di guidarli nello studio.

Totale ore progetto 28

Numero collaboratori richiesti 2

Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto

- studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea magistrale dell'Università di Pavia.

Si ritiene preferibile che il tutor sia un laureando magistrale con tesi nel campo della Filosofia teoretica o in Estetica oppure che abbia svolto la tesi triennale negli stessi campi.

M06_TUTORATO LINGUA INGLESE - A

Docente	MONTI SILVIA
Periodo di inizio delle attività di tutorato	1° Semestre
Tipologia del progetto	Tutorato standard
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Lettere; LM in Filologia Moderna, Antichità Classiche e Orientali
Altri Docenti che partecipano al progetto	-

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor

Il progetto mira a fornire agli studenti di Lingua inglese - a del CdL in Lettere e dei CdL Magistrali in Filologia Moderna e Antichità Classiche e Orientali la possibilità di svolgere attività complementari a supporto dei contenuti presentati nel modulo dal docente e nelle lezioni di didattica integrativa su aspetti strutturali e d'uso della lingua. Tali attività saranno finalizzate alla preparazione dell'esame finale.

Il tutor dovrà svolgere attività complementari a supporto dei contenuti presentati nel modulo docente e nelle lezioni di didattica integrativa; dovrà inoltre fornire supporto durante gli esami scritti.

Totale ore progetto 28

Numero collaboratori richiesti 2

Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto

- studenti iscritti in posizione regolare (in corso), nell'a.a. 2026/27, ai corsi di laurea magistrale (ovvero 4°-5°-6° anno dei corsi di laurea magistrale a ciclo unico) dell'Università di Pavia;
- studenti laureandi, iscritti in posizione regolare (in corso), nell'a.a. 2025/26, all'ultimo anno di laurea magistrale/laurea magistrale a ciclo unico dell'Università di Pavia, che conseguiranno la laurea entro aprile 2027;
- studenti iscritti, nell'a.a. 2026/27, a dottorati di ricerca con sede amministrativa presso l'Università di Pavia

Saranno considerati preferenziali: studenti iscritti alle Lauree Magistrali in Linguistica Teorica e Applicata, Lingue e Letterature per la comunicazione interculturale, Letterature Europee e Americane; dottorandi in Linguistica.

M07_TUTORATO DI LINGUA INGLESE 2

Docente	FORMENTELLI MAICOL
Periodo di inizio delle attività di tutorato	1° Semestre
Tipologia del progetto	Tutorato standard
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Lingue e culture moderne
Altri Docenti che partecipano al progetto	-

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor

Il progetto di tutorato mira al consolidamento delle competenze grammaticali e lessicali degli studenti iscritti al corso di studio in Lingue e culture moderne attraverso attività complementari alla didattica frontale erogata dal docente e alla didattica integrativa dei Collaboratori Esperti Linguistici. Il servizio è reso necessario sia per la specificità dei contenuti dell'insegnamento, volti ad approfondire aspetti legati alla semantica, alla sintassi e alla pragmatica della lingua inglese, sia per la numerosità degli studenti iscritti. Il progetto di tutorato sarà finalizzato alla preparazione della prova propedeutica olistica e dell'esame orale finale. Oltre ad attività di esercitazione in aula, i tutor collaboreranno con il docente nella somministrazione della prova olistica.

Totale ore progetto 43

Numero collaboratori richiesti 2

Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto

- studenti iscritti in posizione regolare (in corso), nell'a.a. 2026/27, ai corsi di laurea magistrale in Linguistica teorica, applicata e delle lingue moderne o Lingue e letterature per la comunicazione interculturale dell'Università di Pavia;
- studenti laureandi, iscritti in posizione regolare (in corso), nell'a.a. 2025/26, all'ultimo anno di laurea magistrale dell'Università di Pavia, che conseguiranno la laurea entro aprile 2027;
- studenti iscritti, nell'a.a. 2026/27, a dottorati di ricerca con sede amministrativa presso l'Università di Pavia.

Ottima competenza nella lingua inglese scritta e orale comprovata da votazioni agli esami di profitto sostenuti. Requisito necessario per l'idoneità all'incarico è la laurea triennale in lingue straniere moderne, mediazione linguistica e culturale o simili e l'aver conseguito almeno 24 CFU nel s.s.d. (ANGL-01/C, Lingua, traduzione e linguistica inglese, già L-LIN/12). La media dei voti degli esami di Lingua inglese non dovrà essere inferiore a 27/30. L'iscrizione al dottorato di ricerca in Linguistica costituisce titolo preferenziale.

