



Bando Unico Tutorato

AVVISO DI SELEZIONE

PER IL CONFERIMENTO DI ASSEGNI PER COLLABORAZIONI DI TUTORATO E ATTIVITÀ DIDATTICHE INTEGRATIVE - FONDI ATENEEO E MUR - DA IMPIEGARE
NEL DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI NELL'A.A. 2026/2027

Art. 1 – Oggetto della selezione e tipologia degli incarichi

L'Università di Pavia, ai sensi di

- Legge 19 novembre 1990, n. 341, in particolare art. 13,
- Legge 11 luglio 2003, n. 170 e successivi decreti attuativi,

bandisce una selezione per lo svolgimento di attività di tutorato per l'a.a. 2026/27 a supporto degli studenti iscritti ai Corsi di laurea di primo e secondo livello offerti dall'Università di Pavia.

Gli incarichi di tutorato potranno essere di due tipologie differenti, di tipo "MUR" o di tipo "ATENEEO", sulla base dei fondi utilizzati per la retribuzione. A ciascuna tipologia corrispondono requisiti, importi orari e trattamenti fiscali specifici, come indicato negli articoli successivi.

L'elenco dei progetti di tutorato di tipo "ATENEEO" sono riportati nell'**Allegato 1** del presente bando, l'elenco dei progetti di tipo "MUR" sono invece riportati nell'**Allegato 2**. Ciascun progetto può riportare requisiti specifici o ulteriori rispetto a quelli generali previsti nell'articolo successivo.

Art. 2 – Requisiti di ammissione

Per gli incarichi di tipologia "MUR", sono ammessi a partecipare coloro che rientreranno nelle seguenti categorie:

1. studenti che risulteranno iscritti, nell'a.a. 2026/27, in posizione "in corso" ai corsi di Laurea Magistrale ovvero al 4°-5°-6° anno dei corsi di Laurea Magistrale a Ciclo Unico dell'Università di Pavia;
2. studenti laureandi presso l'Università di Pavia che siano iscritti in posizione "in corso", nell'a.a. 2025/26, all'ultimo anno di laurea magistrale/laurea magistrale a ciclo unico dell'Università di Pavia;
3. studenti iscritti, nell'a.a. 2026/27, a Dottorati di ricerca con sede amministrativa presso l'Università di Pavia.

Riguardo alle categorie (a) e (c) gli studenti dovranno risultare regolarmente iscritti all'a.a. 2026/27 alla data del 1 ottobre 2026.

Per gli incarichi di tipologia "ATENEEO", sono ammessi a partecipare coloro che alla data di scadenza del bando rientreranno nelle seguenti categorie:

1. studenti che siano iscritti in posizione "in corso" ai corsi di Laurea, Laurea Magistrale, Laurea Magistrale a Ciclo Unico dell'Università di Pavia;
2. neo laureati presso l'Università di Pavia da non oltre 6 mesi;
3. titolari di Borse di ricerca presso i Dipartimenti dell'Università di Pavia;
4. iscritti a Scuole di specializzazione dell'Università di Pavia, o alle quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede aggregata, fatte salve le limitazioni di legge in vigore;
5. iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata;
6. iscritti a dottorati di ricerca attivati dall'Istituto Universitario di Studi Superiori di Pavia (IUSS) e che svolgono la propria attività presso i Dipartimenti dell'Università di Pavia;
7. titolari di Assegni di ricerca (vecchio inquadramento, ad esaurimento) o titolari di Incarichi di ricerca (art. 22-ter, L. 240/2010 e successive modificazioni) presso i Dipartimenti dell'Università di Pavia;
8. iscritti a master di I o II livello presso l'Università di Pavia.

Art. 3 – Compiti dei tutor

Il tutor svolge l'attività prevista dal progetto secondo i criteri e le modalità stabilite in accordo con il Docente Responsabile; la responsabilità dell'operato dei tutor è del Responsabile del progetto il quale attesta l'effettivo svolgimento dell'attività e ne predisponde la relazione finale di valutazione.

Art. 4 – Caratteristiche del rapporto

Per le attività di tutorato di tipologia "MUR" verranno corrisposti **16 euro** l'ora lordo percipiente.

Le erogazioni a favore dei collaboratori "MUR" sono classificate tra gli assegni di incentivazione dalla legge 170/2003 e successivo D.M. 198/2003. Secondo quanto indicato all'art.1 comma 3 della legge 170/2003, al corrispettivo previsto si applicano le disposizioni di cui all'art.10-bis del D. Lgs. 446/1997 (esclusione da base imponibile IRAP), nonché quelle dell'art. 4 della Legge 476/1984 e successive modificazioni (esenzione dall'imposta locale sui redditi e da quella sul reddito delle persone fisiche) ed in materia previdenziale quelle dell'art. 2 commi 26 e seguenti della Legge 335/1995 e successive modificazioni (iscrizione alla gestione separata INPS da effettuare entro 30 giorni dalla data di inizio della collaborazione. Chi avesse già precedentemente provveduto può presentare copia dell'iscrizione già avvenuta, sempre valida).

Per le attività di tutorato di tipologia "ATENEO" verranno corrisposti **18,00 euro** l'ora lordo percipiente. Agli assegni "ATENEO" si applica la ritenuta d'acconto IRPEF ai sensi dell'art. 25 DPR 600/73.

Il pagamento del corrispettivo dovuto per la collaborazione prestata verrà effettuato dall'Università in unica soluzione, sulla base delle ore effettivamente svolte e validate dal Docente Responsabile e dietro presentazione di apposita modulistica reperibile sul sito web del C.OR. Per necessità legate alla rendicontazione dei fondi di tutorato **è necessario che la documentazione da presentare per il pagamento venga consegnata al C.OR. entro e non oltre il 15 novembre 2027.**

Art. 5 – Durata del rapporto

Le attività di tutorato si svolgono secondo il calendario didattico dell'anno accademico cui si riferiscono e dovranno concludersi entro il **30 settembre 2027.**

Le attività si svolgeranno prevalentemente in presenza e solo parzialmente online in misura ridotta.

Gli orari saranno concordati con il Docente Responsabile del progetto e dovranno essere definiti tenendo conto delle necessità delle strutture a cui il tutor viene assegnato.

Art. 6 – Domanda di ammissione

La domanda di partecipazione nonché i relativi allegati, devono essere presentati **per via telematica utilizzando la piattaforma "Pica" (Piattaforma Integrata Concorsi Atenei)**. Tale procedura è disponibile alla pagina:

<https://pica.cineca.it/unipv/dsps-tutor2026-27>

a partire dalle **ore 9:00 del 27 MAGGIO 2026.**

È possibile presentare una sola domanda, candidandosi per un massimo di 4 progetti, da indicare in ordine di preferenza.

Non sono ammesse altre forme di invio delle domande o di documentazione utile per la partecipazione alla procedura.

Per la compilazione e la sottoscrizione della domanda si potranno seguire le istruzioni contenute nelle *Linee guida per la compilazione della domanda di partecipazione* pubblicate sulla pagina indicata.

È possibile accedere all'applicazione tramite SPID o con credenziali CIE o, se sprovvisti, tramite registrazione al sistema per la quale verrà richiesto il possesso di un indirizzo di posta elettronica. I candidati che accedono senza SPID/CIE dovranno perfezionare la propria candidatura mediante firma olografa della domanda di partecipazione, da scansionare e caricare a sistema, o mediante firma digitale della stessa. L'omissione della firma in calce alla domanda comporta l'esclusione dal concorso. La data e l'ora di presentazione telematica della domanda di partecipazione saranno certificate dal sistema informatico mediante ricevuta che verrà automaticamente inviata via e-mail.

Alla domanda dovranno essere allegati i seguenti documenti:

-scansione di un valido documento di identità

Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali

Email per tutorati alessandra.bianchi@unipv.it

Tel. 0382.984809

Web <https://scienzepolitichesociali.dip.unipv.it/it>

-breve curriculum personale, dove specificare ogni titolo richiesto o ritenuto opportuno per la specifica collaborazione, in modo che la Commissione di tutorato possa valutare al meglio i titoli e le competenze possedute

-autocertificazione Conseguimento titolo carriera triennale con esami (se conseguito presso altra Università - per studenti iscritti/neo laureati LM)

-autocertificazione Conseguimento titolo carriera triennale+magistrale/magistrale a ciclo unico, con esami (se conseguiti presso altra Università - per Dottorandi)

-Modulo Integrativo per Candidatura Tutorato ATENEO/MUR (obbligatorio), debitamente compilato in tutte le sue parti.

Ai sensi dell'art. 46, comma 1, D.P.R. 445/2000, alla domanda di ammissione non deve essere allegato alcun certificato originale ovvero sua copia conforme. Solo i titoli rilasciati da privati e/o Enti privati, possono essere prodotti in originale, in copia autenticata o in copia dichiarata conforme all'originale.

Per l'invio telematico della documentazione dovrà essere utilizzato il **formato pdf** non direttamente modificabile, privo di macroistruzioni e di codici eseguibili. I documenti non devono avere una dimensione superiore ai **30 MB**.

I dati personali trasmessi dai candidati con le domande di partecipazione al concorso saranno trattati per le sole finalità di gestione del procedimento per il quale sono richiesti e utilizzati esclusivamente a tale scopo (*Informativa ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 in materia di protezione dei dati personali*).

La compilazione e l'invio telematico della domanda dovranno essere completati, a pena di esclusione, entro il termine perentorio dell'11 GIUGNO 2026, ore 12:00.

Ad ogni domanda verrà attribuito un numero identificativo che, unitamente al codice concorso indicato nell'applicazione informatica, dovrà essere specificato per qualsiasi comunicazione successiva.

Si ricorda che la procedura informatica potrebbe subire momentanee sospensioni per esigenze tecniche. In caso di problemi contattare il supporto tramite il link presente in fondo alla pagina <https://pica.cineca.it/unipv>

Art. 7 – Criteri di selezione dei partecipanti

Il concorso si svolge per titoli (profitto negli studi e curriculum) ed eventuale colloquio; la selezione dei partecipanti è effettuata sulla base dei seguenti criteri:

a) Criteri per la valutazione del merito

1. anzianità di carriera: fino a un massimo di 4 punti secondo la tabella riportata qui di seguito

- 1° anno LT 0 punti
- 2° anno LT 1 punto
- 3° anno LT 2 punti
- 1° anno LM 3 punti
- 2° anno LM 4 punti

2. valutazione ottenuta nell'esame nel cui ambito si svolge il progetto: fino a un massimo di 4 punti secondo la tabella riportata qui di seguito

- fino a 26/30 1 punto
- da 27 a 29/30 2 punti
- 30/30 3 punti
- 30 e lode 4 punti

3. voto di laurea (triennale/magistrale/magistrale ciclo unico): fino a un massimo di 4 punti secondo la tabella riportata qui di seguito

- fino a 100/110 0 punti
- da 101 a 105/110 1 punto
- da 106 a 109/110 2 punti
- 110/110 3 punti
- 110 e lode 4 punti

4. altri titoli di studio e di ricerca: fino a un massimo di 4 punti

5. esito colloquio: fino a un massimo di 20 punti.

b) *Criteria per la valutazione della conoscenza del mondo universitario*: fino a un massimo di 4 punti per

- precedenti esperienze di collaborazioni con l'Ateneo nell'ambito dell'orientamento e del tutorato
- conoscenza nell'utilizzo di **software e applicazioni**
- eventuali pubblicazioni scientifiche
- ogni altra attività svolta presso l'Università di Pavia o presso altri Atenei che possa indicare conoscenza degli ambienti universitari
- ogni altra competenza risultante dal curriculum allegato alla domanda che possa risultare utile per lo svolgimento dei compiti previsti dall'assegno

Nella formulazione della graduatoria avrà comunque la precedenza la figura espressamente richiesta dal docente responsabile, il quale potrà anche effettuare, se ritiene necessario, un colloquio conoscitivo dei candidati. La preferenza non è comunque da intendersi come requisito esclusivo di ammissione.

La data degli eventuali colloqui verrà comunicata via email all'indirizzo inserito in piattaforma.

Art. 8 – Pubblicazione della graduatoria

La **graduatoria con la relativa assegnazione** degli incarichi di tipologia "ATENE0" sarà pubblicata l'**8 LUGLIO 2026** all'albo Ufficiale di Ateneo, all'albo del Dipartimento/Facoltà e sul sito web <https://orienta.unipv.it>

L'**8 luglio 2026** verrà inoltre pubblicata una **graduatoria provvisoria** dei progetti "MUR".

Per ciascun progetto su fondi MUR la graduatoria di cui sopra sarà resa definitiva una volta che sia accertato, da parte degli uffici, che i candidati vincitori siano in possesso dei requisiti richiesti (iscrizione), come riportato all'art. 2 del presente Avviso, da soddisfare comunque non oltre la chiusura delle immatricolazioni/iscrizioni (1 ottobre 2026).

La **graduatoria definitiva con la relativa assegnazione** degli incarichi di tipologia "MUR" sarà pubblicata all'albo Ufficiale di Ateneo, all'albo del Dipartimento/Facoltà e sul sito web <https://orienta.unipv.it> **entro il 14 OTTOBRE 2026**.

Se il candidato in prima posizione della graduatoria provvisoria non rispettasse i requisiti di cui all'art 2 del presente Avviso, l'incarico sarà assegnato scorrendo la graduatoria.

Nel caso di esaurimento della graduatoria di un progetto (sia di tipologia "Ateneo" che "MUR"), la Commissione ha facoltà di assegnare l'incarico a un idoneo presente nella graduatoria di un progetto giudicato affine della stessa tipologia o (previa verifica della disponibilità del fondo) dell'altra tipologia, con il relativo importo lordo e trattamento fiscale.

Non saranno inviate comunicazioni personali: la pubblicazione della graduatoria ha valore di comunicazione ufficiale agli interessati.

Art. 9 – Modalità di accettazione dell'incarico

I vincitori dei progetti di tipologia "ATENE0" dovranno accettare l'incarico di tutorato **entro e non oltre il giorno 23 LUGLIO 2026**.

I vincitori indicati sulla graduatoria definitiva dei progetti di tipologia "MUR" dovranno accettare l'incarico di tutorato **entro e non oltre il giorno 29 OTTOBRE 2026**.

La mancata presentazione, salvo grave e giustificato impedimento, causerà la perdita del diritto all'incarico di tutorato.

Le modalità di sottoscrizione dell'incarico verranno indicate sulla pagina di pubblicazione delle graduatorie sul sito web <https://orienta.unipv.it>

Art. 10 – Formazione

Il Centro Orientamento provvede all'organizzazione di corsi per la formazione preliminare dei collaboratori. La partecipazione è obbligatoria; l'assolvimento di tale obbligo è richiesto un'unica volta nella carriera di tutor. La formazione disciplinare è demandata ai docenti responsabili dei singoli progetti.

Il Centro Orientamento comunicherà via e-mail agli interessati le modalità di svolgimento del Corso di formazione.

Art. 11 – Incompatibilità

Le collaborazioni di tutorato non sono compatibili con le collaborazioni a tempo parziale degli studenti (part-time studenti-150 ore) relative allo stesso anno accademico e con l'iscrizione come studente a tempo parziale.

Art. 12 – Disposizioni finali

Per quanto non previsto espressamente dal presente Bando si rimanda al Regolamento di Ateneo per le attività di tutorato disponibile in rete.

