

ALLEGATO A

Piani di tutorato

PROGETTI SPECIALI PER L'A.A. 2025 / 2026

I progetti di tutorato sono suddivisi in tre linee a supporto della carriera accademica di specifiche figure di studenti:

- studenti con disabilità o DSA (Linea 1S)
- studenti lavoratori, studente impegnato nella cura dei propri familiari, studente genitore, aventi diritto alle modalità didattiche inclusive (Linea 2S)
- studenti a rischio abbandono (Linea 3S).

Il prefisso indica il Dipartimento/Centro di Servizi di Ateneo (vedi la *Legenda* in fondo al documento)

- LINEA 1S -

SAISD-1 TUTORATO SPECIALE SAISD. Obiettivo primario del tutorato specializzato è potenziare i servizi già in essere del Centro, nell'ottica di incrementare l'inclusione dello studente disabile o con DSA nel percorso accademico. Il tutorato specializzato consiste in attività di supporto individuale da parte di studenti dell'Ateneo a favore di propri compagni con invalidità o DSA certificati, al fine di fornire informazioni più specifiche su un determinato corso di studi.

Le attività di tutorato verranno determinate sulla base delle specifiche esigenze degli studenti che ne faranno richiesta al Centro e potranno consistere in: orientamento in ingresso per matricole con grave disabilità (orario lezioni, individuazione spazi e aule, piano di studi, utilizzo applicativi...), accompagnamento in aula e presa di appunti durante le lezioni, individuazione di un metodo di studio efficace, supporto nell'organizzazione universitaria.

Il servizio non deve configurarsi come sostegno, bensì come una forma di un supporto volto al raggiungimento della maggiore autonomia possibile.

Si richiedono **35 tutor per complessive 1050 ore.**

Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici:

- essere iscritti a corsi di Laurea Magistrale o post laurea (Dottorandi, Assegnisti di Ricerca.);
- avere pregresse e certificate esperienze di volontariato e/o attività lavorativa in materia di assistenza alle persone con disabilità o DSA.

CHIM-1 Il progetto si propone di favorire l'autonomia e semplificare, quando possibile, il percorso di studi dello studente disabile o con DSA. Le attività di tutorato saranno definite a partire dalle specifiche esigenze degli studenti e potranno consistere in: reperimento di informazioni e materiale didattico relativo agli insegnamenti; affiancamento allo studio; aiuto nel rapportarsi con i singoli docenti agli esami; supporto per studenti con specifiche disabilità, anche in affiancamento durante le attività pratiche di laboratorio.

Si richiede **1 tutor per 20 ore.**

Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici: studente iscritto al secondo anno del corso di laurea magistrale in chimica (LM54) o un dottorando afferente al dipartimento di chimica in possesso di laurea magistrale in chimica; in secondo ordine, uno studente della LM54 iscritto al primo anno di corso.

DBB-1 Servizio di tutorato "ON DEMAND". Il progetto si pone l'obiettivo di favorire il superamento di eventuali difficoltà riscontrate dagli studenti nell'affrontare lo studio dei vari insegnamenti e il superamento dei relativi esami. Il progetto di tutorato si svolgerà attraverso incontri in presenza o su piattaforma telematica per comprendere le problematiche dello studente e pianificare un adeguato percorso di supporto. Il progetto di tutorato favorirà inoltre l'interazione tra lo studente e il docente dell'insegnamento nel quale sono state riscontrate criticità.

Il tutor sarà disponibile "ON DEMAND" mediante incontri in presenza o attraverso piattaforme telematiche per comprendere le problematiche dello studente e per trovare le soluzioni più adeguate. Il tutor si impegnerà inoltre a promuovere l'interazione studente-docente.

Si richiedono **3 tutor per complessive 60 ore**.

Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici:

- studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea magistrale di area scientifica dell'Università di Pavia;
- studenti laureandi, iscritti in posizione regolare (in corso), all'ultimo anno di laurea magistrale di area scientifica dell'Università di Pavia, che conseguiranno la laurea entro aprile 2026;
- studenti iscritti, a dottorati di ricerca di area scientifica con sede amministrativa presso l'Università di Pavia.

DSTA-1 Due tipologie di tutorato:

1 - Accompagnamento studenti disabili nelle escursioni e attività laboratoriali (responsabili: prof. Solveig Tosi e Agnese Marchini)

2 - Didattica Inclusiva per studenti DSA (responsabili Prof. Abeli, Assini, Meisina, Marchini)

Si richiedono **2 tutor per complessive 50 ore**.

Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici: Dottorandi, studenti magistrali, neolaureati.

ECON-1 Il progetto mira ad affiancare e orientare gli studenti di LT e LM nell'arco dell'anno nelle diverse attività che li vedono coinvolti nello specifico: nel corso delle attività didattiche in aula per l'organizzazione dello studio, nella preparazione agli esami, nella stesura di relazioni e lavori di gruppo, nella formulazione/redazione di mappe concettuali. Ruolo del tutor sarà anche affiancare lo studente nella soluzione di dubbi di carattere amministrativo quali compilazione piano degli studi, accesso a biblioteca ed aule didattiche, utilizzo di banche dati. Obiettivo è instaurare un rapporto peer to peer per garantire la massima inclusione ed integrazione.

Si richiedono **2 tutor per complessive 50 ore**.

Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici: essere iscritti in posizione regolare a CdS del Dipartimento di scienze economiche e aziendali o essere stati iscritti ad un CdS triennale o magistrale del Dipartimento.

FARM-1 Il progetto si propone di aiutare gli studenti con disabilità nel rapportarsi di volta in volta con i singoli docenti nello svolgimento degli esami oltreché nella preparazione degli stessi. L'incarico per ogni singolo tutor è da svolgere per l'intero anno accademico e quindi comprensivo di primo e secondo semestre; si richiede disponibilità anche al supporto per lo svolgimento dei laboratori in caso di difficoltà manuali/motorie del richiedente.

Si richiedono **2 tutor per complessive 30 ore**.

Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici: Madrelingua italiano; la conoscenza della lingua inglese e/o arabo potrebbe essere un titolo valutabile.

GIUR-1 Assistenza agli studenti disabili e DSA nello studio e/o negli aspetti pratici della vita universitaria.

Si richiedono **2 tutor per complessive 180 ore**.

Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici: nessuno.