M08_TUTORATO A SUPPORTO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE DI AREA TEATRALE E PERFORMATIVA PER LA LM IN SCRITTURE E PROGETTI PER LE ARTI VISIVE E PERFORMATIVE

Docente	FIASCHINI FABRIZIO
Periodo di inizio delle attività di tutorato	1° Semestre
Tipologia del progetto	Tutorato standard
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	LM in Scritture e progetti per le arti visive e performative
Altri Docenti che partecipano al progetto	-

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor

Il progetto di tutorato si struttura come possibilità di fornire agli studenti dei corsi d'area teatrale una mediazione e integrazione didattica sui contenuti e sulle modalità di apprendimento dei corsi. Il tutorato poi si propone inoltre come orientamento nell'ambito dei moduli più pratici e applicativi previsti dai singoli insegnamenti, in particolare per le attività di progettazione all'interno dell'insegnamento di Performance e scritture per la scena (come nel caso del modulo Laboratorio di ideazione e curatela per le performing arts). Il tutor potrà quindi affiancare gli studenti nella preparazione dei lavori di gruppo e delle esposizioni di gruppo previste in itinere e gestire le comunicazioni all'interno dei gruppi di esercitazioni (anche in relazione con la Scuola di Alta formazione per i mestieri dello spettacolo, dei media e degli eventi culturali). Inoltre, il progetto prevede un supporto per il docente stesso nelle seguenti aree: gestione delle attività seminariali proposte a integrazione della didattica frontale, monitoraggio dell'andamento del gruppo degli studenti frequentanti nell'ambito di lezioni a carattere pratico e laboratoriale, gestione e collaborazione per l'incremento dell'offerta di laboratori o uscite didattiche tangenziali ai contenuti più storico teorici delle lezioni. Inoltre, a fronte di classi sempre più numerose di studenti che richiedono un maggiore orientamento in entrata con richieste di supporto in merito alla bibliografia e alle conoscenze pregresse in campo teatrale, emerge la necessità di avvalersi di una collaborazione per far fronte a tali richieste di approfondimento

Totale ore progetto 54

Numero collaboratori richiesti 1

Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto

- studenti iscritti in posizione regolare (in corso), nell'a.a. 2026/27 ai corsi di laurea magistrale dell'Università di Pavia;
- studenti laureandi, iscritti in posizione regolare (in corso), nell'a.a. 2025/26, all'ultimo anno di laurea magistrale/laurea magistrale a ciclo unico dell'Università di Pavia, che conseguiranno la laurea entro aprile 2027

M09_TUTORATO LINGUA TEDESCA 1

Docente	FLINZ CAROLINA MELANIE GERDA
Periodo di inizio delle attività di tutorato	2° Semestre
Tipologia del progetto	Tutorato standard
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Lingue e Culture Moderne
Altri Docenti che partecipano al progetto	-

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor

Il progetto di tutorato propedeutico al corso di Lingua tedesca 1 è pensato come opportunità per gli studenti di mettere in pratica le teorie e i concetti linguistici appresi durante le lezioni di Lingua tedesca grazie a una serie di esercizi mirati in ambito morfo-sintattico e linguistico-testuale. I compiti del tutor sono: correggere gli

esercizi svolti dagli studenti ed essere a loro disposizione in apposite ore di ricevimento per spiegare loro i risultati e le correzioni. Le ore di tutorato saranno svolte in parallelo con il corso.

Totale ore progetto 30

Numero collaboratori richiesti 1

Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto

- studenti iscritti in posizione regolare (in corso), nell'a.a. 2026/27, ai corsi di laurea magistrale (ovvero 4°-5°-6° anno dei corsi di laurea magistrale a ciclo unico) dell'Università di Pavia;
- studenti laureandi, iscritti in posizione regolare (in corso), nell'a.a. 2025/26, all'ultimo anno di laurea magistrale/laurea magistrale a ciclo unico dell'Università di Pavia, che conseguiranno la laurea entro aprile 2027;
- studenti iscritti, nell'a.a. 2026/27, a dottorati di ricerca con sede amministrativa presso l'Università di Pavia (ambito linguistico o letterario).

