



UNIVERSITÀ DI PAVIA
Dipartimento di
Scienze della Terra
e dell'Ambiente

Bando Unico Tutorato

AVVISO DI SELEZIONE

**PER IL CONFERIMENTO DI ASSEGNI PER COLLABORAZIONI DI TUTORATO E ATTIVITÀ DIDATTICHE INTEGRATIVE - FONDI ATENEO E MUR - DA IMPIEGARE
NEL DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA TERRA E DELL'AMBIENTE NELL'A.A. 2026/2027**

Art. 1 – Oggetto della selezione e tipologia degli incarichi

L'Università di Pavia, ai sensi di

- Legge 19 novembre 1990, n. 341, in particolare art. 13,
- Legge 11 luglio 2003, n. 170 e successivi decreti attuativi,

bandisce una selezione per lo svolgimento di attività di tutorato per l'a.a. 2026/27 a supporto degli studenti iscritti ai Corsi di laurea di primo e secondo livello offerti dall'Università di Pavia.

Gli incarichi di tutorato potranno essere di due tipologie differenti, di tipo "MUR" o di tipo "ATENEO", sulla base dei fondi utilizzati per la retribuzione. A ciascuna tipologia corrispondono requisiti, importi orari e trattamenti fiscali specifici, come indicato negli articoli successivi.

L'elenco dei progetti di tutorato di tipo "ATENEO" sono riportati nell'**Allegato 1** del presente bando, l'elenco dei progetti di tipo "MUR" sono invece riportati nell'**Allegato 2**. Ciascun progetto può riportare requisiti specifici o ulteriori rispetto a quelli generali previsti nell'articolo successivo.

Art. 2 – Requisiti di ammissione

Per gli incarichi di tipologia "MUR", sono ammessi a partecipare coloro che rientreranno nelle seguenti categorie:

1. studenti che risulteranno iscritti, nell'a.a. 2026/27, in posizione "in corso" ai corsi di Laurea Magistrale ovvero al 4°-5°-6° anno dei corsi di Laurea Magistrale a Ciclo Unico dell'Università di Pavia;
2. studenti laureandi presso l'Università di Pavia che siano iscritti in posizione "in corso", nell'a.a. 2025/26, all'ultimo anno di laurea magistrale/laurea magistrale a ciclo unico dell'Università di Pavia;
3. studenti iscritti, nell'a.a. 2026/27, a Dottorati di ricerca con sede amministrativa presso l'Università di Pavia.

Riguardo alle categorie (a) e (c) gli studenti dovranno risultare regolarmente iscritti all'a.a. 2026/27 alla data del 1 ottobre 2026.

Per gli incarichi di tipologia "ATENEO", sono ammessi a partecipare coloro che alla data di scadenza del bando rientreranno nelle seguenti categorie:

1. studenti che siano iscritti in posizione "in corso" ai corsi di Laurea, Laurea Magistrale, Laurea Magistrale a Ciclo Unico dell'Università di Pavia;
2. neo laureati presso l'Università di Pavia da non oltre 6 mesi;
3. titolari di Borse di ricerca presso i Dipartimenti dell'Università di Pavia;
4. iscritti a Scuole di specializzazione dell'Università di Pavia, o alle quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede aggregata, fatte salve le limitazioni di legge in vigore;
5. iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata;
6. iscritti a dottorati di ricerca attivati dall'Istituto Universitario di Studi Superiori di Pavia (IUSS) e che svolgono la propria attività presso i Dipartimenti dell'Università di Pavia;
7. titolari di Assegni di ricerca (vecchio inquadramento, ad esaurimento) o titolari di Incarichi di ricerca (art. 22-ter, L. 240/2010 e successive modificazioni) presso i Dipartimenti dell'Università di Pavia;
8. iscritti a master di I o II livello presso l'Università di Pavia.

Art. 3 – Compiti dei tutor

Il tutor svolge l'attività prevista dal progetto secondo i criteri e le modalità stabilite in accordo con il Docente Responsabile; la responsabilità dell'operato dei tutor è del Responsabile del progetto il quale attesta l'effettivo svolgimento dell'attività e ne predisponde la relazione finale di valutazione.

Art. 4 – Caratteristiche del rapporto

Per le attività di tutorato di tipologia "MUR" verranno corrisposti **18,00 euro** l'ora lordo percipiente.

Le erogazioni a favore dei collaboratori "MUR" sono classificate tra gli assegni di incentivazione dalla legge 170/2003 e successivo D.M. 198/2003. Secondo quanto indicato all'art.1 comma 3 della legge 170/2003, al corrispettivo previsto si applicano le disposizioni di cui all'art.10-bis del D. Lgs. 446/1997 (esclusione da base imponibile IRAP), nonché quelle dell'art. 4 della Legge 476/1984 e successive modificazioni (esenzione dall'imposta locale sui redditi e da quella sul reddito delle persone fisiche) ed in materia previdenziale quelle dell'art. 2 commi 26 e seguenti della Legge 335/1995 e successive modificazioni (iscrizione alla gestione separata INPS da effettuare entro 30 giorni dalla data di inizio della collaborazione. Chi avesse già precedentemente provveduto può presentare copia dell'iscrizione già avvenuta, sempre valida).

Per le attività di tutorato di tipologia "ATENEIO" verranno corrisposti **18,00 euro** l'ora lordo percipiente. Agli assegni "ATENEIO" si applica la ritenuta d'acconto IRPEF ai sensi dell'art. 25 DPR 600/73.

Il pagamento del corrispettivo dovuto per la collaborazione prestata verrà effettuato dall'Università in un'unica soluzione, sulla base delle ore effettivamente svolte e validate dal Docente Responsabile e dietro presentazione di apposita modulistica reperibile sul sito web del C.OR. Per necessità legate alla rendicontazione dei fondi di tutorato, **è necessario che la documentazione da presentare per il pagamento venga consegnata al C.OR. entro e non oltre il 15 novembre 2027.**

Art. 5 – Durata del rapporto

Le attività di tutorato si svolgono secondo il calendario didattico dell'anno accademico cui si riferiscono e dovranno concludersi entro il **30 settembre 2027.**

Le attività si svolgeranno prevalentemente in presenza e solo parzialmente online in misura ridotta.

Gli orari saranno concordati con il Docente Responsabile del progetto e dovranno essere definiti tenendo conto delle necessità delle strutture a cui il tutor viene assegnato.

Art. 6 – Domanda di ammissione

La domanda di partecipazione nonché i relativi allegati, devono essere presentati **per via telematica utilizzando la piattaforma "Pica" (Piattaforma Integrata Concorsi Atenei)**. Tale procedura è disponibile alla pagina:

<https://pica.cineca.it/unipv/dista-tutor2026-27>

a partire dalle **ore 9:00 del 27 MAGGIO 2026.**

È possibile presentare una sola domanda, candidandosi per un massimo di 4 progetti, da indicare in ordine di preferenza.

Non sono ammesse altre forme di invio delle domande o di documentazione utile per la partecipazione alla procedura.

Per la compilazione e la sottoscrizione della domanda si potranno seguire le istruzioni contenute nelle *Linee guida per la compilazione della domanda di partecipazione* pubblicate sulla pagina indicata.

È possibile accedere all'applicazione tramite SPID o con credenziali CIE o, se sprovvisti, tramite registrazione al sistema per la quale verrà richiesto il possesso di un indirizzo di posta elettronica. I candidati che accedono senza SPID/CIE dovranno perfezionare la propria candidatura mediante firma olografa della domanda di partecipazione, da scansionare e caricare a sistema, o mediante firma digitale della stessa. L'omissione della firma in calce alla domanda comporta l'esclusione dal concorso. La data e l'ora di presentazione telematica della domanda di partecipazione saranno certificate dal sistema informatico mediante ricevuta che verrà automaticamente inviata via e-mail.

Alla domanda dovranno essere allegati i seguenti documenti:

-scansione di un valido documento di identità

-breve curriculum personale, dove specificare ogni titolo richiesto o ritenuto opportuno per la specifica collaborazione, in modo che la Commissione di tutorato possa valutare al meglio i titoli e le competenze possedute

-autocertificazione Conseguimento titolo carriera triennale con esami (se conseguito presso altra Università - per studenti iscritti/neolaureati LM)

-autocertificazione Conseguimento titolo carriera triennale+magistrale/magistrale a ciclo unico, con esami (se conseguiti presso altra Università - per Dottorandi)

Ai sensi dell'art. 46, comma 1, D.P.R. 445/2000, alla domanda di ammissione non deve essere allegato alcun certificato originale ovvero sua copia conforme. Solo i titoli rilasciati da privati e/o Enti privati, possono essere prodotti in originale, in copia autenticata o in copia dichiarata conforme all'originale.

Per l'invio telematico della documentazione dovrà essere utilizzato il **formato pdf** non direttamente modificabile, privo di macroistruzioni e di codici eseguibili. I documenti non devono avere una dimensione superiore ai **30 MB**.

I dati personali trasmessi dai candidati con le domande di partecipazione al concorso saranno trattati per le sole finalità di gestione del procedimento per il quale sono richiesti e utilizzati esclusivamente a tale scopo (*Informativa ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 in materia di protezione dei dati personali*).

La compilazione e l'invio telematico della domanda dovranno essere completati, a pena di esclusione, entro il termine perentorio dell'11 GIUGNO 2026, ore 12:00.

Ad ogni domanda verrà attribuito un numero identificativo che, unitamente al codice concorso indicato nell'applicazione informatica, dovrà essere specificato per qualsiasi comunicazione successiva.

Si ricorda che la procedura informatica potrebbe subire momentanee sospensioni per esigenze tecniche. In caso di problemi contattare il supporto tramite il link presente in fondo alla pagina <https://pica.cineca.it/unipv>

Art. 7 – Criteri di selezione dei partecipanti

Il concorso si svolge per titoli (profitto negli studi e curriculum) ed eventuale colloquio; la selezione dei partecipanti è effettuata sulla base dei seguenti criteri:

a) Criteri per la valutazione del merito

1. anzianità di carriera: fino a un massimo di 4 punti secondo la tabella riportata qui di seguito

- 1° e 2° anno LT 0 punti
- 3° anno LT 1 punto
- 1° anno LM / 4° anno LM CU 2 punti
- 2° anno LM / 5°-6° anno di corso 4 punti

2. valutazione ottenuta nell'esame nel cui ambito si svolge il progetto: fino a un massimo di 5 punti secondo la tabella riportata qui di seguito

- fino a 22/30 0 punti
- da 23 a 25/30 1 punto
- da 26 a 27/30 2 punti
- da 28 a 29/30 3 punti
- 30/30 4 punti
- 30 e lode 5 punti

3. voto di laurea (triennale/magistrale/magistrale ciclo unico): fino a un massimo di 10 punti secondo la tabella riportata qui di seguito

- fino a 90/110 0 punti
 - da 91 a 100/110 2 punti
 - da 101 a 104/110 4 punti
 - da 105 a 107/110 6 punti
 - 108/110 7 punti
 - 109/110 8 punti
 - 110/110 9 punti
 - 110 e lode 10 punti
-

4. altri titoli di studio e di ricerca: fino a un massimo di 5 punti

b) Criteri per la valutazione della conoscenza del mondo universitario

1. precedenti esperienze di collaborazioni con l'Ateneo nell'ambito dell'orientamento e del tutorato: fino a un massimo di 3 punti

2. eventuali pubblicazioni scientifiche: massimo 1 punto

3. ogni altra attività svolta presso l'Università di Pavia o presso altri Atenei che possa indicare conoscenza degli ambienti universitari: massimo 1 punto

4. ogni altra competenza risultante dal curriculum allegato alla domanda che possa risultare utile per lo svolgimento dei compiti previsti dall'assegno: massimo 1 punto.

A parità di merito e titoli la preferenza è determinata da:

- precedenti esperienze di tutorato;

- voto di esame relativo alle discipline del tutorato;

- figura espressamente richiesta dal docente responsabile.

Nella formulazione della graduatoria avrà comunque la precedenza la figura espressamente richiesta dal docente responsabile, il quale potrà anche effettuare, se ritiene necessario, un colloquio conoscitivo dei candidati. La preferenza non è comunque da intendersi come requisito esclusivo di ammissione.