Pavia, data del protocollo

IL DIRETTORE DEL DIPARTIMENTO

Prof.ssa Silvia Figini

(documento firmato digitalmente)

IL PRESIDENTE DELLA COMMISSIONE DI TUTORATO

Prof. Guido Legnante

(documento firmato digitalmente)

Allegato 1 - Elenco dei progetti Fondi ATENEO

Bando Unico Tutorato 2026-2027

Codice progetto: 5634-DSPS-A

A13 - Istituzioni di Diritto Pubblico

Docente responsabile	ILLARI SILVIA
Ore bandite	80
Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto	<ul style="list-style-type: none">▪ iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata;▪ studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia;▪ neo laureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi.
Numero collaboratori richiesti	2
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor	<p>Il progetto di tutorato è finalizzato a fornire un prezioso supporto agli studenti (soprattutto matricole) al fine di comprendere metodologia, linguaggio e tematiche fondamentali dell'unico esame di diritto al primo anno del piano di studi del corso di laurea triennale in "Scienze politiche e relazioni internazionali". Ciò anche in forza del rapporto "individuale", che può caratterizzare la maggior parte degli incontri, con attenzione specifica alle criticità dei singoli studenti e alle difficoltà che questi ultimi incontrano in vista del superamento dell'esame.</p> <p>L'esigenza di un supporto per agevolare lo studio della materia è maggiormente evidente nei casi in cui si necessitano interventi compensativi in relazione alle situazioni di maggior criticità quali, ad esempio, quelle derivanti da insufficienti conoscenze di base o da difficoltà linguistiche o ancora da bisogni educativi speciali. Tuttavia, essa rileva anche nelle situazioni di non forte criticità in quanto atta a garantire un innalzamento del livello di preparazione media degli studenti.</p> <p>Oltre agli incontri individuali, il progetto di tutorato prevede incontri collettivi volti al raggiungimento di un duplice obiettivo: da un lato, la ripresa di alcuni argomenti del corso che, in base a quanto riscontrato dal dato esperienziale, destano maggiori problematiche in sede d'esame e, dall'altro, il maggior coinvolgimento degli studenti, spesso restii a frequentare il tutorato "individuale".</p> <p>Per quanto concerne gli aspetti organizzativi, gli incontri verranno fissati di comune accordo tra il tutor e il docente, tendendo in debita considerazione i giorni in cui il tutor potrà garantire la propria presenza in Università.</p>
Altri Docenti che partecipano al progetto	
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	triennale di "Scienze politiche e relazioni internazionali"

Codice progetto: 6050-DSPS-A

A1 - Matematica di base

Docente responsabile	BALLANTE ELENA
Ore bandite	14
Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto	Il tutor deve aver svolto almeno un esame universitario di matematica. Sarà considerato come titolo preferenziale l'aver conseguito o essere iscritto a un corso di laurea di area statistica, matematica, fisica o economica. Si richiede la conoscenza della lingua inglese.
Numero collaboratori richiesti	1
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor	<p>Al fine di rendere più omogeneo il livello di preparazione matematica degli studenti del primo anno, il presente progetto si configura come un'attività di tutorato didattico, rivolta in particolare a coloro che hanno incontrato difficoltà nel corso di statistica, come supporto alla preparazione dell'esame, e in previsione dei successivi insegnamenti di area matematico-fisica.</p> <p>L'obiettivo è consolidare le conoscenze di base del ragionamento matematico e introdurre elementi fondamentali del linguaggio formale.</p> <p>Il tutorato, previsto alla fine del primo semestre, tratterà: insiemi numerici, alcune notazioni matematiche (sommatoria, coefficiente binomiale), equazioni di primo e secondo grado, disequazioni, introduzione a derivate e integrali, contenuti essenziali solitamente già affrontati nella scuola secondaria superiore.</p> <p>Saranno fornite dispense e materiale didattico di supporto.</p> <p>L'esigenza del tutorato nasce dall'eterogeneità delle competenze matematiche di base riscontrata, dovuta ai diversi percorsi formativi pregressi. Il progetto mira pertanto a un efficace consolidamento delle conoscenze fondamentali di matematica.</p>

Altri Docenti che partecipano al progetto

Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto Social Sciences for Global Challenges

Codice progetto: 5934-DSPS-A

A10 - Monitoraggio delle carriere

Docente responsabile	GERZELI SIMONE ANTONIO GIUSEPPE
Ore bandite	30
Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto	<ul style="list-style-type: none">▪ studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia;▪ neo laureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi;▪ titolari di borse di studio per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia;▪ iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata;▪ iscritti a dottorati di ricerca attivati dall'Istituto Universitario di Studi Superiori di Pavia (IUSS) e che svolgono la propria attività presso i Dipartimenti dell'Università di Pavia;▪ titolari di assegni per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia.▪ iscritti a Master di I o II livello presso l'Università di Pavia▪ essere iscritto o essersi laureato al Corso di Studi in Scienze politiche e delle relazioni internazionali
Numero collaboratori richiesti	1
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor	Il progetto ha come obiettivo il monitoraggio della carriera degli studenti del primo anno del corso di studi in Scienze politiche e delle relazioni internazionali in modo da individuare precocemente gli studenti che presentano difficoltà nel superare gli esami del primo semestre. Ciò permetterà di indirizzare questi studenti ad eventuali attività di supporto nell'ottica di una riduzione della dispersione.
Altri Docenti che partecipano al progetto	Benedetta Pongiglione
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Scienze politiche delle relazioni internazionali

Codice progetto: 5936-DSPS-A

A11 - Supporto nei percorsi di mobilità internazionale, di laurea e di stage

Docente responsabile	GERZELI SIMONE ANTONIO GIUSEPPE
Ore bandite	30
Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto	<ul style="list-style-type: none">▪ studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia;▪ neo laureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi;▪ titolari di borse di studio per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia;▪ iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata;▪ iscritti a dottorati di ricerca attivati dall'Istituto Universitario di Studi Superiori di Pavia (IUSS) e che svolgono la propria attività presso i Dipartimenti dell'Università di Pavia;▪ titolari di assegni per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia.▪ iscritti a Master di I o II livello presso l'Università di Pavia▪ essere iscritto o essersi laureato al Corso di Studi in Scienze politiche e delle relazioni internazionali
Numero collaboratori richiesti	1
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor	Il progetto ha come obiettivo supportare gli studenti iscritti al Corso di studi in Scienze politiche e delle relazioni internazionali con riguardo a: - la mobilità internazionali - l'orientamento delle procedure per il conseguimento della laurea - le procedure per lo svolgimento dello stage I tutor oltre fornire informazioni agli studenti predisporranno i materiali per rendere efficace la comunicazione anche digitale su questi temi.
Altri Docenti che partecipano al progetto	Elisa Ghia, Paolo Borghi e Vittorio Poma
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Scienze politiche delle relazioni internazionali

Codice progetto: 5422-DSPS-A

A12 - Competenze lessicali e grammaticali per la comunicazione in lingua inglese

Docente responsabile	GHIA ELISA
Ore bandite	150
Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto	<ul style="list-style-type: none">▪ studenti iscritti in posizione regolare (in corso), nell'a.a. 2026/27, ai corsi di laurea magistrale dell'Università di Pavia;▪ studenti laureandi, iscritti in posizione regolare (in corso), nell'a.a. 2025/26, all'ultimo anno di laurea magistrale/laurea magistrale a ciclo unico dell'Università di Pavia, che conseguiranno la laurea entro aprile 2027;▪ studenti iscritti, nell'a.a. 2026/27, a dottorati di ricerca con sede amministrativa presso l'Università di Pavia▪ Esperienza di tutorato svolta con profitto negli anni precedenti.▪ Ottima competenza della lingua inglese scritta e orale o madrelingua inglese con ottima conoscenza della lingua italiana▪ Colloquio con la docente responsabile del progetto.▪ Criteri aggiuntivi preferenziali: Voto dal 28 al trenta e lode nell'esame di English for Communication Studies; Certificazioni internazionali del tipo TOEFL punti 100- 110 -120, IELTS LIVELLO 7 MINIMO, PROFICIENCY livello B – A, ADVANCED livello B - A, FIRST CERTIFICATE livello A; Periodo di mobilità all'estero in paese anglofono o in cui l'inglese è stato utilizzato come lingua franca.
Numero collaboratori richiesti	3
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor	<p>Il progetto si propone di offrire alle studentesse e agli studenti del corso di English for Communication Studies del primo anno del corso di studi in Comunicazione, Innovazione, Multimedialità attività di supporto in preparazione all'esame e attività di potenziamento delle competenze lessicali e grammaticali in lingua inglese. L'insegnamento della lingua inglese è destinato a tutti/e gli/le iscritti/e al corso di studi, ma spesso una parte degli studenti non possiede i prerequisiti linguistici necessari; pertanto, l'apporto dei tutor è indispensabile per aiutare a colmare eventuali lacune e a studiare con profitto il programma per essere in grado di superare gli esami. Mentre svolgono la loro attività di supporto ai colleghi studenti i tutor maturano socialmente e hanno l'opportunità di approfondire e consolidare la loro competenza della lingua inglese, nonché dei contenuti formativi oggetto di tale insegnamento. Le attività di tutorato affiancheranno le lezioni e le attività di didattica integrativa del corso di English for Communication Studies e comprenderanno nello specifico attività di ripasso grammaticale, esercizi di produzione scritta, pratica di presentazioni orali e simulazioni di prove di esame (test di grammatica, produzione scritta e presentazione orale). Il/la tutor collaborerà anche con i docenti nella somministrazione delle prove scritte di esame.</p> <p>Compiti specifici dei tutor:</p> <p>*Assistenza agli studenti per sviluppare l'uso della lingua. *Incontri di supporto al corso ufficiale per gli studenti che risultano avere lacune di base. *Assistenza ai docenti responsabili nelle attività organizzative e di verifica del profitto. *Assistenza agli studenti attraverso incontri in presenza e online.</p>
Altri Docenti che partecipano al progetto	Amy Marie McIntire
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Comunicazione, Innovazione, Multimedialità

Codice progetto: **5638-DSPS-A**

A14 - Comunicazione verbale e linguaggio dei media: ricerche e applicazioni

Docente responsabile	JEZEK ELISABETTA
Ore bandite	20
Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto	<ul style="list-style-type: none">▪ In ordine di preferenza:▪ 1. titolari di assegni per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia.▪ 2. iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata;▪ 3. titolari di borse di studio per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia;▪ 4. neo laureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi;▪ 5. studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia.
Numero collaboratori richiesti	2
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor	<p>SCOPO: supportare gli studenti nella comprensione e elaborazione del programma del corso, specialmente attraverso incontri di carattere esercitativo volte all'analisi linguistica e pragmatica di testi scritti e orali, con particolare riguardo alla comunicazione in ambito pubblicitario e nei social media.</p> <p>OBIETTIVO: acquisire maggiori strumenti per la comprensione della materia oggetto di studi e consolidare la capacità di applicare tali strumenti a situazioni comunicative concrete.</p>
Altri Docenti che partecipano al progetto	Dott.ssa Rossella Varvara
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	CIM

Email per tutorati alessandra.bianchi@unipv.it

Tel. 0382.984809

Web <https://scienzepolitichesociali.dip.unipv.it/>

A15 - Opinione pubblica e media analysis

Docente responsabile	LEGNANTE GUIDO
Ore bandite	90
Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto	<ul style="list-style-type: none"> ▪ studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia; ▪ neo laureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi; ▪ titolari di borse di studio per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia; ▪ iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata; ▪ titolari di assegni per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia. <p>I criteri di selezione, oltre ai titoli indicati nel bando, considereranno lo svolgimento con profitto degli esami di Opinione pubblica; e potranno essere integrati da un eventuale colloquio.</p>
Numero collaboratori richiesti	2
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor	<p>Motivazioni: Il progetto ha un duplice obiettivo. Da un lato assistenza al docente nella raccolta e organizzazione di materiali da presentare a lezione (dati, filmati e materiali multimediali su elezioni, sondaggi, campagne elettorali, etc.). Dall'altro lato assistenza agli studenti nello svolgimento di programmi ed esercitazioni personalizzate (o in gruppi molto piccoli) che prevedano l'approfondimento di alcuni degli argomenti del corso accompagnato allo svolgimento di un piccolo lavoro di ricerca in proposito (si tratta di una modalità di esame che il docente ha già sperimentato con successo negli ultimi anni). L'obiettivo è insomma quello di consentire agli studenti, nonostante la loro numerosità, una frequenza attiva e consapevole alle lezioni e un apprendimento attivo dei contenuti del corso e delle competenze trasversali (in particolare quelle relative all'analisi empirica) ad esso collegate.</p> <p>Progetto: Anche sulla base delle competenze dei tutor e delle richieste degli studenti, il progetto prevederà: a) raccolta e organizzazione dati e materiali multimediali elettorali; b) raccolta e organizzazione dati e materiali multimediali sull'opinione pubblica; c) raccolta e organizzazione dati e materiali multimediali sulle campagne elettorali; d) assistenza agli studenti nello svolgimento (e al docente nell'organizzazione) di programmi ed esercitazioni personalizzate ("lettura + ricerca" sugli argomenti sopra menzionati, esercitazioni, etc.); e) supporto al docente nelle lezioni blended.</p> <p>Obiettivi: 1) Maggiore efficacia dei materiali didattici e delle lezioni; 2) Possibilità per gli studenti di esercitarsi (sia dal punto di vista concettuale sia empirico) in lavori di "lettura e ricerca" che, partendo dagli argomenti del corso, li integrino con analisi (e competenze metodologiche) più approfondite.</p>
Altri Docenti che partecipano al progetto	Prof. Vittorio Cobianchi
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	COMUNICAZIONE, INNOVAZIONE, MULTIMEDIALITA'

A16 - Italian Politics & Society

Docente responsabile	LEGNANTE GUIDO
Ore bandite	30
Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto	<ul style="list-style-type: none"> ▪ studenti iscritti in posizione regolare (in corso), nell'a.a. 2025/26, ai corsi di laurea magistrale (ovvero 4°-5°-6° anno dei corsi di laurea magistrale a ciclo unico) dell'Università di Pavia; ▪ studenti laureandi, iscritti in posizione regolare (in corso), nell'a.a. 2024/25, all'ultimo anno di laurea magistrale/laurea magistrale a ciclo unico dell'Università di Pavia, che conseguiranno la laurea entro aprile 2026; ▪ studenti iscritti, nell'a.a. 2025/26, a dottorati di ricerca con sede amministrativa presso l'Università di Pavia. <p>I criteri di selezione, oltre ai titoli indicati nel bando, potranno essere integrati da un eventuale colloquio.</p>
Numero collaboratori richiesti	1

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor	<p>Motivazioni: Il progetto ha l'obiettivo di supportare i docenti nell'organizzazione del corso, e gli studenti nella preparazione delle presentazioni in aula e degli essay finali. Il corso si presenta come organizzativamente composito, data la compresenza di più docenti e l'importanza di gestire calendario, frequenza e attività degli studenti. Le ore assegnate serviranno in parte per l'assistenza ai docenti nella raccolta e organizzazione dei materiali da presentare a lezione, degli elenchi dei partecipanti, delle prove d'esame etc, e in parte per l'assistenza agli studenti (spesso incoming dall'estero, con le conseguenti questioni organizzative) negli aspetti organizzativi e nell'eventuale recupero di aspetti contenutistici. L'obiettivo complessivo è quello di consentire agli studenti una frequenza attiva e consapevole alle lezioni e un apprendimento attivo dei contenuti del corso.</p> <p>Progetto: Anche sulla base delle competenze dei tutor e delle richieste degli studenti, il progetto prevederà:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. raccolta e organizzazione materiali per le lezioni; 2. supporto organizzativo per gli aspetti connessi all'alta numerosità di studenti e alla calendarizzazione del corso (frequentanti; prove intermedie; etc) 3. supporto alla partecipazione attiva degli studenti al corso 4. follow-up del corso e predisposizione di materiali in vista dell'anno successivo <p>Obiettivi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Maggiore efficacia dei materiali didattici 2. Contributo all'organizzazione efficace del corso 3. Supporto agli studenti nello svolgimento del corso.
Altri Docenti che partecipano al progetto	
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Scienze politiche e delle relazioni internazionali