M10_TUTORATO LINGUA TEDESCA 2

Docente	LEMMETTI MARTINA
Periodo di inizio delle attività di tutorato	2° Semestre
Tipologia del progetto	Tutorato standard
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Lingue e Culture Moderne
Altri Docenti che partecipano al progetto	Prof.ssa Carolina Flinz

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor

Il progetto di tutorato di Lingua Tedesca 2 è pensato come opportunità per gli studenti del secondo anno di Lingua tedesca di mettere in pratica e approfondire gli argomenti svolti a lezione, riguardanti la linguistica testuale e le principali varietà del tedesco. Compito del tutor sarà correggere esercizi di approfondimento relativi ai contenuti del corso ed essere a disposizione in appositi orari di ricevimento per chiarimenti e correzioni. Le ore di tutorato saranno svolte in parallelo con il corso.

Totale ore progetto 20

Numero collaboratori richiesti 1

Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto

- studenti iscritti in posizione regolare (in corso), nell'a.a. 2026/27, ai corsi di laurea magistrale (ovvero 4°-5°-6° anno dei corsi di laurea magistrale a ciclo unico) dell'Università di Pavia;
- studenti laureandi, iscritti in posizione regolare (in corso), nell'a.a. 2025/26 all'ultimo anno di laurea magistrale/laurea magistrale a ciclo unico dell'Università di Pavia, che conseguiranno la laurea entro aprile 2027

Curriculum di studi in: Lingue e Letterature per la comunicazione interculturale; Linguistica teorica, applicata e delle lingue moderne. I candidati devono possedere ottima conoscenza della lingua tedesca.

M11_TUTORATO DI APPROFONDIMENTO STORICO-FILOSOFICO

Docente	MURATORI CECILIA
Periodo di inizio delle attività di tutorato	2° Semestre
Tipologia del progetto	Tutorato standard
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	LT e LM in Filosofia
Altri Docenti che partecipano al progetto	Giuseppe Cospito e Sandra Viviana Palermo

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor

Il progetto, concepito in collaborazione con il Collegio Giasone del Maino, si propone l'organizzazione e lo svolgimento di seminari di approfondimento e di lettura di testi filosofici. L'organizzazione dei seminari è pensata in sinergia con i corsi di Storia della Filosofia del Rinascimento, Storia della Filosofia Moderna e Storia della Filosofia Contemporanea nell'ambito dei corsi di laurea triennale e magistrale in Filosofia del Dipartimento di Studi Umanistici. Il progetto risponde ad un'esigenza precisa avvertita da un numero cospicuo di studentesse e studenti, ovvero quella di aprire uno spazio di approfondimento su un classico filosofico in un clima di discussione e confronto tra pari, con il prezioso coordinamento di due tutors. Il seminario permette a studentesse e studenti di affrontare collettivamente una lettura approfondita, attività che non può essere prevista come parte integrante dei corsi offerti dai docenti. L'obiettivo è quello di creare uno spazio riservato a questa modalità specifica di approfondimento, attraverso letture guidate e discussioni condotte sotto la supervisione dei tutors. Nello spirito di coprire nel corso degli anni uno spettro temporale ampio, il tutorato sarà dedicato per l'anno accademico 2026-27 ad un classico della filosofia della modernità (fino al tardo Seicento). Il testo di riferimento andrà concordato preventivamente insieme ai docenti Cospito, Muratori e Palermo.

Totale ore progetto 30

Numero collaboratori richiesti 2

Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto

Studentesse e studenti iscritti al corso di laurea magistrale in Filosofia; iscritti nell'a.a. 2026/27 al dottorato in filosofia della convenzione di dottorato FINO con sede amministrativa a Pavia; è titolo preferenziale il numero di crediti conseguiti nei corsi di Storia della filosofia e la votazione conseguita

M12_ASSISTENZA AGLI STUDENTI PER LA PREPARAZIONE DELL'ESAME DI LINGUISTICA GENERALE

Docente	MATTIOLA SIMONE
Periodo di inizio delle attività di tutorato	1° Semestre
Tipologia del progetto	Tutorato standard
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Lingue e culture moderne
Altri Docenti che partecipano al progetto	Elisa Roma