Art. 8 – Pubblicazione della graduatoria

La **graduatoria con la relativa assegnazione** degli incarichi di tipologia "ATENEO" sarà pubblicata l'**8 LUGLIO 2026** all'albo Ufficiale di Ateneo, all'albo del Dipartimento/Facoltà e sul sito web <https://orienta.unipv.it>

L'**8 luglio 2026** verrà inoltre pubblicata una **graduatoria provvisoria** dei progetti "MUR".

Per ciascun progetto su fondi MUR la graduatoria di cui sopra sarà resa definitiva una volta che sia accertato, da parte degli uffici, che i candidati vincitori siano in possesso dei requisiti richiesti (iscrizione), come riportato all'art. 2 del presente Avviso, da soddisfare comunque non oltre la chiusura delle immatricolazioni/iscrizioni (1 ottobre 2026).

La **graduatoria definitiva con la relativa assegnazione** degli incarichi di tipologia "MUR" sarà pubblicata all'albo Ufficiale di Ateneo, all'albo del Dipartimento/Facoltà e sul sito web <https://orienta.unipv.it> **entro il 14 OTTOBRE 2026**.

Se il candidato in prima posizione della graduatoria provvisoria non rispettasse i requisiti di cui all'art 2 del presente Avviso, l'incarico sarà assegnato scorrendo la graduatoria.

Nel caso di esaurimento della graduatoria di un progetto (sia di tipologia "Ateneo" che "MUR"), la Commissione ha facoltà di assegnare l'incarico a un idoneo presente nella graduatoria di un progetto giudicato affine della stessa tipologia o (previa verifica della disponibilità del fondo) dell'altra tipologia, con il relativo importo lordo e trattamento fiscale.

Non saranno inviate comunicazioni personali: la pubblicazione della graduatoria ha valore di comunicazione ufficiale agli interessati.

Art. 9 – Modalità di accettazione dell'incarico

I vincitori dei progetti di tipologia "ATENEO" dovranno accettare l'incarico di tutorato **entro e non oltre il giorno 23 LUGLIO 2026**.

I vincitori indicati sulla graduatoria definitiva dei progetti di tipologia "MUR" dovranno accettare l'incarico di tutorato **entro e non oltre il giorno 29 OTTOBRE 2026**.

La mancata presentazione, salvo grave e giustificato impedimento, causerà la perdita del diritto all'incarico di tutorato.

Le modalità di sottoscrizione dell'incarico verranno indicate sulla pagina di pubblicazione delle graduatorie sul sito web <https://orienta.unipv.it>

Art. 10 – Formazione

Il Centro Orientamento provvede all'organizzazione di corsi per la formazione preliminare dei collaboratori. La partecipazione è obbligatoria; l'assolvimento di tale obbligo è richiesto un'unica volta nella carriera di tutor. La formazione disciplinare è demandata ai docenti responsabili dei singoli progetti.

Il Centro Orientamento comunicherà via e-mail agli interessati le modalità di svolgimento del Corso di formazione.

Art. 11 – Incompatibilità

Le collaborazioni di tutorato non sono compatibili con le collaborazioni a tempo parziale degli studenti (part-time studenti- 150 ore) relative allo stesso anno accademico e con l'iscrizione come studente a tempo parziale.

Art. 12 – Disposizioni finali

Per quanto non previsto espressamente dal presente Bando si rimanda al Regolamento di Ateneo per le attività di tutorato disponibile in rete.

Pavia, data del protocollo

IL DIRETTORE DEL DIPARTIMENTO

Prof. Silvio Seno

(documento firmato digitalmente)

IL PRESIDENTE DELLA COMMISSIONE DI TUTORATO

Prof.ssa Gisella Rebay

(documento firmato digitalmente)

Allegato 1 - Elenco dei progetti Fondi ATENEO

Bando Unico Tutorato 2026-2027_DSTA

Codice progetto: 5448-DISTA-A

Abilità informatiche per Scienze naturali e ambientali

| | |
|--|---|
| Docente responsabile | MARCHINI AGNESE |
| Ore bandite | 50 |
| Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto | <ul style="list-style-type: none">▪ studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea magistrali LM60 o LM74▪ neo laureati L32, LM60, L34 e LM74 presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi;▪ iscritti al dottorato di ricerca in Scienze della Terra e dell'Ambiente dell'Università di Pavia;▪ iscritti a dottorati di ricerca attivati dall'Istituto Universitario di Studi Superiori di Pavia (IUSS) e che svolgono la propria attività presso i Dipartimenti dell'Università di Pavia;▪ titolari di Assegni di ricerca (ad esaurimento) o Incarichi di ricerca (art. 22-ter, L. 240/2010 e successive modificazioni) presso il Dipartimento di Scienze della Terra e dell'Ambiente dell'Università di Pavia;▪ titolari di Borse di ricerca presso il Dipartimento di Scienze della Terra e dell'Ambiente dell'Università di Pavia <p>Requisito fondamentale: buona capacità di utilizzo dei fogli di calcolo (es. Microsoft Excel) e di software per GIS</p> <p>Lingua del tutorato: ITALIANO</p> |
| Numero collaboratori richiesti | 2 |
| Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor | <p>Dall'AA 2026/27 verrà attivato il nuovo insegnamento da 6 CFU [511774] - ABILITA' INFORMATICHE PER SCIENZE NATURALI E AMBIENTALI.</p> <p>L'attività, obbligatoria per tutti gli studenti del II anno di Scienze Naturali e Ambientali, è costituita da due moduli:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ DATI AMBIENTALI - 3 CFU (uso di excel e di altre piattaforme dati); docente: A. Marchini▪ INTRODUZIONE AL GIS - 3 CFU; docente a contratto: E. Torretta <p>Il secondo modulo, in particolare, verrà offerto anche a studenti del III anno di Scienze e Tecnologie per la Natura (ultima coorte del vecchio ordinamento), mutuato come [508658] - ELEMENTI DI GIS E INTRODUZIONE ALL'ANALISI SPAZIALE DEI DATI, insegnamento a libera scelta ma tradizionalmente tra i più frequentati dagli studenti.</p> <p>Questo comporterà un anno 'anomalo' con numero di frequentanti del modulo 2 superiore alla norma e decisamente superiore alla capienza dell'aula informatica, con necessità di dividere gli iscritti in diversi turni e/o diverse aule. Si ritiene pertanto indispensabile la presenza di (almeno) un tutore che possa supportare la docente di GIS nelle attività pratiche.</p> <p>Anche per il modulo 1, che avrà numerosità studentesca inferiore ma comunque consistente, dato che l'insegnamento è attività obbligatoria, si ritiene necessaria la presenza di un tutor che supporti gli studenti nell'esecuzione degli esercizi su excel.</p> <p>In particolare, si richiedono due tutor da 25 ore ciascuno, in modo da poter meglio garantire presenza alternata di almeno uno dei due. Lingua del tutorato: ITALIANO</p> |
| Altri Docenti che partecipano al progetto | Elisa Torretta |
| Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto | Scienze Naturali e Ambientali (II anno) E Scienze e Tecnologie per la Natura (III anno) |

Codice progetto: 5362-DISTA-A

Anatomia Comparata (Naturalisti)

| | |
|----------------------|------------------|
| Docente responsabile | BERTONE VITTORIO |
| Ore bandite | 50 |

| | |
|--|--|
| Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto | <p>Studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di Laurea dell'Università di Pavia e/o studenti neolaureati.</p> <p>Presento questa richiesta sui Fondi di Ateneo per dare la possibilità di concorrere non solo ai Naturalisti, anche ai Biologi iscritti al terzo anno (che hanno seguito, mutuandolo, il corso di Anatomia Comparata nel loro secondo anno e che sarebbero esclusi dai progetti su fondi MUR) e perchè numericamente molto rappresentati (il che amplia considerevolmente la platea dei meritevoli, altrimenti poco numerosa)</p> <p>Compiti dei tutor:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Svolgimento di assistenza integrativa durante i laboratori pratici obbligatori svolti parallelamente alle lezioni frontali dal docente nella prima parte del corso. 2. Necessità di svolgere i laboratori in più turni (di solito almeno 5) data l'alta numerosità dei frequentanti (circa 100 Naturalisti più circa 150 studenti di Scienze Biologiche che mutuano il corso – Totale circa 250 persone) 3. Necessità di presenziare in laboratorio di tutti i tutor (in totale 4, perchè 2 sono forniti dal Dip. di Biologia e Biotecnologie) in contemporanea su più turni (almeno 5) per garantire un'adeguata assistenza e un proficuo rapporto tutor-studenti. 4. Assistenza agli studenti durante la settimana precedente ogni singolo appello d'esame nei mesi successivi alla fine del corso (in totale 10 appelli, compresi quelli riservati a ripetenti e laureandi), con disponibilità a fornire aiuto in fase di revisione, ripasso e chiarimento dei dubbi sui preparati microscopici di Embriologia, sui derivati dei foglietti embrionali e sugli altri argomenti trattati durante il corso. 5. Faccio richiesta quindi di almeno 50 ore da suddividere su due tutor <p>Criteri di selezione specifici del Progetto Preferenza per candidati che abbiano superato l'esame di Anatomia Comparata con la votazione di almeno 30/30.</p> |
| Numero collaboratori richiesti | 2 |
| Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor | <p>Il progetto prevede di fornire assistenza agli studenti (circa 100 iscritti, compresi i ripetenti) innanzitutto durante i laboratori obbligatori di Embriologia che si terranno in parallelo alle lezioni della prima parte del corso, essendo questa parte del programma propedeutica all'Anatomia Comparata vera e propria svolta nella seconda parte. Inoltre l'assistenza agli studenti verrà protratta sotto forma di tutorati pre-esame nella settimana che precede ogni singolo appello d'esame distribuito durante l'anno (10 appelli in totale).</p> <p>Si intende quindi affiancare agli studenti DUE tutor in grado di guidarli nel riconoscimento e nella interpretazione dei numerosi preparati microscopici di Embriologia, parte fondamentale del corso. A tale scopo è previsto un ciclo di laboratori didattici (condotti in prima persona dai tutor) che sono intesi come integrazione pratica alle lezioni teoriche svolte in aula dal docente, nonché una serie di attività di revisione, ripasso e chiarimento di eventuali dubbi nella settimana precedente ogni singola sessione d'esame (10 appelli durante l'anno, compresi quelli riservati ai ripetenti).</p> <p>L'obiettivo che si intende raggiungere è quello di mettere in grado lo studente di riconoscere le strutture anatomiche embrionali in via di formazione, di distinguerle in base alle varie fasi dello sviluppo stesso e di compararle nell'ambito di alcune specie esemplificative di Vertebrati, una volta compresi quali siano i meccanismi di base dello sviluppo e del differenziamento, ovvero gli aspetti ontogenetici e filogenetici dell'evoluzione dei Vertebrati stessi. I tutor dovranno fornire gli strumenti e le chiavi di lettura atti a raggiungere questo obiettivo, sia durante l'attività pratica in laboratorio, sia durante quella di revisione, ripasso e chiarimento in vista dell'esame. Questa fase di costruzione delle basi su cui si fonda la materia (riconoscimento e interpretazione dei preparati embriologici, conoscenza dei derivati dei foglietti embrionali, lettura in chiave evolutivistica delle strutture e degli eventi) riveste quindi una particolare importanza nell'economia del corso, di conseguenza sarà dato un particolare peso a questi aspetti nella valutazione globale della prova d'esame.</p> |
| Altri Docenti che partecipano al progetto | Giulia Fiorentino |
| Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto | Laurea in Scienze Naturali e Ambientali (3° anno della Laurea Triennale) |