MAT-1 Il progetto si propone di finanziare attività di supporto individuale da parte di studenti dell'Ateneo a favore di compagni con invalidità o DSA certificati. L'obiettivo primario del servizio è favorire l'autonomia dello studente disabile o con DSA e accompagnarlo nel suo percorso offrendogli un punto di riferimento per eventuali necessità pratiche relative agli insegnamenti.

I compiti effettivi da assegnare al tutor verranno definiti a partire dalle specifiche esigenze degli studenti che ne faranno richiesta e potranno consistere in: • reperimento di informazioni nella fase di orientamento • reperimento di materiale didattico relativo ai corsi • accompagnamento in aula e scrittura di appunti durante le lezioni • affiancamento allo studio • disbrigo di pratiche amministrative • segnalazione al/ai docente/i dei bisogni dello/a studente/ssa relative alle aule o alle modalità di esame • ogni altra attività concordata con l'Ufficio disabili finalizzata a garantire un sereno e attivo percorso universitario agli studenti disabili o con DSA. Eventualmente, qualora ne facesse richiesta, le attività potranno essere erogate anche a favore dello studente caregiver iscritto alla LT in Artificial Intelligence. Le modalità di svolgimento delle ore di attività verranno concordate sulla base delle richieste degli studenti che necessitano di assistenza.

Si richiede **1 tutor per 30 ore.**

Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici: I requisiti preferenziali per poter svolgere questo tipo di attività di tutorato sono secondo il seguente ordine di priorità: 1. avere pregresse e certificate esperienze di volontariato e/o attività lavorativa in materia di assistenza alle persone con disabilità o DSA; 2. motivata richiesta di continuità con esperienze precedentemente assegnate inerenti la disabilità o i disturbi specifici dell'apprendimento. Le pregresse esperienze e la motivazione dovranno essere inserite nel CV.

MUS-1 L'iniziativa si propone di offrire sostegno e orientamento agli studenti disabili e agli studenti in possesso di certificazione DSA, affinché possano accedere allo studio dei testi. Il tutor orienterà, assisterà e agevolerà l'acquisizione delle competenze richieste dai docenti. Operativamente, il tutor fornirà ascolto e assistenza agli studenti richiedenti le modalità di "didattica inclusiva" previste dal regolamento d'ateneo. Fornirà chiarimenti sulle modalità di ricevimento dei docenti, sui programmi dei corsi, sulla reperibilità dei materiali, sull'utilizzo delle piattaforme informatiche; potrà offrire supporto nella compilazione dei piani di studio, nell'avviamento a stage; metterà gli studenti a conoscenza delle opportunità formative, culturali e lavorative offerte dal Dipartimento (risorse della biblioteca, tutorati e studenti part-time, accesso a borse di studio, a programmi Erasmus ed Erasmus placement), coordinandosi con i referenti delle varie attività. Potrà inoltre in ogni modo favorire proficui contatti tra studenti in difficoltà e docenti, ed esercitare forme di mediazione in rapporto ad eventuali difficoltà incontrate dagli studenti nella relazione con i docenti.

Il progetto di tutorato – svolto sotto la supervisione del docente referente – ha la funzione di incoraggiare la piena integrazione dell'esperienza formativa attraverso interventi peer to peer. Il tutor svolgerà la propria attività sia attraverso incontri in presenza, sia attraverso strumenti informatici.

Il tutor dovrà:

- assicurare una presenza periodica per il ricevimento degli studenti;
- assicurare una reperibilità on-line anche in orari tardo-pomeridiani e serali;
- facilitare il rapporto tra gli studenti richiedenti la didattica inclusiva e i docenti;
- supportare gli studenti autorizzati per tutte le necessità del percorso didattico universitario, e in particolare: fornire chiarimenti sui programmi dei corsi, sulla reperibilità dei materiali, offrire una guida all'utilizzo delle piattaforme informatiche, supporto nella compilazione dei piani di studio, nell'avviamento a stage; mettere gli studenti a conoscenza delle opportunità formative, culturali e lavorative offerte dal Dipartimento (risorse della biblioteca, tutorati e studenti part-time, accesso a borse di studio, a programmi Erasmus e Erasmus placement), coordinandosi con i referenti delle varie attività. In ogni caso il tutor dovrà attivarsi, sotto la supervisione del referente, per favorire proficui contatti tra gli studenti richiedenti e i docenti.

Si richiede **1 tutor per 30 ore.**

Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici: E' richiesta ampia conoscenza dell'organizzazione didattica dei Corsi di Laurea del Dipartimento di Musicologia e Beni Culturali, di saper interagire con i docenti e gli uffici del Dipartimento, e di saper utilizzare i principali strumenti informatici di supporto alla didattica (ad esempio, la piattaforma Kiro).

SNTPUB-1 I tutor lavoreranno in stretta sinergia con il Gruppo di Supporto Individualizzato (GSI) composto dal Responsabile del Corso di Laurea, i Direttori delle Attività didattiche (DAD) laddove esistono, uno o più docenti del Corso identificati tra le materie di base e clinico-infermieristiche e di metodologia del movimento, un esperto di pedagogia-psicologia, dai tutor attivati sul presente progetto.

Ai tutor sarà chiesto di procedere alla: A1) pianificazione di incontri personalizzati entro le prime due settimane successive alla immatricolazione con gli studenti che hanno una disabilità e/o DSA certificata dal SAIDS al fine di identificare al meglio i bisogni dei nuovi studenti A2) definizione di piani di "supporto individuali" da parte del GSI A3) condivisione dei piani di "supporto individuali" con gli studenti A4) implementazione del "supporto individuale" A5) monitoraggio trimestrale della implementazione dei piani di "supporto individuale".

Si richiede **5 tutor per complessive 150 ore.**

Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici:

- Dottorandi di ricerca con sede presso l'Università di Pavia, preferibilmente Public health and lifestyle per i cds TOC, DIE, TePALL, SMO, ScINFO SAMPA, STS.

- Titolari di borse di studio per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia in ambiti affini ai CdS coinvolti nel presente progetto.

- Titolari di assegno di ricerca per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia, in ambiti affini ai CdS coinvolti nel presente progetto.

- Iscritti al Master di I e II livello presso l'Università di Pavia in ambiti affini ai CdS coinvolti nel presente progetto.

- Neolaureati magistrali presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi in discipline motorie (SMo) e/o infermieristiche (INF).