Codice progetto: 5413-DSPS-A

A17 - Opinione pubblica digitale: ricerche e casi esemplari

Docente responsabile	LEGNANTE GUIDO
Ore bandite	50
Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto	<ul style="list-style-type: none"> ▪ studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia; ▪ neo laureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi; ▪ titolari di borse di studio per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia; ▪ iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata; ▪ titolari di assegni per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia. <p>I criteri di selezione, oltre ai titoli indicati nel bando, considereranno lo svolgimento con profitto degli esami di Opinione pubblica; e potranno essere integrati da un eventuale colloquio.</p>
Numero collaboratori richiesti	1
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor	<p>Motivazioni: Il progetto mira a dare la possibilità agli studenti del corso COD di "Opinione pubblica digitale" di comprendere (in integrazione e al di là di quanto fatto nel corso), anche attraverso casi esemplari di campagne elettorali, la connessione fra ricerca scientifica e produzione accademica, da un lato, e scelte degli operatori della comunicazione e della politica, dall'altro, per rendere più avvertiti gli studenti della relazione fra fondamenti teorici e scelte operative degli operatori del marketing politico.</p> <p>Progetto: Anche sulla base delle competenze dei tutor e delle richieste degli studenti, il progetto muoverà lungo cinque direttrici:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) assistenza agli studenti nella comprensione del programma del corso; 2) ricerca e rassegna degli studi rilevanti, con particolare attenzione alla dimensione comparata dei fenomeni; 3) rassegna di materiali multimediali sul marketing politico; 4) analisi dell'offerta comunicativa; 5) analisi della fruizione da parte del pubblico e degli effetti della comunicazione. <p>Obiettivi: All'obiettivo di assistere gli studenti (punto 1) si affianca quello dell'assistenza agli studenti più interessati nella produzione di lavori di ricerca e relazioni da presentare durante il corso consistenti in:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) rassegne bibliografiche; 2) rassegne multimediali; 3) analisi dell'offerta di comunicazione e marketing politico; 4) analisi della fruizione e degli effetti. <p>A questi si aggiunge l'eventuale (ma probabile) supporto al docente nelle lezioni blended.</p>
Altri Docenti che partecipano al progetto	

A18 - Introduzione allo studio universitario

Docente responsabile	LEGNANTE GUIDO
Ore bandite	50
Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto	<ul style="list-style-type: none">- studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia;- neo laureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi;titolari di borse di studio per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia;- iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata;- titolari di assegni per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia. <p>I criteri di selezione, oltre ai titoli indicati nel bando, potranno essere integrati da un eventuale colloquio.</p>
Numero collaboratori richiesti	1
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor	<p>Motivazioni: Il progetto ha un duplice obiettivo. Da un lato, assistenza ai docenti nella raccolta e organizzazione dei materiali da presentare a lezione (anche data la natura composita del corso), degli elenchi dei partecipanti, delle prove d'esame etc. Dall'altro lato, assistenza agli studenti negli aspetti organizzativi e nell'eventuale recupero di aspetti contenutistici. L'obiettivo complessivo è quello di consentire agli studenti, nonostante la loro numerosità, una frequenza attiva e consapevole alle lezioni e un apprendimento attivo dei contenuti del corso e delle competenze trasversali ad esso collegate.</p> <p>Progetto: Anche sulla base delle competenze dei tutor e delle richieste degli studenti, il progetto prevederà:</p> <ol style="list-style-type: none">1. raccolta e organizzazione materiali per le lezioni;2. supporto organizzativo per gli aspetti connessi all'alta numerosità di studenti e alla calendarizzazione del corso (frequentanti e on line; etc)3. supporto alla partecipazione attiva degli studenti al corso <p>Obiettivi:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Maggiore efficacia dei materiali didattici2. Contributo all'organizzazione efficace del corso3. Supporto agli studenti nello svolgimento del corso
Altri Docenti che partecipano al progetto	Prof.ssa Elisa Ghia
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Scienze politiche e delle relazioni internazionali

A19 - Cinese per la comunicazione di base

Docente responsabile	LEI ZHEN
Ore bandite	25
Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto	<ul style="list-style-type: none">▪ studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia;▪ neo laureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi. <p>- se di madre lingua cinese: - conoscenza della lingua italiana orale (almeno livello B1/B2), competenza in linguistica necessaria allo svolgimento delle attività.</p> <p>- se non di madrelingua cinese: - ottima competenza della lingua cinese scritta e orale. - certificazione HSK, livello 4 (o superiori). - periodo di almeno 6 mesi trascorso nelle Repubblica Popolare Cinese o a Taiwan, Colloquio con il docente responsabile del progetto.</p>
Numero collaboratori richiesti	1
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor	<p>Il tutorato è volto principalmente ad offrire agli studenti gli strumenti per consolidare le nozioni apprese durante i corsi ufficiali di lingua, con momenti di approfondimento e ripasso, e per sviluppare le abilità di ascolto e produzione orale in situazioni di vita quotidiana, nonché l'abilità di lettura di testi scritti a livello elementare, attraverso esercitazioni mirate. L'obiettivo principale è di far sì che gli studenti, al termine del percorso, siano in grado di svolgere semplici conversazioni in situazioni di vita quotidiana e di leggere e comprendere brani di livello elementare.</p> <p>Il tutorato è particolarmente necessario dal momento che per il corso di cinese non sono previste ore di esercitazione con il lettore madrelingua, dunque si rende necessaria la possibilità di ore in cui gli studenti possano approfondire e consolidare gli argomenti studiati durante il corso ufficiale, mettendo in pratica le nozioni acquisite attraverso esercitazioni di conversazione e ascolto.</p>

Altri Docenti che partecipano al progetto

Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto Scienze politiche e delle relazioni internazionali

Codice progetto: 5711-DSPS-A

A2 - Statistica-Data driven approaches for social sciences

Docente responsabile	BALLANTE ELENA
Ore bandite	30
Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto	Il tutor deve aver svolto almeno un esame universitario di statistica. Sarà considerato come titolo preferenziale l'aver conseguito o essere iscritto a un corso di laurea di tematica statistica, matematica, fisica o economica. Si richiede la conoscenza della lingua inglese. The tutor must have taken at least one statistics exam at the university. It will be considered as a preferential title to have completed or be enrolled in a degree course in statistics, mathematics, physics or economics. Knowledge of English is required.
Numero collaboratori richiesti	1
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor	Il tutorato si propone di guidare gli studenti del corso di Data Driven Approach for Social Sciences allo svolgimento di esercizi, alla risoluzione di dubbi e alla comprensione di argomenti selezionati, incluse delle simulazioni d'esame, ai fini della preparazione dell'esame. The tutoring aims to guide students of the Data Driven Approach for Social Sciences course in solving problems, resolving doubts and understanding selected topics, exam simulations included, for exam preparation.
Altri Docenti che partecipano al progetto	
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Social Sciences for Global Challenges

Codice progetto: 5338-DSPS-A

A20 - Public speaking e oratoria classica

Docente responsabile	MAININO GIANLUCA CARLO JACOPO
Ore bandite	40
Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto	Per consentire un più adeguato svolgimento dell'incarico, preferibilmente: - studenti iscritti al CdL in Comunicazione Innovazione Multimedialità dell'Università di Pavia che abbiano sostenuto positivamente l'esame di Public speaking e oratoria classica con modalità prova pratica; - laureati in Comunicazione Innovazione Multimedialità dell'Università di Pavia che abbiano svolto una tesi di laurea in Public speaking e oratoria classica. In caso di candidature superiori al numero di tutor richiesti, la selezione finale avverrà tramite colloquio individuale con il docente responsabile.
Numero collaboratori richiesti	2
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor	Il progetto prevede una serie di attività da parte dei tutor distribuite in due fasi: A) una prima fase, verso la fine del periodo di lezione, in cui ai tutor sarà assegnato un primo programma di esercitazioni con gli studenti frequentanti in previsione della loro prova d'esame; B) una seconda fase, al termine delle lezioni, in cui sarà assegnato ai tutor un ulteriore programma di esercitazioni con gli studenti frequentanti in previsione della loro prova d'esame nonché un eventuale compito di supporto al docente durante l'espletamento delle prove d'esame che lo necessitano. Il progetto è così congegnato per venire incontro alle richieste degli studenti di avere maggiori opportunità di fare esercitazioni in previsione della loro prova d'esame. L'obiettivo che si intende ottenere è un sensibile rafforzamento dell'offerta didattica per una materia obbligatoria del primo anno, il cui margine di apprendimento è direttamente proporzionale al margine di sperimentazione diretta dei contenuti teorici proposti.
Altri Docenti che partecipano al progetto	Nessuno
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	CdS triennale in Comunicazione Innovazione Multimedialità

Codice progetto: 5479-DSPS-A

A21 - L'inglese per la comunicazione accademica

Docente responsabile	MARIOTTI CRISTINA
Ore bandite	120
Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto	<ul style="list-style-type: none">▪ studenti iscritti in posizione regolare (in corso), nell'a.a. 2026/27, ai corsi di laurea magistrale dell'Università di Pavia;▪ studenti laureandi, iscritti in posizione regolare (in corso), nell'a.a. 2025/26, all'ultimo anno di laurea magistrale/laurea magistrale a ciclo unico dell'Università di Pavia, che conseguiranno la laurea entro aprile 2027;▪ studenti iscritti, nell'a.a. 2026/27, a dottorati di ricerca con sede amministrativa presso l'Università di Pavia▪ Esperienza di tutorato svolta con profitto negli anni precedenti.▪ Ottima competenza della lingua inglese scritta e orale o madrelingua inglese con ottima conoscenza della lingua italiana▪ Colloquio con la docente responsabile del progetto.▪ Criteri aggiuntivi: Certificazioni internazionali del tipo TOEFL punti 100- 110 -120, IELTS LIVELLO 7 MINIMO, PROFICIENCY livello B – A, ADVANCED livello B - A, FIRST CERTIFICATE livello A; Periodo di mobilità all'estero in paese anglofono o in cui l'inglese è stato utilizzato come lingua franca; Voto dal 28 al trenta e lode negli esami di Lingua Inglese.
Numero collaboratori richiesti	4
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor	<p>Il progetto "L'Inglese per la Comunicazione Accademica" si propone di guidare gli studenti delle lauree magistrali del Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali e di Storia Globale delle Civiltà e dei Territori verso il raggiungimento di una competenza comunicativa di tipo accademico volta a facilitare la mobilità studentesca a livello globale, nonché a rinforzare la competitività professionale nel mondo del lavoro. Il raggiungimento di una buona competenza della lingua inglese accademica scritta e parlata deve essere prioritario poiché l'inglese è la lingua "franca" della nostra epoca e lo studente deve saperla utilizzare per finalità di studio, di lavoro e di interazione sociale in contesti multiculturali. Poiché in base ai risultati ottenuti al test d'ingresso risulta che molti studenti non rispettano pienamente il requisito in ingresso (B2) è di fondamentale importanza poter contare su dei tutor che possano seguire gli studenti sia in fase di consolidamento della conoscenza delle strutture linguistiche che di realizzazione degli elaborati scritti e delle presentazioni orali.</p> <p>Compiti: *Assistenza agli studenti per chiarire gli aspetti più difficili dei corsi. *Incontri di supporto ai corsi ufficiali per gli studenti che risultano avere lacune di base. *Assistenza alla docente responsabile nelle attività organizzative e di verifica del profitto. *Assistenza agli studenti attraverso incontri in presenza e online.</p>
Altri Docenti che partecipano al progetto	Elisa Ghia
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	rivolto Studi dell'Africa e dell'Asia, Sviluppo Economico e Relazioni Internazionali, World Politics and International Relations e Storia Globale delle Civiltà e dei Territori

Codice progetto: **5731-DSPS-A**

A22 - Economia Politica e Informazione

Docente responsabile	MAZZARELLA GIANLUCA
Ore bandite	10
Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto	Preferenza per: <ul style="list-style-type: none">▪ iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata;▪ studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia;
Numero collaboratori richiesti	1
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor	La numerosità della classe suggerisce l'importanza di un assistente alla didattica, con particolare riferimento, tra le attività indicate nelle linee guida per progetti di tutorato alla voce linea 7, a: "coadiuvare il docente nella gestione degli appelli"
Altri Docenti che partecipano al progetto	
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	COMUNICAZIONE, INNOVAZIONE E MULTIMEDIALITÀ

Codice progetto: **5966-DSPS-A**

A23 - CONSOLIDAMENTO LINGUA GIAPPONESE

Docente responsabile	PANCINI ANDREA
Tel.	0382.984809
Web	https://scienzepolitichesociali.dip.unipv.it/it

Ore bandite	20
Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto	<ul style="list-style-type: none"> ▪ studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia; ▪ neo laureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi; ▪ iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata;
Numero collaboratori richiesti	1
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor	<p>Il progetto di tutorato di lingua giapponese è finalizzato a colmare il divario di competenze linguistiche tra il livello acquisito al termine del percorso triennale e quello richiesto per la frequenza del corso di lingua giapponese afferente alla laurea magistrale in Studi dell'Africa e dell'Asia in partenza nel secondo semestre. Attraverso attività strutturate di supporto didattico, esercitazioni guidate e momenti di confronto, il tutorato intende potenziare le abilità di comprensione e produzione, sia scritta sia orale, con particolare attenzione alla grammatica, al lessico e alle competenze comunicative di livello preintermedio. Il progetto può essere utile anche agli studenti triennali del corso di Scienze Politiche che vogliono mantenere in esercizio e approfondire la lingua.</p> <p>L'iniziativa si propone inoltre di favorire il consolidamento dell'autonomia nello studio e di sostenere gli studenti nel raggiungimento di un livello linguistico adeguato ad affrontare con efficacia il percorso magistrale.</p>
Altri Docenti che partecipano al progetto	Satomi Konno
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Studi dell'Africa e dell'Asia

Codice progetto: **5481-DSPS-A**

A24 - Organizzazione politica europea

Docente responsabile	PANSARDI PAMELA
Ore bandite	30
Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto	<p>Tipologia collaboratori</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia; ▪ neo laureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi; ▪ titolari di borse di studio per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia; ▪ iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata; ▪ iscritti a dottorati di ricerca attivati dall'Istituto Universitario di Studi Superiori di Pavia (IUSS) e che svolgono la propria attività presso i Dipartimenti dell'Università di Pavia; ▪ titolari di assegni per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia. ▪ iscritti a Master di I o II livello presso l'Università di Pavia <p>Criteri di selezione: competenze digitali di base; aver sostenuto con successo l'esame di Organizzazione politica europea e/o possedere conoscenze nell'ambito della politica europea e delle discipline politologiche. Le competenze e le conoscenze saranno accertate tramite colloquio orale.</p>
Numero collaboratori richiesti	1
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor	<p>Il corso di Organizzazione politica europea, rivolto agli studenti del secondo anno della laurea triennale in Scienze politiche e delle relazioni internazionali, prevede una didattica altamente interattiva, spesso messa in difficoltà dall'elevatissimo numero di studenti (negli ultimi anni, circa 230). Il/la tutor coadiuverebbe la docente, in primo luogo, collaborando nella preparazione del materiale digitale da utilizzare in classe tramite le nuove piattaforme di interazione online disponibili, che consentirebbero, ad esempio, di svolgere dei piccoli quiz o sondaggi durante o alla fine della lezione. Supporterebbe, inoltre, la docente nella produzione di materiale aggiuntivo, specificamente diretto agli studenti non frequentanti ma utile per tutti, composto, ad esempio, da una sorta di 'mappa/dizionario' delle keyword e dei concetti più importanti e delle loro connessioni. In ultimo, il/la tutor coadiuverebbe la docente nella gestione degli appelli, nell'organizzazione di una simulazione d'esame e nell'interazione con gli studenti più in difficoltà, in particolare identificando quelli che non riescono a superare la prova, in modo da poter offrire loro il supporto adeguato.</p>
Altri Docenti che partecipano al progetto	
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Scienze politiche e delle relazioni internazionali