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor

Il progetto si configura come la prosecuzione dei progetti approvati in anni precedenti e concerne l'attività di supporto per la preparazione dell'esame di Linguistica generale per studenti del primo anno del Corso di Laurea Triennale di Lingue e Culture Moderne. Il tutorato assiste gli studenti nella risoluzione di esercizi elaborati nel corso degli anni, destinato sia agli studenti frequentanti - con il fine di stimolare la rielaborazione dei concetti appresi a lezione e già applicati durante le esercitazioni - sia agli studenti non frequentanti con il fine di facilitare l'acquisizione dei fondamenti della disciplina e sviluppare abilità applicative, anche attraverso il recupero di competenze previste in entrata ma spesso non pienamente possedute da una larga maggioranza delle matricole. Compito dei tutor è l'assistenza agli studenti nello sviluppo delle abilità di studio degli aspetti teorici della disciplina, nello svolgimento di esercizi, nell'utilizzo di risorse didattiche on-line, tramite spiegazioni individuali e chiarimenti personalizzati anche relativamente a problemi tecnici, che spesso le matricole incontrano. La frequenza al tutorato è molto importante per la preparazione dell'esame, in particolare per il consolidamento delle competenze teoriche necessarie per svolgere gli esercizi proposti.

Totale ore progetto 41

Numero collaboratori richiesti 2

Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto

Studenti/sse laureandi/e o iscritti/e alla LM in linguistica, dottorandi/e iscritti/e nell'a.a. 2026/27 al Dottorato in Linguistica

M13_PERCORSI DI TUTORATO TRA PARI FINALIZZATI AD ACCOMPAGNARE L'INSERIMENTO PROFESSIONALE NELL'AMBITO DELLE ARTI VISIVE E PERFORMATIVE

Docente	INNOCENTI MALINI GIULIA EMMA
Periodo di inizio delle attività di tutorato	2° Semestre
Tipologia del progetto	Tutorato standard
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	LM Scritture e progetti per le arti visive e performative
Altri Docenti che partecipano al progetto	Filippo Ticozzi

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor

Le professioni inerenti alle arti performative e visive non hanno percorsi di accesso lineari e predefiniti come accade in altri contesti di lavoro, per questo è importante realizzare a vario livello forme di accompagnamento all'inserimento professionale.

Attività di tutoraggio, svolte dal/la tutor secondo le metodologie della pedagogia tra pari in forma individuale e in piccoli gruppi, risultano particolarmente indicate per accompagnare studenti e studentesse del primo anno (o chiunque ne facesse richiesta anche dell'anno successivo) a fare un bilancio delle proprie competenze e riconoscere e mappare l'offerta lavorativa per scegliere e progettare in modo consapevole le attività di tirocinio previste dalla LM Scritture e progetti per le arti visive e performative intese sia come ambiti di formazione sul campo sia come importante modalità di sperimentazione e avvicinamento alla professione futura.

Totale ore progetto 34

Numero collaboratori richiesti 1

Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto

Studenti e studentesse iscritti in posizione regolare (in corso) nell'a.a. 2026/27 al secondo anno della Laurea Magistrale LM65 in Scritture e progetti per le arti visive e performative.

M14_SOSTEGNO ALLA PREPARAZIONE DEGLI ESAMI DI LETTERATURA SPAGNOLA 2 E 3

Docente	PINTACUDA PAOLO
Periodo di inizio delle attività di tutorato	2° Semestre
Tipologia del progetto	Tutorato standard
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Lingue e culture moderne
Altri Docenti che partecipano al progetto	-

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor

Si prevedono diverse attività destinate agli ispanisti della laurea triennale in Lingue e Culture Moderne. In primo luogo, sarà organizzata una serie di approfondimenti di carattere seminariale, da svolgersi per un periodo circoscritto in parallelo all'insegnamento del docente, mirati a rafforzare la preparazione sulla parte istituzionale del programma d'esame. In secondo luogo, una volta terminato lo svolgimento del corso, si avvieranno forme di tutorato 'classico' anche individuali.

Per gli esami di Letteratura Spagnola 2 e 3, di norma si riscontrano difficoltà specifiche da parte dei candidati, dovute alla natura linguistica dei testi originali da affrontare (medievali e aurei), e al loro approfondimento (necessariamente superiore rispetto a quello richiesto agli studenti del primo anno). Si lavorerà in particolare sulla definizione di un corretto linguaggio critico, e sui modi idonei di porre in relazione la realtà testuale e la realtà del contesto, nonché sulla percezione corretta della diacronia linguistica.