- Studenti iscritti in posizione regolare (in corso) al 2° e 3° anno di corso dei corsi di laurea e laurea magistrale dell'Università di Pavia in ambito affine ai CdS nel presente progetto (INF, ToC, DIE, TePALL, SMO, ScINFO, SAMPA, STS).

STUMAN-1 Gli studenti con DSA o disabili (principalmente dei CdS Filosofia, Lettere, Lingue e culture moderne) verranno contattati dai docenti referenti e/o dai tutor per un colloquio individuale conoscitivo seguito da incontri periodici, in presenza o da remoto, nei quali esaminare insieme le difficoltà incontrate nell'inizio del percorso di studi e individuare le possibili soluzioni, anche in collaborazione con il Saisd. In particolare i tutor saranno chiamati a svolgere i seguenti compiti: orientamento in ingresso per studenti con disabilità; supporto nello studio e indicazioni sulla gestione del piano di studi; assistenza a lezione (registro di appunti e accompagnamento in aula).

Le ore sono richieste secondo la seguente ripartizione. Per Filosofia: 15 ore per 2 tutor da assegnare al progetto volto al sostegno per studenti con DSA e disabili; per Lettere: 20 ore per 1 tutor da assegnare al progetto volto al sostegno per studenti con DSA e disabili; per Lingue e culture moderne: 15 ore per 2 tutor da assegnare al progetto volto al sostegno per studenti con DSA e disabili.

Si richiedono **4 tutor per 15 ore ciascuno e 1 tutor per 20 ore (complessive 80 ore).**

Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici: Studenti iscritti in posizione regolare ai corsi di laurea magistrale in Antichità classiche e orientali, Filologia moderna, Filosofia, Letterature europee e americane, Linguistica teorica, applicata e delle lingue moderne, e/o laureandi nelle medesime discipline; dottorandi in discipline filosofiche, letterarie e linguistiche, afferenti a dottorati con sede amministrativa presso l'Università di Pavia.

- LINEA 2S -

CHIM-2 Il progetto è rivolto agli studenti del corso di laurea triennale in Chimica. Il tutor dovrà fornire supporto nell'organizzazione del materiale didattico fornito dal docente; aiuto nella preparazione degli esami. Le attività previste potrebbero svolgersi anche online, per agevolare la partecipazione degli studenti a cui è rivolto il progetto.

Si richiede **1 tutor per 12 ore.**

Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici: studente iscritto al secondo anno del corso di laurea magistrale in chimica (LM54) o un dottorando afferente al dipartimento di chimica in possesso di laurea magistrale in chimica; in secondo ordine, uno studente della LM54 iscritto al primo anno di corso.

DBB-2 Servizio di tutorato "ON DEMAND" per le seguenti categorie di studenti: studenti lavoratori, studente impegnato nella cura dei propri familiari, studenti con invalidità civile, studente con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento, studente genitore. Il progetto si pone l'obiettivo di favorire il superamento di eventuali difficoltà riscontrate dagli studenti nell'affrontare lo studio dei vari insegnamenti e il superamento dei relativi esami. Il progetto di tutorato si svolgerà attraverso incontri in presenza o su piattaforma telematica per comprendere le problematiche dello studente e pianificare un adeguato percorso di supporto. Il progetto di tutorato favorirà inoltre l'interazione tra lo studente e il docente dell'insegnamento nel quale sono state riscontrate criticità.

Il tutor sarà disponibile "ON DEMAND" mediante incontri in presenza o attraverso piattaforme telematiche per comprendere le problematiche dello studente e per trovare le soluzioni più adeguate. Il tutor si impegnerà inoltre a promuovere l'interazione studente-docente.

Si richiedono **2 tutor per complessive 30 ore.**

Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici:

- studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea magistrale di area scientifica dell'Università di Pavia;
- studenti laureandi, iscritti in posizione regolare (in corso) all'ultimo anno di laurea magistrale di area scientifica dell'Università di Pavia, che conseguiranno la laurea entro aprile 2026;
- studenti iscritti a dottorati di ricerca di area scientifica con sede amministrativa presso l'Università di Pavia.

DSTA-2 Il ruolo dei tutor sarà quello di supportare i docenti nella predisposizione di materiale didattico aggiuntivo, dedicato a chi fruisce del programma 'didattica inclusiva'.

Si richiedono **2 tutor per complessive 35 ore.**

Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici: Studenti magistrali e neolaureati magistrali.

ECON-2 Il progetto si articola in sezioni distinte. La prima sezione è finalizzata ad offrire attività di orientamento nell'arco dell'intero anno a studenti iscritti sia al primo anno che ad anni successivi dei CdL triennali del Dipartimento (Management, Economia, Amministrazione e Governance/Amministrazione, controllo e finanza). L'attività proposta porterà i richiedenti ad interfacciarsi con un collega senior (in un rapporto peer to peer) che potrà guidarlo nello sviluppo di relazioni sia con i docenti che con i tutor già assegnati (se previsti) a supporto degli insegnamenti per i quali viene chiesto supporto. Inoltre l'esperienza del tutor potrà manifestarsi utile anche nelle attività di carattere organizzativo (iscrizione agli esami, compilazione piano degli studi, accesso alla biblioteca o alle aule informatiche a titolo esemplificativo).

La seconda sezione è finalizzata ad offrire attività di orientamento nell'arco dell'intera anno a studenti iscritti sia al primo anno che ad anni successivi dei CdL magistrali (erogati sia in italiano che in inglese) del Dipartimento. L'attività sarà essenzialmente di orientamento e guida. Gli studenti identificheranno nell'interlocutore un punto di riferimento per meglio comprendere come fruire delle attività di tutorato già offerte dai singoli insegnamenti, come approcciare lo studio delle diverse materie e la partecipazione ad attività progettuale eventualmente prevista. Il supporto del tutor potrà anche essere utile a rispondere a dubbi di carattere organizzativo ed amministrativo. Il progetto nella sua articolazione per sezione potrà meglio identificare le aree di maggiore criticità così come percepite dagli studenti e divenire utile strumento informativo/orientativo per i responsabili/referenti dei CdL.

