



Bando Unico tutorato

AVVISO DI SELEZIONE

PER IL CONFERIMENTO DI ASSEGNI PER COLLABORAZIONI DI TUTORATO E ATTIVITÀ DIDATTICHE INTEGRATIVE - FONDI ATENEO E MUR - DA IMPIEGARE
NEL DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI NELL'A.A. 2025/2026

Art. 1 – Oggetto della selezione e tipologia degli incarichi

L'Università di Pavia, ai sensi di

- Legge 19 novembre 1990, n. 341, in particolare art. 13,
- Legge 11 luglio 2003, n. 170 e successivi decreti attuativi,

bandisce una selezione per lo svolgimento di attività di tutorato per l'a.a. 2025/26 a supporto degli studenti iscritti ai Corsi di laurea di primo e secondo livello offerti dall'Università di Pavia.

Gli incarichi di tutorato potranno essere di due tipologie differenti, di tipo "MUR" o di tipo "ATENEO", sulla base dei fondi utilizzati per la retribuzione. A ciascuna tipologia corrispondono requisiti, importi orari e trattamenti fiscali specifici, come indicato negli articoli successivi.

L'elenco dei progetti di tutorato di tipo "ATENEO" sono riportati nell'**Allegato 1** del presente bando, l'elenco dei progetti di tipo "MUR" sono invece riportati nell'**Allegato 2**. Ciascun progetto può riportare requisiti specifici o ulteriori rispetto a quelli generali previsti nell'articolo successivo.

Art. 2 – Requisiti di ammissione

Per gli incarichi di tipologia "MUR", sono ammessi a partecipare coloro che rientreranno nelle seguenti categorie:

1. studenti che risulteranno iscritti, nell'a.a. 2025/26, in posizione "in corso" ai corsi di Laurea Magistrale ovvero al 4°-5°-6° anno dei corsi di Laurea Magistrale a Ciclo Unico dell'Università di Pavia;
2. studenti laureandi presso l'Università di Pavia che siano iscritti in posizione "in corso", nell'a.a. 2024/25, all'ultimo anno di laurea magistrale/laurea magistrale a ciclo unico dell'Università di Pavia;
3. studenti iscritti, nell'a.a. 2025/26, a Dottorati di ricerca con sede amministrativa presso l'Università di Pavia.

Riguardo alle categorie (a) e (c) gli studenti dovranno risultare regolarmente iscritti all'a.a. 2025/26 alla data del 2 ottobre 2025.

Per gli incarichi di tipologia "ATENEO", sono ammessi a partecipare coloro che alla data di scadenza del bando rientreranno nelle seguenti categorie:

1. studenti che siano iscritti in posizione "in corso" ai corsi di Laurea, Laurea Magistrale, Laurea Magistrale a Ciclo Unico dell'Università di Pavia;
2. neo laureati presso l'Università di Pavia da non oltre 6 mesi;
3. iscritti a Scuole di specializzazione dell'Università di Pavia o alle quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede aggregata, fatte salve le limitazioni di legge in vigore;
4. iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata;
5. iscritti a dottorati di ricerca attivati dall'Istituto Universitario di Studi Superiori di Pavia (IUSS) e che svolgono la propria attività presso i Dipartimenti dell'Università di Pavia;
6. titolari di borse per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia;
7. titolari di assegni per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia;
8. iscritti a master di I o II livello presso l'Università di Pavia.

Art. 3 – Compiti dei tutor

Il tutor svolge l'attività prevista dal progetto secondo i criteri e le modalità stabilite in accordo con il Docente Responsabile; la responsabilità dell'operato dei tutor è del Responsabile del progetto il quale attesta l'effettivo svolgimento dell'attività e ne predispone la relazione finale di valutazione.

Art. 4 – Caratteristiche del rapporto

Per le attività di tutorato di tipologia "MUR" verranno corrisposti **17,00 euro** l'ora lordo percipiente.

Le erogazioni a favore dei collaboratori "MUR" sono classificate tra gli assegni di incentivazione dalla legge 170/2003 e successivo D.M. 198/2003. Secondo quanto indicato all'art.1 comma 3 della legge 170/2003, al corrispettivo previsto si applicano le disposizioni di cui all'art.10-bis del D. Lgs. 446/1997 (esclusione da base imponibile IRAP), nonché quelle dell'art. 4 della Legge 476/1984 e successive modificazioni (esenzione dall'imposta locale sui redditi e da quella sul reddito delle persone fisiche) ed in materia previdenziale quelle dell'art. 2 commi 26 e seguenti della Legge 335/1995 e successive modificazioni (iscrizione alla gestione separata INPS da effettuare entro 30 giorni dalla data di inizio della collaborazione. Chi avesse già precedentemente provveduto può presentare copia dell'iscrizione già avvenuta, sempre valida).

Per le attività di tutorato di tipologia "ATENEO" verranno corrisposti **18,00 euro** l'ora lordo percipiente. Agli assegni "ATENEO" si applica la ritenuta d'acconto IRPEF ai sensi dell'art. 25 DPR 600/73.

Il pagamento del corrispettivo dovuto per la collaborazione prestata verrà effettuato dall'Università in unica soluzione, sulla base delle ore effettivamente svolte e validate dal Docente Responsabile e dietro presentazione di apposita modulistica reperibile sul sito web del C.OR. Per necessità legate alla rendicontazione dei fondi di tutorato **è necessario che la documentazione da presentare per il pagamento venga consegnata al C.OR. entro e non oltre il 15 novembre 2026.**

Art. 5 – Durata del rapporto

Le attività di tutorato si svolgono secondo il calendario didattico dell'anno accademico cui si riferiscono e dovranno concludersi entro il **30 settembre 2026.**

Le attività si svolgeranno prevalentemente in presenza e solo parzialmente online in misura ridotta.

Gli orari saranno concordati con il Docente Responsabile del progetto e dovranno essere definiti tenendo conto delle necessità delle strutture a cui il tutor viene assegnato.

Art. 6 – Domanda di ammissione

La domanda di partecipazione nonché i relativi allegati, devono essere presentati **per via telematica utilizzando la piattaforma "Pica" (Piattaforma Integrata Concorsi Atenei)**. Tale procedura è disponibile alla pagina:

<https://pica.cineca.it/unipv/stum-tutor2025-26>

a partire dalle **ore 9:00 del 27 MAGGIO 2025.**

È possibile presentare una sola domanda, candidandosi per un massimo di 4 progetti, da indicare in ordine di preferenza.

Non sono ammesse altre forme di invio delle domande o di documentazione utile per la partecipazione alla procedura.

Per la compilazione e la sottoscrizione della domanda si potranno seguire le istruzioni contenute nelle *Linee guida per la compilazione della domanda di partecipazione* pubblicate sulla pagina indicata.

È possibile accedere all'applicazione tramite SPID o, se sprovvisti, tramite registrazione al sistema per la quale verrà richiesto il possesso di un indirizzo di posta elettronica. I candidati che accedono senza SPID dovranno perfezionare la propria candidatura mediante firma olografa della domanda di partecipazione, da scansionare e caricare a sistema, o mediante firma digitale della stessa. L'omissione della firma in calce alla domanda comporta l'esclusione dal concorso. La data e l'ora di presentazione telematica della domanda di partecipazione saranno certificate dal sistema informatico mediante ricevuta che verrà automaticamente inviata via e-mail.

Alla domanda dovranno essere allegati i seguenti documenti:

-scansione di un valido documento di identità

-breve curriculum personale, dove specificare ogni titolo richiesto o ritenuto opportuno per la specifica collaborazione, in modo che la Commissione di tutorato possa valutare al meglio i titoli e le competenze possedute

-autocertificazione Conseguimento titolo carriera triennale con esami (se conseguito presso altra Università - per studenti iscritti/neo laureati LM)

-autocertificazione Conseguimento titolo carriera triennale+magistrale/magistrale a ciclo unico, con esami (se conseguiti presso altra Università - per

Dottorandi)

-Modulo Integrativo per Candidatura Tutorato ATENEO/MUR (obbligatorio per tutte le categorie indicate all'Art. 2 del presente bando, contenente informazioni rilevanti per la formazione della graduatoria), debitamente compilato in tutte le sue parti.

Ai sensi dell'art. 46, comma 1, D.P.R. 445/2000, alla domanda di ammissione non deve essere allegato alcun certificato originale ovvero sua copia conforme. Solo i titoli rilasciati da privati e/o Enti privati, possono essere prodotti in originale, in copia autenticata o in copia dichiarata conforme all'originale.

Per l'invio telematico della documentazione dovrà essere utilizzato il **formato pdf** non direttamente modificabile, privo di macroistruzioni e di codici eseguibili. I documenti non devono avere una dimensione superiore ai **30 MB**.

I dati personali trasmessi dai candidati con le domande di partecipazione al concorso saranno trattati per le sole finalità di gestione del procedimento per il quale sono richiesti e utilizzati esclusivamente a tale scopo (*Informativa ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 in materia di protezione dei dati personali*).

La compilazione e l'invio telematico della domanda dovranno essere completati, a pena di esclusione, entro il termine perentorio dell'11 GIUGNO 2025, ore 12:00.

Ad ogni domanda verrà attribuito un numero identificativo che, unitamente al codice concorso indicato nell'applicazione informatica, dovrà essere specificato per qualsiasi comunicazione successiva.