L'obiettivo è dunque quello di offrire un valido supporto affinché gli studenti meno avvezzi agli studi di carattere letterario acquisiscano con maggior consapevolezza le competenze richieste dagli esami.

Totale ore progetto 23

Numero collaboratori richiesti 1

Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto

- Studenti iscritti, nell'a.a. 2026/27, a dottorati di ricerca con sede amministrativa presso l'Università di Pavia con competenze nell'ambito della lingua e letteratura spagnola.

M15_STORIA E TEORIA DELLA TRADUZIONE: APPLICAZIONI PRATICHE DI CONSOLIDAMENTO TEORICO

Docente	PEREGO ELISA
Periodo di inizio delle attività di tutorato	2° Semestre
Tipologia del progetto	Tutorati a piccoli gruppi
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	LM Linguistica teorica, applicata e delle lingue moderne; Lingue e Letterature per la Comunicazione Interculturale
Altri Docenti che partecipano al progetto	-

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor

Il tutorato si configura come attività di supporto al corso di *Storia e teoria della traduzione* ed è finalizzato a guidare gli studenti nel consolidamento dei principali concetti teorici affrontati a lezione, attraverso momenti strutturati di discussione e attività pratiche.

In particolare, il tutor proporrà esercitazioni mirate, modellate su quelle utilizzate durante il corso, che prevedono attività di analisi, comparazione di traduzioni e paratesti, nonché discussioni guidate in piccoli gruppi. Tali attività sono progettate per favorire l'applicazione concreta delle nozioni teoriche e per sviluppare la capacità di riflessione critica sui fenomeni traduttivi.

Il tutor offrirà inoltre supporto nella preparazione dell'esame, orientando gli studenti – con particolare attenzione a quelli non frequentanti – verso una fruizione autonoma, consapevole e ragionata dei materiali didattici.

Il tutorato rappresenta uno spazio privilegiato di confronto e dialogo tra tutor e studenti, volto a facilitare il passaggio dalla conoscenza teorica alla sua applicazione pratica. L'obiettivo delle attività, organizzate in piccoli gruppi, è quello di consolidare le competenze teoriche e applicative, stimolare il pensiero critico rispetto alla storia e alla teoria della traduzione e favorire la capacità di articolare in modo chiaro e coerente i concetti chiave della disciplina.

Il percorso intende infine supportare gli studenti nell'affrontare l'esame con maggiore consapevolezza, sicurezza ed efficacia.

Il tutor sarà coinvolto nelle seguenti attività:

1. **Guida allo studio e alla selezione dei contenuti chiave:** Supportare gli studenti nell'identificazione e comprensione delle principali teorie nell'ambito degli studi sulla traduzione, facilitando l'organizzazione dei contenuti del corso.
2. **Verifica e consolidamento delle conoscenze teoriche:** Monitorare il livello di apprendimento degli studenti attraverso momenti di confronto, domande guidate ed esercitazioni mirate.
3. **Progettazione e somministrazione di esercitazioni:** Preparare e proporre attività che favoriscano il passaggio dalla teoria alla pratica, tra cui analisi e comparazione di traduzioni e paratesti, nonché esercizi volti a stimolare la discussione critica.
4. **Supporto alla preparazione dell'esame:** Accompagnare gli studenti nello studio, chiarire dubbi e fornire indicazioni metodologiche per affrontare efficacemente la prova d'esame.
5. **Preparazione di materiali in formato d'esame (quiz):** Elaborare materiali ed esercizi strutturati in modo analogo a quelli previsti per l'esame, al fine di consentire agli studenti di familiarizzare con la tipologia di prova e le modalità di verifica.