Codice progetto: **5441-DISTA-A**

Assistenza E-Tivities per Plant Pathology blended

| | |
|----------------------|--------------------------|
| Docente responsabile | GIROMETTA CAROLINA ELENA |
| Ore bandite | 40 |

| | |
|---|--|
| <p>Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto</p> | <p>Criteri di preferenza: Tutte le categorie ammissibili purché in possesso dei criteri di selezione di cui alle voci successive.</p> <p>Criteri di selezione specifici del progetto:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Si prediligono fortemente candidati in possesso come requisito minimo della Laurea triennale in una delle seguenti classi: L02 (Biotecnologie), L13 (Scienze Biologiche), L25 (Lauree in Scienze e Tecnologie Agrarie e Forestali), L32 (Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e la Natura); 2. In alternativa o in aggiunta alla suddetta laurea triennale (criterio 1), si prediligono candidati iscritti ad una delle seguenti Lauree Magistrali: Agri-Food Sustainability (LM69); Conservazione della Biodiversità, Didattica e Comunicazione Scientifica (LM60); Biologia Sperimentale ed Applicata (LM6); 3. In concomitanza dei criteri (1) e (2) si prediligono candidati che abbiano sostenuto almeno un esame delle seguenti materie: <ol style="list-style-type: none"> 1. Patologia Vegetale, Patologia Vegetale ed Entomologia o equivalente nel settore scientifico-disciplinare 07/AGRI-05/B (ex AGR/12) riportando almeno la votazione di 28/30; 2. Patologia Vegetale ed Entomologia, Entomologia Generale e Applicata o equivalente nel settore scientifico-disciplinare 07/AGRI-05/A (ex AGR/11) riportando almeno la votazione di 27/30. <p>Poiché si richiedono due distinte figure di tutori, si prediligeranno i candidati con la formazione più completa sia sul criterio (3 i) sia sul criterio (3 ii). In mancanza di uno dei due, si considererà prioritario il criterio (3 i – Patologia Vegetale) salvo che il candidato con accertati requisiti sul (3 ii) sia l'unico in graduatoria.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Saranno valutate positivamente documentate esperienze di studio (es. tirocini, internato tesi, corsi esterni certificati inclusi workshop) o professionali (es. perito assicurativo, professione tecnica, ma anche documentata attività di ricerca scientifica) attinenti ad almeno uno dei moduli del corso. 2. È fondamentale ed imprescindibile una buona padronanza della lingua inglese; la partecipazione ad esperienze Erasmus e/o periodi di studio all'estero potrà essere considerata in alternativa a certificati rilasciati da istituti linguistici. 3. È preferibile una buona padronanza con i mezzi informatici e con le piattaforme di ateneo. |
| <p>Numero collaboratori richiesti</p> | <p>2</p> |
| <p>Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor</p> | <p>Progetto: La figura del tutore interverrà nelle cosiddette E-Tivities, ovvero attività interattive che integrano l'erogazione frontale attraverso pratiche come (esempi non esaustivi) compiti assegnati agli studenti, redazione di relazioni da esporre, esercizi assistiti o con correzione, analisi di casi di studio. Le direttrici concettuali delle pratiche stesse sono elaborate dalle docenti, che istruiscono poi i tutori sulle modalità di svolgimento del lavoro in un'ottica di sussidiarietà.</p> <p>Motivazioni: il progetto si basa sulla necessità di una figura di supporto alla docenza nell'ambito del passaggio a modalità online del 100% delle ore di didattica frontale del corso di Plant Pathology (incluso modulo Entomology) nell'ambito della LM AGROS. Le E-Tivities sono parte OBBLIGATORIA della didattica in modalità online. Grazie alla presenza di corsi completamente online, LM AGROS si configura nel complesso come "misto"; le figure dei tutori non sono obbligatorie nell'attuale regolamento, ma fortemente consigliate nelle indicazioni del Consiglio Didattico per rendere più fluida e personalizzata l'interazione con gli studenti, soprattutto in considerazione delle barriere culturali e delle difficoltà di comunicazione che si possono incontrare in un corso di laurea internazionale.</p> <p>Obiettivi: favorire la massima partecipazione degli studenti al corso anche laddove gli studenti stessi, che sono in larga parte extra-europei, non abbiano ancor avuto la possibilità di raggiungere Pavia; favorire l'apprendimento attraverso l'interattività, così da affrontare sul nascere le difficoltà della materia di studio e stimolare la curiosità; favorire l'integrazione degli studenti nella comunità del corso di studio favorendone la coesione.</p> <p>Compiti dei tutor: svolgimento delle E-Tivities in supporto ai docenti e secondo le modalità da loro indicate; a titolo di esempio e non esaustivo si indicano come possibili attività: ideazione (concordata coi docenti) di relazioni su letteratura scientifica e casi di studio reali, supporto alla ricerca bibliografica e analisi delle fonti e dei dati, esercizi di identificazione assistita di agenti patogeni e quadri sintomatologici, discussione assistita di casi di studio, progettazione di esperienze di rilevamento e gestione dei patogeni.</p> |
| <p>Altri Docenti che partecipano al progetto</p> | <p>Mariangela Bonizzoni</p> |
| <p>Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto</p> | <p>Agri-Food Sustainability (AGROS)</p> |

Codice progetto: **5440-DISTA-A**

Attività di Orientamento e Promozione per la L-32 e la LM-60

| | |
|---|---|
| <p>Docente responsabile</p> | <p>MARCHINI AGNESE</p> |
| <p>Ore bandite</p> | <p>50</p> |
| <p>Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto</p> | <p>Neo Laureati in Scienze e Tecnologie per la Natura Iscritti e neolaureati alla laurea Magistrale in Conservazione della Biodiversità, Didattica e Comunicazione Scientifica. Iscritti dottorato di ricerca in Scienze della Terra e dell'Ambiente. Titolari di Borse di ricerca presso il Dipartimento di Scienze della Terra e dell'Ambiente.</p> |
| <p>Numero collaboratori richiesti</p> | <p>2</p> |

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor Si cercano persone inclini alla comunicazione, alle relazioni col pubblico, con attitudine positiva e carismatica, per l'organizzazione ed esecuzione eventi di orientamento e/o eventi rivolti al pubblico, in presenza o anche on line, ad esempio: Porte Aperte, Open Day, Incontri d'area, LMday, Settimana STEM, Summer stage di Scienze Naturali, Laboratori Formazione Scuola-Lavoro (FSL) per scuole superiori. Attività prevista: progettazione e realizzazione degli interventi, realizzazione materiale, rendicontazione delle attività.

Altri Docenti che partecipano al progetto

Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto LM-60 Conservazione della Biodiversità, Didattica e Comunicazione Scientifica; L-32 Scienze Naturali e Ambientali

Codice progetto: 5774-DISTA-A

Biologia Animale (modulo di Citologia e Istologia)

Docente responsabile MERICO VALERIA

Ore bandite 36

Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto Studenti delle LM iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea o laureati dell'Università di Pavia con comprovata esperienza nelle tecniche istologiche e/o che abbiano già svolto attività di tutorato/esercitazioni simili; Studenti iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata con comprovata esperienza nelle tecniche istologiche e/o che abbiano già svolto attività di tutorato/esercitazioni simili; Ciascuno tutor dovrà fornire agli studenti tutti gli elementi necessari (anche sotto forma di tutorial) per la preparazione dei vetrini e li guiderà nel corretto utilizzo del microscopio e nell'analisi dei preparati, aiutandoli nell'individuazione dei vari tipi cellulari e delle loro caratteristiche. L'esperienza maturata negli anni precedenti ha permesso di individuare nella presenza di tre tutor il numero necessario per la preparazione delle esercitazioni e per la loro gestione in aula, alla presenza degli studenti. Poiché la numerosità di questi ultimi è tale da doverli suddividere in più gruppi, il numero minimo di ore necessario per assicurare il corretto svolgimento del progetto di tutorato è di 12 per ognuno dei tre tutor.

Numero collaboratori richiesti 3

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor Gli studenti (circa 100), suddivisi in gruppi (circa 50 studenti) avranno singolarmente la possibilità di preparare e colorare degli strisci di spermatozoi di topo. Successivamente, e sempre singolarmente, lo studente valuterà la morfologia cellulare, annotando la presenza di anomalie. I dati ottenuti serviranno per il calcolo delle percentuali di spermatozoi anomali nella popolazione. I risultati verranno quindi analizzati e discussi con il tutor al fine di sviluppare nello studente la capacità di valutarli e di interpretarli correttamente in funzione delle conoscenze scientifiche assimilate durante le lezioni. Sempre mantenendo la suddivisione in gruppi, verrà data la possibilità, a ogni studente, di osservare al microscopio preparati istologici di tessuti animali fissati e colorati. L'osservazione pratica, preceduta da una introduzione sulla classificazione e le caratteristiche principali dei tessuti in esame, consentirà di ricavare una correlazione tra morfologia tissutale e funzione biologica. Le informazioni fornite agli studenti sul microscopio ottico e il suo funzionamento consentiranno l'utilizzo in autonomia degli strumenti. Il progetto si propone di elaborare e strutturare le conoscenze acquisite dagli studenti durante le lezioni frontali erogate nel Modulo di Citologia e Istologia della Cellula Animale nell'ambito del corso di Biologia Animale (1° Anno del Corso di laurea triennale in Scienze e Tecnologie per la Natura). Inoltre, le esercitazioni pratiche proposte rappresentano uno strumento molto utile per lo studente al fine di sostenere proficuamente l'esame finale.

Altri Docenti che partecipano al progetto

Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto Scienze e Tecnologie per la Natura

Codice progetto: 5428-DISTA-A

Biologia animale - Zoologia evolutiva e generale (1° anno)

Docente responsabile PELLITTERI ROSA DANIELE

Ore bandite 30

| | |
|--|--|
| Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto | <p>Preferenza tipologia di collaboratori:</p> <ul style="list-style-type: none"> - iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata; - titolari di borse per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia; - studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia; - neo laureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi. <p>Criteri di selezione specifici per il progetto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aver superato esami relativi a Zoologia nel proprio corso di studi; - Aver maturato esperienza in ambito di laboratori ed esercitazioni con studenti, in particolar modo in ambito zoologico; - Aver svolto esperienze personali (ad esempio durante la tesi) in ambito zoologico. |
| Numero collaboratori richiesti | 1 |
| Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor | <p>Il Modulo di Zoologia Evolutiva e Generale, parte del Corso di Biologia Animale, prevede 2 crediti di laboratori ed esercitazioni. Visto che il numero di studenti iscritti al corso supera solitamente le 100 unità e i laboratori in cui svolgere le esercitazioni prevedono un numero ridotto di posti, è necessario svolgere più turni per soddisfare le esigenze di tutti gli studenti. Inoltre, le esercitazioni prevedono la predisposizione di attrezzature di laboratorio come i microscopi ottici ed elettronici e materiale biologico per approfondimenti. Pertanto, considerato il numero di studenti da gestire e la mole di lavoro tra laboratori ed esercitazioni, si ritiene indispensabile il supporto di un collaboratore che abbia già esperienza in ambito zoologico</p> |
| Altri Docenti che partecipano al progetto | |
| Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto | Scienze Naturali e Ambientali |

Codice progetto: 5566-DISTA-A

Botanica Generale

| | |
|--|--|
| Docente responsabile | NOLA PAOLA |
| Ore bandite | 80 |
| Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto | <p>Tra i tutor richiesti, è essenziale che qualcuno appartenga alle prime due tipologie previste (studenti iscritti in posizione regolare o neo laureati presso l'Università) iscritti o laureati nelle lauree L32 e LM-60.</p> <p>Sono ammessi in primo luogo i candidati studenti che hanno frequentato nel loro percorso l'insegnamento di Botanica Generale nell'ambito del Corso di Laurea Triennale in Scienze e Tecnologie per la Natura presso l'Università di Pavia e hanno superato l'esame con votazione pari almeno a 26/30, e laureati (Borsisti o Assegnisti che svolgono la propria attività di ricerca su tematiche inerenti gli argomenti trattati. In carenza di candidati con le caratteristiche sopra descritte sono altresì ammessi laureati o studenti che possono dimostrare di aver acquisito conoscenze di Botanica generale o di Botanica ambientale (tramite la frequenza a insegnamenti del settore o esperienze in attività di laboratorio) tramite percorsi diversi da quelli previsti per il Corso di Laurea.</p> <p>I candidati selezionati devono parlare fluentemente la lingua italiana.</p> |
| Numero collaboratori richiesti | 4 |
| Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor | <p>L'insegnamento di Botanica generale comprende numerose attività pratiche, e in particolare attività di laboratorio, che si svolgono in gruppi di 20-25 studenti (con l'impiego di più aule di laboratorio in contemporanea). L'insegnamento si svolge al primo anno ed è frequentato da un elevato numero di studenti (Studenti nella partizione 2025-2026: 97; Studenti iscritti al primo anno 2025-2026: 119). Si rende così necessaria la suddivisione della classe in numerosi gruppi (di norma almeno 3), l'utilizzazione di più aule-laboratorio contemporaneamente e la ripetizione delle attività pratiche per ciascun gruppo. Per un efficace svolgimento di tale attività è necessaria la presenza in laboratorio di diversi tutors (2-3 per ogni turno), che supportino gli studenti nella fase di realizzazione dei preparati e in quella di riconoscimento e descrizione delle strutture vegetali in essi presenti.</p> <p>Inoltre i tutors sono chiamati a svolgere attività di sostegno per la preparazione dell'esame, migliorando in tal modo il servizio offerto agli studenti ed il loro rendimento. Tale attività di sostegno è particolarmente importante in prossimità degli appelli d'esame, periodi in cui i tutor sono coinvolti nell'organizzare incontri per il ripasso di argomenti particolarmente complessi e nell'organizzazione delle simulazioni di prove d'esame.</p> <p>I compiti da attribuire ai tutor risultano essere i seguenti: - supporto agli studenti durante le attività di laboratorio, finalizzate ad agevolare l'apprendimento attraverso esercitazioni pratiche; - incontri (in presenza o in remoto) per il chiarimento di dubbi o il ripasso degli argomenti trattati a lezione, in preparazione all'esame; - partecipazione alle simulazioni di prove d'esame. A tale scopo sono richiesti 4 tutori, con un impegno pari a 20 ore ciascuno, per un totale di 80 ore. Per la tipologia dei compiti loro assegnati è importante che ci siano almeno 2-3 tutor (anche se con un minor n. di ore ciascuno) in modo tale che possano essere presenti più figure di supporto durante le attività pratiche in laboratorio e ci sia una buona possibilità di alternanza durante i diversi turni. E' inoltre essenziale che tra di essi vi sia una quota di studenti o neolaureati che abbiano seguito il corso a cui sono riferite le attività pratiche (Botanica generale) o un corso di Botanica con laboratori analoghi a quelli che sono chiamati a supportare.</p> |