Si ricorda che la procedura informatica potrebbe subire momentanee sospensioni per esigenze tecniche. In caso di problemi contattare il supporto tramite il link presente in fondo alla pagina <https://pica.cineca.it/unipv>

Art. 7 – Criteri di selezione dei partecipanti

Il concorso si svolge per titoli (profitto negli studi e curriculum); la selezione dei partecipanti è effettuata sulla base dei seguenti criteri:

a) Criteri per la valutazione del merito

1. anzianità di carriera: fino a un massimo di 4 punti secondo la tabella riportata qui di seguito

- 1° e 2° anno LT 0 punti
- 3° anno LT 1 punto
- 1° anno LM / 4° anno LM CU 2 punti
- 2° anno LM / 5°-6° anno di corso 4 punti

2. valutazione ottenuta nell'esame nel cui ambito si svolge il progetto: fino a un massimo di 5 punti secondo la tabella riportata qui di seguito

- fino a 22/30 0 punti
- da 23 a 25/30 1 punto
- da 26 a 27/30 2 punti
- da 28 a 29/30 3 punti
- 30/30 4 punti
- 30 e lode 5 punti

3. voto di laurea (triennale/magistrale/magistrale ciclo unico): fino a un massimo di 10 punti secondo la tabella riportata qui di seguito

- fino a 90/110 0 punti
- da 91 a 100/110 2 punti
- da 101 a 104/110 4 punti
- da 105 a 107/110 6 punti
- 108/110 7 punti
- 109/110 8 punti
- 110/110 9 punti
- 110 e lode 10 punti

4. altri titoli di studio e di ricerca: fino a un massimo di 5 punti

b) Criteri per la valutazione della conoscenza del mondo universitario

1. precedenti esperienze di collaborazioni con l'Ateneo nell'ambito dell'orientamento e del tutorato: fino a un massimo di 3 punti

2. eventuali pubblicazioni scientifiche: massimo 1 punto

3. ogni altra attività svolta presso l'Università di Pavia o presso altri Atenei che possa indicare conoscenza degli ambienti universitari: massimo 1 punto

4. ogni altra competenza risultante dal curriculum allegato alla domanda che possa risultare utile per lo svolgimento dei compiti previsti dall'assegno: massimo 1 punto.

A parità di merito e titoli la preferenza è determinata da: voto dell'esame relativo al progetto.

Nella formulazione della graduatoria avrà comunque la precedenza la figura espressamente richiesta dal docente responsabile, il quale potrà anche effettuare, se ritiene necessario, un colloquio conoscitivo dei candidati. La preferenza non è comunque da intendersi come requisito esclusivo di ammissione.

Art. 8 – Pubblicazione della graduatoria

La **graduatoria con la relativa assegnazione** degli incarichi di tipologia **"ATENEO"** sarà pubblicata **l'8 LUGLIO 2025** all'albo Ufficiale di Ateneo, all'albo del Dipartimento/Facoltà e sul sito web <https://orienta.unipv.it>

L'8 luglio 2025 verrà inoltre pubblicata una **graduatoria provvisoria** dei progetti **"MUR"**.

Per ciascun progetto su fondi MUR la graduatoria di cui sopra sarà resa definitiva una volta che sia accertato, da parte degli uffici, che i candidati vincitori siano in possesso dei requisiti richiesti (iscrizione), come riportato all'art. 2 del presente Avviso, da soddisfare comunque non oltre la chiusura delle immatricolazioni/iscrizioni (2 ottobre 2025).

La **graduatoria definitiva con la relativa assegnazione** degli incarichi di tipologia **"MUR"** sarà pubblicata all'albo Ufficiale di Ateneo, all'albo del Dipartimento/Facoltà e sul sito web <https://orienta.unipv.it> **entro il 15 OTTOBRE 2025**.

Se il candidato in prima posizione della graduatoria provvisoria non rispettasse i requisiti di cui all'art 2 del presente Avviso, l'incarico sarà assegnato scorrendo la graduatoria. Qualora nessun candidato ad un progetto di tipo "MUR" soddisfi i requisiti richiesti, la Commissione ha facoltà di assegnare l'incarico ad un idoneo presente in graduatoria di un progetto giudicato affine. Qualora non ci fossero candidati idonei in progetti affini, l'incarico sarà assegnato al candidato che non rispetta il requisito "MUR", ma con importo lordo e trattamento fiscale relativo ai fondi Ateneo, previa verifica della disponibilità dei fondi stessi.

Qualora il candidato non accettasse, la Commissione potrà valutare l'assegnazione ad altro candidato ritenuto idoneo in progetti affini di tipologia "ATENEO".

Nel caso di esaurimento della graduatoria di un progetto (sia di tipologia "Ateneo" che "MUR"), la Commissione ha facoltà di assegnare l'incarico a un idoneo presente nella graduatoria di un progetto giudicato affine della stessa tipologia o (previa verifica della disponibilità del fondo) dell'altra tipologia, con il relativo importo lordo e trattamento fiscale.

Non saranno inviate comunicazioni personali: la pubblicazione della graduatoria ha valore di comunicazione ufficiale agli interessati.

Art. 9 – Modalità di accettazione dell'incarico

I vincitori dei progetti di tipologia "ATENEO" dovranno accettare l'incarico di tutorato **entro e non oltre il giorno 23 LUGLIO 2025**.

I vincitori indicati sulla graduatoria definitiva dei progetti di tipologia "MUR" dovranno accettare l'incarico di tutorato **entro e non oltre il giorno 30 OTTOBRE 2025**.

La mancata presentazione, salvo grave e giustificato impedimento, causerà la perdita del diritto all'incarico di tutorato.

Le modalità di sottoscrizione dell'incarico verranno indicate sulla pagina di pubblicazione delle graduatorie sul sito web <https://orienta.unipv.it>

Art. 10 – Formazione

Il Centro Orientamento provvede all'organizzazione di corsi per la formazione preliminare dei collaboratori. La partecipazione è obbligatoria; l'assolvimento di tale obbligo è richiesto un'unica volta nella carriera di tutor. La formazione disciplinare è demandata ai docenti responsabili dei singoli progetti.

Il Centro Orientamento comunicherà via e-mail agli interessati le modalità di svolgimento del Corso di formazione.

Art. 11 – Incompatibilità

Le collaborazioni di tutorato non sono compatibili con le collaborazioni a tempo parziale degli studenti (part-time studenti-150 ore) relative allo stesso anno accademico e con l'iscrizione come studente a tempo parziale.

Art. 12 – Disposizioni finali

Per quanto non previsto espressamente dal presente Bando si rimanda al Regolamento di Ateneo per le attività di tutorato disponibile in rete.

Pavia, data del protocollo

IL DIRETTORE DEL DIPARTIMENTO

Prof. Luca Vanzago

(documento firmato digitalmente)

IL PRESIDENTE DELLA COMMISSIONE DI TUTORATO

Prof. Vittorio Fortunati

(documento firmato digitalmente)

Allegato 1 – Elenco dei progetti Fondi ATENEO

Codice progetto: 4965-STUM-A

ANALISI DEI GENERI TESTUALI INGLESI

Docente responsabile	PEREGO ELISA
Ore bandite	64
Criteri di selezione specifici del Progetto	Aver superato con successo l'esame di Lingua inglese 3, oppure avere sostenuto durante il triennio o la Laurea Magistrale almeno due esami di lingua/linguistica/traduzione inglese, linguistica generale, linguistica applicata, linguistica del testo, pragmatica o sociolinguistica specialmente nel settore anglofono, glottologia o glottodidattica, letteratura o civiltà inglese, teoria della traduzione Eventuali certificazioni che attestino la conoscenza della lingua inglese non inferiore a B2
Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura	Verificare le conoscenze teoriche degli studenti Selezionare testi in lingua inglese appartenenti a tipologie diverse Guidare gli studenti nell'identificazione delle caratteristiche linguistiche più rilevanti dei testi scelti Accompagnare gli studenti nella preparazione del progetto di analisi testuale da presentare in sede di esame orale Revisionare e discutere le produzioni scritte e orali degli studenti Guidare gli studenti nella strutturazione di un'analisi testuale
Preferenza tipologia di collaboratori	/
Numero collaboratori richiesti	2
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi	Il tutor guiderà gli studenti nel processo di identificazione delle caratteristiche linguistiche più rilevanti dei generi testuali affrontati durante il corso di Lingua inglese 3 grazie allo svolgimento di esercizi mirati, e aiuterà gli studenti nella preparazione del progetto da presentare in sede di esame orale. Il tutorato rappresenta un importante momento di confronto e di dialogo tutor-studenti che può facilitare il passaggio dalla conoscenza della teoria alla sua applicazione diretta su testi autentici in lingua inglese, operazione che risulta spesso faticosa e poco intuitiva.se non adeguatamente accompagnata. L'obiettivo è quello di consolidare le conoscenze teoriche e applicative degli studenti, di stimolarne il pensiero critico rispetto a testi in lingua inglese, e ad affrontare l'esame con maggiore successo.
Altri Docenti che partecipano al progetto	n/a
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Lingue e culture moderne

Codice progetto: 4649-STUM-A

ANALISI DEL TESTO LETTERARIO PER IL CORSO DI LETTERATURA ITALIANA A E B (12 CFU)

Docente responsabile	PESTARINO ROSSANO
Ore bandite	48
Criteri di selezione specifici del Progetto	Dottorandi iscritti al Dottorato in Scienze del testo letterario e musicale (indirizzo filologico), con tesi di dottorato in Letteratura italiana generale e/o contemporanea.
Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura	Assistenza agli studenti nell'acquisizione e nel consolidamento degli strumenti critici utili all'analisi testuale. Approfondimenti metrici e retorici per gli studenti con particolari carenze in questo settore. Ore da assegnare ai DUE profili di dottorandi/-e selezionati, in ragione di 32+16 ore.
Preferenza tipologia di collaboratori	Iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata.
Numero collaboratori richiesti	2
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi	Per il corso di Letteratura italiana si rende necessaria la presenza assidua di tutor ai quali si richiede di aiutare gli studenti soprattutto nell'apprendimento di dati relativi ad ambiti che risultano loro particolarmente ostici (metrica, retorica), così da facilitare il lavoro personale di commento ai testi. Si cerca di venire incontro in particolare agli studenti che non provengono da studi liceali e agli studenti Erasmus.