Totale ore progetto 20

Numero collaboratori richiesti 1

Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto

Aver superato con successo l'esame di Storia e teoria della traduzione, oppure avere sostenuto durante il triennio o la Laurea Magistrale esami di "Lingua e traduzione" in cui il focus sulla teoria della traduzione fosse

realmente esplicito, o ancora aver preso parte a corsi anche extracurricolari sulla teoria della traduzione o inerenti qualsiasi forma di traduzione, inclusa quella audiovisiva

M16_TUTORATO INSEGNAMENTO APPRENDIMENTO E DIDATTICA DELLA LINGUA INGLESE

Docente	PAVESI MARIA GABRIELLA
Periodo di inizio delle attività di tutorato	1° Semestre
Tipologia del progetto	Tutorato standard
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	LM in Linguistica teorica, applicata e delle lingue moderne
Altri Docenti che partecipano al progetto	-

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor

Potenziamento delle capacità di analisi di produzioni di apprendenti di inglese L2. I contenuti sono molto specialistici, anche perché orientati all'insegnamento. Si prevede un'enfasi sulla metodologia di raccolta di dati e di analisi autonoma. La presenza di un tutor sarebbe fondamentale per un supporto individuale degli studenti e una guida durante i lavori di gruppo previsti.

Totale ore progetto 20

Numero collaboratori richiesti 1

Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto

Iscritti nell'a.a. 2026/27 al dottorato in Linguistica (Linguistica inglese) o studenti magistrali preferibilmente della LM di Linguistica che hanno sostenuto l'esame di Apprendimento e didattica della lingua inglese

M17_TUTORATO DI FILOSOFIA DELLA SCIENZA E FILOSOFIA DELLA SCIENZA CP

Docente	ARFINI SELENE
Periodo di inizio delle attività di tutorato	2° Semestre
Tipologia del progetto	Tutorato standard
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Filosofia
Altri Docenti che partecipano al progetto	Lorenzo Magnani

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor

Il tutorato ha lo scopo di chiarire e approfondire le tematiche affrontate durante i corsi di FILOSOFIA DELLA SCIENZA e FILOSOFIA DELLA SCIENZA C.P. I temi che verranno discussi verteranno sulla relazione fra scienza e la filosofia, la filosofia e le scienze cognitive, e su quale sia lo statuto della conoscenza prodotta dalla scienza e i limiti della stessa.

Il tutorato mira a:

- facilitare una più proficua frequenza ai corsi per gli studenti lavoratori e in debito d'esame;
- rendere l'attività didattica più conforme alle esigenze e ai percorsi individuali di ciascuno studente;
- permettere agli studenti di discutere e confrontare le proprie idee e propri progetti;
- fornire consulenze bibliografiche e tipografiche per la stesura di relazioni e tesi di laurea;
- fornire consulenze informatiche per le ricerche bibliografiche online.

Totale ore progetto 54

Numero collaboratori richiesti 2

Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto

- studenti iscritti in posizione regolare (in corso), nell'a.a. 2026/27, ai corsi di laurea magistrale dell'Università di Pavia;
- studenti laureandi, iscritti in posizione regolare (in corso), nell'a.a. 2025/26 all'ultimo anno di laurea magistrale/laurea magistrale a ciclo unico dell'Università di Pavia, che conseguiranno la laurea entro aprile 2027;

M18_ASSISTENZA PER LA PREPARAZIONE DELL'ESAME DI CELTIC LINGUISTICS

Docente	ROMA ELISA
Periodo di inizio delle attività di tutorato	1° Semestre
Tipologia del progetto	Tutorato standard
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Linguistica teorica, applicata e delle lingue moderne
Altri Docenti che partecipano al progetto	-

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor

L'insegnamento di Celtic Linguistics impegna gli studenti della LM nell'apprendimento di una lingua medievale di cui non hanno precedenti conoscenze e che presenta alcune specifiche difficoltà, nel breve tempo del semestre di lezione. Alcune attività di esercitazioni di rinforzo, in aggiunta a quelle curricolari, si rivelano importanti per consolidare le conoscenze e facilitare la preparazione dell'esercizio scritto di glossatura e dell'esame orale.

Il/la tutor svolgeràà esercitazioni su testi di irlandese antico affrontati a lezione e no, mediante l'aiuto di eDIL (Dictionary of the Irish language, online edition) e aiuterà gli studenti nell'apprendimento del sistema di glossatura delle Leipzig Glossing Rules.

Totale ore progetto 10

Numero collaboratori richiesti 1

Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto

Laureando/a o dottorando/a che stia svolgendo una tesi magistrale o di dottorato di ambito celtico. Preferenza per dottorando/a.