Altri Docenti che partecipano al progetto

Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto Scienze Naturali e Ambientali

Codice progetto: 5899-DISTA-A

Botanica sistematica. Tutori per Attività pratiche di laboratorio

Docente responsabile TOSI SOLVEIG

Ore bandite 90

Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto

- iscritti al Dottorato di Ricerca in Scienze della Terra e dell'Ambiente con a carriera superamento di esami di Botanica e con attività di ricerca in campo Botanico e/o Micologico
- titolari di assegni per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia con a carriera superamento di esami di Botanica e con attività di ricerca in campo Botanico e/o Micologico
- studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea in Scienze e Tecnologie per la Natura /Scienze Biologiche con a carriera il superamento di un esame di botanica con almeno 26/30

Numero collaboratori richiesti 6

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor

Assistenza attività pratiche per la botanica sistematica. Il corso di Botanica sistematica (fondamentale del secondo anno dell'ordinamento triennale), di 9 crediti di cui 1 CFU di laboratorio e 1 CFU di Esercitazione, è seguito annualmente da circa 80-100 studenti. Per l'a.a. 2025-26 gli studenti iscritti sono 54. Tali crediti saranno tenuti dalla prof.ssa Solveig Tosi e dal prof. Simone Orsenigo. L'obiettivo è offrire agli studenti la possibilità di acquisire una migliore preparazione della materia, attraverso esperienze dirette diversificate: riconoscimento di vegetali, protisti fotosintetici e funghi. L'insegnamento prevede lezioni, esercitazioni ed attività integrative nelle quali sono fondamentali le attività di tutorato. L'alto numero di studenti richiede la loro suddivisione in gruppi (generalmente 3) con ripetizione delle esercitazioni di laboratorio (previste 3 tipologie di laboratorio a studente). Anche le uscite in campo richiedono la suddivisione in piccoli gruppi. Le esercitazioni di laboratorio sono svolte in contemporanea su 2 aule attrezzate presenti nell'edificio dell'Orto Botanico per soddisfare l'alto numero di studenti che partecipano. Le attività di tutorato comprendono principalmente:

- supporto ed assistenza agli studenti durante lo svolgimento di esercitazioni pratiche, con particolare riferimento all'utilizzo di microscopi e stereomicroscopi;
- supporto ed assistenza agli studenti durante le uscite didattiche sul campo;
- supporto ed assistenza nella preparazione di un erbario di piante vascolari che viene sottoposto a valutazione durante le prove d'esame .

Le **motivazioni principali** per la presente richiesta sono le seguenti: l'elevato numero di studenti che segue il corso; il generale scarso coinvolgimento iniziale per la disciplina anche per la mancanza di un approccio diretto; la necessità di seguire con attenzione la preparazione degli studenti, comprese le uscite in campo, le attività di laboratorio e la preparazione dell'erbario, attività ritenute di particolare interesse e utilità per acquisire esperienza nel riconoscimento e classificazione delle specie vegetali e fungine. Tutte le attività pratiche sono da considerare fondamentali per l'acquisizione della materia e rappresentano il valore aggiunto dell'insegnamento. Queste, offerte da diversi anni, sono molto apprezzate dagli studenti.

Altri Docenti che partecipano al progetto Simone Orsenigo

Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto Scienze e Tecnologie per la Natura

Codice progetto: 5737-DISTA-A

Esercitazioni di Matematica

Docente responsabile ZANELLA MATTIA

Ore bandite 12

Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto

- iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata;

Numero collaboratori richiesti 1

| | |
|---|---|
| Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor | <p>Il tutor del corso di Matematica svolgerà esercitazioni settimanali sugli argomenti teorici affrontati a lezione, relativi alla preparazione matematica di base per il corso di laurea in Scienze Geologiche (L-34). L'attività di tutorato sarà condotta tramite esercitazioni frontali alla lavagna, durante le quali i problemi proposti a lezione verranno risolti in modo puntuale e coerente con il livello di conoscenza degli studenti.</p> <p>In particolare, verranno affrontati esercizi su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - matrici, vettori e geometria nello spazio durante (4 settimane); - analisi matematica di base, funzioni, limiti, derivate e integrali (6 settimane). <p>La necessità di un tutorato sugli argomenti proposti è stata evidenziata dagli studenti stessi in occasione delle valutazioni Valmon. In particolare, è emersa l'esigenza di un supporto continuo sotto forma di esercitazioni settimanali per facilitare la comprensione degli argomenti del corso.</p> <p>Al termine del tutorato, gli studenti saranno in grado di comprendere il formalismo matematico di base e di svolgere autonomamente gli esercizi necessari al superamento della prova d'esame.</p> |
| Altri Docenti che partecipano al progetto | |
| Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto | Scienze Geologiche |

Codice progetto: **5588-DISTA-A**

European Agri-food Law

| | |
|--|---|
| Docente responsabile | GRATTAROLA GIADA |
| Ore bandite | 30 |
| Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto | <p>1 studente iscritto in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia. Costituisce inoltre requisito indispensabile la conoscenza della lingua inglese, posto che in tale lingua si svolgeranno le attività didattiche e di tutorato.</p> <p>Rappresenta infine criterio preferenziale di selezione l'aver superato l'esame di <i>European Agri-food Law</i> con votazione almeno pari a 30/30.</p> |
| Numero collaboratori richiesti | 1 |
| Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor | <p>Il progetto si propone di offrire agli studenti un supporto formativo mirato per affrontare in maniera più efficace lo studio del diritto alimentare dell'Unione europea, oggetto in quanto tale del corso di <i>European Agri-food Law</i> (erogato nel primo anno del cdl in <i>Agri-food Sustainability</i>). In questo senso, il <i>tutor</i> affiancherà innanzitutto il titolare del corso nello svolgimento della didattica interattiva (<i>e-tivity</i>), la quale, ai sensi del DM 1835 del 6 dicembre 2024, dovrà essere necessariamente prevista per gli insegnamenti offerti in modalità <i>blended</i> (per quanto concerne, segnatamente, il corso di <i>European Agri-food Law</i>, in misura pari a 10 ore). In particolare, il <i>tutor</i> seguirà gli studenti nello svolgimento degli esercizi e dei lavori di gruppo assegnati dal docente. Parallelamente, il progetto intende estendersi anche oltre il termine dell'attività didattica, fornendo così supporto agli studenti che siano impegnati, in vista della prova finale, nello studio individuale della materia. Più in particolare, il <i>tutor</i> sarà a disposizione per simulazioni d'esame, nonché per calendarizzare incontri di tutorato standard, durante i quali chiarire eventuali dubbi concernenti specifici aspetti del programma e favorire l'acquisizione di un corretto metodo di studio. Circa 40 studenti risultano iscritti al corso nel presente anno accademico.</p> |
| Altri Docenti che partecipano al progetto | |
| Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto | Corso di Laurea Magistrale in Agri-food Sustainability |

Codice progetto: **5359-DISTA-A**

Genetica

| | |
|--|---|
| Docente responsabile | SEMINO ORNELLA |
| Ore bandite | 20 |
| Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto | <ul style="list-style-type: none"> ▪ titolari di Assegni di ricerca (ad esaurimento) o Incarichi di ricerca (art. 22-ter, L. 240/2010 e successive modificazioni) presso il Dipartimento di Biologia e Biotecnologie dell'Università di Pavia; ▪ neo laureati presso il Dipartimento di Biologia e Biotecnologie l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi; ▪ studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea in Scienze Biologiche, Biotecnologie dell'Università di Pavia; ▪ dottorandi in Genetica, Biologia Molecolare e Cellulare dell'Università degli Studi di Pavia; ▪ titolari di borse per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia. |
| Numero collaboratori richiesti | 1 |

| | |
|--|--|
| <p>Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor</p> | <p>Gli studenti (59 nella partizione dell'anno 2025-26) devono acquisire la capacità di risolvere esercizi e problemi di Genetica Formale, Molecolare e di Popolazioni. Questo richiede lo svolgimento di sessioni pomeridiane di esercitazioni sugli argomenti più complessi di queste tematiche. A tal fine è indispensabile la collaborazione di un tutore come supporto tecnicodidattico al docente titolare del corso di Genetica e biologia umana. In particolare, saranno oggetto di esercitazione i seguenti argomenti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Leggi di Mendel: monoibridismo e diibridismo 2) Caratteri legati al sesso ed analisi di alberi genealogici 3) Mitosi e meiosi 4) Associazione, mappe genetiche, incroci a tre punti 5) Genetica di popolazioni, legge di Hardy-Weinberg, verifica dell'equilibrio 6) Trascrizione, traduzione e codice genetico 7) Costruzione di un albero filogenetico di un aplogruppo mitocondriale e sua datazione <p>Il compito del tutore sarà quello di organizzare le sessioni di esercitazioni sopradescritte in cui vengono spiegati e risolti gli esercizi di Genetica Formale, Molecolare e di Popolazioni. Inoltre, finite le esercitazioni, il tutore dovrà assistere gli studenti che frequentemente richiedono chiarimenti e delucidazioni sullo svolgimento di esercizi relativi agli argomenti trattati. Questa attività di assistenza agli studenti è già stata svolta negli anni precedenti e ha riscosso un grande successo, aumentando la percentuale di coloro che superano l'esame.</p> <p>Il candidato ideale dovrebbe rientrare nell'ambito delle tipologie sottoindicate, avere un'ottima preparazione sulla genetica, valutata dalle votazioni dell'esame di Genetica in primis (almeno 27/30) ed esami correlati e, possibilmente, aver già svolto attività di tutorato per l'insegnamento di Genetica. E' previsto un colloquio (fissato per il 25/06/2026) con i candidati al fine di accertare competenze.</p> |
| <p>Altri Docenti che partecipano al progetto</p> | |
| <p>Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto</p> | <p>Laurea Scienze Naturali e Ambientali</p> |