Codice progetto: **5483-DSPS-A**

A25 - Scienza politica

Docente responsabile	PANSARDI PAMELA
Ore bandite	40

Email per tutorati alessandra.bianchi@unipv.it

Tel. 0382.984809

Web <https://scienzepolitichesociali.dip.unipv.it/>

<p>Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto</p>	<p>Tipologia di collaboratori:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia; ▪ neo laureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi; ▪ iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata; ▪ iscritti a dottorati di ricerca attivati dall'Istituto Universitario di Studi Superiori di Pavia (IUSS) e che svolgono la propria attività presso i Dipartimenti dell'Università di Pavia; ▪ iscritti a Scuole di specializzazione dell'Università di Pavia, fatte salve le limitazioni di legge in vigore (ad es. NO medici specializzandi); ▪ titolari di Assegni di ricerca (ad esaurimento) o Incarichi di ricerca (art. 22-ter, L. 240/2010 e successive modificazioni) presso i Dipartimenti dell'Università di Pavia; ▪ titolari di Borse di ricerca presso i Dipartimenti dell'Università di Pavia; ▪ iscritti a Master di I o II livello presso l'Università di Pavia. <p>Criteri di selezione: competenze digitali di base; aver sostenuto con successo l'esame di scienza politica e/o possedere conoscenze nell'ambito della scienza politica e delle discipline politologiche. Le competenze e le conoscenze saranno accertate tramite colloquio orale.</p>
<p>Numero collaboratori richiesti</p>	<p>2</p>
<p>Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor</p>	<p>Il corso di Scienza politica è rivolto agli studenti del primo anno della laurea triennale in Scienze politiche e delle relazioni internazionali, e prevede la partecipazione di un numero molto elevato di studenti (>300). In questo contesto, i/le tutor coadiuerebbero la docente collaborando alla preparazione del materiale da utilizzare in classe, anche al fine di rendere le lezioni maggiormente interattive. Inoltre, supporterebbero la docente nella predisposizione di materiale didattico aggiuntivo utile, in particolare, per gli studenti non frequentanti ma accessibile a tutti, volto a facilitare la comprensione dei principali concetti e temi della scienza politica. Infine, i/le tutor coadiuerebbero la docente nella gestione degli appelli e nell'organizzazione di attività di preparazione all'esame (simulazioni), contribuendo anche all'interazione con gli studenti che incontrano maggiori difficoltà, al fine di individuare tempestivamente eventuali criticità e offrire loro un adeguato supporto.</p>
<p>Altri Docenti che partecipano al progetto</p>	
<p>Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto</p>	<p>Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali</p>

Codice progetto: **5618-DSPS-A**

A26 - Web Design and Technologies

<p>Docente responsabile</p>	<p>PORTA MARCO</p>
<p>Ore bandite</p>	<p>80</p>
<p>Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto</p>	<p>I candidati dovranno avere superato l'esame CIM di <i>Web Design and Technologies</i> con una votazione di almeno 24/30.</p>
<p>Numero collaboratori richiesti</p>	<p>2</p>
<p>Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor</p>	<p>Nell'ambito del Corso di Laurea triennale interdipartimentale in Comunicazione, Innovazione, Multimedialità (CIM), l'informatica costituisce una componente fondamentale della formazione degli studenti.</p> <p>Nel progetto di tutorato Assistenza agli studenti per le attività di laboratorio del corso di Web Design and Technologies e per la preparazione all'esame, i tutor dovranno fornire supporto su alcuni punti di criticità individuati nel corso. In particolare, dovranno fornire un aiuto, sia teorico sia pratico, a quegli studenti (soprattutto lavoratori) che non hanno potuto frequentare le lezioni ed esercitazioni e che quindi necessitano di maggiore attenzione. Inoltre, per i corsi informatici è fortemente incoraggiata la partecipazione alle esercitazioni, affinché lo studente acquisisca maggiore dimestichezza nell'uso degli strumenti per la produzione di contenuti multimediali. Il corso di Web Design and Technologies (secondo anno) richiede continue sperimentazioni pratiche, dato che è solo scrivendo concretamente codice al computer che si possono veramente acquisire le competenze del Web Design. Il progetto, pertanto, risulta anche finalizzato a potenziare gli aspetti applicativi della didattica degli insegnamenti informatici attraverso un'assistenza più capillare agli studenti durante la fase di apprendimento.</p>
<p>Altri Docenti che partecipano al progetto</p>	
<p>Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto</p>	<p>Corso interdipartimentale in Comunicazione, Innovazione, Multimedialità (CIM)</p>

Codice progetto: **5871-DSPS-A**

A27 - Economic Models of Politics: mathematical tools

<p>Docente responsabile</p>	<p>PUGLISI RICCARDO</p>
<p>Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali</p>	
<p>Email per tutorati alessandra.bianchi@unipv.it</p>	
<p>Tel. 0382.984809</p>	
<p>Web https://scienzepolitichesociali.dip.unipv.it/it</p>	

Ore bandite	20
Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto	Nessuna preferenza particolare, ma è necessario che il tutor abbia conoscenze matematiche adeguate, ovviamente tenendo conto del livello non astrale delle competenze da insegnarsi, come da punto precedente.
Numero collaboratori richiesti	1
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor	Specialmente nell'ambito della laurea magistrale WPIR (World Politics & International Relations) - a motivo del background tipicamente non quantitativo degli studenti- è utile se non necessario supportarli e fornire nozioni aggiuntive in ambito matematico, tenendo altresì conto che il corso viene anche seguito dagli studenti del corso SERI, che di solito hanno maggiori competenze pregresse su questi temi. L'obiettivo consiste dunque nel rendere più omogenea "verso l'alto" la preparazione degli studenti dal lato matematico/quantitativo. I compiti del tutor dovrebbero essere i seguenti: 1) fornire nozioni agli studenti su calcolo differenziale e su ottimizzazione (ottimizzazione vincolata con vincolo direttamente inseribile nella funzione obiettivo) 2) fornire chiarimenti aggiuntivi sui modelli di political economy presentati nelle lezioni (piccole applicazioni di teoria dei giochi)
Altri Docenti che partecipano al progetto	
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	WPIR, ma anche SERI

Codice progetto: 5398-DSPS-A

A28 - Active Deutsch

Docente responsabile	RONCON CHIARA
Ore bandite	30
Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto	Ottima conoscenza della lingua tedesca
Numero collaboratori richiesti	1
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor	A seguito di alcune criticità emerse all'interno dei corsi di lingua tedesca per CIM e di lingua tedesca I e II per Scienze Politiche, dovuti essenzialmente all'impossibilità per molti studenti lavoratori di frequentare con assiduità e profitto le lezioni, propongo un progetto specificamente mirato al superamento delle lacune lessicali e grammaticali pre-esistenti, tali da permettere allo studente di muoversi anche autonomamente nello studio della lingua, ma attraverso il supporto costante e mirato della propria docente. Si prevede quindi la creazione di una serie di moduli strutturati secondo un modello di autoapprendimento, dove, partendo da una videoregistrazione - da me effettuata - di una lezione inerente una determinata situazione comunicativa tra quelle trattate in classe (es. "Alla stazione", "In ospedale", "Al consolato", ecc.), estrapolo le funzioni comunicative caratterizzanti dell'area tematica trattata, ripetendole più volte, così da permettere allo studente di affinare la pronuncia (grosso elemento di criticità emerso durante gli esami orali) e imparare la lingua in un contesto reale (un "Active Deutsch"), il lessico afferente a tali aree e l'argomento o gli argomenti grammaticali ad esso collegati. Al termine della videoregistrazione, lo studente viene indirizzato a svolgere una serie di quiz (domande a risposta multipla, esercizi di completamento guidato ecc. in ordine progressivo di difficoltà), che ricalcano le funzioni comunicative appena apprese e la struttura dell'esame scritto. Come ultimo step si propone un esercizio di reimpiego di tali funzioni comunicative attraverso esercizi di role-play e brevi testi di traduzione a vista dall'italiano al tedesco e, per gli studenti internazionali, dall'inglese al tedesco, così come previsto nella parte orale dell'esame, di cui viene successivamente mostrata una traccia con relativa soluzione. In questo modo lo studente ha modo di esercitarsi con materiale autentico, curato e adattato alle esigenze del corso dalla stessa docente, anziché esercitarsi su generico materiale che può trovare su Internet, acquisendo anche maggiore dimestichezza con la produzione orale e affinando la pronuncia con l'obiettivo di superare fattivamente l'esame. A <i>latere</i> di tale attività si propone altresì di affiancare, se necessario, delle singole ore di ricevimento per gli studenti che ne fanno specifica richiesta.
Altri Docenti che partecipano al progetto	
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Scienze Politiche e CIM

Codice progetto: 5621-DSPS-A

A29 - Società, Economia e Comunicazione

Docente responsabile	ROSTAN MICHELE
Ore bandite	50
Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto	<ul style="list-style-type: none">▪ studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia, preferibilmente di CIM;▪ neo laureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi, preferibilmente di CIM;
Numero collaboratori richiesti	3
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor	Società, Economia e Comunicazione e un insegnamento del primo anno di CIM con circa 250 studenti. L'esperienza degli anni passati ha messo in luce la necessità di rispondere ad alcune esigenze: integrazione e coordinamento con le attività di accoglienza delle matricole; assistenza d'aula, soprattutto nelle lezioni interattive; comunicazione agli studenti del programma e delle attività didattiche; assistenza all'utilizzo della piattaforma di e-learning KIRO; assistenza alla somministrazione dei questionari d'aula, alla realizzazione dei sondaggi online e alla discussione dei risultati; raccolta delle domande di chiarimento; verifica e supporto delle modalità di partecipazione al corso; assistenza all'uso del manuale e delle dispense; preparazione e realizzazione dell'incontro di valutazione finale dell'insegnamento; attività di preparazione all'esame; preparazione e gestione dei turni d'esame; assistenza durante gli esami che si svolgono in modalità bring-your-own-device; comunicazione dei risultati delle prove d'esame. I tutor di progetto svolgeranno queste attività sotto la supervisione e il coordinamento del docente.
Altri Docenti che partecipano al progetto	
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	CIM - Comunicazione, Innovazione, Multimedialità

Codice progetto: 5502-DSPS-A

A3 - Lingua araba

Docente responsabile	BERTONATI STEFANIA
Ore bandite	30
Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto	Il candidato/la candidata deve aver sostenuto tre esami di lingua araba (con votazione superiore ai 28/30) nel corso della laurea triennale o essere madrelingua con una comprovata conoscenza della lingua araba standard. Requisito preferenziale è l'aver compiuto soggiorni in uno o più paesi arabi della durata complessiva di almeno tre mesi e di essere in possesso di certificazioni che attestino la frequenza di corsi di lingua araba. Colloquio obbligatorio con la docente responsabile del progetto.
Numero collaboratori richiesti	1
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor	Il progetto prevede attività di recupero e di rinforzo delle conoscenze linguistiche per gli studenti frequentanti i corsi di lingua araba. In particolare, le attività saranno rivolte agli studenti con problemi di frequenza dei corsi ufficiali e agli studenti che presentino lacune e carenze nella pregressa preparazione e che necessitano di assistenza e supporto nella preparazione degli esami. Le attività di tutorato avranno come obiettivo il raggiungimento di una buona competenza della lingua araba, finalizzata sia alla prova d'esame sia al proseguimento del percorso accademico. Il/la tutor dovrà svolgere attività di ripresa dei contenuti dei corsi, su indicazione della docente, con esercitazioni integrative sulla grammatica, sulla lettura e la comprensione dei testi, al fine di sostenere gli studenti nella preparazione della prova d'esame. Potrà lavorare suddividendo gli studenti in piccoli gruppi o anche singolarmente, se necessario.
Altri Docenti che partecipano al progetto	
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Scienze Politiche e Relazioni Internazionali, Studi dell'Africa e dell'Asia

Codice progetto: 5622-DSPS-A

A30 - Ascoltare la voce degli studenti

Docente responsabile	ROSTAN MICHELE
Ore bandite	30
Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto	<ul style="list-style-type: none">▪ studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia; con preferenza per gli studenti di CIM, CoD, SPeRI, e degli studenti collegiali▪ neo laureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi; con preferenza per i laureati di CIM

Numero collaboratori richiesti	2
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor	Sulla base dell'esperienza dei progetti degli scorsi anni volti a contrastare l'abbandono formativo, il progetto intende offrire agli studenti del corso di studi di Comunicazione, Innovazione, Multimedialità, in particolare del primo anno, un'attività di tutorato "tra pari" capace di intercettare le segnalazioni di difficoltà e problemi che studentesse e studenti possono incontrare nello studio durante il primo semestre, rispondere con rapidità e immediatezza a quelli più semplici, presentare i servizi di sostegno allo studio offerti dal Centro per l'Orientamento (p. es. colloqui di orientamento e re-orientamento, supporto per il metodo di studio, consulenza psicologica) e indirizzare gli studenti interessati ai servizi del C.OR. o alle attività di tutorato degli insegnamenti. Il progetto si avvale di due tutor studenti che collaborano con i portavoce delle diverse "classi" del corso di studio, i rappresentanti degli studenti e i tutor assegnati al corso di studi CIM
Altri Docenti che partecipano al progetto	
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	CIM - Comunicazione, Innovazione, Multimedialità

Codice progetto: **5623-DSPS-A**

A31 - Monitorare la carriera degli studenti

Docente responsabile	ROSTAN MICHELE
Ore bandite	30
Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto	<ul style="list-style-type: none"> ▪ studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia; ▪ iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata; ▪ iscritti a Master di I o II livello presso l'Università di Pavia
Numero collaboratori richiesti	2
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor	Sulla base dell'esperienza dei progetti degli anni passati volti a contrastare l'abbandono formativo, il progetto intende favorire l'uso, sotto la supervisione del docente referente del Progetto, della piattaforma per il contrasto alla dispersione studentesca "Analytics.Unipv" per monitorare la carriera degli studenti e delle studentesse del primo anno del corso di studi in Comunicazione, Innovazione, Multimedialità, fornire dati aggiornati al Gruppo di gestione e AQ, individuare gli studenti in ritardo o in difficoltà negli esami, presentare loro i servizi di sostegno allo studio offerti dal Centro per l'Orientamento (p. es. colloqui di orientamento e re-orientamento, supporto per il metodo di studio, consulenza psicologica) e indirizzare gli studenti interessati ai servizi del C.OR. o alle attività di tutorato degli insegnamenti. Il progetto si avvale di due tutor studenti che collaborano con i tutor assegnati al corso di studi CIM.
Altri Docenti che partecipano al progetto	
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	CIM - Comunicazione, Innovazione, Multimedialità

Codice progetto: **5563-DSPS-A**

A32 - EUROPEAN UNION POLITICS AND GOVERNANCE

Docente responsabile	SALVATI EUGENIO
Ore bandite	20
Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto	20 ore per una sola figura. I compiti si concentreranno in particolare nell'attività di supporto agli studenti tramite colloqui/incontri individuali e/o di gruppo (in presenza e/o da remoto) e nell'affiancamento del docente per quel che concerne la gestione organizzativa del corso.
Numero collaboratori richiesti	1