M19_STORIA CONTEMPORANEA

Docente	TORCHIANI FRANCESCO
Periodo di inizio delle attività di tutorato	2° Semestre
Tipologia del progetto	Tutorato standard
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	LT Lettere; LT Filosofia; LM Filosofia
Altri Docenti che partecipano al progetto	-

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor

Il tutorato è finalizzato a colmare le lacune di informazione storica di base degli studenti iscritti ai corsi di laurea in Lettere moderne e Filosofia, in modo da metterli in condizione di seguire le lezioni e le attività seminariali connesse al corso di Storia contemporanea in modo proficuo. Si rivolge pertanto (ma non in via esclusiva) agli studenti che nei colloqui preliminari di accesso non hanno mostrato una sicura padronanza delle essenziali nozioni cronologiche e spaziali e del lessico-chiave della disciplina.

Totale ore progetto 20

Numero collaboratori richiesti 1

Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto

- studenti iscritti in posizione regolare (in corso), nell'a.a. 2026/27, ai corsi di laurea magistrale (ovvero 4°-5°-6° anno dei corsi di laurea magistrale a ciclo unico) dell'Università di Pavia;
- studenti laureandi, iscritti in posizione regolare (in corso), nell'a.a. 2025/26, all'ultimo anno di laurea magistrale/laurea magistrale a ciclo unico dell'Università di Pavia, che conseguiranno la laurea entro aprile 2027

Costituisce titolo preferenziale: essere studenti laureandi magistrali in Storia contemporanea; avere precedente esperienza di tutorato

M20_ORIENTAMENTO PER STUDENTI DELLA LAUREA MAGISTRALE DI LINGUISTICA TEORICA, APPLICATA E DELLE LINGUE MODERNE

Docente	ZANCHI CHIARA
Periodo di inizio delle attività di tutorato	1° Semestre
Tipologia del progetto	Tutorato standard
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	LM Linguistica teorica, applicata e delle lingue moderne
Altri Docenti che partecipano al progetto	-

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor

Il tutorato è progettato per offrire supporto nell'orientamento, nella didattica e nelle attività del Corso di Laurea Magistrale in Linguistica Teorica, Applicata e delle Lingue Moderne. L'obiettivo principale è istituire una figura gestionale e di orientamento che possa fungere da intermediario tra gli studenti del corso e il coordinatore. Il tutor costituirà un utile punto di riferimento per gli studenti nei rapporti con i docenti e in generale nell'organizzazione delle attività relative al proprio percorso. Il tutor sarà in grado di rispondere a domande fondamentali riguardanti l'organizzazione del corso, di offrire un punto di riferimento concreto per reperire informazioni sulle modalità di accesso al corso e sulle attività didattiche e di indirizzare le richieste degli studenti verso le figure di riferimento previste dalle norme del corso. Gli studenti possono rivolgersi al tutor per segnalare eventuali richieste relative agli aspetti logistici e organizzativi. Il tutor svolgerà altresì attività di sostegno personalizzato per quegli studenti che, per ragioni lavorative o altro, abbiano maggiori difficoltà a mantenere una chiara programmazione degli studi e degli esami. Il tutor riceverà formazione dal coordinatore sul regolamento didattico e collaborerà attivamente con lui per garantire un efficace supporto agli studenti.

Totale ore progetto 41

Numero collaboratori richiesti 1

Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto

- studenti laureandi, iscritti in posizione regolare (in corso), nell'a.a. 2025/26, all'ultimo anno di laurea magistrale/laurea magistrale a ciclo unico dell'Università di Pavia, che conseguiranno la laurea entro aprile 2027;
- studenti iscritti, nell'a.a. 2026/27, a dottorati di ricerca con sede amministrativa presso l'Università di Pavia.

M21_TUTORATO DI GLOTTOLOGIA (FONDI MUR)

Docente	ZANCHI CHIARA
Periodo di inizio delle attività di tutorato	1° Semestre
Tipologia del progetto	Tutorato standard
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Lettere
Altri Docenti che partecipano al progetto	-

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor

Il progetto mira a fornire supporto e assistenza agli studenti di Lettere che intraprendano lo studio della glottologia. Saranno previsti incontri settimanali tra studenti, divisi in piccoli gruppi, e tutor. Durante tali incontri gli studenti potranno ricevere dal tutor chiarimenti sugli argomenti discussi a lezione corsi, essere aiutati nella consultazione delle opportune fonti bibliografiche e soprattutto essere guidati nella risoluzione di esercizi preparatori alla prova d'esame.