Codice progetto: 5331-DISTA-A

Geologia del sedimentario e Laboratorio

| | |
|---|--|
| <p>Docente responsabile</p> | <p>RONCHI LUIGI AUSONIO</p> |
| <p>Ore bandite</p> | <p>60</p> |
| <p>Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto</p> | <p>- lo studente deve essere iscritto alla magistrale o al terzo anno della triennale; - sarà considerato titolo preferenziale l'essere iscritto al dottorato di ricerca o con borsa/assegno di ricerca.</p> |
| <p>Numero collaboratori richiesti</p> | <p>2</p> |
| <p>Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor</p> | <p>Il Progetto prevede un supporto di 2 tutori in una serie di attività, concernenti esercitazioni pratiche sia sulla litologia di campioni a mano (riconoscimento rocce sedimentarie e loro tessiture), sia in sezione sottile al microscopio. I tutori dovranno supportare il docente anche per una serie di esercitazioni di stratigrafia (esercitazioni su colonne stratigrafiche, correlazioni stratigrafiche, limiti stratigrafici) nonché sul terreno (almeno 6 giornate di escursioni sul territorio) del corso di Geologia del Sedimentario e Laboratorio. L'obiettivo del tutorato è quello di coadiuvare in co-presenza il docente nello svolgimento delle attività di laboratorio (esercitazioni pratiche) e delle escursioni sul terreno. Obiettivo del progetto è anche quello di sviluppare nei tutori stessi importanti capacità didattico-divulgative e di sostegno verso studenti di un corso di base della laurea triennale. Il corso prevederà un importante numero di escursioni con una campagna sul terreno di 4 giorni da svolgersi sulle successioni tardo paleozoico-mesozoiche del Sudalpino. Il numero di ore richieste per 2 tutori è quindi consono a coprire la maggior parte delle attività di esercitazioni in sede (4 CFU pari a 48 ore) e alle giornate sul terreno (2 CFU pari a 28 ore). L'importanza di almeno un tutore di appoggio sul terreno è fondamentale non solo per suddividere e seguire gli studenti in gruppi di lavoro ma anche in casi di emergenza sul campo.</p> |
| <p>Altri Docenti che partecipano al progetto</p> | |
| <p>Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto</p> | <p>Scienze Geologiche</p> |

Codice progetto: 5594-DISTA-A

Geomorfologia e applicazioni di GIS

| | |
|-----------------------------|----------------------|
| <p>Docente responsabile</p> | <p>SEPPI ROBERTO</p> |
| <p>Ore bandite</p> | <p>36</p> |

| | |
|--|---|
| Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto | <p>Criteri di selezione rilevanti per questo progetto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aver superato con un punteggio non inferiore a 26/30 gli esami di Geografia Fisica e Cartografia (primo anno di corso) e di Geomorfologia e Applicazioni di GIS (secondo anno di corso) del Corso di Laurea in Scienze Geologiche; - per i dottorandi, avere svolto una tesi di laurea su tematiche geografico fisiche e/o geomorfologiche e che abbia comportato l'utilizzo di software GIS; - eventuali precedenti esperienze di tutorato in settori affini alle tematiche del presente progetto (cartografia, geomorfologia, rilevamento geologico, analisi e interpretazione cartografica, fotointerpretazione, uso e applicazione di software GIS). |
| Numero collaboratori richiesti | 1 |
| Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor | <p>Il progetto di tutorato intende fornire supporto a studenti e studentesse dell'insegnamento di Geomorfologia e Applicazioni di GIS (9CFU) del secondo anno del Corso di Laurea in Scienze Geologiche. In particolare, è necessario un supporto per quanto riguarda la parte di laboratorio del corso, che è dedicata all'apprendimento e all'applicazione in ambito geomorfologico di software GIS (Geographic Information System) di tipo open source. Questa parte del corso è svolta tramite esercitazioni pratiche che si svolgono nei laboratori di informatica del Dipartimento.</p> <p>Le motivazioni della richiesta sono basate sul fatto che studenti e studentesse necessitano di essere affiancati individualmente durante l'apprendimento dei software GIS, per poter acquisire in modo proficuo le tecniche di riconoscimento, interpretazione e mappatura delle forme del rilievo e la loro rappresentazione in ambiente cartografico digitale. In questo contesto, l'assistenza di tipo tutoriale è di fondamentale aiuto sia durante le esercitazioni previste durante il corso, sia in fase di preparazione dell'esame di profitto.</p> <p>Gli obiettivi specifici dell'attività tutoriale prevista dal presente progetto sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - fornire supporto a studenti e studentesse durante lo svolgimento delle esercitazioni pratiche su software GIS nei laboratori di informatica; - fornire supporto nella verifica e nella correzione degli elaborati svolti durante le esercitazioni e nell'attività individuale; - accertare costantemente il livello di apprendimento raggiunto da studenti e studentesse ed eventualmente mettere in atto adeguate attività di recupero; - fornire assistenza nella preparazione delle prove pratiche previste per l'esame di Geomorfologia e Applicazioni di GIS. <p>Compiti del/della tutor saranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - assistere e supportare studenti e studentesse presso i laboratori di informatica durante le esercitazioni per l'apprendimento e l'applicazione dei software GIS; - verificare in itinere l'apprendimento degli argomenti svolti durante le esercitazioni; - su richiesta, assistere studenti e studentesse, anche individualmente, al di fuori delle ore di esercitazione. |
| Altri Docenti che partecipano al progetto | |
| Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto | Scienze Geologiche |

Codice progetto: 5677-DISTA-A

Inglese

| | |
|--|--|
| Docente responsabile | BUCKMASTER CHARLOTTE MARY |
| Ore bandite | 22 |
| Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto | <ul style="list-style-type: none"> - Il candidato dev'essere madrelingua inglese (cresciuto/a in un paese per il quale l'inglese sia una lingua ufficiale). - Le attività del tutor si svolgeranno in presenza durante le lezioni del corso d'inglese. - Il candidato dovrebbe aver già seguito e superato il corso in oggetto in modo che sappia bene gli obiettivi delle attività e come si svolgono le lezioni. |
| Numero collaboratori richiesti | 1 |
| Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor | <p>Il progetto di tutorato è finalizzato a supportare gli studenti durante il corso di lingua inglese, con particolare attenzione allo sviluppo delle competenze comunicative orali. La presenza del tutor in aula offre un accompagnamento costante e personalizzato durante le attività di conversazione. Il tutor collabora con il docente per facilitare le esercitazioni pratiche, aiutando gli studenti a mettere in uso le strutture linguistiche apprese e a migliorare la propria sicurezza nell'espressione orale.</p> |
| Altri Docenti che partecipano al progetto | |
| Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto | Gli studenti del 3° anno della laurea in Scienze Naturali e Ambientali 2026-27 (n. di studenti presenti nella partizione 2025-26: 54) |

Codice progetto: 5682-DISTA-A

Laboratorio didattico di chimica

| | |
|--|---|
| Docente responsabile | NITTI ANDREA |
| Ore bandite | 48 |
| Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto | <ul style="list-style-type: none">▪ studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia;▪ neo laureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi;▪ iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata;▪ titolari di Assegni di ricerca (ad esaurimento) o Incarichi di ricerca (art. 22-ter, L. 240/2010 e successive modificazioni) presso i Dipartimenti dell'Università di Pavia;▪ titolari di Borse di ricerca presso i Dipartimenti dell'Università di Pavia. |
| Numero collaboratori richiesti | 1 |
| Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor | <p>DESCRIZIONE PROGETTO: nell'ambito del corso LM-60 in "Conservazione della Biodiversità, Didattica e Comunicazione Scientifica", il corso di laboratorio denominato "laboratorio didattico di chimica" (Docenti di riferimento: Prof. Andrea Nitti, Prof. Giancarla Alberti) si propone di fornire strumenti teorico-pratici per progettare e realizzare attività didattiche teoriche e laboratoriali di chimica sia nel contesto della didattica per la scuola secondaria di primo e secondo grado sia in quello della comunicazione scientifica e dell'educazione ambientale</p> <p>MOTIVAZIONI: richiediamo collaboratori per supportare le attività laboratoriali e l'utilizzo della strumentazione di laboratorio per la durata delle esperienze di laboratorio (48 ore).</p> <p>OBIETTIVI: Il corso mira a fornire agli studenti competenze pratiche e teoriche fondamentali per operare in autonomia e precisione nelle principali tecniche di un laboratorio chimico. Particolare rilievo è dato alla comprensione delle procedure sperimentali, alla sicurezza in laboratorio e all'uso di software tecnici come ChemSketch, Excel, Word e OneNote.</p> <p>COMPITI DA ATTRIBUIRE AI TUTOR: Il collaboratore supporterà il docente nella supervisione degli studenti durante le sessioni di laboratorio. In particolare: (1) Assistenza nel montaggio delle apparecchiature chimiche e nella spiegazione delle precauzioni operative; (2) Vigilanza sul rispetto delle norme di sicurezza e sulla corretta condotta di laboratorio; (3) Supporto tecnico nella risoluzione di piccoli problemi sperimentali e nella gestione dello smaltimento dei rifiuti chimici; (4) Supporto nell'utilizzo di strumentazione scientifica (rotavapor, sistemi da vuoto, IR, spettrometri UV-Vis e spettrofluorimetri) (5) Affiancamento agli studenti nell'esecuzione dei calcoli stechiometrici e nella raccolta dei dati per il quaderno di laboratorio.</p> |
| Altri Docenti che partecipano al progetto | PROF. GIANCARLA ALBERTI |
| Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto | 510353 - LABORATORIO DIDATTICO DI CHIMICA |

Codice progetto: 5519-DISTA-A

Minerali e rocce

| | |
|--|--|
| Docente responsabile | ALVARO MATTEO |
| Ore bandite | 50 |
| Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto | <ul style="list-style-type: none">▪ 2 Collaboratori iscritti (posizione regolare) a corsi di laurea magistrale in scienze geologiche, scienze naturali o equivalenti presso l'Università di Pavia. |
| Numero collaboratori richiesti | 2 |
| Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor | <p>L'insegnamento di "Minerali e rocce" (12CFU) del Corso di Laurea triennale in Scienze e tecnologie per la natura prevede per il modulo di mineralogia (6CFU) ad integrazione della parte teorica, 3CFU di esercitazioni pratiche e di laboratorio relative a:</p> <ol style="list-style-type: none">1) proiezioni stereografiche di modelli di cristalli di minerali appartenenti ai vari sistemi;2) esercitazioni pratiche nell'analisi di modelli strutturali di fasi minerali mediante appositi software;3) riconoscimento di fasi minerali a vista e mediante la determinazione dei parametri della cella elementare al diffrattometro a raggi X a cristallo singolo;4) generazione e interpretazione di diffrattogrammi X da polveri. <p>Queste esercitazioni pratiche comportano la esercitazioni al computer e da effettuarsi in aula per piccoli gruppi di studenti in modo da semplificare la parte di elaborazione dei dati. A questo si aggiungono le visite ai laboratori (Raggi X e spettroscopia raman) e al Museo di Mineralogia anche esse da effettuarsi in piccoli gruppi per ovvie ragioni di capacità degli spazi in oggetto. Ciò è possibile solo se il docente può contare almeno su 2 tutori, già esperti nella materia, che assistano gli studenti nei vari turni di esercitazioni nei laboratori e nelle visite al Museo. Inoltre, dato che la verifica del livello di apprendimento degli studenti durante il corso viene effettuata attraverso prove "in itinere", il tutore deve anche garantire l'assistenza agli studenti per la preparazione delle prove stesse. Obiettivo del progetto è che le prove in itinere e l'esame finale del corso di Mineralogia siano superate con successo dal maggior numero di studenti.</p> |
| Altri Docenti che partecipano al progetto | |