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor	<p>Il progetto mira a fornire un supporto continuo agli studenti che affronteranno il corso di European Union Politics and Governance. Tale supporto riguarderà principalmente l'affiancamento degli studenti nei percorsi di approfondimento e di revisione/ripasso dei temi affrontati nel corso delle lezioni e chiarimenti riguardanti la gestione degli assignment del corso (in particolare le presentazioni nella parte seminariale). Tale supporto riguarderà anche il sostegno al docente nella gestione organizzativa del corso e degli esami di profitto.</p> <p>Obiettivi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) assistenza agli studenti nella comprensione del programma del corso e nella revisione dei temi trattati a lezione 2) assistenza agli studenti maggiormente in difficoltà con le competenze di base/propedeutiche per affrontare il corso 3) assistenza per quel che concerne la parte seminariale (chiarimento sul reperimento di eventuale materiale aggiuntivo, impostazione di una presentazione, ecc.) 4) supporto diretto al docente nella gestione organizzativa del corso
Altri Docenti che partecipano al progetto	Pamela Pansardi
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	WORLD POLITICS AND INTERNATIONAL RELATIONS

Codice progetto: **5564-DSPS-A**

A33 - Political Science and Global Governance

Docente responsabile	SALVATI EUGENIO
Ore bandite	30
Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto	Valutazione del CV (in caso di necessità eventuale colloquio orale con il docente); esperienze pregresse come tutor. E' richiesta una buona conoscenza della lingua inglese e una conoscenza base della scienza politica
Numero collaboratori richiesti	1
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor	<p>Il corso Political Science and Global Governance è diretto agli studenti del primo anno del corso di studi in Social Sciences for Global Challenges. Data la composizione articolata della classe, formata in particolare da studenti internazionali, il progetto di tutorato mira a fornire un sostegno continuativo agli studenti che affronteranno il corso con l'obiettivo di supportarli nell'acquisizione delle conoscenze di base della scienza politica.</p> <p>Il/la tutor sarà chiamato a supportare il docente nella gestione organizzativa dell'aula e della classe e a coadiuvare il docente nella preparazione/gestione del materiale che verrà utilizzato a lezione. Tale supporto potrà riguardare, ad esempio, la preparazione e gestione di quiz e prove didattiche nelle ore di corso, esercitazioni e discussioni guidate in classe, al fine di stimolare la partecipazione attiva degli studenti e facilitare il percorso di apprendimento.</p> <p>Tra i compiti del/della tutor vi sarà poi quello di affiancare gli studenti nei percorsi di approfondimento e di revisione/ripasso dei temi affrontati nel corso delle lezioni, con particolare attenzione a quegli studenti che necessitano maggiore supporto a causa di scarse o nulle competenze di base e/o difficoltà linguistiche. Tale affiancamento sarà svolto tramite incontri individuali e/o di gruppo. Infine, il/la tutor supporterà il docente nella gestione degli appelli di esame.</p> <p>Obiettivi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) assistenza agli studenti nella comprensione del programma del corso e nella revisione dei temi trattati a lezione (incontri individuali e/o di gruppo); 2) assistenza agli studenti maggiormente in difficoltà con le competenze di base per affrontare il corso (incontri individuali e/o di gruppo); 3) assistenza al docente per l'organizzazione dei materiali del corso; 4) supporto diretto al docente nella gestione organizzativa del corso e nei percorsi di esercitazione/approfondimento; 5) supporto al docente nella gestione degli esami di profitto.
Altri Docenti che partecipano al progetto	
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	SOCIAL SCIENCES FOR GLOBAL CHALLENGES

Codice progetto: **5356-DSPS-A**

A34 - Politica Economica / Macroeconomia

Docente responsabile	SCERVINI FRANCESCO
Ore bandite	40

Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto	Idealmente, la persona selezionata: - ha superato brillantemente l'esame di Politica Economica / Macroeconomia, o esami simili offerti dal Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali - ha già esperienza come tutor per altri insegnamenti - ha acquisito un numero adeguato di CFU e non ha altri tutorati attivi, così da potersi dedicare all'attività in oggetto con i dovuti attenzione e impegno
Numero collaboratori richiesti	1
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor	Il tutor assiste studentesse e studenti durante tutto il semestre e per vari aspetti, in particolare: svolgimento di esercitazioni (facoltative, ma consigliate), brevi ricevimenti individuali o in piccoli gruppi, simulazioni d'esame
Altri Docenti che partecipano al progetto	
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Scienze Politiche e Relazioni Internazionali

Codice progetto: **5879-DSPS-A**

A35 - Public law and emergency communication

Docente responsabile	TUCCARI EMANUELE
Ore bandite	30
Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto	Preferenza per iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata
Numero collaboratori richiesti	1
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor	L'apprendimento del diritto presenta specifiche difficoltà sia per quanto riguarda la padronanza del lessico, sia per quanto riguarda il metodo di studio. Spesso gli studenti non comprendono che lo studio del diritto richiede un approccio analitico, ritenendo sufficiente la semplice lettura del manuale o degli appunti: si rende necessario pertanto integrare le indicazioni del docente con il supporto fornito dal tutor. Tali esigenze risultano ancora più evidenti nell'ambito di un corso di laurea in lingua inglese, dedicato anche a studenti internazionali
Altri Docenti che partecipano al progetto	
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Social sciences for global challenges

Codice progetto: **5876-DSPS-A**

A36 - Diritto privato delle nuove tecnologie

Docente responsabile	TUCCARI EMANUELE
Ore bandite	40
Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto	Preferenza per studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia
Numero collaboratori richiesti	1
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor	L'apprendimento del diritto privato così come del diritto del consumo (e delle loro applicazioni derivanti anche dal ricorso alle nuove tecnologie) presenta specifiche difficoltà sia per quanto riguarda la padronanza del lessico, sia per quanto riguarda il metodo di studio. Spesso gli studenti non comprendono che lo studio del diritto richiede un approccio analitico, ritenendo sufficiente la semplice lettura del manuale o degli appunti: si rende necessario pertanto integrare le indicazioni del docente con il supporto fornito dal tutor.
Altri Docenti che partecipano al progetto	
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Comunicazione, Innovazione e Multimedialità

Codice progetto: **5738-DSPS-A**

A37 - Esercitazioni "Maths for Social Sciences"

Docente responsabile	ZANELLA MATTIA
Ore bandite	12
Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto	▪ iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata;
Numero collaboratori richiesti	1
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor	<p>Il tutor del corso di "Maths for Social Sciences" svolgerà esercitazioni settimanali sugli argomenti affrontati a lezione, relativi alla preparazione matematica di base per il corso di laurea. L'attività di tutorato sarà condotta tramite esercitazioni frontali alla lavagna, durante le quali i problemi proposti a lezione verranno risolti in modo puntuale e coerente con il livello di conoscenza degli studenti. In particolare, verranno affrontati esercizi su:</p> <ul style="list-style-type: none">- analisi matematica di base, funzioni, limiti, derivate e integrali.- modelli matematici per le scienze sociali. <p>La necessità di un tutorato sugli argomenti proposti è stata evidenziata dagli studenti stessi durante lo scorso anno accademico. In particolare, è emersa l'esigenza di un supporto continuo sotto forma di esercitazioni settimanali per facilitare la comprensione degli argomenti del corso. Al termine del tutorato, gli studenti saranno in grado di comprendere come modellizzare in modo matematico sistemi complessi in modo utile alla loro comprensione.</p>
Altri Docenti che partecipano al progetto	
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Social Sciences for Global Challenges

Codice progetto: 5558-DSPS-A

A38 - Storia contemporanea

Docente responsabile	ZIGLIOLI BRUNO
Ore bandite	30
Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto	<p>- essere iscritto/a al dottorato di ricerca in Storia dell'Università di Pavia, con una tesi di dottorato in corso nell'ambito della Storia Contemporanea.</p> <p>In subordine:</p> <ul style="list-style-type: none">- essere iscritto/a in posizione regolare a uno dei corsi di laurea magistrale offerti dal Dipartimento di scienze politiche e sociali (gestiti in via esclusiva o interdipartimentale, come nel caso dei corsi di laurea magistrale in Storia globale delle civiltà e dei territori e Storia d'Europa) e aver superato almeno un esame del settore disciplinare M-STO/04 (Storia contemporanea) con un punteggio non inferiore a 30/30. <p>Criteri di selezione specifici del Progetto: Valutazione dei titoli, sulla base del curriculum e del profitto negli studi.</p>
Numero collaboratori richiesti	1
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor	<p>Descrizione: supporto dedicato agli studenti, attraverso incontri a carattere collettivo ed individuale, per orientarli e aiutarli nel superare le difficoltà metodologiche e pratiche legate all'apprendimento della disciplina.</p> <p>Motivazioni: l'insegnamento di Storia contemporanea, corso fondamentale del primo semestre del primo anno, coinvolge un numero di studenti molto elevato e costituisce uno dei primi impatti dei ragazzi con l'università. Appare opportuno selezionare una figura in grado di fornire loro un adeguato ausilio didattico, anche al fine di ridurre la dispersione e gli abbandoni e di massimizzare le possibilità di successo agli appelli d'esame</p> <p>Obiettivi: supportare il docente nell'attività didattica e mettere a disposizione degli studenti la propria esperienza di dottorando di ricerca e/o di studente per aiutarli nella preparazione dell'esame di Storia Contemporanea.</p> <p>Compiti: il/la Tutor dovrà svolgere un numero di ore (da concordare con il docente - orientativamente tra 10 e 20) da dedicare a incontri collettivi con gli studenti e a esercitazioni di gruppo, nel corso del primo semestre. Per il numero restante di ore, il/la Tutor dovrà predisporre un orario nel quale sarà a disposizione degli studenti che necessitassero - singolarmente o in gruppo - del suo ausilio su problemi specifici.</p>
Altri Docenti che partecipano al progetto	Arianna Arisi Rota
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali

A4 - Economia

Docente responsabile	CHIAPPERO ENRICA
Ore bandite	80
Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto	<ul style="list-style-type: none"> ▪ studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia OPPURE ▪ neo laureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi OPPURE ▪ titolari di borse di studio che svolgono ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia; OPPURE ▪ titolari di assegni che svolgono ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia
Numero collaboratori richiesti	2
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor	<p>L'insegnamento di Economia, obbligatorio al primo anno del corso di laurea in Scienze Politiche e Relazioni Internazionali, si rivolge a tutte le matricole, di norma attorno a 350, ma che in anni recenti ha visto una variabilità al rialzo piuttosto consistente (lo scorso anno il numero di studenti iscritti alla piattaforma kiro con riferimento a questo insegnamento era pari a 483) .</p> <p>L'attività di tutorato richiesta ha lo scopo di consentire lo svolgimento di un ciclo regolare (su base settimanale o bisettimanale) di esercitazioni guidate dalla docente e svolte in aula dai tutor, proponendo esercizi e soluzioni di problemi utili ai fini della preparazione dell'esame. In particolare, le esercitazioni riguardano aspetti logico-matematici, di analisi grafica e di calcolo. Accanto al ciclo regolare, viene proposto anche un ciclo di esercitazioni dedicato appositamente agli studenti lavoratori da svolgersi in orario serale (di norma dopo le 20) e in modalità online.</p> <p>Lo scopo è di permettere a tutti gli studenti di mettere alla prova le conoscenze e competenze acquisite passo passo durante le lezioni interagendo con lo studente tutor e dunque facilitando l'interazione e la richiesta di chiarimenti su aspetti più elementari o non sufficientemente compresi durante le lezioni. I tutor dovrebbero inoltre fornire il loro aiuto a singoli studenti o a piccoli gruppi ai fini di superare le difficoltà e ad affrontare con successo l'esame. Questa forma di collaborazione (esercitazioni in classe + tutorato per piccoli gruppi) sperimentata da lungo tempo, sembra dare i suoi frutti come dimostra la frequenza elevata e costante sia alle esercitazioni settimanali sia al tutorato individuale e di gruppo.</p>
Altri Docenti che partecipano al progetto	
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali

A5 - Inclusione didattica per gli immatricolati in attesa di visto

Docente responsabile	CLEMENTI MARCO
Ore bandite	25
Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto	<p>Preferenze sul tipo di collaboratori:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ laureandi del CdS in WPIR; ▪ neo laureati del CdS in WPIR da non oltre 6 mesi; ▪ titolari di borse di studio per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia; ▪ iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata; ▪ titolari di assegni per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia. <p>Criteri di selezione specifici per il progetto:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscenza della lingua inglese di livello C1 o C2 ▪ Conoscenze informatiche di base ▪ Conoscenze avanzate per lo studio dei fenomeni politici
Numero collaboratori richiesti	1

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor	<p>Descrizione progetto: La didattica interattiva e la frequenza obbligatoria alle lezioni, che caratterizzano il CdS in WPIR, presuppongono l'attiva partecipazione alle attività didattiche degli studenti. Ciò è di difficile realizzazione nel caso degli studenti internazionali che non possono partecipare in presenza alle lezioni per il prolungarsi delle procedure di concessione dei visti. Il tutorato è finalizzato a incontrare le esigenze di preparazione disciplinare e partecipazione attiva alle lezioni della classe internazionale e a coadiuvare nelle attività organizzative i docenti delle discipline politologiche, così da rendere il più omogenea possibile la preparazione della classe e ridurre il tasso di abbandoni degli studenti svantaggiati dalle procedure di concessione dei visti.</p> <p>Compiti da attribuire al tutor: 1) assistenza agli immatricolati al primo anno della LM in WPIR in attesa di visto nella comprensione e discussione dei fenomeni politici trattati a lezione (tutorato di gruppo) 2) assistenza agli immatricolati al primo anno della LM in WPIR in attesa di visto maggiormente in difficoltà con le competenze di base per affrontare il programma di esame delle discipline politologiche (incontri di gruppo e/o individuali); 3) assistenza organizzativa ai docenti finalizzata ad aumentare l'inclusività nelle attività didattiche degli immatricolati al primo anno della LM in WPIR che sono in attesa di visto.</p>
Altri Docenti che partecipano al progetto	Stefano Procacci
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	World Politics and International Relations

Codice progetto: **5705-DSPS-A**

A6 - Comunicazione e orientamento dei Corsi di Studio del DSPS

Docente responsabile	CONZ ELISA
Ore bandite	60
Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto	<p>Il candidato ideale possiede:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ buone/ottime competenze grafiche, ▪ buone/ottime competenze di utilizzo di software come Canva, di AI generativa per elaborazione di immagini, ▪ buone/ottime competenze di gestione di piattaforme business social media, ▪ buone/ottime competenze di scrittura ed elaborazione contenuti editoriali, ▪ ottime capacità di lavoro in team, ▪ disponibilità a lavorare in presenza.
Numero collaboratori richiesti	3
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor	<p>Progetto con inizio dopo il 20 ottobre 2026</p> <p>L'obiettivo del tutoraggio è di fornire supporto alle attività di orientamento, comunicazione e promozione - rivolte agli studenti dei Corsi di Studio del Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali - anche attraverso i social media, interagendo con il personale della segreteria, il referente del CoR e della didattica.</p>
Altri Docenti che partecipano al progetto	Elisa Conz
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Tutti i Corsi di Studio afferenti al Dipartimento di Scienze politiche e sociali