Altri Docenti che partecipano al progetto Mauro Bignamini

Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto Lettere

Codice progetto: 4802-STUM-A

ASSISTENZA AGLI STUDENTI PER IL RECUPERO DEI REQUISITI DI ACCESSO E LA PREPARAZIONE DEGLI ESAMI (STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA E STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA)

Docente responsabile COSPITO GIUSEPPE

Ore bandite 110

Criteri di selezione specifici del Progetto È criterio di preferenza l'avvenuto superamento degli esami di Storia della filosofia moderna e di Storia della filosofia contemporanea, nonché la votazione ottenuta

Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura Assistenza alla prova d'accesso; recupero dei deficit iniziali; assistenza nella preparazione degli esami (con simulazione di prove scritte e orali) e nell'elaborazione della tesi triennale; guida all'utilizzo delle biblioteche e del materiale bibliografico on line

Preferenza tipologia di collaboratori Studenti iscritti al secondo o al terzo anno della laurea triennale o alla laurea magistrale in Filosofia; neolaureati in Filosofia da non oltre sei mesi; dottorandi in Filosofia del consorzio Fino

Numero collaboratori richiesti 3

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi Il progetto di tutorato in Filosofia (Storia della filosofia moderna – Storia della filosofia contemporanea) si prefigge in primo luogo di recuperare i deficit formativi delle matricole. Dopo la valutazione della prova d'accesso, cui collaboreranno anche i tutori, saranno programmati una serie di incontri dedicati agli studenti che non avranno ottenuto risultati soddisfacenti nella prova. Tali incontri – gestiti dai tutori – saranno prevalentemente finalizzati allo svolgimento di esercizi di comprensione di testi filosofici, avendo cura, ove necessario di fornire i necessari chiarimenti lessicali. In secondo luogo compito dei tutori sarà quello di orientare ed assistere gli studenti lungo il corso di studi nella preparazione degli esami. Si tratterà di guidare gli studenti più in difficoltà nella rielaborazione dei contenuti dei corsi con incontri individuali o in piccoli gruppi, in funzione del livello di preparazione dei singoli studenti, anche con simulazione di prove scritte e orali. Inoltre, quando necessario, i tutori dovranno aiutare gli studenti nella elaborazione delle tesi triennali. I tutori dovranno infine introdurre gli studenti all'utilizzo delle biblioteche del Dipartimento e avviarli all'uso degli strumenti informatici (ricerche bibliografiche, uso di lessici e Cd rom tematici, riviste e libri disponibili in rete, principali siti relativi allo studio della filosofia e delle altre discipline specifiche del corso di laurea).

Altri Docenti che partecipano al progetto Cecilia Muratori, Sandra Viviana Palermo

Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto Laurea triennale in Filosofia

Codice progetto: 4737-STUM-A

ASSISTENZA AGLI STUDENTI PER LA PREPARAZIONE DELL'ESAME DI LANGUAGE TYPOLOGY

Docente responsabile MATTIOLA SIMONE

Ore bandite 28

Criteri di selezione specifici del Progetto Dottorandi/e iscritti/e al Dottorato in Linguistica e/o convenzionato in Scienze Linguistiche, neolaureati/e magistrali in Linguistica teorica, applicata e delle lingue moderne

Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura Incontri in presenza e a distanza con gli/le studenti/sse per la stesura della tesina parte integrante dell'esame finale e per rivedere le nozioni teoriche

Preferenza tipologia di collaboratori Dottorandi/e iscritti/e al Dottorato in Linguistica e/o convenzionato in Scienze Linguistiche, neolaureati/e magistrali in Linguistica teorica, applicata e delle lingue moderne che abbiano seguito il corso di Language typology

Numero collaboratori richiesti 1

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi	Il progetto si configura come la prosecuzione dei progetti approvati in anni precedenti e concerne l'attività di supporto per la preparazione dell'esame di Language typology per studenti/sse iscritti/e al Corso di Laurea Magistrale in Linguistica teorica, applicata e delle lingue moderne. Il tutor affianca e assiste gli/le studenti/sse nella stesura della tesina, parte integrante e fondamentale per il superamento dell'esame finale sia per studenti/sse frequentanti sia per studenti/sse non-frequentanti (servizio utilizzato sovente negli anni accademici precedenti). Inoltre, assiste gli/le studenti/sse con il fine di stimolare la rielaborazione dei concetti appresi a lezione.
Altri Docenti che partecipano al progetto	/
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Linguistica teorica, applicata e delle lingue moderne

Codice progetto: 4733-STUM-A

ASSISTENZA AGLI STUDENTI PER LA PREPARAZIONE DELL'ESAME DI LINGUISTICA GENERALE

Docente responsabile	MATTIOLA SIMONE
Ore bandite	64
Criteri di selezione specifici del Progetto	Dottorandi/e iscritti/e al Dottorato in Linguistica e/o convenzionato in Scienze Linguistiche, neolaureati/e magistrali in Linguistica teorica, applicata e delle lingue moderne, studenti/sse iscritti/e alla stessa laurea
Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura	Incontri in presenza e a distanza con gli studenti per svolgere esercizi e rivedere le nozioni teoriche durante tutto l'a.a. e in particolare nei periodi di sessione di esame
Preferenza tipologia di collaboratori	In ordine di preferenza: Dottorandi/e, neolaureati/e magistrali, studenti/sse iscritti/e alla LM
Numero collaboratori richiesti	2
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi	Il progetto si configura come la prosecuzione dei progetti approvati in anni precedenti e concerne l'attività di supporto per la preparazione dell'esame di Linguistica generale per studenti del primo anno del Corso di Laurea Triennale di Lingue e Culture Moderne. Il tutorato assiste gli studenti nella risoluzione di esercizi elaborati nel corso degli anni, destinato sia agli studenti frequentanti – con il fine di stimolare la rielaborazione dei concetti appresi a lezione e già applicati durante le esercitazioni – sia agli studenti non frequentanti con il fine di facilitare l'acquisizione dei fondamenti della disciplina e sviluppare abilità applicative, anche attraverso il recupero di competenze previste in entrata ma spesso non pienamente possedute da una larga maggioranza delle matricole. Compito dei tutor è l'assistenza agli studenti nello sviluppo delle abilità di studio degli aspetti teorici della disciplina, nello svolgimento di esercizi, nell'utilizzo di risorse didattiche on-line, tramite spiegazioni individuali e chiarimenti personalizzati anche relativamente a problemi tecnici, che spesso le matricole incontrano. La frequenza al tutorato è molto importante per la preparazione dell'esame, in particolare per il consolidamento delle competenze teoriche necessarie per svolgere gli esercizi proposti, come risulta chiaramente anche dalle risposte degli studenti ai questionari di valutazione dei corsi (media risposte al quesito "Ritieni utile il tutorato ai fini della preparazione dell'esame?" per l'a.a. 2023-24: 8,99). La platea delle matricole per l'a.a. 2024-25 era di 240 studenti (dati Esse3).
Altri Docenti che partecipano al progetto	Elisa Roma
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Lingue e culture moderne

Codice progetto: 5131-STUM-A

ATTIVITÀ DI SOSTEGNO ALL'ATTIVITÀ DIDATTICA DELLE MATERIE STORICO-ARTISTICHE DELLA LAUREA TRIENNALE IN LETTERE (1° SEMESTRE)

Docente responsabile	SCHIAVI LUIGI CARLO
Ore bandite	24
Criteri di selezione specifici del Progetto	/

Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura	Assistenza nella preparazione del materiale didattico, elaborazione scritta di tesine, preparazione agli esami orali 12 ore per ciascun tutor
Preferenza tipologia di collaboratori	• studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia; • neo laureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi; • iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata
Numero collaboratori richiesti	2
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi	Affiancamento dei <i>tutors</i> agli studenti italiani ed Erasmus nelle fasi di preparazione degli esami di storia dell'arte medievale, moderna e contemporanea: ricerche bibliografiche, consultazione di repertori e strumenti lessicografici, consultazione di banche-dati iconografiche, elaborazione scritta di tesine (p.e. "lettura di un'opera d'arte, XIX e XX sec."); preparazione agli esami orali. Motivazioni: Aumentano le richieste di affiancare agli studenti che preparano gli esami di storia dell'arte colleghi di maggiore esperienza che li aiutino ad acquisire le competenze necessarie al superamento delle prove scritte e orali (in particolare, aumentano gli studenti dei corsi di storia dell'arte medievale e moderna, uno dei quali, a scelta, è obbligatorio per tutti gli iscritti all'indirizzo Moderno di Lettere) Obiettivo: sostenere gli studenti nelle fasi di preparazione degli esami e nel processo di acquisizione di una maggiore autonomia nell'organizzazione degli studi
Altri Docenti che partecipano al progetto	Pier Luigi Mulas, Paolo Campiglio, Gianpaolo Angelini
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Lettere

Codice progetto: 5132-STUM-A

ATTIVITÀ DI SOSTEGNO ALL'ATTIVITÀ DIDATTICA DELLE MATERIE STORICO-ARTISTICHE DELLA LAUREA TRIENNALE IN LETTERE (2° SEMESTRE)