Si richiedono **4 tutor per complessive 100 ore.**

Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici: I criteri di selezione vengono specificati per singola sezione. *Prima sezione CdL triennali* – essere iscritti o aver conseguito il titolo di laurea triennale in uno dei CdL dell'offerta formativa del Dipartimento; media uguale o superiore a 25/30, aver sostenuto con esito positivo gli esami previsti al primo anno dei CdL triennale. *Seconda sezione CdL magistrali* - essere iscritti o aver conseguito il titolo di laurea magistrale in uno dei CdL dell'offerta formativa del Dipartimento; media uguale o superiore a 26/30, aver sostenuto con esito positivi gli esami previsti al primo anno in uno dei CdLM di riferimento; buona conoscenza della lingua inglese parlata e scritta.

FARM-2 Il progetto si propone di aiutare gli studenti con disabilità nel rapportarsi di volta in volta con i singoli docenti nello svolgimento degli esami oltreché nella preparazione degli stessi. L'incarico per ogni singolo tutor è da svolgere per l'intero anno accademico e quindi comprensivo di primo e secondo semestre; si richiede disponibilità anche al supporto per lo svolgimento dei laboratori in caso di difficoltà manuali/motorie del richiedente.

Si richiedono **2 tutor per complessive 30 ore.**

Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici: Madrelingua italiano; la conoscenza della lingua inglese e/o arabo potrebbe essere un titolo valutabile.

FIS-2 Il progetto intende aiutare studenti lavoratori impossibilitati alla frequenza, attraverso accompagnamento in orari preserali oppure online. Il tutorato è interdisciplinare, secondo le richieste di eventuali destinatari nelle materie del primo anno (Analisi 1 e 2, Algebra Lineare, Meccanica e Termodinamica), e potrebbe includere ore di recupero di attività laboratoriali. Il docente responsabile del corso di laurea è disponibile, prima dell'accettazione, a dettagliare la tipologia particolare di azione del tutor.

Si richiede **1 tutor per complessive 25 ore.**

Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici: studenti di laurea magistrale in Scienze Fisiche o dottorandi o assegnisti o borsisti in ambito fisico. Necessaria disponibilità alla didattica e all'accompagnamento di studenti, anche adulti, in orari non canonici, anche online (es. preserali o serali, festivi).

GIUR-2 Assistenza agli studenti nello studio e/o negli aspetti pratici della vita universitaria al fine di favorire l'inclusione.

Si richiedono **2 tutor per complessive 50 ore.**

Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici: nessuno.

INGIND-2 Il progetto è rivolto agli studenti che abbiano esigenze particolari legate al lavoro o problemi familiari. Lo scopo è di erogare, su loro richiesta, attività di didattica integrativa o attività di tutorato nel caso siano impossibilitati seguire le attività didattiche in presenza. L'obiettivo è di consentire di affrontare le diverse materie con il supporto di tutori che possano indirizzarli nell'organizzazione dello studio.

Si richiedono **3 tutor per complessive 30 ore.**

Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici: studenti LT o LM o dottorandi/assegnisti.

MUS-2 L'iniziativa si propone di offrire sostegno e orientamento agli studenti lavoratori e a tutti gli studenti che hanno difficoltà a seguire le lezioni con continuità. La motivazione è data dalla convinzione che la formazione debba essere conseguibile universalmente da uguali condizioni di partenza. L'obiettivo del progetto è di agevolare a questi studenti la preparazione agli esami. Il tutor orienterà, assisterà e ageverà l'acquisizione delle competenze richieste dai docenti. Operativamente, il tutor fornirà ascolto e assistenza agli studenti richiedenti le modalità di "didattica inclusiva" previste dal regolamento d'ateneo. Fornirà chiarimenti sulle modalità di ricevimento dei docenti, sui programmi dei corsi, sulla reperibilità dei materiali, sull'utilizzo delle piattaforme informatiche; potrà offrire supporto nella compilazione dei piani di studio, nell'avviamento a stage; metterà gli studenti a conoscenza delle opportunità formative, culturali e lavorative offerte dal Dipartimento (risorse della biblioteca, tutorati e studenti part-time, accesso a borse di studio, a programmi Erasmus ed Erasmus placement), coordinandosi con i referenti delle varie attività. Potrà inoltre in ogni modo favorire proficui contatti tra studenti in difficoltà e docenti, ed esercitare forme di mediazione in rapporto ad eventuali difficoltà incontrate dagli studenti nella relazione con i docenti.

Il progetto di tutorato – svolto sotto la supervisione del docente referente – ha la funzione di incoraggiare la piena integrazione dell'esperienza formativa attraverso interventi peer to peer. Il tutor svolgerà la propria attività sia attraverso incontri in presenza, sia attraverso strumenti informatici.

Il tutor dovrà:

- assicurare una presenza periodica per il ricevimento degli studenti;
- assicurare una reperibilità on-line anche in orari tardo-pomeridiani e serali;
- facilitare il rapporto tra gli studenti richiedenti la didattica inclusiva e i docenti;
- supportare gli studenti autorizzati per tutte le necessità del percorso didattico universitario, e in particolare: fornire chiarimenti sui programmi dei corsi, sulla reperibilità dei materiali, offrire una guida all'utilizzo delle piattaforme informatiche, supporto nella compilazione dei piani di studio, nell'avviamento a stage; mettere gli studenti a conoscenza delle opportunità formative, culturali e lavorative offerte dal Dipartimento (risorse della biblioteca, tutorati e studenti part-time, accesso a borse di studio, a programmi Erasmus e Erasmus placement), coordinandosi con i referenti delle varie attività. In ogni caso il tutor dovrà attivarsi, sotto la supervisione del referente, per favorire proficui contatti tra gli studenti richiedenti e i docenti.

Si richiede **1 tutor per 10 ore.**

Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici: E' richiesta ampia conoscenza dell'organizzazione didattica dei Corsi di Laurea del Dipartimento di Musicologia e Beni Culturali, di saper interagire con i docenti e gli uffici del Dipartimento, e di saper utilizzare i principali strumenti informatici di supporto alla didattica (ad esempio, la piattaforma Kiro).

- LINEA 3S -

CHIM-3 Il progetto è rivolto agli studenti del corso di laurea triennale in Chimica. Il progetto parte dall'esperienza maturata nell'ambito del progetto Voglio Stare in UNIPV ed è rivolto a studenti che vogliono recuperare eventuali ritardi di carriera. Saranno previste due azioni.

Tutorato informativo/motivazionale: verranno effettuati incontri con gli studenti a rischio abbandono, individuati dalla docente referente dell'attività all'interno del Corso di studio, con finalità di orientamento, ovvero, pianificazione degli esami, organizzazione dello studio e individuazione di un metodo di studio efficace, per facilitare il processo di apprendimento e affrontare serenamente le sessioni d'esame.