Mineralogia e Laboratorio

| | |
|--|--|
| Docente responsabile | MURRI MARA |
| Ore bandite | 50 |
| Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto | <ul style="list-style-type: none">▪ studenti iscritti in posizione regolare alla triennale in Scienze Geologiche (L-34) e alla magistrale (Geoscienze per lo Sviluppo Sostenibile LM-74, in italiano e inglese)▪ titolari di assegni per svolgere ricerche presso il Dipartimento di Scienze della Terra e dell'Ambiente dell'Università di Pavia;▪ iscritti al dottorato di ricerca in Scienze della Terra e dell'Ambiente dell'Università di Pavia;▪ titolari di borse di studio per svolgere ricerche presso il Dipartimento di Scienze della Terra e dell'Ambiente dell'Università di Pavia; Si dà la preferenza ai soggetti che hanno già svolto attività di tutorato per lo stesso progetto negli anni precedenti. Per tutti sarà valutato il curriculum vitae. |
| Numero collaboratori richiesti | 2 |
| Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor | <p>L'insegnamento di "Mineralogia e Laboratorio" (12CFU, II anno, I semestre) del Corso di Laurea triennale in Scienze Geologiche prevede, ad integrazione della parte teorica, 6CFU di esercitazioni pratiche e di laboratorio relative a: 1) proiezioni stereografiche di modelli di cristalli di minerali appartenenti ai vari sistemi; 2) esame ottico dei principali minerali delle rocce in sezione sottile al microscopio polarizzatore; 3) riconoscimento "a vista" di campioni macroscopici di minerali; 4) riconoscimento di fasi minerali mediante la determinazione dei parametri della cella elementare al diffrattometro a raggi X a cristallo singolo; 5) interpretazione di diffrattogrammi X da polveri; 6) determinazioni di altre proprietà fisiche. Queste esercitazioni pratiche comportano la frequenza ai laboratori (microscopia ottica, Raggi X) e al Museo di Mineralogia e implicano che siano ripetute più volte per piccoli gruppi di studenti in modo che il loro accesso ai microscopi, ai laboratori e al Museo sia regolamentato e che tutti ne possano usufruire con profitto. Ciò è possibile solo se il docente può contare almeno su 2 tutori, già esperti nella materia, che assistano gli studenti nei vari turni di esercitazioni nei laboratori e nelle visite al Museo. Inoltre, dato che la verifica del livello di apprendimento degli studenti durante il corso viene effettuata attraverso due test, il tutore deve anche garantire la sua assistenza agli studenti per la preparazione dei test. Obiettivo del progetto è che i due test in classe e l'esame finale del corso di Mineralogia e Laboratorio siano superati con successo dal maggior numero di studenti.</p> <p>Compiti dei tutor: assistenza agli studenti e attività didattica integrativa durante le esercitazioni di proiezioni stereografiche in aula, ai microscopi polarizzatori nel laboratorio di ottica, nel Museo di Mineralogia e nella preparazione dei test e dell'esame finale dell'insegnamento di Mineralogia e Laboratorio: 30 ore ciascuno</p> |
| Altri Docenti che partecipano al progetto | Maria Chiara Domeneghetti |
| Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto | Scienze Geologiche |

Orientarsi verso le scienze geologiche

| | |
|--|---|
| Docente responsabile | BORDONI MASSIMILIANO |
| Ore bandite | 40 |
| Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto | <ul style="list-style-type: none">▪ studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia;▪ neo laureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi;▪ iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata;▪ titolari di assegni per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia;▪ titolari di borse per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia. Si ritengono titoli preferenziali l'iscrizione a un corso di studi o la laurea nella classe in Scienze e Tecnologie Geologiche. Il candidato dovrà, inoltre, dimostrare conoscenze di base in scienze geologiche. |
| Numero collaboratori richiesti | 2 |

| | |
|---|--|
| Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor | Il progetto è finalizzato ad attività di orientamento in ingresso per il corso di laurea in Scienze Geologiche, con lo scopo di favorire nuove iscrizioni al corso di laurea stesso. I tutori svolgeranno attività sia presso scuole secondarie di II grado sia presso il Dipartimento di Scienze della Terra e dell'Ambiente. Le attività dei tutori riguarderanno in particolare: i) supporto a docenti durante gli eventi di promozione dei corsi di laurea dell'ateneo, organizzati sia dal COR (es. Porte Aperte) sia dal Dipartimento di Scienze della Terra e dell'Ambiente; ii) supporto a docenti durante seminari di orientamento, seminari motivazionali, attività pratiche e laboratoriali da svolgere sia presso scuole secondarie di II grado sia presso il Dipartimento di Scienze della Terra e dell'Ambiente; iii) realizzazione di attività seminariali e di contenuti digitali (es. post su social network, contenuti video) di promozione del corso di laurea in Scienze Geologiche; iv) supporto alla realizzazione di materiale di promozione del corso di laurea; v) supporto all'aggiornamento di siti internet e pagine social di riferimento per il corso di laurea. |
| Altri Docenti che partecipano al progetto | |
| Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto | Scienze Geologiche |

Codice progetto: 5736-DISTA-A

Precorso di Matematica

| | |
|--|---|
| Docente responsabile | ZANELLA MATTIA |
| Ore bandite | 10 |
| Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto | ▪ iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata; |
| Numero collaboratori richiesti | 1 |
| Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor | Al fine di rendere più omogeneo il livello di preparazione matematica degli studenti del primo anno, il presente progetto si configura come un'attività di tutorato didattico specifica. L'obiettivo è fornire un'introduzione alle conoscenze di base del ragionamento matematico. Il precorso, della durata di 10 ore, si svolgerà durante la prima settimana di lezione e sarà dedicato ai seguenti argomenti: insiemi numerici, equazioni di primo e secondo grado, disequazioni, geometria cartesiana e trigonometria. Tali contenuti fanno parte del programma di matematica della scuola secondaria superiore e costituiscono conoscenze fondamentali per affrontare con successo il corso di Matematica per Scienze Geologiche. Verranno fornite dispense e altro materiale didattico necessario, che sarà messo a disposizione del tutore e degli studenti. La necessità di un precorso sui temi proposti è stata evidenziata dagli studenti stessi in occasione delle precedenti valutazioni Valmon. Inoltre, il proponente ha osservato negli ultimi anni come le conoscenze preliminari in ambito matematico tra gli iscritti al corso di laurea L-34 risultino tipicamente distribuite in modo eterogeneo. Tale situazione è principalmente dovuta alle diverse esperienze formative maturate durante gli studi secondari superiori, rendendo quindi opportuno un percorso di consolidamento delle conoscenze di base. |
| Altri Docenti che partecipano al progetto | |
| Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto | Scienze Geologiche |

Codice progetto: 5659-DISTA-A

Principi di Scienze della Terra

| | |
|--|---|
| Docente responsabile | MANCIN NICOLETTA |
| Ore bandite | 80 |
| Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto | I tutori (possibilmente due, uno per Geologia e l'altro per Paleontologia) dovranno affiancare ed aiutare il docente durante le attività pratiche svolte in aula (esercitazioni) ed in campo (escursione didattica). I tutori dovranno anche supervisionare ed aiutare gli studenti durante le attività di ripasso che questi svolgeranno in Museo per rivedere i campioni di fossili e rocce in preparazione degli esami. Poiché il ruolo del tutore richiede una buona conoscenza delle tematiche geologiche e paleontologiche è preferibile che la scelta ricada su dottorandi, titolari di incarichi di ricerca o laureandi magistrali che abbiano competenze in queste discipline. Uno dei criteri di selezione sarà il possesso di un curriculum che testimoni l'acquisita competenza in questi ambiti, come lo svolgimento di un dottorato di ricerca o una borsa di ricerca nei settori Geologico-stratigrafico o Paleontologico e/o il superamento degli esami di Paleontologia, Introduzione alla Geologia, Sedimentologia, Stratigrafia, Microorganismi Marini e loro Applicazioni, Analisi di Bacino e Paleontologia dei Vertebrati. |

| | |
|---|---|
| Numero collaboratori richiesti | 2 |
| Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor | <p>Il presente progetto di Tutorato è finalizzato all'insegnamento di Principi di Scienze della Terra, della laurea di primo livello in Scienze e Tecnologie per la Natura (L32). Tale insegnamento, erogato al secondo anno, tratta le principali tematiche di Geologia Generale e Paleontologia, inclusa una parte di Paleontologia sistematica dedicata ai <i>phyla</i> di Invertebrati. I principali argomenti sono: per la Geologia, i principi della Geodinamica, Sedimentologia (inclusa la classificazione delle rocce sedimentarie, le strutture sedimentarie e gli ambienti deposizionali marini e continentali), Stratigrafia ed elementi di Geologia Strutturale; per La Paleontologia, il significato dei fossili ed il loro utilizzo in campo stratigrafico, paleoambientale e paleobiologico evolutivo; la Tafonomia e la Sistematica degli Invertebrati, limitatamente ai gruppi più significativi per le Scienze della Terra. Questo insegnamento di 12 cfu complessivi prevede anche diverse esercitazioni, svolte in aula, sul riconoscimento delle rocce sedimentarie e delle strutture che identificano gli ambienti deposizionali, la diagenesi, i processi di fossilizzazione e il riconoscimento di campioni macroscopici di fossili e di rocce organogene. Chiude il programma un'escursione di quattro giorni come attività di campo nel sito UNESCO delle Dolomiti. Le discipline delle Scienze della Terra, come tutte le scienze empiriche, per essere comprese ed imparate, necessitano di parecchia attività pratica, che viene svolta in aula (come esercitazioni), in campo (come escursione didattica) ed individualmente (nella sala Museo e laboratorio rocce dove sono conservate le collezioni didattiche) durante i ripassi in preparazione degli esami. A causa dell'elevata numerosità degli studenti del secondo anno, queste attività pratiche sono svolte dai due docenti dividendo gli studenti in gruppi (turni) e ripetendo le parti pratiche, aggravando notevolmente il carico didattico.</p> <p>I tutori dovrebbero affiancare il docente durante tutte queste attività pratiche al fine di garantire agli studenti un efficace e corretto svolgimento delle esercitazioni durante i turni ed i ripassi. Inoltre, per imparare a riconoscere le rocce sedimentarie ed i fossili, è necessario che gli studenti rivedano più volte il materiale didattico spiegato a lezione. I tutori permetterebbero agli studenti di visionare le collezioni durante le attività di ripasso in preparazione dell'esame e potrebbero supportarli durante lo studio in piccoli gruppi di lavoro.</p> |
| Altri Docenti che partecipano al progetto | Di Giulio Andrea |
| Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto | Scienze e Tecnologie per la Natura |

Codice progetto: **5488-DISTA-A**

Rappresentazione e analisi dei dati (26/27)

| | |
|--|---|
| Docente responsabile | MANGIACOTTI MARCO |
| Ore bandite | 40 |
| Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto | <p>Provenienza</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Studenti iscritti, nell'a.a. 2026/27, a dottorati di ricerca con sede amministrativa presso l'Università di Pavia. 2. Titolari di Assegni di ricerca (ad esaurimento) o Incarichi di ricerca (art. 22-ter, L. 240/2010 e successive modificazioni) presso i Dipartimenti dell'Università di Pavia; 3. Titolari di Borse di ricerca presso i Dipartimenti dell'Università di Pavia; 4. Studenti laureandi, iscritti in posizione regolare (in corso), nell'a.a. 2025/26, all'ultimo anno di laurea magistrale/laurea magistrale a ciclo unico dell'Università di Pavia, che conseguiranno la laurea entro aprile 2027 5. Studenti iscritti in posizione regolare (in corso), nell'a.a. 2026/27, ai corsi di laurea magistrale dell'Università di Pavia; 6. Neo laureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi; <p>Profilo del candidato</p> <p>I candidati in posizione regolare all'Università di Pavia devono: provenire da corsi di laurea di ambito naturalistico-ambientale (corsi triennale o magistrali); aver superato gli esami dell'area statistica con valutazione di almeno 26 trentesimi; aver affrontato nel percorso di studi, esami basati sull'ambiente di lavoro R; essere di madrelingua italiana o in possesso di certificazione equivalente. L'aver ricoperto precedenti esperienze in campo statistico con utilizzo di R costituisce titolo preferenziale.</p> |
| Numero collaboratori richiesti | 1 |

| | |
|---|--|
| Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor | <p>I corso di "rappresentazioni ed analisi dati" della laurea magistrale in Scienze della Natura, curriculum "Conservazione della biodiversità e gestione sostenibile delle risorse naturali", attivo dall'a.a. 22/23, ha come obiettivo principale l'insegnamento delle tecniche statistiche necessarie per l'analisi di dati di natura biologica ed ecologica. Nell'a.a. 25/26 ha visto iscritti 33 studenti. Utilizzando un approccio il più possibile applicativo, il corso si basa sull'utilizzo del software libero "R" che è diventato la piattaforma informatica maggiormente utilizzata nel campo delle ricerche nelle Scienze Naturali. L'ambiente di lavoro si basa su script in cui le istruzioni sono fornite attraverso righe di comando, una modalità molto distante dalle interfacce grafiche e user-friendly tipiche della maggior parte dei software utilizzati normalmente dagli studenti. L'utilizzo del software richiede quindi un grande sforzo iniziale per l'apprendimento della sintassi e delle funzioni di base, necessarie e propedeutiche per l'utilizzo di R nell'affrontare i contenuti statistici del corso. A questo si accompagna l'intrinseca difficoltà del corso, che richiede alcune conoscenze matematiche che non sempre sono possedute in modo adeguato e omogeneo dagli studenti. Si rende quindi necessario l'affiancamento, durante il corso e nella preparazione agli esami, di una figura di supporto che possa facilitare gli apprendimenti e favorire il successo formativo assecondando le diverse, specifiche esigenze degli studenti che si affacciano, con prerequisiti diversi, alla programmazione da un alto e alla statistica dall'altro. Questo affiancamento può essere perpetrato con diverse modalità, sia in aula, durante le esercitazioni previste nella struttura del corso, sia extra-aula, a piccoli gruppi o anche a livello individuale. L'obiettivo è di aiutare gli studenti a rimuovere i possibili ostacoli all'apprendimento e conseguire quindi un successo formativo pieno. Al tutor sarà richiesto di affiancare gli studenti durante le esercitazioni del corso (10 ore) e dare supporto extra-aula (individuale o a piccoli gruppi) per il rinforzo degli apprendimenti, anche in preparazione agli esami (30 ore).</p> |
| Altri Docenti che partecipano al progetto | nessuno |
| Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto | Conservazione della Biodiversità, Didattica e Comunicazione Scientifica (LM-60) |