Docente responsabile	SCHIAVI LUIGI CARLO
Ore bandite	24
Criteri di selezione specifici del Progetto	/
Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura	Assistenza nella preparazione del materiale didattico, elaborazione scritta di tesine, preparazione agli esami orali 12 ore per ciascun tutor
Preferenza tipologia di collaboratori	• studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia; • neo laureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi; • iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata
Numero collaboratori richiesti	2
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi	Affiancamento dei <i>tutors</i> agli studenti italiani ed Erasmus nelle fasi di preparazione degli esami di storia dell'arte medievale, moderna e contemporanea: ricerche bibliografiche, consultazione di repertori e strumenti lessicografici, consultazione di banche-dati iconografiche, elaborazione scritta di tesine (p.e. "lettura di un'opera d'arte, XIX e XX sec."); preparazione agli esami orali. Motivazioni: Aumentano le richieste di affiancare agli studenti che preparano gli esami di storia dell'arte colleghi di maggiore esperienza che li aiutino ad acquisire le competenze necessarie al superamento delle prove scritte e orali (in particolare, aumentano gli studenti dei corsi di storia dell'arte medievale e moderna, uno dei quali, a scelta, è obbligatorio per tutti gli iscritti all'indirizzo Moderno di Lettere) Obiettivo: sostenere gli studenti nelle fasi di preparazione degli esami e nel processo di acquisizione di una maggiore autonomia nell'organizzazione degli studi.
Altri Docenti che partecipano al progetto	Pier Luigi Mulas, Paolo Campiglio, Gianpaolo Angelini
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Lettere

AVVIAMENTO ALLA LETTURA LINGUISTICA DEI TESTI ITALIANI CONTEMPORANEI

Docente responsabile	BOCCARDO GIOVANNI BATTISTA
Ore bandite	32
Criteri di selezione specifici del Progetto	Criteri preferenziali di selezione saranno: 1) l'avere svolto o in corso di svolgimento la tesi di laurea magistrale o la tesi di dottorato in una disciplina afferente ai settori L-FIL-LET/12 e L-LIN/01; 2) la votazione ottenuta negli esami di profitto dei corsi afferenti ai settori disciplinari L-FIL-LET/12 e L-LIN/01.
Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura	Ciascun tutor affiancherà gli studenti iscritti al corso di "Lingua italiana con laboratorio", cioè tutte le matricole di "Lingue e culture moderne", offrendo loro nozioni basilari di grammatica italiana, guidandoli nell'analisi di testi di varia tipologia e supportandoli con indicazioni e verifiche in vista dell'esame.
Preferenza tipologia di collaboratori	• studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea magistrale dell'Università di Pavia; • neo laureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi; • titolari di borse di studio per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia; • iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata; • titolari di assegni per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia.
Numero collaboratori richiesti	2
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi	Il progetto propone di affiancare all'attività di didattica frontale del corso di "Lingua italiana con laboratorio" due tutori/tutrici, che accompagnino gli studenti nell'apprendimento e nell'approfondimento dei contenuti e dei metodi della disciplina, supportandoli nella preparazione dell'esame. Sono previste prove guidate di analisi di testi di tipologie testuali diverse, e momenti di verifica collettiva e individuale degli esercizi assegnati durante il corso. Il corso di "Lingua italiana con laboratorio", obbligatorio per tutte le matricole del corso di laurea in Lingue e culture moderne, richiede specificatamente una verifica della grammatica dell'italiano in una prospettiva comparativa, ma anche l'applicazione di criteri di interpretazione linguistica e retorica a testi di varia natura: si è così ravvisata la necessità di due tutori/tutrici, che guidino gli studenti nell'apprendimento delle nozioni istituzionali della grammatica italiana e delle principali tipologie testuali.
Altri Docenti che partecipano al progetto	/
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Lingue e culture moderne

BETWEEN EAST AND WEST: SOURCES AND STUDIES ON THE EAST OF THE GREEKS

Docente responsabile	ZIZZA CESARE
Ore bandite	20
Criteri di selezione specifici del Progetto	Il candidato deve conoscere la lingua inglese e dimostrare di avere una specifica competenza riguardante la storia antica. Si richiede, inoltre, che il candidato abbia predisposizione alla didattica frontale e laboratoriale.
Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura	COMPITO DEL TUTOR: – pianificare una serie di incontri con gli studenti interessati; impartire lezioni frontali (anche a distanza) sugli argomenti inerenti al progetto; – curare e implementare le piattaforme online messe a disposizione dall'Ateneo (p.es.: Kiro)
Preferenza tipologia di collaboratori	Le tipologie preferite sono quelle riportate sotto: queste rappresentano un requisito di ammissione alla selezione e devono sussistere "alla data di scadenza del bando": – iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata – iscritti a dottorati di ricerca attivati dall'Istituto Universitario di Studi Superiori di Pavia (IUSS) e che svolgono la propria attività presso i Dipartimenti dell'Università di Pavia; – titolari di assegni per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia; – titolari di borse per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia
Numero collaboratori richiesti	1

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi	The project stems from the need to supplement the training provided by the lecturer with a series of seminars in English on the subject of relations between East and West: a subject that, due to its interdisciplinary nature, can hardly find an adequate space within institutional courses alone, although it is fundamental and preliminary to a conscious and methodologically correct approach to the problems and aspects of ancient Mediterranean history.
Altri Docenti che partecipano al progetto	/
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	THE ANCIENT MEDITERRANEAN WORLD. HISTORY, ARCHAEOLOGY AND ART (CLASSE LM-2)

Codice progetto: 4618-STUM-A

CONSOLIDAMENTO E SVILUPPO DELLE ABILITÀ LINGUISTICHE NEL RUSSO

Docente responsabile	PINELLI ERICA
Ore bandite	29
Criteri di selezione specifici del Progetto	Assegnisti di ricerca che abbiano superato almeno due esami di Lingua Russa (12 CFU) nel corso della laurea magistrale.
Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura	Il collaboratore di tutorato guiderà gli studenti nell'esecuzione degli esercizi di consolidamento del materiale grammaticale, nella comprensione e rielaborazione di brevi letture e nella realizzazione di dialoghi che riproducono situazioni di vita quotidiana.
Preferenza tipologia di collaboratori	Titolari di assegni di ricerca presso l'Università di Pavia
Numero collaboratori richiesti	1
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi	Il tutorato richiesto si articola in una parte finalizzata al rafforzamento della conoscenza del materiale grammaticale attraverso lo svolgimento di esercizi e in una parte volta soprattutto a sviluppare la comprensione e la produzione orale. Il tutorato richiesto è motivato dalla necessità di offrire agli studenti di lingua russa del primo e del secondo anno della laurea triennale la possibilità di perfezionare la conoscenza di alcuni argomenti grammaticali di maggiore difficoltà e di sviluppare ulteriormente le proprie abilità linguistiche in particolare riproducendo, attraverso dialoghi, situazioni di vita quotidiana e rielaborando brevi brani di lettura in lingua. Tutte queste attività sono finalizzate alla preparazione delle prove scritte propedeutiche e della prova orale finale.
Altri Docenti che partecipano al progetto	Prof.ssa Maria Cristina Bragone
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Lingue e culture moderne

Codice progetto: 4735-STUM-A

COORDINAMENTO TUTORI E VISIONE PROVE SCRITTE

Docente responsabile	MATTIOLA SIMONE
Ore bandite	42
Criteri di selezione specifici del Progetto	Dottorandi/e iscritti/e al Dottorato in Linguistica e/o convenzionato in Scienze Linguistiche, neolaureati/e magistrali in Linguistica teorica, applicata e delle lingue moderne, studenti/sse iscritti/e alla stessa laurea o che abbia già svolto il tutorato di Linguistica generale
Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura	Il tutor coordinerà le attività di tutti gli altri tutori nel corso dell'anno accademico, gli incontri di visione e correzione delle prove scritte e se necessario affiancherà i docenti nella somministrazione delle prove
Preferenza tipologia di collaboratori	In ordine di preferenza: Dottorandi/e, neolaureati/e magistrali, studenti/sse iscritti/e alla LM
Numero collaboratori richiesti	2
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi	Nel corso degli anni si è rivelato importante il ruolo di un tutore senior (un tutore che ha già svolto lo stesso tutorato in anni accademici precedenti), che coordini i numerosi tutori che svolgono i vari tipi di tutorato per il corso di Linguistica generale. Inoltre il tutore potrà, se

necessario, partecipare alla somministrazione delle prove e dovrà svolgere le correzioni collettive delle prove scritte somministrate, organizzare il ricevimento degli studenti per la visione delle prove o la loro scansione su richiesta.

Altri Docenti che partecipano al progetto

Elisa Roma

Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto

Lingue e culture moderne

Codice progetto: 4992-STUM-A

DATI EMPIRICI E TEORIE LINGUISTICHE: RICERCHE E APPLICAZIONI

Docente responsabile

JEZEK ELISABETTA

Ore bandite

28

Criteri di selezione specifici del Progetto

Il progetto mira ad impiegare due tutor, uno per ogni modulo del corso. Fra i requisiti che verranno considerati vi sono: a) curriculum universitario; b) numero di esami di Linguistica e affini; risultati e competenze acquisite in questi esami; c) conoscenze pregresse dei fondamenti di linguistica dei corpora.

Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura

Il tutor si occuperà di: 1) aiutare gli studenti nella comprensione del materiale presentato a lezione e dei testi di esame; 2) assistere gli studenti nella ricerca empirica fornendo loro supporto nell'uso del software a disposizione; 3) assistere gli studenti nella raccolta e analisi dei dati empirici; 4) Assistere gli studenti nella redazione dell'elaborato finale del corso. Per raggiungere tali obiettivi, alla luce dell'ampio numero di studenti (corso obbligatorio).