Tutorato didattico: rivolto a studenti a rischio di abbandono, con lo scopo di fornire un supporto per la preparazione di alcune materie di base (in particolare matematica, fisica e stechiometria) anche nei periodi in cui non si tengono i corsi. I tutorati potranno eventualmente anche svolgersi online.

Si richiedono **4 tutor per 85 ore complessive**.

Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici:

Tutorato informativo/motivazionale: 1 tutor per 10 ore. Studente iscritto al corso di laurea magistrale in chimica (LM54) o un dottorando afferente al dipartimento di chimica in possesso di laurea magistrale in chimica.

Tutorato didattico: 3 tutor per 75 ore così ripartite

- Tutor 1 – Matematica per 25 ore

- Tutor 2 – Fisica per 25 ore

- Tutor 3 – Stechiometria per 25 ore

Preferenza tipologia di collaboratore e criteri specifici di selezione per tali tutori:

Tutor 1: dottorando in matematica e/o studente iscritto ad un corso di laurea magistrale in matematica LM40; in secondo ordine, studente iscritto ad un corso di laurea magistrale in fisica LM17 o studente iscritto alla laurea magistrale in chimica LM54.

Tutor 2: dottorando in fisica e/o studente iscritto ad un corso di laurea magistrale in fisica LM17; in secondo ordine, studente iscritto alla laurea magistrale in chimica LM54.

Tutor 3: studente iscritto al secondo anno del corso di laurea magistrale in chimica LM54 o un dottorando afferente al dipartimento di chimica in possesso di laurea magistrale in chimica; in secondo ordine, uno studente della LM54 iscritto al primo anno di corso

DBB-3 Servizio di tutorato "ON DEMAND". Il progetto si pone l'obiettivo di favorire il superamento di eventuali difficoltà riscontrate dagli studenti nell'affrontare lo studio dei vari insegnamenti e il superamento dei relativi esami. Il progetto di tutorato si svolgerà attraverso incontri in presenza o su piattaforma telematica per comprendere le problematiche dello studente e pianificare un adeguato percorso di supporto. Il progetto di tutorato favorirà inoltre l'interazione tra lo studente e il docente dell'insegnamento nel quale sono state riscontrate criticità.

Il tutor sarà disponibile "ON DEMAND" mediante incontri in presenza o attraverso piattaforme telematiche per comprendere le problematiche dello studente e per trovare le soluzioni più adeguate. Il tutor si impegnerà inoltre a promuovere l'interazione studente-docente.

Si richiedono **2 tutor per complessive 30 ore**.

Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici:

- studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea magistrale di area scientifica dell'Università di Pavia;

- studenti laureandi, iscritti in posizione regolare (in corso) all'ultimo anno di laurea magistrale di area scientifica dell'Università di Pavia, che conseguiranno la laurea entro aprile 2026;

- studenti iscritti, a dottorati di ricerca di area scientifica con sede amministrativa presso l'Università di Pavia.

DBBS-3 Il presente progetto è volto ad individuare in modo mirato gli studenti con difficoltà di adattamento, scarso engagement accademico e/o ridotto senso di inclusione tramite la somministrazione ripetuta (ogni 3 mesi) di 3 questionari auto-somministrati (lo Student Adaptation to College Questionnaire, l'University Student Engagement Inventory - USEI e l'University Student Belonging Questionnaire -USBQ) e a fornire loro un supporto di carattere psicosociale, didattico e informativo da parte di tutor appositamente formati.

I tutor si occuperanno di comunicare direttamente con gli studenti dei Corsi di Laurea triennale e magistrale di area psicologica che riporteranno di avere difficoltà di adattamento, ridotto senso di inclusione e/o scarso engagement accademico. Si renderanno disponibili per pianificare e realizzare attività di supporto individuale a carattere psicosociale, didattico (chiarimenti, metodologia di studio autovalutazione della preparazione) e informativo, nel pieno rispetto dei diritti di riservatezza e di auto-determinazione degli studenti.

Si richiedono **3 tutor per complessive 30 ore**.

Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici:

- studenti iscritti in posizione regolare (in corso), al Corso di Laurea Magistrale in Psicologia dell'Università di Pavia;
- neolaureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi;
- titolari di borse di studio per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia;
- studenti iscritti, al Dottorato di Ricerca in Psychology con sede amministrativa presso l'Università di Pavia.

Criteri di selezione: numero esami, media dei voti, interesse in attività di sostegno psicosociale, didattico e informativo; iscritti a dottorato di ricerca con esperienza nel campo della psicologia dell'educazione e delle tecniche del colloquio supportivo.

DSTA-3 Il progetto si articola in due sottoprogetti.

Sottoprogetto 1 - Resta al DSTA - I compiti dei tutor richiesti in questo sottoprogetto consistono essenzialmente nel rinforzare le attività dei tutorati già attivi nelle discipline che maggiormente ostacolano il proseguimento degli studi. In ciascuna delle 3 aree considerate (matematica, fisica, chimica) i relativi tutor potranno supportare gli studenti nella comprensione di argomenti particolarmente difficili, intensificare le attività dedicate alla soluzione di esercizi, prevedere delle simulazioni delle prove d'esame. Per quanto riguarda la distribuzione delle ore si richiede la seguente ripartizione: matematica 20 ore; fisica 15 ore; chimica 15 ore.

Sottoprogetto 2 - Reducing the Cultural Shock - Supporto al coinvolgimento nelle attività del CdS degli studenti extra-europei, o più in generale degli internazionali (con particolare riferimento agli studenti della LM-69 ma non in modo esclusivo). Attività di supporto nella ricerca di soluzioni a problemi pratici relativi all'integrazione di questi studenti nella vita universitaria, alle difficoltà di adattamento ai ritmi del percorso universitario, alle modalità di erogazione della didattica, facendo in modo che essi possano conoscere ed utilizzare tutte le *facilities* messe a loro disposizione da parte dell'Ateneo.

Si richiedono **4 tutor per complessive 75 ore.**

Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici:

Sottoprogetto 1 - Resta al DSTA - 1 tutore studente LM, o dottorando, borsista o assegnista in matematica per 20 ore; 1 tutore studente LM, o dottorando, borsista o assegnista in fisica per 15 ore; 1 tutore studente LM, o dottorando, borsista o assegnista in chimica per 15 ore.