Codice progetto: 5550-DISTA-A

Sustainable grass crops, integrated production, organic farming

| | |
|--|--|
| Docente responsabile | LANDONI MICHELA VERONICA |
| Ore bandite | 60 |
| Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto | <p>Preferenza tipologia di collaboratori:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia ▪ iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata ▪ titolari di Borse di ricerca presso i Dipartimenti dell'Università di Pavia; <p>Criteri di selezione specifici per il progetto</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ richiesta buona conoscenza della lingua inglese e di agronomia |
| Numero collaboratori richiesti | 2 |
| Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor | <p>I collaboratori richiesti per questo tutorato saranno coinvolti nel corso "Sustainable grass crops, integrated production, organic farming" (6CFU), LM Agri-food Sustainability.</p> <p>In particolare l'attività di tutorato viene richiesta per la preparazione e lo svolgimento delle escursioni (uscite didattiche presso aziende agricole), degli esami e degli approfondimenti degli argomenti trattati a lezione tramite attività di gruppo. La presenza dei tutor contribuirà a garantire una partecipazione più attiva e proficua degli studenti, favorendo il loro coinvolgimento durante le escursioni e le attività di gruppo. I tutor dovranno avere una buona conoscenza della agronomia, capacità organizzativa e attitudine all'interazione con gli studenti.</p> |
| Altri Docenti che partecipano al progetto | altro docente da reclutare |
| Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto | LM in Agri food Sustainability |

Codice progetto: 5320-DISTA-A

Tutorato per modulo Remote Sensing for Agricultural Applications

| | |
|--|---|
| Docente responsabile | DELL'ACQUA FABIO |
| Ore bandite | 4 |
| Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto | Neolaureati, dottorandi, titolari di contratti o di assegni di ricerca. |
| Numero collaboratori richiesti | 1 |

Descrizione progetto /
motivazioni / obiettivi / compiti
da attribuire ai tutor

I tutori avranno il compito di:

- Aiutare gli studenti a comprendere i concetti chiave del corso, spiegando in modo chiaro e conciso i principi teorici della materia, fornendo esempi concreti e applicazioni pratiche.
- Sostenere gli studenti nello svolgimento degli esercizi e delle prove, guidandoli nella risoluzione di problemi e quesiti e promuovendo l'autonomia.
- Favorire la partecipazione attiva e l'apprendimento collaborativo, creando un ambiente di apprendimento positivo e stimolante, in cui gli studenti si sentano a proprio agio nel fare domande e collaborare tra loro.

Altri Docenti che partecipano al
progetto

Corso/i di Laurea a cui il progetto
è rivolto

Agri-food Sustainability

Allegato 2 - Elenco dei progetti Fondi MIUR

Bando Unico Tutorato 2026-2027_DSTA

Codice progetto: **6040-DISTA-M**

Assistenza per l'insegnamento di Agroecology and biodiversity conservation

| | |
|--|---|
| Docente responsabile | ROSSI GRAZIANO |
| Ore bandite | 20 |
| Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto | Studenti iscritti in posizione regolare (in corso) nell'AA 2025/6 all'ultimo anno di laurea magistrale che conseguiranno il titolo entro aprile 2027. Studenti iscritti nell'aa 2026/27 a dottorati di ricerca con sede amministrativa presso l'Università di Pavia |
| Numero collaboratori richiesti | 2 |
| Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor | Collaborazione nelle attività didattiche del corso, in particolare esercitazioni in laboratorio (Banca del germoplasma ad uso dimostrativo) e uscite in campo, dato anche il numero elevato di studenti (in genere oltre 30). |
| Altri Docenti che partecipano al progetto | |
| Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto | AGRIFOOD SUSTAINABILITY |

Codice progetto: **5567-DISTA-M**

Botanica Generale

| | |
|--|---|
| Docente responsabile | NOLA PAOLA |
| Ore bandite | 24 |
| Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto | <p>Si richiedono 2 tutori, senza particolare preferenza per la tipologia (2 ore ciascuno). E' importante che venga assegnato almeno 1 tutor, eventualmente con un numero di ore inferiore a quelle richieste, se non ci fossero disponibilità economiche sufficienti.</p> <p>Sono ammessi in primo luogo i candidati studenti che hanno frequentato nel loro percorso l'insegnamento di Botanica Generale nell'ambito del Corso di Laurea Triennale in Scienze e Tecnologie per la Natura presso l'Università di Pavia e hanno superato l'esame con votazione pari almeno a 26/30, e laureati iscritti a Dottorati di ricerca con sede in Pavia. In carenza di candidati con le caratteristiche sopra descritte sono altresì ammessi laureati o studenti che possono dimostrare di aver acquisito conoscenze di Botanica generale o di Botanica ambientale (tramite la frequenza a insegnamenti del settore o esperienze in attività di laboratorio) in percorsi diversi da quelli previsti per il Corso di Laurea. I candidati selezionati devono parlare fluentemente la lingua italiana.</p> |
| Numero collaboratori richiesti | 2 |
| Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor | <p>L'insegnamento di Botanica generale comprende numerose attività pratiche, e in particolare attività di laboratorio, che si svolgono in gruppi di 20-25 studenti (con l'impiego di più aule di laboratorio in contemporanea). L'insegnamento si svolge al primo anno ed è frequentato da un elevato numero di studenti (Studenti nella partizione 2025-2026: 97; Studenti iscritti al primo anno 2025-2026: 119). Si rende così necessaria la suddivisione della classe in numerosi gruppi (di norma almeno 3), l'utilizzazione di più aule-laboratorio contemporaneamente e la ripetizione delle attività pratiche per ciascun gruppo. Per un efficace svolgimento di tale attività è necessaria la presenza in laboratorio di diversi tutors (2-3 per ogni turno), che supportino gli studenti nella fase di realizzazione dei preparati e in quella di riconoscimento e descrizione delle strutture vegetali in essi presenti.</p> <p>Inoltre, considerato il sempre più elevato n. di studenti lavoratori, che non possono frequentare regolarmente le lezioni o partecipare alle attività di laboratorio, i tutors sono chiamati a svolgere anche un'attività di sostegno allo studio per la preparazione dell'esame, mirata al superamento delle criticità che possono presentarsi per gli studenti non frequentanti, migliorandone il rendimento e contribuendo a migliorare più in generale il servizio offerto agli studenti.</p> <p>I compiti che i tutori dovranno svolgere risultano essere i seguenti: - supporto agli studenti durante le attività di laboratorio, finalizzate ad agevolare l'allestimento dei preparati e il riconoscimento di strutture vegetali; - incontri (in presenza o in remoto) per il chiarimento di dubbi o il ripasso degli argomenti trattati a lezione, in preparazione all'esame, con particolare attenzione alle esigenze degli studenti lavoratori o degli studenti che a qualsiasi titolo abbiano difficoltà a frequentare le lezioni; - partecipazione alle simulazioni di prove d'esame. A tale scopo sono richiesti 2 tutori, con un impegno pari a 20 ore ciascuno, per un totale di 40 ore. Data la varietà e il tipo di compiti loro assegnati, sarebbe preferibile avere più di 1 tutor (anche eventualmente se con un minor n. di ore ciascuno) in modo tale che possano essere presenti più figure di supporto durante le attività pratiche in laboratorio e ci sia una buona possibilità di alternanza durante i diversi turni.</p> |

Altri Docenti che partecipano al progetto

Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto Scienze Naturali e Ambientali

Codice progetto: **5898-DISTA-M**

Botanica Sistemática. Tutore per simulazioni d'esame

| | |
|--|---|
| Docente responsabile | TOSI SOLVEIG |
| Ore bandite | 10 |
| Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto | In ordine di priorità studenti iscritti in posizione regolare (in corso), nell'a.a. 2026/27 , ai corsi di laurea magistrale in Conservazione della Biodiversità didattica e comunicazione scientifica/Biologia Sperimentale e Applicata, Università di Pavia con a carriera superamento esami di Botanica con almeno 26/30 studenti iscritti, nell'a.a. 2026/27 , al dottorato di ricerca in Scienze della Terra e dell'Ambiente, Università di Pavia, con ricerche su tema Botanico e/o Micologico. studenti laureandi, iscritti in posizione regolare (in corso), nell'a.a. 2025/26 , all'ultimo anno di laurea magistrale in in Conservazione della Biodiversità didattica e comunicazione scientifica/Biologia Sperimentale e Applicata, Università di Pavia con a carriera superamento esami di Botanica con almeno 26/30, che conseguiranno la laurea entro aprile 2027 |
| Numero collaboratori richiesti | 1 |
| Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor | L'insegnamento di Botanica Sistemática, obbligatorio al II anno, è frequentato ogni anno da 80-100 studenti. Per l'a.a 2025-26 gli studenti sono poco più di 50. La prova di esame è sviluppata su due macro argomenti, gli organismi fotosintetici e i funghi. Una parte dell'esame è un colloquio orale e prevede di portare una presentazione per un approfondimento su un tema trattato durante le lezioni. Allo scopo di dare agli studenti assistenza per la preparazione di questa parte dell'esame e per essere il più possibile inclusivi in questa fase, si richiede la figura di un tutore dedicato. Il tutore dovrà organizzare uno "sportello" con la funzione di assistenza agli studenti e la erogazione di esami simulati. Lo sportello potrà essere particolarmente attivo in prossimità degli appelli d'esame ma comunque attivo tutto l'a.a. |
| Altri Docenti che partecipano al progetto | Simone Orsenigo |
| Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto | Corso di laurea in SCIENZE NATURALI E AMBIENTALI |

Codice progetto: **5504-DISTA-M**

Conservation and promotion of plant genetic resources

| | |
|--|---|
| Docente responsabile | LANDONI MICHELA VERONICA |
| Ore bandite | 30 |
| Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto | Preferenza tipologia di collaboratori: <ul style="list-style-type: none">▪ studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia (50 ore).▪ iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata (50 ore). Criteri di selezione: <ul style="list-style-type: none">▪ richiesta buona conoscenza lingua inglese e genetica▪ preferenzialmente saranno selezionati studenti o laureati del corso di Laurea in Agri food Sustainability, con voto almeno 28/30 nell'esame del corso Conservation and promotion of plant genetic resources |
| Numero collaboratori richiesti | 2 |
| Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor | I collaboratori richiesti per questo tutorato saranno coinvolti nel corso "Conservation and promotion of plant genetic resources", LM Agri-food Sustainability (6CFU). In particolare l'attività di tutorato viene richiesta per assistere il docente nella preparazione e lo svolgimento delle esercitazioni di laboratorio, delle escursioni (uscite didattiche presso aziende agricole/centri di ricerca), delle e-tivities (attività didattica on-line in "streaming live", ad es. coordinare lavori in gruppo degli studenti) e degli esami. I tutor dovranno avere una buona conoscenza della genetica agraria, capacità organizzativa e attitudine all'interazione con gli studenti. La presenza dei tutor consentirà in particolare un'assistenza puntuale agli studenti durante le attività in presenza, escursioni, attività in laboratorio ed esami, e nelle e-tivities (le lezioni frontali sono erogate in modalità on-line con attività, a complemento delle lezioni, in streaming live). n° studenti A.A. 2025-2026: 27 |
| Altri Docenti che partecipano al progetto | |