Codice progetto: **5471-DSPS-A**

A7 - LINGUA SPAGNOLA - CIM

Docente responsabile	DI VINCENZO DILIA
Ore bandite	40
Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto	<p>Neo laureati presso l'Università di Pavia; iscritti ai dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia.</p> <p>Ottima conoscenza della lingua spagnola; esperienza Erasmus presso una città della Spagna; certificazioni linguistiche che attestino le ottime competenze linguistiche in Spagnolo. È previsto un colloquio in lingua spagnola.</p>
Numero collaboratori richiesti	2
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor	<p>Il/La tutor di riferimento dovrebbero aiutare i discenti a ripassare gli argomenti previsti per la prova scritta. Si incaricheranno, altresì, di dare una mano agli studenti lavoratori che non riescono a seguire le lezioni. Possono rispiegare le opportune tematiche e svolgere delle prove in itinere con gli stessi argomenti previsti per l'esame scritto.</p>

Altri Docenti che partecipano al progetto

Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto COMUNICAZIONE, INNOVAZIONE E MULTIMEDIALITÀ

Codice progetto: 5569-DSPS-A

A8 - Contemporary History: Collective Trauma and Memory

Docente responsabile	FERRANDO ANNA
Ore bandite	25
Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto	il/la candidato/a dovrà: - essere iscritto/a o aver completato il dottorato di ricerca in Storia dell'Università di Pavia, con una tesi di dottorato nell'ambito della Storia Contemporanea. In subordine: - essere iscritto/a in posizione regolare a uno dei corsi di laurea magistrale offerti dal Dipartimento di scienze politiche e sociali (gestiti in via esclusiva o interdipartimentale, come nel caso dei corsi di laurea magistrale in Storia globale delle civiltà e dei territori e Storia d'Europa) e aver superato almeno un esame del settore disciplinare M-STO/04 (Storia contemporanea) con un punteggio non inferiore a 30/30. Condizione ulteriore: - Comprovata attività di ricerca scientifica ed eventuali pubblicazioni in lingua inglese. Costituirà titolo preferenziale aver maturato precedenti esperienze in ambito di assistenza alla didattica universitaria (seminari, tutorati,...) e essere in possesso del titolo di cultore/cultrice della materia nell'ambito della Storia contemporanea. In fase di selezione saranno valutati i titoli, sulla base del curriculum e del profitto negli studi.
Numero collaboratori richiesti	1
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor	Supporto dedicato agli studenti, attraverso incontri a carattere collettivo e individuale, per orientarli e aiutarli nel superare le difficoltà metodologiche e pratiche legate all'apprendimento della disciplina. Motivazioni: Contemporary History è un insegnamento fondamentale del primo anno della nuova laurea triennale in inglese in Social Sciences for Global Challenges e costituirà uno dei primi impatti degli studenti con la nostra Università e con il nuovo corso di Laurea nello specifico. Gli studenti di SSGC provengono da backgrounds linguistici e soprattutto formativi molto diversi, in ragione dei percorsi scolastici - e dello spazio in essi dedicato alle discipline storiche (talvolta non contemplato) - previsti nei differenti paesi di origine. Gli scorsi due anni il tutorato è stato uno strumento di ausilio molto utile ed appare pertanto opportuno garantire anche ai nuovi studenti le medesime opportunità. Obiettivi: supportare il docente nell'attività didattica e mettere a disposizione degli studenti la propria esperienza dottorando/a di ricerca e/o di studente/studentessa per aiutarli ad affrontare al meglio lo studio e l'esame. il/la Tutor dovrà svolgere un numero di ore (da concordare con il docente - orientativamente tra 10 e 20) da dedicare a incontri collettivi con gli studenti e a esercitazioni di gruppo, nel corso del primo semestre. Per il numero restante di ore, il/la Tutor dovrà predisporre un orario nel quale sarà a disposizione degli studenti che necessitassero - singolarmente o in gruppo - del suo ausilio su problemi specifici.
Altri Docenti che partecipano al progetto	Mario De Prospro
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Social Sciences for Global Challenges

Codice progetto: 5339-DSPS-A

A9 - Social and Cultural Anthropology

Docente responsabile	GARDINI MARCO
Ore bandite	20
Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto	- E' necessaria la conoscenza della lingua inglese (B2) - Avere conseguito 30/30 o 30/30 e lode all'esame di Antropologia Politica o di Social and Cultural Anthropology
Numero collaboratori richiesti	1

Descrizione progetto /
motivazioni / obiettivi / compiti
da attribuire ai tutor

L'insegnamento di Social and Cultural Anthropology è erogato al primo anno del Corso di Laurea triennale di Social Sciences for Global Challenges. Trattandosi di un insegnamento obbligatorio rivolto anche a un'ampia platea di studenti internazionali, è necessario fornire strumenti di supporto allo studio e attività di tutoraggio per consentire a tutti di colmare eventuali lacune e superare l'esame. La pluralità dei percorsi scolastici e il differente grado di preparazione iniziale degli studenti rendono le attività di tutorato essenziali. Si richiede, pertanto, l'assegnazione di 20 ore di tutorato, 10 delle quali dedicate al ripasso e le restanti 10 a simulazioni d'esame.

Altri Docenti che partecipano al
progetto

Corso/i di Laurea a cui il progetto
è rivolto

Social Sciences for Global Challenges

Allegato 2 - Elenco dei progetti Fondi MIUR

Bando Unico Tutorato 2026-2027

Codice progetto: 5472-DSPS-M

M21 - Modelli e Tecniche di Scrittura

Docente responsabile	VOLPI MIRKO
Ore bandite	25
Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto	Come tutor si richiede: <ul style="list-style-type: none">▪ n. 1 studente iscritto in posizione regolare (in corso), nell'a.a. 2026/27, ai corsi di laurea magistrale (ovvero 4°-5°-6° anno dei corsi di laurea magistrale a ciclo unico) dell'Università di Pavia Criteri di selezione specifici dello studente-tutor: <ul style="list-style-type: none">▪ che sia iscritto alla laurea magistrale CoD▪ che abbia discusso la tesi di laurea triennale nel settore della Linguistica italiana (ex L-FIL-LET/12)▪ voto di laurea triennale▪ voto conseguito all'esame di Modelli e Tecniche di scrittura (settore ex L-FIL-LET/12)▪ voto eventualmente conseguito in altri esami del settore ex L-FIL-LET/12 sostenuti nel triennio e/o nel biennio magistrale
Numero collaboratori richiesti	1
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor	Il progetto denominato "Esercitazioni in preparazione all'esame di Modelli e Tecniche di Scrittura" intende offrire agli studenti del corso di Modelli e Tecniche di Scrittura un utile supporto in vista dell'esame, scritto, che negli ultimi anni ha visto spesso criticità, anche a causa di modalità di studio e preparazione non congrue da parte degli studenti. L'obiettivo è quello di aiutare gli studenti a studiare nel modo più consono una materia che può essere molto tecnica, in modo che focalizzino i temi e gli argomenti principali dell'insegnamento, e prendano confidenza con le varie tipologie di domande aperte che comporranno la prova scritta. Ciò potrà avvenire, a partire dal termine delle lezioni, o nelle ultime settimane di corso (e proseguendo nei mesi successivi, ove occorra), attraverso incontri in cui gli studenti saranno guidati dal tutor nello svolgimento di tracce-campione che simulino la prova d'esame. Compito del tutor sarà poi quello di mostrare, per ogni argomento trattato a lezione o oggetto di studio sul manuale, come rispondere nella maniera più efficace e corretta.
Altri Docenti che partecipano al progetto	/
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	CIM

Codice progetto: 5541-DSPS-M

M1 - Società, consumi e nuovi media

Docente responsabile	BORGHI PAOLO
Ore bandite	25
Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto	Dottorando/a Competenze in Comunicazione e Sociologia dei Media
Numero collaboratori richiesti	1
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor	Il/la tutor svolgerà attività di supporto nella gestione dei forum sulla piattaforma Kiro, gestione delle attività in presenza con gli studenti durante il corso, svolgimento esami.
Altri Docenti che partecipano al progetto	-
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Comunicazione e Innovazione Multimediale

Codice progetto: 5635-DSPS-M

M10 - Istituzioni di diritto pubblico e Public Law and Emergency Communication

Docente responsabile	ILLARI SILVIA
----------------------	---------------

Email per tutorati alessandra.bianchi@unipv.it
Tel. 0382.984809
Web <https://scienzepolitichesociali.dip.unipv.it/it>

Ore bandite	40
Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto	<ul style="list-style-type: none"> ▪ studenti iscritti in posizione regolare (in corso), nell'a.a. 2026/27, ai corsi di laurea magistrale dell'Università di Pavia; ▪ studenti laureandi, iscritti in posizione regolare (in corso) nell'a.a. 2025/26, all'ultimo anno di laurea magistrale/laurea magistrale a ciclo unico dell'Università di Pavia, che conseguiranno la laurea entro aprile 2027 ▪ studenti iscritti, nell'a.a. 2026/27, a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia. <p>E' richiesta una buona conoscenza della lingua inglese</p>
Numero collaboratori richiesti	1
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor	<p>Il progetto di tutorato è finalizzato a fornire un prezioso supporto agli studenti e alle studentesse per comprendere metodologia, linguaggio e tematiche fondamentali dell'unico esame di diritto al primo anno del piano di studi del corso di laurea triennale in "Scienze politiche e relazioni internazionali" nonchè dell'esame di "Public Law and Emergency Communication" previsto al secondo anno del piano di studi per gli studenti e le studentesse iscritti/e al corso di laurea triennale in "Social Sciences for Global Challenges".</p> <p>Ciò anche in forza del rapporto "individuale", che può caratterizzare gli incontri, con attenzione specifica alle criticità dei singoli studenti e alle difficoltà che questi ultimi incontrano in vista del superamento dell'esame.</p> <p>L'esigenza di un supporto per agevolare lo studio della materia è maggiormente evidente nei casi in cui si necessitano interventi compensativi in relazione alle situazioni di maggior criticità quali, ad esempio, quelle derivanti da difficoltà linguistiche o da bisogni educativi speciali. Tuttavia essa rileva anche nelle situazioni di non forte criticità in quanto atta a garantire un innalzamento del livello di preparazione media degli studenti.</p> <p>Oltre agli incontri individuali, il progetto di tutorato prevede incontri collettivi volti al raggiungimento di un duplice obiettivo: da un lato, la ripresa di alcuni argomenti del corso che, in base a quanto riscontrato dal dato esperienziale, destano maggiori problematiche in sede d'esame e, dall'altro, il maggior coinvolgimento degli studenti, spesso restii a frequentare il tutorato "individuale". Durante il tutorato collettivo verranno analizzate alcune domande proposte nel test scritto e le relative risposte, nonchè "domande tipo", al fine di stimolare la riflessione collettiva sugli errori più comuni.</p> <p>Per quanto concerne gli aspetti organizzativi, gli incontri verranno fissati di comune accordo tra il tutor e il docente, tendendo in debita considerazione i giorni in cui il tutor potrà garantire la propria presenza in Università.</p>
Altri Docenti che partecipano al progetto	
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	corsi di laurea triennale in "Scienze Politiche e relazioni internazionali" e "Social Sciences for Global Challenges"

Codice progetto: **5419-DSPS-M**

M11 - Opinione pubblica digitale: ricerche e casi esemplari

Docente responsabile	LEGNANTE GUIDO
Ore bandite	20
Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto	<ul style="list-style-type: none"> ▪ studenti iscritti in posizione regolare (in corso), nell'a.a. 2026/27, ai corsi di laurea magistrale (ovvero 4°-5°-6° anno dei corsi di laurea magistrale a ciclo unico) dell'Università di Pavia; ▪ studenti laureandi, iscritti in posizione regolare (in corso), nell'a.a. 2025/26, all'ultimo anno di laurea magistrale/laurea magistrale a ciclo unico dell'Università di Pavia, che conseguiranno la laurea entro aprile 2027; ▪ studenti iscritti, nell'a.a. 2026/27, a dottorati di ricerca con sede amministrativa presso l'Università di Pavia. <p>I criteri di selezione, oltre ai titoli indicati nel bando, considereranno lo svolgimento con profitto degli esami di Opinione pubblica; e potranno essere integrati da un eventuale colloquio.</p>
Numero collaboratori richiesti	1

<p>Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor</p>	<p>Motivazioni: Il progetto mira a dare la possibilità agli studenti del corso COD di "Opinione pubblica digitale" di comprendere (in integrazione e al di là di quanto fatto nel corso), anche attraverso casi esemplari di campagne elettorali, la connessione fra ricerca scientifica e produzione accademica, da un lato, e scelte degli operatori della comunicazione e della politica, dall'altro, per rendere più avvertiti gli studenti della relazione fra fondamenti teorici e scelte operative degli operatori del marketing politico.</p> <p>Progetto: Anche sulla base delle competenze dei tutor e delle richieste degli studenti, il progetto muoverà lungo cinque direttrici: 1) assistenza agli studenti nella comprensione del programma del corso; 2) ricerca e rassegna degli studi rilevanti, con particolare attenzione alla dimensione comparata dei fenomeni; 3) rassegna di materiali multimediali sul marketing politico; 4) analisi dell'offerta comunicativa; 5) analisi della fruizione da parte del pubblico e degli effetti della comunicazione.</p> <p>Obiettivi: All'obiettivo di assistere gli studenti (punto 1) si affianca quello dell'assistenza agli studenti più interessati nella produzione di lavori di ricerca e relazioni da presentare durante il corso consistenti in: 1) rassegne bibliografiche; 2) rassegne multimediali; 3) analisi dell'offerta di comunicazione e marketing politico; 4) analisi della fruizione e degli effetti.</p>
<p>Altri Docenti che partecipano al progetto</p>	
<p>Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto</p>	<p>COMUNICAZIONE DIGITALE</p>

Codice progetto: **5414-DSPS-M**

M12 - Opinione pubblica e media analysis

<p>Docente responsabile</p>	<p>LEGNANTE GUIDO</p>
<p>Ore bandite</p>	<p>20</p>
<p>Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ studenti iscritti in posizione regolare (in corso), nell'a.a. 2026/27, ai corsi di laurea magistrale (ovvero 4°-5°-6° anno dei corsi di laurea magistrale a ciclo unico) dell'Università di Pavia; ▪ studenti laureandi, iscritti in posizione regolare (in corso), nell'a.a. 2025/26, all'ultimo anno di laurea magistrale/laurea magistrale a ciclo unico dell'Università di Pavia, che conseguiranno la laurea entro aprile 2027; ▪ studenti iscritti, nell'a.a. 2026/27, a dottorati di ricerca con sede amministrativa presso l'Università di Pavia. <p>I criteri di selezione, oltre ai titoli indicati nel bando, considereranno lo svolgimento con profitto degli esami di Opinione pubblica; e potranno essere integrati da un eventuale colloquio.</p>
<p>Numero collaboratori richiesti</p>	<p>1</p>
<p>Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor</p>	<p>Motivazioni: Il progetto ha un duplice obiettivo. Da un lato assistenza al docente nella raccolta e organizzazione di materiali da presentare a lezione (dati, filmati e materiali multimediali su elezioni, sondaggi, campagne elettorali, etc.). Dall'altro lato assistenza agli studenti nello svolgimento di programmi ed esercitazioni personalizzate (o in gruppi molto piccoli) che prevedano l'approfondimento di alcuni degli argomenti del corso accompagnato allo svolgimento di un piccolo lavoro di ricerca in proposito (si tratta di una modalità di esame che il docente ha già sperimentato con successo negli ultimi anni). L'obiettivo è insomma quello di consentire agli studenti, nonostante la loro numerosità, una frequenza attiva e consapevole alle lezioni e un apprendimento attivo dei contenuti del corso e delle competenze trasversali (in particolare quelle relative all'analisi empirica) ad esso collegate.</p> <p>Progetto: Anche sulla base delle competenze dei tutor e delle richieste degli studenti, il progetto prevederà: a) raccolta e organizzazione dati e materiali multimediali elettorali; b) raccolta e organizzazione dati e materiali multimediali sull'opinione pubblica; c) raccolta e organizzazione dati e materiali multimediali sulle campagne elettorali; d) assistenza agli studenti nello svolgimento (e al docente nell'organizzazione) di programmi ed esercitazioni personalizzate ("lettura + ricerca" sugli argomenti sopra menzionati, esercitazioni, etc.);</p> <p>Obiettivi: 1) Maggiore efficacia dei materiali didattici e delle lezioni; 2) Possibilità per gli studenti di esercitarsi (sia dal punto di vista concettuale sia empirico) in lavori di "lettura e ricerca" che, partendo dagli argomenti del corso, li integrino con analisi (e competenze metodologiche) più approfondite.</p>