Sottoprogetto 2 - Reducing the Cultural Shock (25 ore) - 1 tutore, studente in una delle LM, dottorando, borsista o assegnista del Dipartimento. Requisiti richiesti: madre lingua italiana e buona conoscenza dell'inglese.

ECON-3 Il progetto è rivolto agli studenti a rischio abbandono e consiste in tutorati di orientamento allo studio, in coordinamento con i tutorati dei singoli corsi.

Si richiedono **2 tutor per complessive 50 ore.**

Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici: nessuno.

FARM-3 Il progetto contrasto abbandoni ha lo scopo di supportare studenti che hanno difficoltà nella loro carriera accademica e sono a rischio abbandono. I tutor richiesti avranno il compito di contattare gli studenti del 2° e 3° anno, pubblicizzare il servizio di supporto, offrire supporto organizzativo e di studio agli studenti in difficoltà che lo richiedono.

Si richiedono **2 tutor per complessive 30 ore.**

Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici: Data la tipologia del progetto, i tutor devono avere conoscenza delle materie dei corsi di laurea in Farmacia e CTF. Preferenzialmente dovrebbero essere studenti del 4, 5° anno o dottorandi laureati in Farmacia o CTF. Si chiede che siano italiani madre lingua. La conoscenza della lingua inglese o araba, oltre all'italiano, può essere un valore aggiuntivo.

FIS-3 Come avviene già da diversi anni, il progetto prevede un'azione interdisciplinare nel corso del 2° semestre del 1° anno a vantaggio degli studenti che hanno trovato difficoltà nella prima sessione invernale di esami. Il tutorato riguarda le materie del 1° semestre e si svolge in modalità informale e autogestita dagli studenti stessi. I tutors - possibilmente in coppia o alternandosi tra loro - hanno il compito di seguire i ragazzi - in piccoli gruppi autocostituiti - nello svolgimento degli esercizi, solo confermando o suggerendo metodi di risoluzione o strade per giungere alla soluzione, e solo su loro richiesta. Questa è una notevole differenza rispetto ai tradizionali tutorati legati alle singole materie di studio. Altrettanto importante è l'attività di accompagnamento e consiglio relativa al metodo di studio, al nuovo approccio allo studio e

alla vita universitaria, alla gestione delle frequentissime problematiche relative a ansia, stress, pressione psicologica sentite dai nuovi studenti e studentesse. Il tutor deve quindi avere un atteggiamento da "fratello maggiore" che sa farsi carico di situazioni di fatica e difficoltà aiutando gli studenti - singolarmente e in piccoli gruppi - ad affrontarle, anche con disponibilità personale con orari e modalità non canonici (es. online o whatsapp, serali o festivi). Il tipo di tutorato richiede motivazione alla didattica e disponibilità personale al contatto con studenti del 1° anno universitario (il docente responsabile del corso di laurea è disponibile, prima dell'accettazione, a dettagliare la tipologia particolare di azione del tutor).

Si richiedono **2 tutor per complessive 40 ore.**

Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici: studenti di laurea magistrale in Scienze Fisiche (o del 3° anno in Fisica con almeno 100 CFU già ottenuti). Preferenza a studenti che hanno frequentato il corso di laurea triennale in Fisica all'Università di Pavia. Preferenza a studenti con precedenti esperienze in ambito didattico o divulgativo con studenti di scuole superiori o primi anni universitari.

GIUR-3 I tutor dovranno svolgere azioni di supporto (con incontri in presenza e a distanza) rivolti agli studenti a rischio abbandono, sulla base delle indicazioni del referente del Dipartimento di Giurisprudenza del progetto "Voglio stare in Unipv".

Si richiedono **3 tutor per complessive 100 ore.**

Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici: nessuno.

INGIND-3 Le attività previste nel progetto sono rivolte agli studenti a rischio di abbandono. In particolare, si prevede di articolare le attività con le seguenti finalità:

- Tutorato motivazionale/informativo: rivolto agli studenti a rischio di abbandono con lo scopo di supportarli nell'acquisizione di alcune abilità fondamentali per la loro carriera universitaria, come la capacità di organizzare in autonomia il proprio tempo e i ritmi di studio, di acquisire una metodologia di studio efficace e superare le difficoltà di tipo organizzativo/motivazionali incontrate. Questi tutorati sono già stati sperimentati positivamente su un centinaio di studenti all'interno del progetto VOGLIO STARE IN UNIPV.

- Tutorato didattico: rivolto a studenti a rischio di abbandono, con lo scopo di fornire un supporto per la preparazione di alcune materie di base (in particolare l'informatica) anche nei periodi in cui non si tengono i corsi. Si prevede di organizzare periodicamente (o a richiesta) sessioni di tutorato nelle quali il tutore possa chiarire dubbi sui contenuti teorici o su esercizi o temi di esame durante l'intero arco dell'anno, eventualmente anche sfruttando la modalità remota. Per poter effettuare interventi efficaci, i tutorati dovranno essere rivolti a piccoli gruppi di studenti.

Si richiedono **8 tutor per complessive 150 ore.**

Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici: studenti LM o dottorandi.

MAT-3 Il progetto prevede interventi mirati ad affrontare i principali ostacoli incontrati dalle matricole, in particolare già durante il primo semestre, tramite incontri con tutori loro pari (ma solo poco più grandi). Durante il secondo semestre il focus si sposterà sulle matricole che hanno avuto difficoltà durante la prima sessione di esami.

Si richiede **1 tutor per 24 ore.**

Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici: È preferibile che il tutore o la tutrice sia uno studente o una studentessa del secondo o terzo anno della laurea triennale o della laurea magistrale in Matematica.

MEDINT-3 Il progetto è rivolto agli studenti dei primi due anni del corso di Medicina e Chirurgia Golgi che si trovano in situazioni di particolare difficoltà. Le attività si svolgeranno principalmente tramite confronti costruttivi tra studenti "anziani" e studenti in difficoltà, utilizzando schemi, attività di laboratorio, piattaforme di e-learning dedicate, simulazioni d'esame e prove di esami orali. L'obiettivo è ridurre ansia e stress legati alla preparazione degli esami, favorendo un'interazione tra pari in un ambiente sereno e amichevole, dove il tutor assume il ruolo di "fratello maggiore" capace di accompagnare lo studente anche nella risoluzione di difficoltà non strettamente accademiche. L'obiettivo finale è far ritrovare allo studente motivazione e stimolo per perseguire i propri obiettivi, aiutandolo a tornare a una posizione regolare nel proprio percorso accademico.