Totale ore progetto 24

Numero collaboratori richiesti 1

Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto

- studenti iscritti in posizione regolare (in corso), nell'a.a. 2026/27, ai corsi di laurea magistrale (ovvero 4°-5°-6° anno dei corsi di laurea magistrale a ciclo unico) dell'Università di Pavia;
- studenti laureandi, iscritti in posizione regolare (in corso), nell'a.a. 2025/26, all'ultimo anno di laurea magistrale/laurea magistrale a ciclo unico dell'Università di Pavia, che conseguiranno la laurea entro aprile 2027;
- studenti iscritti, nell'a.a. 2026/27, a dottorati di ricerca con sede amministrativa presso l'Università di Pavia.

M22_FONTI E METODI PER LA STORIA GRECA ARCAICA E CLASSICA

Docente	ZIZZA CESARE
Periodo di inizio delle attività di tutorato	1° Semestre
Tipologia del progetto	Tutorato standard
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Lettere
Altri Docenti che partecipano al progetto	-

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor

Il progetto, che si propone come supporto alla preparazione degli studenti di storia greca (Primo anno di Lettere), nasce dall'esigenza di integrare la formazione impartita in aula dal docente di storia e storiografia greca con un ciclo di ore specificamente dedicate alle fonti letterarie ed epigrafiche (lettura, traduzione e commento puntuale). Una parte delle ore sarà dedicata ai problemi della storiografia, alle fonti di natura epigrafica e ai metodi di scrittura adottati dagli storici greci 'maggiori'. A questo scopo, sarà tenuto un laboratorio di traduzione e di analisi di testi, volto a far acquisire agli studenti consapevolezza delle peculiarità proprie del genere storiografico all'interno della letteratura antica e, conseguentemente, a favorire un approccio più problematico nella lettura e nell'uso delle fonti. La seconda parte del progetto avrà come obiettivo quello di riuscire a fornire agli studenti un supporto e una guida alla consultazione del materiale caricato su Kiro e allo studio dei manuali in vista della preparazione dell'esame di storia greca, attraverso l'organizzazione di una serie di incontri individuali, lezioni frontali e laboratori.

Totale ore progetto 20

Numero collaboratori richiesti 1

Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto

- studenti iscritti, nell'a.a. 2026/27, a dottorati di ricerca con sede amministrativa presso l'Università di Pavia

M23_FONTI NON-STORIOGRAFICHE PER LO STUDIO DELLA STORIA GRECA

Docente	ZIZZA CESARE
Periodo di inizio delle attività di tutorato	2° Semestre
Tipologia del progetto	Tutorato standard
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	LM Antichità Classiche e Orientali

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor

Il progetto, dedicato in questa edizione all'analisi delle fonti filosofiche, si rivolge agli studenti del corso di laurea magistrale in Antichità classiche e orientali e ha lo scopo di fornire un primo orientamento metodologico all'uso dei testi filosofici come fonti per la ricostruzione della storia del mondo greco. Il progetto ha pertanto carattere introduttivo e intende fornire agli studenti gli strumenti di base necessari per affrontare la lettura delle fonti filosofiche con maggiore consapevolezza, mettendone in evidenza natura, limiti e potenzialità come documentazione storica. Tra le attività previste, una parte consisterà nel mettere a disposizione degli studenti materiali documentari e testi scaricabili, selezionati in modo da facilitare un primo orientamento nella lettura delle fonti filosofiche e da consentire un lavoro personale di preparazione e approfondimento. Un'altra parte si svolgerà attraverso attività frontali con impostazione laboratoriale, nelle quali saranno discussi i materiali forniti e la trattazione dei principali problemi metodologici sarà accompagnata dalla lettura e dal commento guidato di passi scelti da autori come Platone e Aristotele, al fine di mostrare concretamente in che modo testi di natura filosofica possano essere utilizzati come fonti per lo studio della storia greca.

Totale ore progetto 10

Numero collaboratori richiesti 1

Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto

- studenti iscritti, nell'a.a. 2026/27, a dottorati di ricerca con sede amministrativa presso l'Università di Pavia