Altri Docenti che partecipano al progetto

Contatti per ulteriori informazioni: corsi@unipv.it

Tel. 0382.984809

Web <https://scienzepolitichesociali.dip.unipv.it/it>

M13 - L'Inglese per la comunicazione internazionale

Docente responsabile	MARIOTTI CRISTINA
Ore bandite	30
Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto	<ul style="list-style-type: none">▪ studenti iscritti in posizione regolare (in corso), nell'a.a. 2026/27, ai corsi di laurea magistrale dell'Università di Pavia;▪ studenti laureandi, iscritti in posizione regolare (in corso), nell'a.a. 2025/26, all'ultimo anno di laurea magistrale/laurea magistrale a ciclo unico dell'Università di Pavia, che conseguiranno la laurea entro aprile 2027;▪ studenti iscritti, nell'a.a. 2026/27, a dottorati di ricerca con sede amministrativa presso l'Università di Pavia▪ Esperienza di tutorato svolta con profitto negli anni precedenti.▪ Ottima competenza della lingua inglese scritta e orale o madrelingua inglese con ottima conoscenza della lingua italiana▪ Colloquio con la docente responsabile del progetto.▪ Criteri aggiuntivi: Certificazioni internazionali del tipo TOEFL punti 100- 110 -120, IELTS LIVELLO 7 MINIMO, PROFICIENCY livello B – A, ADVANCED livello B - A, FIRST CERTIFICATE livello A; Periodo di mobilità all'estero in paese anglofono o in cui l'inglese è stato utilizzato come lingua franca; Voto dal 28 al trenta e lode negli esami di Lingua Inglese.
Numero collaboratori richiesti	1
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor	<p>Il progetto "L'Inglese per la Comunicazione Internazionale" si propone di guidare tutti gli studenti del Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali verso il raggiungimento di una competenza comunicativa volta a facilitare la mobilità studentesca a livello globale, nonché a rinforzare la competitività professionale nel mondo del lavoro. Lo studente italiano deve prendere consapevolezza di essere membro di una società internazionale, per cui deve privilegiare gli strumenti comunicativi che gli consentono di agire socialmente e produttivamente non solo a livello nazionale, ma anche e soprattutto internazionale. Il raggiungimento di una buona competenza della lingua inglese deve essere prioritario poiché si tratta della lingua "franca" della nostra epoca. Lo studente deve saperla utilizzare per finalità di studio, di lavoro e di interazione sociale in contesti multiculturali. L'insegnamento della lingua inglese è impartito a tutti gli studenti del Dipartimento, ma molti di loro non possiedono i pre-requisiti linguistici necessari per seguire i corsi, pertanto l'apporto dei tutors è indispensabile per aiutarli a colmare le lacune e a studiare con profitto il programma per essere in grado di superare gli esami. Mentre svolgono la loro attività di supporto ai colleghi studenti i tutors maturano socialmente e hanno l'opportunità di approfondire e consolidare la loro competenza della lingua inglese, nonché dei contenuti formativi oggetto di tale insegnamento nel Dipartimento.</p> <p>Compiti del tutor: *Assistenza agli studenti per chiarire gli aspetti più difficili dei corsi. *Incontri integrativi di supporto ai corsi ufficiali per gli studenti che risultano avere lacune di base e assistenza didattica costante a tutti gli studenti dei corsi serali (Inglese Primo anno, Secondo Anno, Lauree Magistrali SERI, GPP, SAA, WPIR, Storia Globale). *Incontri per sviluppare le capacità di interazione orale. *Assistenza alla docente responsabile nelle attività organizzative e di verifica del profitto. *Assistenza agli studenti in presenza e online.</p>
Altri Docenti che partecipano al progetto	Elisa Ghia
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali

M14 - Scienza politica

Docente responsabile	PANSARDI PAMELA
Ore bandite	20

Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto	<p>Tipologia di collaboratori:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ studenti iscritti in posizione regolare (in corso), nell'a.a. 2026/27, ai corsi di laurea magistrale (ovvero 4°-5°-6° anno dei corsi di laurea magistrale a ciclo unico) dell'Università di Pavia; ▪ studenti laureandi, iscritti in posizione regolare (in corso), nell'a.a. 2025/26, all'ultimo anno di laurea magistrale/laurea magistrale a ciclo unico dell'Università di Pavia, che conseguiranno la laurea entro aprile 2027; ▪ studenti iscritti, nell'a.a. 2026/27, a dottorati di ricerca con sede amministrativa presso l'Università di Pavia. <p>Criteri di selezione: competenze digitali di base; aver sostenuto con successo l'esame di scienza politica e/o possedere conoscenze nell'ambito della scienza politica e delle discipline politologiche. Le competenze e le conoscenze saranno accertate tramite colloquio orale.</p>
Numero collaboratori richiesti	1
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor	Il corso di Scienza politica è rivolto agli studenti del primo anno della laurea triennale in Scienze politiche e delle relazioni internazionali, e prevede la partecipazione di un numero molto elevato di studenti (>300). In questo contesto, il/la tutor affiancherebbe la docente nello sviluppo delle attività didattiche, contribuendo alla preparazione del materiale da utilizzare in classe e supportando la docente nella gestione delle attività didattiche e dell'interazione con gli studenti, contribuendo, in particolare alla progettazione di materiali di supporto e strumenti di verifica utili a monitorare la comprensione dei concetti fondamentali della disciplina. Infine, il/la tutor coadiuverebbe la docente nella gestione degli appelli e nell'organizzazione di attività di preparazione all'esame (ad esempio simulazioni o esercitazioni mirate), contribuendo anche all'analisi delle difficoltà più frequentemente incontrate dagli studenti e alla predisposizione di strumenti utili a facilitarne il superamento.
Altri Docenti che partecipano al progetto	
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali

Codice progetto: **5617-DSPS-M**

M15 - Web Design and Technologies

Docente responsabile	PORTA MARCO
Ore bandite	39
Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto	<ul style="list-style-type: none"> ▪ studenti iscritti in posizione regolare (in corso), nell'a.a. 2026/27, ai corsi di laurea magistrale (ovvero 4°-5°-6° anno dei corsi di laurea magistrale a ciclo unico) dell'Università di Pavia; ▪ studenti laureandi, iscritti in posizione regolare (in corso), nell'a.a. 2025/26, all'ultimo anno di laurea magistrale/laurea magistrale a ciclo unico dell'Università di Pavia, che conseguiranno la laurea entro aprile 2027; ▪ studenti iscritti, nell'a.a. 2026/27, a dottorati di ricerca con sede amministrativa presso l'Università di Pavia.
Numero collaboratori richiesti	1
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor	<p>Nell'ambito del Corso di Laurea triennale interdipartimentale in Comunicazione, Innovazione, Multimedialità (CIM), l'informatica costituisce una componente fondamentale della formazione degli studenti.</p> <p>Nel progetto di tutorato <i>Assistenza agli studenti per le attività di laboratorio del corso di Web Design and Technologies e per la preparazione all'esame</i>, i tutor dovranno fornire supporto su alcuni punti di criticità individuati nel corso. In particolare, dovranno fornire un aiuto, sia teorico sia pratico, a quegli studenti (soprattutto lavoratori) che non hanno potuto frequentare le lezioni ed esercitazioni e che quindi necessitano di maggiore attenzione. Inoltre, per i corsi informatici è fortemente incoraggiata la partecipazione alle esercitazioni, affinché lo studente acquisisca maggiore dimestichezza nell'uso degli strumenti per la produzione di contenuti multimediali. Il corso di <i>Web Design and Technologies</i> (secondo anno) richiede continue sperimentazioni pratiche, dato che è solo scrivendo concretamente codice al computer che si possono veramente acquisire le competenze del Web Design. Il progetto, pertanto, risulta anche finalizzato a potenziare gli aspetti applicativi della didattica degli insegnamenti informatici attraverso un'assistenza più capillare agli studenti durante la fase di apprendimento.</p>
Altri Docenti che partecipano al progetto	
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Corso interdipartimentale in Comunicazione, Innovazione, Multimedialità

Codice progetto: **5624-DSPS-M**

M16 - International students and the local context

Docente responsabile ROSTAN MICHELE

Ore bandite 20

Email per tutorati alessandra.bianchi@unipv.it

Tel. 0382.984809

Web <https://scienzepolitichesociali.dip.unipv.it/>

Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto	<ul style="list-style-type: none"> ▪ studenti iscritti in posizione regolare (in corso), nell'a.a. 2026/27, ai corsi di laurea magistrale (ovvero 4°-5°-6° anno dei corsi di laurea magistrale a ciclo unico) dell'Università di Pavia; ▪ studenti laureandi, iscritti in posizione regolare (in corso), nell'a.a. 2026/27, all'ultimo anno di laurea magistrale/laurea magistrale a ciclo unico dell'Università di Pavia, che conseguiranno la laurea entro aprile 2028; ▪ studenti iscritti, nell'a.a. 2026/27, a dottorati di ricerca con sede amministrativa presso l'Università di Pavia.
Numero collaboratori richiesti	1
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor	Una parte dell'insegnamento di Sociology of development, offerto agli studenti di diversi corsi di laurea magistrale del DSPS e agli studenti internazionali, è dedicata alla conoscenza dell'economia locale pavese, ai temi dell'imprenditorialità e dell'innovazione, alla creazione di imprese high-tech. Gli studenti, italiani e internazionali, partecipano a un'attività di ricerca sul campo (visite, interviste, raccolta di documentazione) che permette di accrescere le conoscenze del contesto locale in cui studiano e di condividere un'esperienza comune capace di favorire l'integrazione degli studenti internazionali e gli scambi interculturali.
Altri Docenti che partecipano al progetto	
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	EUROPEAN LANGUAGES, CULTURES AND SOCIETIES IN CONTACT COMUNICAZIONE DIGITALE STORIA GLOBALE DELLE CIVILTÀ E DEI TERRITORI GOVERNO E POLITICHE PUBBLICHE SVILUPPO ECONOMICO E RELAZIONI INTERNAZIONALI WORLD POLITICS AND INTERNATIONAL RELATIONS Erasmus and international exchange programs

Codice progetto: **5676-DSPS-M**

M17 - Political Science and Global Governance

Docente responsabile	SALVATI EUGENIO
Ore bandite	20
Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto	Valutazione del CV (in caso di necessità eventuale colloquio orale con il docente); esperienze pregresse come tutor. E' richiesta una buona conoscenza della lingua inglese e una conoscenza base della scienza politica
Numero collaboratori richiesti	1
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor	<p>Il corso Political Science and Global Governance è diretto agli studenti del primo anno del corso di studi in Social Sciences for Global Challenges. Data la composizione articolata della classe, formata in particolare da studenti internazionali, il progetto di tutorato mira a fornire un sostegno continuativo agli studenti che affronteranno il corso con l'obiettivo di supportarli nell'acquisizione delle conoscenze di base della scienza politica.</p> <p>Il/la tutor sarà chiamato a supportare il docente nella gestione organizzativa dell'aula e della classe e a coadiuvare il docente nella preparazione/gestione del materiale che verrà utilizzato a lezione. Tale supporto potrà riguardare, ad esempio, la preparazione e gestione di quiz e prove didattiche nelle ore di corso, esercitazioni e discussioni guidate in classe, al fine di stimolare la partecipazione attiva degli studenti e facilitare il percorso di apprendimento.</p> <p>Tra i compiti del/della tutor vi sarà poi quello di affiancare gli studenti nei percorsi di approfondimento e di revisione/ripasso dei temi affrontati nel corso delle lezioni, con particolare attenzione a quegli studenti che necessitano maggiore supporto a causa di scarse o nulle competenze di base e/o difficoltà linguistiche. Tale affinamento sarà svolto tramite incontri individuali e/o di gruppo. Infine, il/la tutor supporterà il docente nella gestione degli appelli di esame.</p> <p>Obiettivi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) assistenza agli studenti nella comprensione del programma del corso e nella revisione dei temi trattati a lezione (incontri individuali e/o di gruppo); 2) assistenza agli studenti maggiormente in difficoltà con le competenze di base per affrontare il corso (incontri individuali e/o di gruppo); 3) assistenza al docente per l'organizzazione dei materiali del corso; 4) supporto diretto al docente nella gestione organizzativa del corso e nei percorsi di esercitazione/approfondimento; 5) supporto al docente nella gestione degli esami di profitto. <p>(Questo progetto è alternativo a quello presentato su fondi ATENE0)</p>
Altri Docenti che partecipano al progetto	
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	SOCIAL SCIENCES FOR GLOBAL CHALLENGES

Codice progetto: **5355-DSPS-M**

M18 - Introduzione all'Econometria per le Scienze Sociali

Docente responsabile SCERVINI FRANCESCO
 Email per tutorati alessandra.bianchi@unipv.it
 Tel. 0382.984809
 Web <https://scienzepolitichesociali.dip.unipv.it/it>

Ore bandite	20
Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto	È preferibile che le persone selezionate abbiano: - esperienza precedente in progetti di tutorato in ambito econometrico / economico / statistico - superato l'esame di Introduzione all'Econometria per le Scienze Sociali o esami simili offerti dal Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali - motivazione e spirito di collaborazione
Numero collaboratori richiesti	2
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor	Il tutor assiste studentesse e studenti durante tutto il semestre e per vari aspetti: chiarimenti sugli argomenti teorici, utilizzo dei software econometrici, prove individuali e di gruppo in itinere, simulazioni d'esame.
Altri Docenti che partecipano al progetto	
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Sviluppo Economico e Relazioni Internazionali

Codice progetto: **5873-DSPS-M**

M19 - Diritto privato e Protezione dei dati personali

Docente responsabile	TUCCARI EMANUELE
Ore bandite	25
Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto	Preferenza per studenti iscritti, nell'a.a. 2026/27 , a dottorati di ricerca con sede amministrativa presso l'Università di Pavia
Numero collaboratori richiesti	1
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor	L'apprendimento e l'attività di ricerca nell'ambito del diritto privato e della protezione dei dati personali presenta specifiche difficoltà sia per quanto riguarda la padronanza del lessico, sia per quanto riguarda il metodo di studio e di ricerca. Spesso gli studenti non comprendono che lo studio delle materie giuridiche (e, in particolar modo, delle materie giuridiche di stampo privatistico) richiede un approccio analitico, ritenendo sufficiente la semplice lettura del manuale o degli appunti oppure la banale consultazione di siti internet. Nonostante il docente dedichi parte significativa della propria attività didattica (in aula e non solo) ad illustrare il metodo di studio più corretto e funzionale al superamento dell'esame (nonché dell'eventuale prova finale in ambito giuridico), si rende necessario integrare queste indicazioni con il supporto fornito dal tutor
Altri Docenti che partecipano al progetto	
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali e Comunicazione Digitale