Si richiedono **2 tutor per complessive 30 ore.**

Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici: studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia.

MEDMOL-3 Il progetto si rivolge agli studenti dei primi due anni di corso che si trovano in situazioni di particolare difficoltà, quali un metodo di studio non adeguato, il trasferimento in un paese nuovo senza la piena conoscenza della lingua, improvvise malattie o drammi familiari o personali, disorientamento dovuto alla lontananza da casa, o delusione rispetto al percorso accademico intrapreso, pur mantenendo la determinazione a portarlo a termine. I tutor si occuperanno di organizzare un metodo di studio calibrato sulle esigenze individuali dello studente e sulle materie da affrontare, approfondendo le tematiche più complesse attraverso incontri in presenza o in modalità blended. Le attività si svolgeranno principalmente attraverso confronti costruttivi tra studenti "anziani" e studenti in difficoltà, utilizzando schemi, attività di laboratorio, specifiche piattaforme di e-learning, simulazioni d'esame e prove di esami orali. L'obiettivo dell'attività è ridurre l'ansia e lo stress percepiti dallo studente nella preparazione all'esame, favorendo l'interazione tra pari in un ambiente tranquillo e amichevole, in cui il tutor assume il ruolo di "fratello maggiore", capace di guidare lo studente nella risoluzione di problemi non solo legati al percorso accademico. Il fine ultimo è far ritrovare allo studente motivazione e stimolo nel perseguire i propri obiettivi, aiutandolo a raggiungere nuovamente una posizione regolare nel proprio percorso accademico.

Si richiedono **2 tutor per complessive 30 ore.**

Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici: studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia.

MUS-3 L'iniziativa si propone di offrire sostegno e orientamento agli studenti lavoratori e a tutti gli studenti che hanno difficoltà a seguire le lezioni con continuità. La motivazione è data dalla convinzione che la formazione debba essere conseguibile universalmente da uguali condizioni di partenza. L'obiettivo del progetto è di agevolare a questi studenti la preparazione agli esami. Il tutor orienterà, assisterà e agevolerà l'acquisizione delle competenze richieste dai docenti. Operativamente, il tutor fornirà ascolto e assistenza agli studenti richiedenti le modalità di "didattica inclusiva" previste dal regolamento d'ateneo. Fornirà chiarimenti sulle modalità di ricevimento dei docenti, sui programmi dei corsi, sulla reperibilità dei materiali, sull'utilizzo delle piattaforme informatiche; potrà offrire supporto nella compilazione dei piani di studio, nell'avviamento a stage; metterà gli studenti a conoscenza delle opportunità formative, culturali e lavorative offerte dal Dipartimento (risorse della biblioteca, tutorati e studenti part-time, accesso a borse di studio, a programmi Erasmus ed Erasmus placement), coordinandosi con i referenti delle varie attività. Potrà inoltre in ogni modo favorire proficui contatti tra studenti in difficoltà e docenti, ed esercitare forme di mediazione in rapporto ad eventuali difficoltà incontrate dagli studenti nella relazione con i docenti.

Il progetto di tutorato – svolto sotto la supervisione del docente referente – ha la funzione di incoraggiare la piena integrazione dell'esperienza formativa attraverso interventi peer to peer. Il tutor svolgerà la propria attività sia attraverso incontri in presenza, sia attraverso strumenti informatici.

Il tutor dovrà:

- assicurare una presenza periodica per il ricevimento degli studenti;
- assicurare una reperibilità on-line anche in orari tardo-pomeridiani e serali;
- facilitare il rapporto tra gli studenti richiedenti la didattica inclusiva e i docenti;
- supportare gli studenti autorizzati per tutte le necessità del percorso didattico universitario, e in particolare: fornire chiarimenti sui programmi dei corsi, sulla reperibilità dei materiali, offrire una guida all'utilizzo delle piattaforme informatiche, supporto nella compilazione dei piani di studio, nell'avviamento a stage; mettere gli studenti a conoscenza delle opportunità formative, culturali e lavorative offerte dal Dipartimento (risorse della biblioteca, tutorati e studenti part-time, accesso a borse di studio, a programmi Erasmus e Erasmus placement), coordinandosi con i referenti delle varie attività. In ogni caso il tutor dovrà attivarsi, sotto la supervisione del referente, per favorire proficui contatti tra gli studenti richiedenti e i docenti.

Si richiede **1 tutor per 15 ore.**

Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici: E' richiesta ampia conoscenza dell'organizzazione didattica dei Corsi di Laurea del Dipartimento di Musicologia e Beni Culturali, particolari doti di disponibilità e di empatia, e capacità di interagire con i docenti e gli uffici del Dipartimento. E' inoltre richiesta la conoscenza dei principali strumenti informatici di supporto alla didattica (es. piattaforma Kiro).

SCICLIN-3 Analisi della situazione mediante contatto diretto e intervista a tutti coloro i quali abbandonano e proposte costruttive per il contrasto.

Si richiedono **3 tutor per complessive 200 ore.**

Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici: Assegnisti, dottorandi, specializzandi, masterizzandi, neolaureati, studenti anno 4, 5, 6. Selezione sulla base della competenza acquisita nei progetti passati ed al livello di formazione raggiunto.

SCIPOL-3 L'obiettivo del progetto è di offrire una serie di attività utili a orientarsi nella vita universitaria, partecipare con profitto alla didattica e contrastare l'isolamento e la marginalizzazione che accrescono il rischio di abbandonare gli studi. Il progetto è articolato in diverse parti secondo il principio di offrire ai partecipanti informazioni e attività congruenti con le diverse fasi dell'anno accademico.

Inizio anno. Attività: a) costituzione del gruppo dei tutor studenti e loro breve formazione; b) organizzazione e realizzazione di una breve campagna di comunicazione per informare dell'esistenza del progetto e sensibilizzare studenti e docenti; c) offerta attraverso vari canali (sito web, social, mail, gruppi WhatsApp, rappresentanze studentesche, incontri d'aula) di informazioni sulle pratiche amministrative (p.es. compilazione piani di studio), le attività didattiche (p.es. orario delle lezioni, ubicazione aule) e i servizi per gli studenti (in collaborazione con la segreteria didattica di Dipartimento, la UOC carriere studentesche, il C.OR., il SAISD, i docenti degli insegnamenti del primo anno, i tutor disciplinari e di altri progetti trasversali, il progetto di didattica inclusiva).