Preferenza tipologia di collaboratori

In ordine di preferenza:

- titolari di assegni per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia.
- iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata;
- titolari di borse di studio per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia;
- neo laureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi;
- studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia

Numero collaboratori richiesti

2

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi

Motivazioni

Il corso di Dati Empirici e Teorie Linguistiche (obbligatorio, 12 crediti, 72 ore) per la Laurea Magistrale in Linguistica Teorica e Applicata è composto dal modulo di Sintassi e Semantica e dal modulo di Laboratorio di Analisi di Dati Linguistici. Entrambi i moduli prevedono la stesura di un elaborato finale, che sarà discusso e valutato in sede di prova d'esame.

Tali elaborati prevedono che gli studenti svolgano indagini empiriche creando o interrogando corpora/risorse di dati linguistici anche tramite specifici software. La finalità del tutorato è quella di potenziare le capacità dello studente di affiancare la riflessione linguistica teorica e metodologica ad una solida indagine empirica, in previsione della prova della tesi magistrale, e di familiarizzarlo con gli strumenti e le risorse a disposizione per i diversi tipi di analisi linguistica che intende svolgere. Lo scopo del tutorato è quello di offrire assistenza agli studenti durante la ricerca empirica, specialmente per quanto riguarda l'utilizzo dei software, e di affiancarli durante l'elaborazione dei risultati dell'analisi e la stesura dell'elaborato finale, concordato con la docente.

Progetto:

Anche sulla base delle competenze dei tutor e delle richieste degli studenti, il progetto muoverà lungo tre direttrici:

1. assistenza agli studenti nella comprensione del programma del corso;
2. assistenza agli studenti nella ricerca empirica;
3. assistenza agli studenti nella redazione dell'elaborato finale del corso, concordato con la docente.

Obiettivi:

All'obiettivo di assistere gli studenti nella comprensione dei contenuti del corso (punto 1 sopra) si affianca quello dell'assistenza agli studenti nello svolgimento dell'indagine empirica (2) e nella produzione dell'elaborato che riporta i risultati di tale analisi (3).

Altri Docenti che partecipano al progetto

Chiara Zanchi

Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto

Laurea Magistrale in Linguistica Teorica e Applicata delle Lingue Moderne

ESERCITAZIONI DI LINGUA LATINA – PROVA SCRITTA

Docente responsabile	CANOBBIO ALBERTO
Ore bandite	56
Criteri di selezione specifici del Progetto	studenti neolaureati nella Laurea Magistrale in Antichità Classiche e Orientali oppure studenti iscritti alla Laurea Magistrale in Antichità Classiche e Orientali oppure studenti che abbiano già acquisito almeno 18 cfu nel settore scientifico-disciplinare LATI-01/A (Lingua e letteratura latina).
Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura	Il tutor, dopo una ricognizione delle competenze pregresse, illustrerà elementi di metodologia della traduzione applicati a testi di prosatori latini classici e, sulla scorta anche dei testi assegnati nelle tornate precedenti, condurrà una serie di esercizi traduttivi mirati.
Preferenza tipologia di collaboratori	· studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia; neo laureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi;
Numero collaboratori richiesti	1
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi	Si chiede l'attivazione di un tutorato consistente in esercitazioni di lingua latina in vista della prova scritta di latino e finalizzato all'incremento delle capacità traduttive degli studenti.
Altri Docenti che partecipano al progetto	FABRIZIO BORDONE
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	LETTERE (laurea triennale)

ESERCITAZIONI E SIMULAZIONI DELLA PROVA SCRITTA DI FILOLOGIA ROMANZA (LT, LETTERE)

Docente responsabile	CONTE ALBERTO
Ore bandite	20
Criteri di selezione specifici del Progetto	Al(la) tutor si richiede il possesso di almeno 12 CFU di Filologia romanza. Oltre a competenze almeno basilari di grammatica latina e di linguistica romanza, si richiede la conoscenza di almeno due delle principali lingue romanze o neolatine (tra italiano, francese, spagnolo, portoghese). Si privilegeranno i laureati in Lettere con una tesi in Filologia romanza.
Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura	Il/la tutor seguirà gli studenti nella preparazione della prova scritta propedeutica, proponendo anche simulazioni, con esercizi che verteranno su aspetti della grammatica storica delle lingue romanze trattati nel corso di Filologia romanza (12cfu): fonetica, morfosintassi, lessico. Lo scopo è quello di agevolare l'apprendimento delle nozioni basilari della linguistica romanza. In totale saranno necessarie 20 ore, da distribuire nel secondo semestre.
Preferenza tipologia di collaboratori	Studenti iscritti in posizione regolare (in corso), nell'a.a. 2025/26, ai corsi di laurea magistrale (ovvero 4°-5°-6° anno dei corsi di laurea magistrale a ciclo unico) dell'Università di Pavia.
Numero collaboratori richiesti	1
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi	Il progetto mira a supportare gli studenti di Filologia romanza (12 cfu, A, B) della Laurea Triennale in Lettere nella preparazione della prova scritta propedeutica all'esame orale: attraverso simulazioni della prova, il tutor farà esercitare gli studenti proponendo esercizi su alcuni degli aspetti fondamentali della grammatica storica delle lingue romanze: fonetica, morfosintassi, lessico. La proposta del progetto è motivata dalle difficoltà incontrate e manifestate dagli studenti nello studio della materia.
Altri Docenti che partecipano al progetto	/
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	LETTERE

FONTI STORIOGRAFICHE ED EPIGRAFICHE PER LA STORIA GRECA

Docente responsabile	ZIZZA CESARE
Ore bandite	21
Criteri di selezione specifici del Progetto	Il candidato deve dimostrare di avere una specifica competenza riguardante la storia e la storiografia antica. Si richiede, inoltre, che il candidato abbia capacità organizzative e predisposizione alla didattica frontale e laboratoriale. È necessario che il candidato conosca le lingue antiche (greco e latino) e la lingua inglese.
Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura	COMPITO DEL TUTOR: – organizzare seminari e laboratori; pianificare una serie di incontri individuali con gli studenti interessati; impartire lezioni frontali (anche a distanza) sugli argomenti inerenti al progetto; – curare e implementare le piattaforme online messe a disposizione dall'Ateneo (p.es.: Kiro)
Preferenza tipologia di collaboratori	Le tipologie preferite sono quelle riportate sotto: queste rappresentano un requisito di ammissione alla selezione e devono sussistere "alla data di scadenza del bando": – iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata
Numero collaboratori richiesti	1
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi	Il progetto, che si propone come supporto alla preparazione degli studenti di storia greca (Primo anno di Lettere), nasce dall'esigenza di integrare la formazione impartita in aula dal docente di storia e storiografia greca con un ciclo di ore specificamente dedicate alle fonti letterarie ed epigrafiche (lettura, traduzione e commento puntuale). Una analisi e una spiegazione sistematica e approfondita della storiografia a fatica riesce a trovare uno spazio adeguato all'interno dei soli corsi istituzionali, eppure risulta fondamentale e preliminare a un approccio consapevole e metodologicamente corretto ai problemi e agli aspetti della storia dei Greci. L'obiettivo che si intende raggiungere con il progetto in questione è duplice, come doppia è anche l'articolazione del percorso che qui si propone. Una parte delle ore sarà dedicata ai problemi della storiografia, alle fonti di natura epigrafica e ai metodi di scrittura adottati dagli storici greci 'maggiori'. A questo scopo, sarà tenuto un laboratorio di traduzione e di analisi di testi, volto a far acquisire agli studenti consapevolezza delle peculiarità proprie del genere storiografico all'interno della letteratura antica e, conseguentemente, a favorire un approccio più problematico nella lettura e nell'uso delle fonti. La seconda parte del progetto avrà come obiettivo quello di riuscire a fornire agli studenti un supporto e una guida alla consultazione del materiale caricato su Kiro e allo studio dei manuali in vista della preparazione dell'esame di storia greca, attraverso l'organizzazione di una serie di incontri individuali, lezioni frontali e laboratori. Tra le motivazioni più cogenti della richiesta, rientra senza dubbio la constatazione dell'assenza di un corso specifico e avente le finalità suddette. La storia greca, tra l'altro, è ormai diventato un corso con elevata numerosità di studenti e un solo docente titolare non è in grado di soddisfare gli approfondimenti su cui verte in progetto in questione.
Altri Docenti che partecipano al progetto	/
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Lettere

I TESTI NELLA STORIA. STRUMENTI DELL'ANALISI LINGUISTICA E METODI DELLA CRITICA STILISTICA

Docente responsabile	BENZONI PIETRO
Ore bandite	40
Criteri di selezione specifici del Progetto	Saranno titoli preferenziali l'aver conseguito la laurea magistrale in una delle discipline afferenti alla Linguistica italiana (SSD: L-FIL-LET 12), l'essere iscritto a un dottorato in tale settore e, più specificamente, le competenze di stilistica e metrica italiana.
Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura	Il tutor garantirà un servizio di consulenza nell'ambito degli insegnamenti di Linguistica italiana (L-FIL-LET 12). Trattandosi di un dottorando o di un borsista qualificato, il tutor potrà poi più specificamente coadiuvare il docente nella gestione degli appelli d'esame e nell'orientamento degli studenti della LM di Filologia moderna chiamati a redigere una tesina per il corso di Stilistica e metrica italiana.
Preferenza tipologia di collaboratori	• iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata; • iscritti a dottorati di ricerca attivati dall'Istituto Universitario di Studi Superiori di Pavia (IUSS) e che svolgono la propria attività presso i Dipartimenti dell'Università di Pavia;

- titolari di borse per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia.