Codice progetto: **5782-DSPS-M**

M2 - Digital Epistemology

Docente responsabile	CERAVOLO FLAVIO ANTONIO
Ore bandite	20
Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto	<ul style="list-style-type: none"> ▪ studenti iscritti in posizione regolare (in corso), nell'a.a. 2026/27, ai corsi di laurea magistrale (ovvero 4°-5°-6° anno dei corsi di laurea magistrale a ciclo unico) dell'Università di Pavia; ▪ studenti laureandi, iscritti in posizione regolare (in corso), nell'a.a. 2025/26, all'ultimo anno di laurea magistrale/laurea magistrale a ciclo unico dell'Università di Pavia, che conseguiranno la laurea entro aprile 2027; ▪ studenti iscritti, nell'a.a. 2026/27, a dottorati di ricerca con sede amministrativa presso l'Università di Pavia.
Numero collaboratori richiesti	1
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor	Il corso nasce per fornire agli studenti gli strumenti di base per la progettazione di disegni di ricerca sociale che facciano largo uso, seguendo un'ottica integrativa, di tutti gli strumenti tipici dei metodi di ricerca fondati sull'utilizzo di tecnologie digitali. In particolare sarà dedicata una grande attenzione alla progettazione attenta dell'interrogativo cognitivo e della sua trasformazione in scelte tecniche di ricerca sia nel caso di ricerca di base, sia nel caso di ricerche applicate o di mercato.
Altri Docenti che partecipano al progetto	

M20 - Statistica economica

Docente responsabile	VERRECCHIA FLAVIO
Ore bandite	20
Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto	Aver superato l'esame di Statistica Economica.
Numero collaboratori richiesti	2
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor	<p>1. Descrizione Progetto Attivazione di un servizio di tutoraggio standard per l'insegnamento di Statistica Economica. Il progetto prevede il supporto attivo agli studenti tramite esercitazioni pratiche, analisi di casi studio e un'assistenza nell'uso di apps per l'elaborazione di dati economici.</p> <p>2. Motivazioni</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Complessità della materia: La Statistica Economica unisce teoria statistica e contesto economico, ponendo sfide interpretative agli studenti.▪ Necessità di competenze applicative: Il mercato del lavoro richiede capacità pratiche di managment e analisi dati, spesso difficili da acquisire solo con la didattica frontale.▪ Gap di competenze tecniche: Spesso gli studenti necessitano di supporto specifico nell'uso dei selle apps.▪ Riduzione del tasso di abbandono/insuccesso: Fornire un supporto alternativo aiuta a colmare le lacune pregresse e a migliorare i risultati negli appelli d'esame. <p>3. Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Empowerment degli studenti su aspetti tecnico-applicati: Rendere lo studente autonomo nella gestione e analisi dei dati economici.▪ Supporto agli studenti su aspetti applicativi ed esercitazioni: Approfondire i concetti teorici attraverso la risoluzione pratica di esercizi.▪ Miglioramento dell'interpretazione dei risultati: Potenziare la capacità di leggere criticamente indicatori economici (PIL, indici di prezzo, etc). <p>4. Compiti da attribuire ai tutor</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Svolgimento di esercitazioni pratiche su esercizi d'esame (es. calcolo indici, deflazione, etc.).▪ Supporto all'utilizzo di software statistici per l'analisi dati.
Altri Docenti che partecipano al progetto	
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Scienze politiche e delle relazioni internazionali

M3 - Laboratorio di Sociologia Applicata

Docente responsabile	CERAVOLO FLAVIO ANTONIO
Ore bandite	20
Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto	<ul style="list-style-type: none">▪ studenti iscritti in posizione regolare (in corso), nell'a.a. 2026/27, ai corsi di laurea magistrale (ovvero 4°-5°-6° anno dei corsi di laurea magistrale a ciclo unico) dell'Università di Pavia;▪ studenti laureandi, iscritti in posizione regolare (in corso), nell'a.a. 2025/26, all'ultimo anno di laurea magistrale/laurea magistrale a ciclo unico dell'Università di Pavia, che conseguiranno la laurea entro aprile 2027;▪ studenti iscritti, nell'a.a. 2026/27, a dottorati di ricerca con sede amministrativa presso l'Università di Pavia.
Numero collaboratori richiesti	1
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor	<p>Progetto con inizio dopo il 13 ottobre</p> <p>Il laboratorio nasce per fornire agli studenti la possibilità di mettere in pratica alcune conoscenze acquisite nel percorso di studio offerto dal corso in Sociologia. In particolare saranno svolte esercitazioni tematiche. Inoltre nel corso del laboratorio saranno svolte esercitazioni specifiche per favorire l'apprendimento e la preparazione dell'esame finale.</p>
Altri Docenti che partecipano al progetto	
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Scienze Politiche e Relazioni Internazionali

M4 - Laboratorio di produzione contenuti digitali

Docente responsabile	CERAVOLO FLAVIO ANTONIO
Ore bandite	20
Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto	<ul style="list-style-type: none"> ▪ studenti iscritti in posizione regolare (in corso), nell'a.a. 2026/27, ai corsi di laurea magistrale (ovvero 4°-5°-6° anno dei corsi di laurea magistrale a ciclo unico) dell'Università di Pavia; ▪ studenti laureandi, iscritti in posizione regolare (in corso), nell'a.a. 2025/26, all'ultimo anno di laurea magistrale/laurea magistrale a ciclo unico dell'Università di Pavia, che conseguiranno la laurea entro aprile 2027; ▪ studenti iscritti, nell'a.a. 2026/27, a dottorati di ricerca con sede amministrativa presso l'Università di Pavia.
Numero collaboratori richiesti	1
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor	<p>Progetto con inizio dopo il 13 ottobre</p> <p>Il tutor collaborerà alla realizzazione di un centro per la produzione di contenuti digitali in seno ai corsi di laurea di comunicazione (triennale e magistrale). Si tratta di un progetto didattico qualificante che consentirà a uno studente di collaborare alla creazione di contenuti digitali per la realizzazione di strumenti informativi rispetto alle iniziative didattiche e di ricerca sviluppate dai corsi di laurea in comunicazione.</p> <p>Fra i suoi compiti sarà prevista la raccolta di materiali da differenti soggetti, la loro elaborazione in formati digitali che ne consentano il successivo montaggio. Il tutor agirà sotto la diretta supervisione del docente responsabile e in collaborazione con gli altri docenti del corso di laurea.</p>
Altri Docenti che partecipano al progetto	
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	CoD/CIM

M5 - Marketing e tecnica della Comunicazione Pubblicitaria

Docente responsabile	CONZ ELISA
Ore bandite	30
Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto	Aver seguito e sostenuto l'esame di Marketing e Tecnica della Comunicazione Pubblicitaria a partire dall'A.A. 2022/2023 con votazione pari o superiore a 28/30.
Numero collaboratori richiesti	2
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor	<p>Progetto con inizio dopo il 19 ottobre 2026</p> <p>Il tutorato offrirà un supporto agli studenti nel ripasso dei contenuti visti a lezione, nonché alla preparazione dell'esame finale. Inoltre il tutorato permetterà di fornire agli studenti assistenza e aiuto nello svolgimento delle attività facoltative del corso, quali la redazione di un piano marketing.</p> <p>Obiettivi: il tutor dovrà svolgere attività di ripasso e approfondimento dei contenuti dei corsi ed esercitazioni in vista dell'esame finale. Al tutor sarà inoltre richiesto di assistere il docente durante l'esame scritto, di rendersi disponibile per incontri individuali con gli studenti in merito alle attività facoltative del corso (i.e. piano marketing).</p>
Altri Docenti che partecipano al progetto	
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	CIM

M6 - Advanced Digital Marketing

Docente responsabile	CONZ ELISA
Ore bandite	30
Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto	<p>Aver seguito e sostenuto l'esame di Advanced Digital Marketing da frequentanti a partire dall'A.A. 2023-2024 con votazione pari o superiore a 28/30.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ studenti che risulteranno iscritti, nell'a.a. 2026/27, in posizione "in corso" ai corsi di Laurea Magistrale dell'Università di Pavia; ▪ studenti laureandi presso l'Università di Pavia che siano iscritti in posizione "in corso", nell'a.a. 2025/26, all'ultimo anno di laurea magistrale dell'Università di Pavia

Numero collaboratori richiesti	2
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor	Il tutorato offrirà un supporto ai docenti nell'organizzazione e gestione degli assignment, utilizzati come prove d'esame per il corso. Inoltre il tutor affiancherà gli studenti nel ripasso dei contenuti visti a lezione, nonché nella preparazione dell'esame finale, i.e. redazione di un piano marketing. Obiettivi: il tutor dovrà svolgere attività di ripasso e approfondimento dei contenuti del corso ed esercitazioni in vista della preparazione della prova d'esame. Al tutor sarà inoltre richiesto di rendersi disponibile per incontri individuali con gli studenti in merito al supporto nello svolgimento della prova d'esame.
Altri Docenti che partecipano al progetto	Antonella Zucchella
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	CoD - Comunicazione Digitale

Codice progetto: **5704-DSPS-M**

M7 - Orientamento dei Corsi di Studio del DSPS

Docente responsabile	CONZ ELISA
Ore bandite	20
Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto	Il candidato ideale possiede: <ul style="list-style-type: none"> ▪ buone/ottime competenze grafiche, ▪ buone/ ottime competenze di utilizzo di software come Canva, di AI generativa per elaborazione di immagini, ▪ buone/ ottime competenze di gestione di piattaforme business social media, ▪ ottime capacità di lavoro in team, ▪ disponibilità a lavorare in presenza.
Numero collaboratori richiesti	1
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor	Progetto con inizio dopo il 20 ottobre 2026 L'obiettivo del tutoraggio è di fornire supporto alle attività di orientamento, comunicazione e promozione - rivolte agli studenti dei Corsi di Studio del Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali - anche attraverso i social media, interagendo con il personale della segreteria, il referente del CoR e della didattica.
Altri Docenti che partecipano al progetto	Elisa Conz
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Tutti i Corsi di Studio afferenti al Dipartimento di Scienze politiche e sociali

Codice progetto: **5421-DSPS-M**

M8 - L'Inglese per la Comunicazione Progredita

Docente responsabile	GHIA ELISA
Ore bandite	50
Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto	<ul style="list-style-type: none"> ▪ studenti iscritti in posizione regolare (in corso), nell'a.a. 2026/27, ai corsi di laurea magistrale dell'Università di Pavia; ▪ studenti laureandi, iscritti in posizione regolare (in corso), nell'a.a. 2025/26, all'ultimo anno di laurea magistrale/laurea magistrale a ciclo unico dell'Università di Pavia, che conseguiranno la laurea entro aprile 2027; ▪ studenti iscritti, nell'a.a. 2026/27, a dottorati di ricerca con sede amministrativa presso l'Università di Pavia ▪ Esperienza di tutorato svolta con profitto negli anni precedenti. ▪ Ottima competenza della lingua inglese scritta e orale o madrelingua inglese con ottima conoscenza della lingua italiana ▪ Colloquio con la docente responsabile del progetto. ▪ Criteri aggiuntivi preferenziali: Certificazioni internazionali del tipo TOEFL punti 100- 110 -120, IELTS LIVELLO 7 MINIMO, PROFICIENCY livello B – A, ADVANCED livello B - A, FIRST CERTIFICATE livello A; Periodo di mobilità all'estero in paese anglofono o in cui l'inglese è stato utilizzato come lingua franca; Voto dal 28 al trenta e lode negli esami di Lingua Inglese.
Numero collaboratori richiesti	2

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor	<p>Il progetto "L'Inglese per la Comunicazione Progredita" si propone di guidare gli studenti dei corsi di Inglese c.p. e Advanced English verso il raggiungimento di una competenza comunicativa di tipo accademico volta a facilitare la mobilità studentesca a livello globale, nonché a rinforzare la competitività professionale nel mondo del lavoro. Il raggiungimento di una buona competenza della lingua inglese accademica scritta e parlata deve essere prioritario poiché l'inglese e la lingua "franca" della nostra epoca e lo studente deve saperla utilizzare per finalità di studio, di lavoro e di interazione sociale in contesti multiculturali. Poiché in base ai risultati ottenuti al test d'ingresso risulta che molti studenti non rispettano pienamente il requisito in ingresso in tutte le competenze (B2), e di fondamentale importanza poter contare su dei tutor che possano seguire gli studenti sia in fase di consolidamento della conoscenza delle strutture linguistiche che di realizzazione degli elaborati scritti e delle presentazioni orali.</p> <p>Nello specifico, i compiti dei tutor saranno i seguenti: *Assistenza agli studenti per chiarire gli aspetti più difficili dei corsi. *Incontri di supporto ai corsi ufficiali per gli studenti che risultano avere lacune di base. *Assistenza alla docente responsabile nelle attività organizzative e di verifica del profitto. *Assistenza agli studenti attraverso incontri in presenza e online.</p>
Altri Docenti che partecipano al progetto	Cristina Mariotti
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Comunicazione Digitale, Social Sciences for Global Challenges

Codice progetto: **5423-DSPS-M**

M9 - Potenziamento delle competenze in lingua inglese

Docente responsabile	GHIA ELISA
Ore bandite	50
Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto	<ul style="list-style-type: none"> ▪ studenti iscritti in posizione regolare (in corso), nell'a.a. 2026/27, ai corsi di laurea magistrale dell'Università di Pavia; ▪ studenti laureandi, iscritti in posizione regolare (in corso), nell'a.a. 2025/26, all'ultimo anno di laurea magistrale/laurea magistrale a ciclo unico dell'Università di Pavia, che conseguiranno la laurea entro aprile 2027; ▪ studenti iscritti, nell'a.a. 2026/27, a dottorati di ricerca con sede amministrativa presso l'Università di Pavia ▪ Esperienza di tutorato svolta con profitto negli anni precedenti. ▪ Ottima competenza della lingua inglese scritta e orale o madrelingua inglese con ottima conoscenza della lingua italiana ▪ Colloquio con la docente responsabile del progetto. ▪ Criteri aggiuntivi preferenziali: Certificazioni internazionali del tipo TOEFL punti 100- 110 -120, IELTS LIVELLO 7 MINIMO, PROFICIENCY livello B – A, ADVANCED livello B - A, FIRST CERTIFICATE livello A; <p>Periodo di mobilità all'estero in paese anglofono o in cui l'inglese è stato utilizzato come lingua veicolare; Voto dal 28 al trenta e lode negli esami di Lingua Inglese.</p>
Numero collaboratori richiesti	1
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor	<p>Il progetto consiste in un precorso per il corso di Inglese c.p. (del secondo anno del corso di Laurea Magistrale in Comunicazione Digitale) ed è destinato a studenti e studentesse che vogliono consolidare le proprie competenze in lingua inglese nell'anno precedente allo svolgimento del corso. Il progetto mira a guidare studenti e studentesse verso il raggiungimento di una competenza comunicativa di tipo accademico volta a facilitare la mobilità studentesca a livello globale, nonché a rinforzare la competitività professionale nel mondo del lavoro. All'interno del progetto, il/la tutor svolgerà attività di potenziamento lessicale e grammaticale, anche lavorando su testi specialistici di interesse per gli studenti (es. testi giornalistici, testi pubblicitari, testi web) e simili alle tipologie di testi che verranno prese in esame nel corso di Inglese c.p.. In parallelo, il/la tutor lavorerà sulla pronuncia e sulla competenza di produzione orale, abilità che potranno essere esercitate in maniera efficace all'interno di piccoli gruppi di tutorato.</p> <p>Compiti specifici dei tutor: * Consolidamento delle competenze in lingua inglese in vista della partecipazione al corso Inglese c.p. del secondo anno. *Incontri di supporto per gli studenti che risultano avere lacune di base. *Assistenza ai docenti responsabili nelle attività organizzative e di verifica del profitto. *Assistenza agli studenti attraverso incontri in presenza e online.</p>
Altri Docenti che partecipano al progetto	Cristina Mariotti
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Comunicazione Digitale