Durante il primo semestre. Attività: a) apertura di uno sportello online attivo una o due volte la settimana per ricevere e offrire informazioni sugli studi e sui servizi agli studenti con particolare attenzione verso gli studenti DSA e gli studenti lavoratori.

Verso la fine del semestre e prima della sessione di esami invernale. Attività: a) raccolta di domande sulle modalità d'esame, sull'organizzazione e la preparazione per gli esami con particolare attenzione agli studenti DSA e agli studenti lavoratori e offerta di aiuto (in collaborazione con i tutor disciplinari e degli altri progetti trasversali); b) eventuale offerta di simulazioni delle prove d'esame (in collaborazione con i docenti e i tutor disciplinari).

Inizio secondo semestre. Attività: a) organizzazione e realizzazione di una breve campagna di comunicazione di "recall" sugli obiettivi e le attività del progetto.

Durante il secondo semestre. Attività: a) apertura di uno sportello online attivo una o due volte la settimana per ricevere e offrire informazioni sugli studi e sui servizi agli studenti con particolare attenzione verso gli studenti DSA e gli studenti lavoratori.

Dopo la fine della sessione di esami invernale e dell'appello per gli studenti in debito d'esame. Attività: a) monitoraggio delle carriere degli studenti del primo anno utilizzando la piattaforma di Ateneo <https://analytics.unipv.it/sso> (in collaborazione con i gruppi AQ e i tutor dei progetti trasversali); b) individuazione degli studenti "in ritardo" (con meno di 19 CFU); c) proposta delle attività di consulenza e sostegno tipiche dei progetti "Voglio stare in UNIPV" e "Per un esame in più" realizzate negli anni scorsi.

Verso la fine del semestre e prima della sessione di esami estiva. Attività: a) raccolta di domande sulle modalità d'esame, sull'organizzazione e la preparazione per gli esami con particolare attenzione agli studenti DSA e agli studenti lavoratori e offerta di aiuto (in collaborazione con i tutor disciplinari e degli altri progetti trasversali); b) eventuale offerta di simulazioni delle prove d'esame (in collaborazione con i docenti e i tutor disciplinari).

Si richiedono **6 tutor per complessive 180 ore.**

Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici: preferenza per studenti o neolaureati nei CdS di SPeRI e CIM, in modo che nel gruppo dei tutor sia inclusi studenti di entrambi i corsi di studio. Costituirà titolo preferenziale il superamento degli esami del primo anno dei CdS di Scienze politiche e delle relazioni internazionali [SPeRI] o di Comunicazione Innovazione e Multimedialità [CIM].

SNTPUB-3 Il progetto ha come scopo quello di ridurre gli abbandoni e agevolare il conseguimento del titolo di studi finale, supportando gli studenti in difficoltà tramite l'affiancamento di Tutor alla pari che possano ridurre gli ostacoli del percorso.

Gli obiettivi consistono in: orientare studenti a rischio abbandono (pianificazione degli esami, organizzazione dello studio, individuazione di un metodo di studio efficace), coordinare e supportare studenti a rischio nel recupero didattico, contribuire alla pianificazione e allo sviluppo di azioni di monitoraggio con i referenti del progetto, al fine di migliorare l'efficacia delle attività.

Si richiedono **2 tutor per complessive 50 ore.**

Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici:

- Studenti iscritti al 2 anno di corso in regola,
- Studenti che abbiano superato gli esami di anatomia e fisiologia,
- Studenti che abbiano superato il tirocinio clinico del secondo anno di marzo,

Criteri aggiuntivi di scelta: la media accademica più alta e il superamento del Corso Integrato di Infermieristica Clinica Medico Chirurgica.

STUMAN-3 I soggetti considerati a rischio abbandono sulla base del numero scarso o nullo di Cfu conseguito nelle diverse sessioni d'esame previste, verranno contattati dai docenti referenti e/o dai tutor per un colloquio individuale conoscitivo seguito da incontri periodici, in presenza o da remoto, nei quali esaminare insieme le difficoltà incontrate nell'inizio del percorso di studi e individuare le possibili soluzioni. E' prevista inoltre una linea d'intervento specifica a sostegno degli studenti iscritti al corso di Lingue e culture moderne ai quali è stato assegnato un obbligo formativo aggiuntivo (OFA).

Si richiedono **10 tutor per 18 ore ciascuno (complessive 180 ore)**.

Preferenza tipologia di collaboratori e criteri di selezione specifici: Studenti iscritti in posizione regolare ai corsi di laurea magistrale in Antichità classiche e orientali, Filologia moderna, Filosofia, Letterature europee e americane, Linguistica teorica, applicata e delle lingue moderne, e/o laureandi nelle medesime discipline; dottorandi in discipline filosofiche, letterarie e linguistiche, afferenti a dottorati con sede amministrativa presso l'Università di Pavia.

Legenda

CHIM	DIPARTIMENTO DI CHIMICA
DBB	DIPARTIMENTO DI BIOLOGIA E BIOTECNOLOGIE
DBBS	DIPARTIMENTO DI SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO
DSTA	DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA TERRA E DELL'AMBIENTE
ECON	DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI
FARM	DIPARTIMENTO DI SCIENZE DEL FARMACO
FIS	DIPARTIMENTO DI FISICA
GIUR	DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA
INGIND	DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE E DELL'INFORMAZIONE
MAT	DIPARTIMENTO DI MATEMATICA
MEDINT	DIPARTIMENTO DI MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA
MEDMOL	DIPARTIMENTO DI MEDICINA MOLECOLARE
MUS	DIPARTIMENTO DI MUSICOLOGIA E BENI CULTURALI
SCICLIN	DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICO-CHIRURGICHE, DIAGNOSTICHE E PEDIATRICHE
SCIPOL	DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI
SNT PUB	DIPARTIMENTO DI SANITÀ PUBBLICA, MEDICINA SPERIMENTALE E FORENSE
STUMAN	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI
SAISD	SERVIZIO E ASSISTENZA E INCLUSIONE STUDENTI CON DISABILITÀ E CON DSA