Numero collaboratori richiesti	1
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi	Il tutor svolgerà una funzione di riferimento per gli studenti dei corsi di <i>Linguistica italiana</i> (SSD L-FIL-LET 12), contribuendo a orientarli nell'apprendimento e nell'approfondimento di contenuti e metodi della disciplina. Tale collaborazione viene richiesta, poi, più specificamente per il corso di <i>Stilistica e metrica italiana</i> (LM – Filologia moderna), che prevede un'adeguata padronanza di strumenti specifici e l'acquisizione dei metodi dell'analisi stilistica; e tutto questo anche in funzione della redazione di un lavoro di approfondimento personale (una tesina, che sarà oggetto di valutazione finale). Il tutor potrà inoltre coadiuvare il docente nella gestione degli appelli, là dove gli studenti sono più numerosi (ossia, in particolare nel corso di <i>Linguistica italiana B</i> , che, anche in questo a.a. 2024–2025 (come in quello precedente), ha avuto oltre 150 iscritti).
Altri Docenti che partecipano al progetto	/
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	LETTERE e LM FILOLOGIA MODERNA

Codice progetto: 4635–STUM–A

LINGUA E LETTERATURA LATINA, CORSO AVANZATO – PARTE ISTITUZIONALE

Docente responsabile	CANOBBIO ALBERTO
Ore bandite	21
Criteri di selezione specifici del Progetto	studenti neolaureati nella Laurea Magistrale in Antichità Classiche e Orientali oppure studenti iscritti alla Laurea Magistrale in Antichità Classiche e Orientali oppure studenti che abbiano già acquisito almeno 18 cfu nel settore scientifico–disciplinare LATI–01 /A (Lingua e letteratura latina).
Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura	Il tutor, dopo una ricognizione delle competenze pregresse, procederà ad analizzare e commentare dal punto di vista linguistico–retorico i testi inseriti nel programma d'esame del corso avanzato di Lingua e letteratura latina del primo anno.
Preferenza tipologia di collaboratori	• studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia • neo laureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi
Numero collaboratori richiesti	1
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi	Si chiede l'attivazione di un tutorato consistente in incontri durante i quali il tutor presenta e commenta dal punto di vista linguistico e retorico i testi inseriti nel programma d'esame del corso avanzato di Lingua e letteratura. Trattandosi di un corso di primo anno è importante che gli studenti, laddove non forniti in partenza di una metodologia traduttiva e di una competenza linguistica adeguate, le acquisiscano in maniera corretta e con una modalità guidata.
Altri Docenti che partecipano al progetto	Fabrizio Bordone
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	LETTERE (laurea triennale)

Codice progetto: 4757–STUM–A

LINGUA FRANCESE PER MATRICOLE DEL CDL DI LINGUE: RECUPERO E POTENZIAMENTO DI ABILITÀ LINGUISTICHE

Docente responsabile	FORTUNATI VITTORIO
Ore bandite	53
Criteri di selezione specifici del Progetto	Costituirà titolo preferenziale A) l'iscrizione in posizione regolare (in corso) al corso di laurea in Lingue e Culture Moderne (terzo anno) o al corso di laurea magistrale in Letterature Europee e Americane o in Lingue e Letterature per la comunicazione interculturale dell'Università di Pavia, oppure B) la laurea in Lingue e Culture moderne o la laurea magistrale in Letterature Europee e Americane, conseguita presso l'Università di Pavia da non oltre 6 mesi. – Si richiedono ottime competenze linguistiche (a livello C1–C2 del QCER) e adeguate conoscenze metalinguistiche nell'ambito della Lingua Francese, da verificarsi eventualmente mediante un colloquio con i membri della Commissione.

Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura	Applicazione di attività di supporto mirate al recupero e al potenziamento delle competenze linguistiche. I contenuti di tali attività, predisposti dai docenti coinvolti e centrati sulle abilità da sviluppare durante il primo anno di corso, saranno adattati alle carenze e ai ritmi di apprendimento degli studenti in difficoltà.
Preferenza tipologia di collaboratori	Si richiedono n. 2 collaboratori appartenenti alle seguenti tipologie: A. Studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea in Lingue e Culture Moderne (3° anno) o in Letterature Europee e Americane o in Lingue e Letterature per la comunicazione interculturale dell'Università di Pavia B. Neo laureati in Lingue e Culture Moderne o in Letterature Europee e Americane presso l'Università di Pavia da non oltre 6 mesi
Numero collaboratori richiesti	2
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi	L'insegnamento di Lingua francese I (livello B1 del QCER), richiesto da un numero molto elevato di studenti negli ultimi anni e seguito da circa 80 frequentanti nel corso di questo A.A., si trova ad affrontare un doppio problema: 1. la necessità di intensificare l'assistenza didattica allo scopo di soddisfare le esigenze degli utenti; 2. l'urgenza di diversificare in modo adeguato le forme di questa offerta, allo scopo di ovviare alla disomogeneità degli studenti, dovuta anche alla ripresa di interesse per il Francese da parte di molti studenti di madrelingua straniera (prevalentemente arabofoni e slavi). Data la situazione, un sostegno differenziato e attento alle specifiche esigenze di piccoli gruppi diventa un'integrazione indispensabile per consentire un corretto apprendimento.
Altri Docenti che partecipano al progetto	Michel Wauthion
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Lingue e culture moderne

Codice progetto: 4991-STUM-A

LINGUISTICA COMPUTAZIONALE

Docente responsabile	JEZEK ELISABETTA
Ore bandite	21
Criteri di selezione specifici del Progetto	Fra i requisiti che verranno considerati in ordine di priorità vi sono: 1) esami pregressi in Linguistica Computazionale. 2) numero di esami di Linguistica e affini; risultati acquisiti in questi esami. 3) curriculum universitario.
Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura	All'obiettivo di assistere gli studenti nella comprensione dei contenuti del corso con incontri di carattere esercitativo si affianca quello dell'assistenza agli studenti nello svolgimento dell'indagine empirica e nella produzione dell'elaborato che riporta i risultati di tale analisi.
Preferenza tipologia di collaboratori	In ordine di preferenza: • titolari di assegni per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia. • iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata; • titolari di borse di studio per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia; • neo laureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi; studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia
Numero collaboratori richiesti	1
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi	Il corso di Linguistica Computazionale, insegnamento centrale nell'indirizzo linguistico nel piano di studi in Lettere per studenti interessati a includere nel loro percorso competenze per l'analisi automatica dei testi, prevede che gli studenti svolgano indagini empiriche interrogando testi disponibili in formato digitale tramite software specializzati. La finalità del tutorato è quella di accompagnare lo studente nell'uso di tali software e familiarizzarlo con gli strumenti e le risorse computazionali a disposizione per l'analisi automatica dei testi che lo studente svolgerà a vari fini (linguistico, storico, letterario ecc.) in vista degli esami finali dell'insegnamento. Lo scopo del tutorato è dunque primariamente quello di offrire assistenza agli studenti durante la ricerca empirica, in particolare nell'utilizzo degli strumenti sopra menzionati, e di affiancarli nella preparazione dell'esame e nella stesura dell'elaborato finale, il cui tema è concordato con i docenti. Inoltre, il tutorato potrà affiancare gli studenti nella comprensione dei contenuti del corso, laddove vi siano richieste in tal senso
Altri Docenti che partecipano al progetto	/
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Corso di Laurea in Lettere – Corso di Laurea Magistrale Internazionale in European Languages, Cultures, Societies in Contact – Corso di Laurea Magistrale in Linguistica Teorica e Applicata

ORIENTAMENTO PER STUDENTI DELLA LAUREA MAGISTRALE DI LINGUISTICA TEORICA, APPLICATA E DELLE LINGUE MODERNE

Docente responsabile	ZANCHI CHIARA
Ore bandite	53
Criteri di selezione specifici del Progetto	Costituisce titolo preferenziale essere iscritti, laureandi o laureati presso la Laurea Magistrale in Linguistica teorica, applicata e delle lingue moderne dell'Università di Pavia.
Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura	I compiti sono specificati nella descrizione del progetto.
Preferenza tipologia di collaboratori	• studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia; • neo laureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi; • iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata; • titolari di assegni per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia;
Numero collaboratori richiesti	1
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi	Il tutorato è progettato per offrire supporto nell'orientamento, nella didattica e nelle attività del Corso di Laurea Magistrale in Linguistica Teorica, Applicata e delle Lingue Moderne. L'obiettivo principale è istituire una figura gestionale e di orientamento che possa fungere da intermediario tra gli studenti del corso e il coordinatore. Il tutor costituirà un utile punto di riferimento per gli studenti nei rapporti con i docenti e in generale nell'organizzazione delle attività relative al proprio percorso. Il tutor sarà in grado di rispondere a domande fondamentali riguardanti l'organizzazione del corso, di offrire un punto di riferimento concreto per reperire informazioni sulle modalità di accesso al corso e sulle attività didattiche e di indirizzare le richieste degli studenti verso le figure di riferimento previste dalle norme del corso. Gli studenti possono rivolgersi al tutor per segnalare eventuali richieste relative agli aspetti logistici e organizzativi. Il tutor svolgerà altresì attività di sostegno personalizzato per quegli studenti che, per ragioni lavorative o altro, abbiano maggiori difficoltà a mantenere una chiara programmazione degli studi e degli esami. Il tutor riceverà formazione dal coordinatore sul regolamento didattico e collaborerà attivamente con lui per garantire un efficace supporto agli studenti.
Altri Docenti che partecipano al progetto	/
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Linguistica teorica, applicata e delle lingue moderne

PRECORSO DI GRECO

Docente responsabile	MONTANA FAUSTO
Ore bandite	20
Criteri di selezione specifici del Progetto	Avere maturato, fra corso di studio triennale e corso di studio magistrale, non meno di 24 CFU nel SSD L-FIL-LET/02 – Lingua e letteratura greca, con media dei voti nei relativi esami non inferiore a 28/30.
Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura	Al collaboratore è richiesto un approccio spiccatamente interattivo e orientativo nei confronti dei destinatari. Le lezioni avranno come metodo l'interazione con gli studenti e come obiettivo l'autovalutazione dei singoli sulle personali competenze di lingua greca antica in rapporto a quelle attese per gli insegnamenti di lingua e letteratura greca del corso di laurea triennale. Le lezioni avranno i seguenti contenuti: esposizione di capitoli sensibili della morfologia greca; esercitazioni di analisi linguistica e traduzione, con coinvolgimento attivo degli studenti; test di autovalutazione (non valutativi). Il collaboratore informerà costantemente il docente responsabile sull'andamento dell'attività, su eventuali criticità riscontrate e sui risultati conseguiti.
Preferenza tipologia di collaboratori	• studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia; • neo laureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi;
Numero collaboratori richiesti	1
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi	Il precorso, offerto a partire dall'a.a. 2021/22, è rivolto alle matricole della LT in Lettere, curriculum Lettere Antiche, provenienti da Licei Classici e dunque già in possesso di

conoscenze sulla lingua e la letteratura greca antiche.