Elementi di Matematica e Statistica

| | |
|--|---|
| Docente responsabile | COLLI PIERLUIGI |
| Ore bandite | 30 |
| Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto | <p>- iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia; - studenti di laurea magistrale a indirizzo scientifico o statistico presso l'Università di Pavia;</p> <p>Criteri di selezione specifici del progetto: Per iscritti a un dottorato di ricerca le priorità sono 1) aver conseguito una laurea specialistica/magistrale in matematica; 2) aver conseguito una laurea specialistica/magistrale a indirizzo scientifico o statistico diversa da Matematica.</p> <p>Per studenti di laurea magistrale a indirizzo scientifico o statistico presso l'Università di Pavia le priorità sono 1) essere iscritti al corso di laurea magistrale in Matematica; 2) essere iscritti a un corso di laurea magistrale a indirizzo scientifico o statistico.</p> |
| Numero collaboratori richiesti | 1 |
| Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor | <p>Nell'ambito dell'insegnamento di <i>Elementi di Matematica e Statistica</i>, il presente progetto di tutorato ha lo scopo di offrire agli studenti del primo anno incontri aggiuntivi rispetto alle lezioni ufficiali, finalizzati al recupero di eventuali carenze nelle conoscenze di base e al supporto nello studio degli argomenti previsti dal programma.</p> <p>Il numero di studenti presenti nella partizione di questo insegnamento nell'a.a. precedente 2025/26 è 95.</p> <p>L'attivazione di un tutorato di questo tipo è motivata in particolare dall'eterogeneità della provenienza scolastica degli studenti del primo anno, che si traduce spesso in una notevole differenza nella preparazione matematica di base.</p> <p>Riteniamo che un'attività di tutorato di questo genere sia di grande utilità per gli studenti ai fini della preparazione e del superamento dell'esame; l'esperienza degli anni precedenti, decisamente positiva, ci porta pertanto a richiedere anche per quest'anno un totale di 30 ore di tutorato.</p> <p>Abbiamo indicato fondi MUR perché l'avvio delle attività di tutorato inizia dopo il 19 ottobre 2026: naturalmente vanno benissimo anche fondi Ateneo a seconda di disponibilità e opportunità.</p> |
| Altri Docenti che partecipano al progetto | Proff. Raffaella Carbone e Carlo Orrieri |
| Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto | Scienze Naturali e Ambientali |

Genetica della conservazione

| | |
|---|--|
| Docente responsabile | OLIVIERI ANNA |
| Ore bandite | 20 |
| Criteri di selezione specifici del Progetto | Il candidato ideale dovrebbe rientrare nell'ambito delle tipologie sopraindicate e con un'ottima preparazione (e manualità) di Genetica Molecolare. Si fa presente che candidati d'altra tipologia risulterebbero di scarsissima utilità. |
| Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura | Il compito del tutore sarà quello di affiancare il docente responsabile dell'attività di Laboratorio nell'assistenza pratica e teorica agli studenti. In particolar modo, gli studenti del Corso di Genetica della Conservazione hanno generalmente competenze scarse o nulle, anche dal punto di vista manuale, in merito alle attività di laboratorio di Genetica Molecolare. L'affiancamento di un tutore è fondamentale per garantire un apprendimento adeguato delle tecniche e delle teorie scientifiche che stanno alla base di tali tecniche, garantendo anche un più agevole svolgimento delle attività di Laboratorio. Sono pertanto richieste 30 ore, per garantire la compresenza del tutore e del docente per una buona percentuale delle ore di Laboratorio previste (36 in totale, 3CFU). |
| Preferenza tipologia di collaboratori | Iscritti a dottorato di ricerca in Genetica, Biologia Molecolare e Cellulare presso l'Università di Pavia; neolaureati in Scienze Biologiche o Biotecnologie presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi; studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea magistrale di Scienze Biologiche o Biotecnologie dell'Università di Pavia; |
| Numero collaboratori richiesti | 1 |

| | |
|--|---|
| Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi | <p>Gli studenti devono acquisire capacità e tecniche base di laboratorio di Genetica Molecolare. Il raggiungimento di tale obiettivo sarebbe fortemente agevolato dall'affiancamento di un tutore che possa dare supporto tecnico e teorico al docente titolare del Laboratorio di Genetica della Conservazione. Nello specifico, nell'ambito delle attività del Laboratorio, verranno affrontate le seguenti tematiche e perseguiti i seguenti obiettivi specifici:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 - Estrazione del DNA di ciascuno studente da tampone buccale 2 - Quantificazione del DNA e amplificazione mediante PCR della regione di controllo del DNA mitocondriale 3 - Preparazione di un gel di agarosio e corsa elettroforetica, purificazione dei prodotti PCR con metodo enzimatico (Exosap) 4 - Sequenziamento di parte della regione di controllo del DNA mitocondriale e analisi delle sequenze ottenute mediante il software Sequencher 4.8, classificazione in aplogruppi del DNA mitocondriale e inserimento della sequenza nell'albero filogenetico mondiale 5 - Determinazione del sesso mediante metodi molecolari (test dell'Amelogenina). Amplificazione mediante PCR di alcuni marcatori per gli aplogruppi del cromosoma Y e del DNA mitocondriale 6 - Digestione dei frammenti amplificati con enzimi di restrizione. Corsa elettroforetica e analisi di pattern di digestione enzimatica 7 - Classificazione in aplogruppi del cromosoma Y e del DNA mitocondriale e discussione sull'albero filogenetico mondiale |
| Altri Docenti che partecipano al progetto | Alessandro Raveane, Viola Grugni |
| Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto | Conservazione della biodiversità, didattica e comunicazione scientifica |

Codice progetto: **6039-DISTA-M**

Geobotanica

| | |
|--|---|
| Docente responsabile | ROSSI GRAZIANO |
| Ore bandite | 30 |
| Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto | <p>Studenti iscritti in posizione regolare (in corso) nell'AA 2025/6 all'ultimo anno di laurea magistrale che conseguiranno il titolo entro aprile 2027.</p> <p>Studenti iscritti nell'aa 2026/27 a dottorati di ricerca con sede amministrativa presso l'Università di Pavia</p> |
| Numero collaboratori richiesti | 2 |
| Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor | Collaborazione nelle attività didattiche del corso, in particolare esercitazioni e uscite in campo, dato anche il numero elevato di studenti (in genere oltre 40) |
| Altri Docenti che partecipano al progetto | |
| Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto | Scienze Naturali e Ambientali |

Codice progetto: **5547-DISTA-M**

Local horticultural production chains

| | |
|--|--|
| Docente responsabile | FRANZONI GIULIA |
| Ore bandite | 30 |
| Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto | <p>Criteri di selezione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - buona conoscenza della lingua inglese e della materia (orticoltura). - conoscenza dei protocolli di laboratorio per estrazione di metaboliti da matrice vegetale |
| Numero collaboratori richiesti | 2 |
| Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor | <p>La figura richiesta per questo tutorato sarà coinvolta nel corso "Local horticultural production chains" (9 CFU), LM Agri-food Sustainability. In particolare l'attività di tutorato viene richiesta per assistere il docente nella preparazione e lo svolgimento delle esercitazioni di laboratorio (24 ore), delle escursioni (uscite didattiche presso aziende agricole/centri di ricerca - 28 ore), delle e-tivities (attività didattica on-line in "streaming live", ad es. coordinare lavori in gruppo degli studenti 6 ore) e degli esami (12 ore). Il tutor dovrà avere una buona conoscenza della lingua inglese, capacità organizzativa e attitudine all'interazione con gli studenti. La presenza del tutor consentirà in particolare un'assistenza puntuale agli studenti nella pratica di laboratorio e durante le escursioni.</p> |
| | n° studenti A.A. 2025-2026: 27 |

Altri Docenti che partecipano al progetto

Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto Agrifood sustainability

Codice progetto: **5752-DISTA-M**

Petrografia

Docente responsabile BASCH VALENTIN TANGUY

Ore bandite 35

Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto - studenti laureandi, iscritti in posizione regolare (in corso), nell'a.a. **2025/26**, all'ultimo anno di laurea magistrale/laurea magistrale a ciclo unico dell'Università di Pavia, che conseguiranno la laurea entro **aprile 2027**;
- studenti iscritti in posizione regolare (in corso), nell'a.a. **2026/27**, ai corsi di laurea magistrale (ovvero 4°-5°-6° anno dei corsi di laurea magistrale a ciclo unico) dell'Università di Pavia;

Numero collaboratori richiesti 1

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor Si richiede un tutor per lo svolgimento di attività didattica di laboratorio di microscopia ottica (48 ore totali).
E' richiesta la conoscenza della lingua italiana.

Altri Docenti che partecipano al progetto

Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto Laurea Triennale L34

Codice progetto: **5628-DISTA-M**

Plant Nutrition and Quality of Agrifood Production

Docente responsabile BALESTRAZZI ALMA

Ore bandite 18

Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto Il candidato dovrà essere un Dottorando di Area Biologica con esperienza in ambito di Fisiologia vegetale e Biologia del Seme

Numero collaboratori richiesti 1

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi / compiti da attribuire ai tutor Il progetto prevede l'erogazione di seminari di approfondimento teorico e pratico, partendo dai concetti di base illustrati a lezione. Ci si propone di fornire agli studenti strumenti utili ad acquisire una maggiore capacità critica di valutazione delle conoscenze scientifiche, di stimolarne l'interattività e la capacità di "team work". Nel corso dei seminari saranno presentati esempi illustrativi ("case studies") di applicazioni in campo agronomico e agroindustriale delle conoscenze derivate dalla ricerca di base. Gli studenti avranno la possibilità di assistere a dimostrazioni pratiche con materiale vegetale opportunamente selezionato e potranno inoltre acquisire gli strumenti per effettuare una corretta ricerca bibliografica online, competenza che sarà utile in sede di stesura di tesi di laurea.
Compiti da attribuire al Tutor: 10 seminari di di 2 ore ciascuno per un totale di 20 ore

Altri Docenti che partecipano al progetto Andrea Pagano

Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto Laurea Magistrale Agri-Food Sustainability

Codice progetto: **5860-DISTA-M**

Supporto didattico al corso di Elementi di Fisica

Docente responsabile NEGRI ANDREA

Ore bandite 15

Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici per il progetto In ordine di priorità:
▪ dottorandi di ricerca in Fisica
▪ studenti del corso di laurea magistrale in Scienze Fisiche.

Numero collaboratori richiesti 1

Descrizione progetto /
motivazioni / obiettivi / compiti
da attribuire ai tutor Assistenza al docente per la didattica di laboratorio. Nella fattispecie:
▪ Coordinare i tutor del corso del tutorato standard
▪ Correzioni delle relazioni fatte dagli studenti durante i laboratori

Altri Docenti che partecipano al
progetto

Corso/i di Laurea a cui il progetto
è rivolto Laurea triennale in Scienza e Tecnologia per la Natura

Codice progetto: **5920-DISTA-M**

TOLC S 2026-27

Docente responsabile TOSI SOLVEIG

Ore bandite 10

Preferenza tipologia di
collaboratori e criteri di selezione
specifici per il progetto In ordine di priorità
studenti iscritti in posizione regolare (in corso), nell'a.a. **2026/27**, ai corsi di laurea magistrale in
Conservazione della Biodiversità Didattica e Comunicazione Scientifica dell'Università di Pavia
studenti iscritti, nell'a.a. **2026/27**, al dottorati di ricerca in Scienze della Terra e dell'Ambiente con sede
amministrativa presso l'Università di Pavia

Numero collaboratori richiesti 2

Descrizione progetto /
motivazioni / obiettivi / compiti
da attribuire ai tutor In qualità di Referente del Dipartimento per il TOLC casa (CISIA) tipologia S, svolgiamo ogni anno diverse
sessioni di esame per la prova TOLC S , prova di orientamento in ingresso.. Da diversi anni organizzo le
sessioni e ogni anno c'è la necessità di avere una squadra di tutor d'aula (aule virtuali), che va rinnovata
di qualche unità. Si richiede quindi la possibilità di avere fondi per questa attività allo scopo di avere un
paio di persone disponibili.
L'attività deve cominciare prima del 19 ottobre 2026

Altri Docenti che partecipano al
progetto Lidia Nicola, Jasmine Ferrario

Corso/i di Laurea a cui il progetto
è rivolto Corso di Laurea in Scienze Naturali e Ambientali