L'esperienza degli ultimi anni mostra che i diplomati del Liceo Classico che si iscrivono alla LT nel curriculum Lettere Antiche dispongono di una preparazione sulla lingua greca (grammatica, lessico, traduzione) che è mediamente modesta o non adeguata rispetto al livello richiesto nel corso di studi universitario. Da qui l'esigenza di un'attività volta a favorire nelle matricole una precoce autovalutazione e l'orientamento rispetto a eventuali necessità di corroboramento o recupero formativo da condurre sia in via personale, sia con l'ausilio delle attività didattiche di supporto poste in essere nell'ambito del CdS (Tutorato ordinario).

Il precorso è inteso a rispondere a questa esigenza e offre l'opportunità di una seria e approfondita propedeutica al greco universitario. L'attività si configura come sostanzialmente diversa da quella di recupero e rafforzamento, che caratterizza il Tutorato ordinario; e costituisce anche un'importante e utile premessa per le matricole che al Tutorato saranno indirizzate. Le lezioni si svolgeranno nei mesi di ottobre-dicembre del I semestre dell'a.a. 2025/26. Il monte ore richiesto (20) è ritenuto congruo a un'attività che deve combinare l'esposizione di contenuti teorici, l'esemplificazione e l'esercitazione nel tradurre, occasioni autovalutative (test).

Altri Docenti che partecipano al progetto

Virginia Mastellari

Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto

Lettere

Codice progetto: 4977-STUM-A

PROGETTO DI SUPPORTO E APPROFONDIMENTO PER STUDENTI IN DIFFICOLTÀ

Docente responsabile COTTA RAMUSINO ELENA

Ore bandite 32

Criteri di selezione specifici del Progetto Competenze nelle lingue straniere

Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura Supporto agli studenti di Lingue e Culture Moderne con difficoltà su materie di base e caratterizzanti, quali le lingue straniere.

Preferenza tipologia di collaboratori Studente iscritto in posizione regolare al corso di Lingue e Culture Moderne (terzo anno) preferibilmente con esperienze pregresse.

Numero collaboratori richiesti 1

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi Il progetto ha l'obiettivo di selezionare un tutor con competenze linguistiche in diverse lingue straniere che possa supportare studenti che hanno difficoltà nelle lingue e aiutarli nello studio. Non si tratterebbe di un tutorato standard, ma di interventi ad hoc in casi che si sono presentati più volte e su cui purtroppo non sempre siamo riusciti a intervenire per mancanza di tutor competenti nelle lingue straniere.

Altri Docenti che partecipano al progetto /

Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto LINGUE E CULTURE MODERNE

Codice progetto: 5030-STUM-A

RECUPERO DEI REQUISITI DI ACCESSO PER LE MATRICOLE DI LINGUE E CULTURE MODERNE DELL'A.A. 2025/26

Docente responsabile BOCCARDO GIOVANNI BATTISTA

Ore bandite 64

Criteri di selezione specifici del Progetto Criteri preferenziali di selezione saranno: 1) l'aver svolto o in corso di svolgimento la tesi di laurea magistrale o la tesi di dottorato in una disciplina afferente ai settori L-FIL-LET/12 e L-LIN/01; 2) la votazione ottenuta negli esami di profitto dei corsi afferenti ai settori disciplinari L-FIL-LET/12 e L- LIN/01.

Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura Ai tutori/alle tutrici sarà affidata l'organizzazione e la conduzione di incontri, specificamente rivolte alle matricole iscritte al corso di laurea in "Lingue e culture moderne" con obbligo OFA, per la verifica e il ripasso delle nozioni fondamentali della grammatica italiana. Numero di ore

	da dividere equamente tra i tutori.
Preferenza tipologia di collaboratori	• studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea magistrale in "Filologia moderna", "Letterature europee e americane" o "Linguistica teorica, applicata e delle lingue moderne" dell'Università di Pavia; • neo laureati in uno dei suddetti corsi di laurea magistrale dell'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi; • titolari di borse per svolgere ricerche presso il Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università di Pavia; • iscritti ai dottorati di ricerca in Linguistica o in Scienze del testo letterario e musicale presso l'Università di Pavia; • titolari di assegni per svolgere ricerche presso il Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università di Pavia.
Numero collaboratori richiesti	2
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi	Organizzare, secondo le direttive del Presidente del Consiglio Didattico e della Commissione Didattica di Lingue, le attività di recupero dei requisiti di accesso per le matricole dell'a.a. 2025/26 del corso di laurea in Lingue e culture moderne. Particolare cura sarà dedicata alla verifica e al ripasso delle nozioni grammaticali di base.
Altri Docenti che partecipano al progetto	Elena Cotta Ramusino, Elisa Roma, Simone Mattiola
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Lingue e culture moderne

Codice progetto: 4734-STUM-A

SIMULAZIONE PROVE D'ESAME DI LINGUISTICA GENERALE

Docente responsabile	MATTIOLA SIMONE
Ore bandite	10
Criteri di selezione specifici del Progetto	Laureando/a o neolaureato/a della LM in Linguistica teorica, applicata e delle lingue moderne o dottorando/a in Linguistica/Scienze Linguistiche
Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura	Somministrazione di due simulazioni d'esame nella prima settimana di gennaio 2026, prima del primo appello, con relativa correzione
Preferenza tipologia di collaboratori	Laureando/a o laureato/a, dottorando/a
Numero collaboratori richiesti	1
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi	Le simulazioni di prove d'esame di Linguistica generale organizzate negli anni passati si sono rivelate molto utili per gli studenti di Lingue e culture moderne, per i quali questo è in generale il primo esame universitario sostenuto. La richiesta di esercitazioni è costante nei questionari degli studenti.
Altri Docenti che partecipano al progetto	Elisa Roma
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Lingue e culture moderne

Codice progetto: 4712-STUM-A

SOSTEGNO ALLA DIDATTICA DI LINGUA SPAGNOLA 1 E 2

Docente responsabile	LODI ENRICO
Ore bandite	32
Criteri di selezione specifici del progetto	/
Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura	Incontri di consolidamento sulle competenze linguistiche, come da descrizione progetto

Preferenza tipologia di collaboratori	• Studenti iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia. • Studenti laureandi, iscritti in posizione regolare (in corso) nell'a.a. 2024/25, all'ultimo anno di laurea magistrale dell'Università di Pavia, che conseguiranno la laurea entro Aprile 2026.
Numero collaboratori richiesti	1
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi	Attività tutoriali per gruppi medio-piccoli, destinate agli ispanisti della laurea triennale in Lingue e Culture Moderne, per gli esami di Lingua Spagnola 1 e 2. Emergono talvolta difficoltà negli studenti più fragili a comprendere dinamiche morfologiche e sintattiche nell'acquisizione delle competenze linguistiche, e a raccordare la conoscenza pratica della lingua spagnola alle conoscenze metalinguistiche, in una fase peraltro cruciale dell'apprendimento della lingua e delle sue strutture. Date queste difficoltà, e considerata in particolare la numerosità di entrambi i corsi interessati, che rischia di rendere difficile un'attenzione alle esigenze di recupero individuali, si lavorerà in questa direzione, implementando in ambito tutoriale, con esercizi ed esemplificazioni variate, il contenuto delle lezioni. Si prevede l'avvio di un corso di recupero (anche in modalità DAD) per studenti con difficoltà nella preparazione/superamento degli esami propedeutici di Lingua Spagnola 1 e 2.
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Lingue e Culture Moderne

Codice progetto: 4959-STUM-A

STORIA CONTEMPORANEA

Docente responsabile	TORCHIANI FRANCESCO
Ore bandite	20
Criteri di selezione specifici del Progetto	Tesi in Storia contemporanea; pregresse esperienze di organizzazione didattica o di seminari.
Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura	Il tutor svolgerà i compiti descritti nel progetto
Preferenza tipologia di collaboratori	• studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia; • neo laureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi; • iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata; • iscritti a dottorati di ricerca attivati dall'Istituto Universitario di Studi Superiori di Pavia (IUSS) e che svolgono la propria attività presso i Dipartimenti dell'Università di Pavia; • iscritti a Scuole di specializzazione dell'Università di Pavia, fatte salve le limitazioni di legge in vigore (ad es. NO medici specializzandi);
Numero collaboratori richiesti	1
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi	Il tutorato è finalizzato a colmare le lacune di informazione storica di base degli studenti iscritti ai corsi di laurea in Lettere moderne e Filosofia, in modo da metterli in condizione di seguire le lezioni e le attività seminariali connesse al corso di Storia contemporanea in modo proficuo. Si rivolge pertanto (ma non in via esclusiva) agli studenti che nei colloqui preliminari di accesso non hanno mostrato una sicura padronanza delle essenziali nozioni cronologiche e spaziali e del lessico-chiave della disciplina.
Altri Docenti che partecipano al progetto	/
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Lettere moderne; Lettere e Filosofia

Codice progetto: 4544-STUM-A

TUTORATO DI STORIA MODERNA PER LA VERIFICA E IL RECUPERO DI DEFICIT FORMATIVI NELL'ACCESSO AL TRIENNIO E AL BIENNIO

Docente responsabile	DI TULLIO MATTEO
Ore bandite	20
Criteri di selezione specifici del Progetto	Per poter partecipare al bando è necessario essere Assegnisti di ricerca e/o dottorandi di Storia moderna (M-STO/02) oppure neolaureati che abbiano discusso una tesi di Storia moderna o

	studenti di un corso di laurea magistrale afferente al dipartimento di Studi Umanistici e aver sostenuto esami di Storia moderna (M-STO/02) tanto in triennale quanto in magistrale.
Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura	Il compito del Tutor sarà quello di svolgere una serie di lezioni in modo da poter completare, con l'apporto di esercitazioni e letture aggiuntive, la preparazione di base degli studenti e favorire il superamento dell'esame finale.
Preferenza tipologia di collaboratori	Assegnisti di ricerca e/o dottorandi di Storia moderna (M-STO/02) oppure neolaureati che abbiano discusso una tesi di Storia moderna o studenti di un corso di laurea magistrale che abbiano sostenuto esami di Storia moderna (M-STO/02) tanto in triennale quanto in magistrale.
Numero collaboratori richiesti	1
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi	Il tutorato è rivolto agli immatricolati che presentano deficit formativi. A questo scopo sono previsti colloqui individuali preliminari di orientamento, cui seguiranno le attività di tutorato, così articolabili a seconda delle esigenze emerse: lezioni, indicazioni di lettura e approfondimento di testi, esercitazioni, colloqui. L'obiettivo è quello di fornire agli studenti le coordinate di base per sapersi orientare nei temi e problemi che caratterizzano la Storia moderna. Le attività tutoriali di recupero saranno svolte nel corso del primo semestre.
Altri Docenti che partecipano al progetto	Maffi Davide
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Laurea triennale in Lettere, Laurea triennale in Filosofia e Laurea magistrale in Storia globale delle civiltà e dei territori

Codice progetto: 5173-STUM-A

TUTORATO (ASSISTENTE ALLA DIDATTICA) PER L'INSEGNAMENTO DI PRAGMATICA E LINGUISTICA DEL TESTO

Docente responsabile	FIorentini ILARIA
Ore bandite	21
Criteri di selezione specifici del Progetto	È necessario essere in possesso di una laurea magistrale in Linguistica, essere iscritti al dottorato in Scienze Linguistiche, o aver conseguito un dottorato in Linguistica. Costituisce titolo preferenziale aver sostenuto almeno un esame di Pragmatica o Pragmatica e linguistica del testo.
Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura	I compiti sono elencati nella descrizione del progetto. Sarà selezionato un unico tutor a cui saranno assegnate tutte le ore.
Preferenza tipologia di collaboratori	È preferibile che la figura selezionata appartenga a una delle seguenti tipologie: (1) neo laureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi; (2) titolari di borse per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia; (3) iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata; (4) titolari di assegni per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia
Numero collaboratori richiesti	1
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi	Il tutor affiancherà la docente nella preparazione delle prove d'esame e nella gestione degli appelli. Coordinerà inoltre i due tutor richiesti per il corso (tutorato standard). La figura è necessaria in particolare al fine di gestire l'elevato numero di iscritti provenienti dalla laurea triennale in Filosofia
Altri Docenti che partecipano al progetto	Nessuno
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Lettere; Lingue; Linguistica teorica, applicata e delle lingue moderne; Filosofia

Codice progetto: 5018-STUM-A

TUTORATO DI FILOSOFIA TEORETICA ED ESTETICA

Docente responsabile	FELOJ SERENA
Ore bandite	28

Criteri di selezione specifici del Progetto	Si richiede che il candidato abbia presentato o stia per presentare una tesi in Filosofia teoretica o in Estetica
Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura	I compiti sono indicati nella descrizione del progetto.
Preferenza tipologia di collaboratori	• studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia; • neo laureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi; • iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata; • titolari di assegni per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia; • titolari di borse per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia;
Numero collaboratori richiesti	2
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi	Il tutor affiancherà i docenti nell'assistenza agli studenti, nel diffondere le informazioni relative ai corsi, nel reperimento della bibliografia, nell'organizzare attività di approfondimento a sostegno degli studenti. L'obiettivo è quello di dare un supporto alla didattica nell'organizzazione dei corsi e del ricevimento dei docenti
Altri Docenti che partecipano al progetto	Luca Vanzago
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Filosofia

Codice progetto: 4785-STUM-A

TUTORATO DI GLOTTOLOGIA (FONDI ATENEI)

Docente responsabile	ZANCHI CHIARA
Ore bandite	28
Criteri di selezione specifici del Progetto	Costituisce titolo preferenziale l'iscrizione al Dottorato in Linguistica (Università di Pavia), l'essere neo- laureati o iscritti alla laurea magistrale in Linguistica teorica, applicata e delle lingue moderne, lo svolgere attività di ricerca nell'ambito di un assegno sul SSD GLOT-01 /A Glottologia e linguistica.
Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura	I compiti sono specificati nella descrizione del progetto. Le ore andranno ripartite tra i tutor in parti uguali.
Preferenza tipologia di collaboratori	studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia; • neo laureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi; • iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata; titolari di assegni per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia
Numero collaboratori richiesti	2
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi	Il progetto mira a fornire supporto e assistenza agli studenti di Lettere che intraprendano lo studio della glottologia. Saranno previsti incontri settimanali tra studenti, divisi in piccoli gruppi, e tutor. Durante tali incontri gli studenti potranno ricevere dal tutor chiarimenti sugli argomenti discussi a lezione corsi, essere aiutati nella consultazione delle opportune fonti bibliografiche e soprattutto essere guidati nella risoluzione di esercizi preparatori alla prova d'esame.
Altri Docenti che partecipano al progetto	/
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Lettere

Codice progetto: 4670-STUM-A

TUTORATO DI GRECO

Docente responsabile	MONTANA FAUSTO
Ore bandite	38

Criteri di selezione specifici del Progetto	I collaboratori devono rispondere ai seguenti requisiti: essere in possesso di almeno 24 CFU nel Settore Scientifico Disciplinare L/FIL-LET 02 – Lingua e letteratura greca, con una media di voti conseguiti nei relativi esami non inferiore a 28/30.
Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura	I due tutor: (a) coadiuveranno il docente nell'individuazione delle matricole destinatarie del servizio; (b) programmeranno due moduli in sequenza e senza sovrapposizioni, tra fine febbraio e maggio 2026; (c) svolgeranno: lezioni di ripasso teorico della grammatica greca, specialmente in materia di morfologia; esercitazioni di analisi linguistica e traduzione di testi greci; lezioni ed esercitazioni di metrica greca; test periodici di verifica (non valutativi); (d) terranno un registro delle presenze degli studenti; (e) comunicheranno tempestivamente al docente l'andamento delle attività, eventuali criticità riscontrate, risultati conseguiti.
Preferenza tipologia di collaboratori	• studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia • neo laureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi
Numero collaboratori richiesti	2
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi	Si richiede un tutorato rivolto ai neo-iscritti della LT in Lettere, curriculum Lettere Antiche, avente lo scopo di rafforzare le competenze sulla lingua greca antica. Le prassi didattiche e i livelli qualitativi della formazione sulla lingua greca correnti, in generale, nel Liceo Classico odierno impongono una strategia di accertamento precoce, nel primo anno della LT, delle conoscenze e competenze linguistiche degli immatricolati, seguita da attività mirate al superamento dei deficit eventualmente riscontrati. Questa strategia ha un duplice obiettivo: (1) permettere agli studenti di affrontare adeguatamente gli insegnamenti ricadenti nel SSD HELL-01/B (= ex L-FIL-LET/02) – Lingua e letteratura greca previsti nel percorso formativo, che comportano la lettura avanzata di testi letterari in lingua originale; (2) prevenire e contrastare sia possibili insuccessi e ritardi nel superamento degli esami, sia abbandoni degli studi. In considerazione delle condizioni strutturali sopra ricordate (livello medio della formazione liceale nella lingua greca antica), l'attività di Tutorato è prescritta a tutte le matricole di Lettere antiche come supporto integrativo al corso e all'esame di Lingua e letteratura greca (I anno del CdS di Lettere). Lo studente e la studentessa sono esonerati dal Tutorato se superano positivamente il colloquio di accertamento delle conoscenze, programmato all'inizio dell'anno accademico. Le attività di tutorato consisteranno in lezioni di ripasso della teoria grammaticale, esercitazioni nell'analisi e nella traduzione di testi greci, verifiche periodiche (non valutative). Agli studenti è richiesta la frequenza di almeno due terzi delle ore di lezione erogate. Le attività saranno svolte nel II semestre dell'a.a.
Altri Docenti che partecipano al progetto	Virginia Mastellari
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Lettere

Codice progetto: 4895-STUM-A

TUTORATO DI ITALIANO, FINALIZZATO A VERIFICA E RECUPERO DEI DEFICIT FORMATIVI NELL'ACCESSO AL TRIENNIO

Docente responsabile	VOLPI MIRKO
Ore bandite	48
Criteri di selezione specifici del Progetto	La scelta dei tutor, data l'importanza e la delicatezza del compito, deve avvenire tra i dottorandi e gli assegnisti che svolgono la loro attività di ricerca presso il Dip. di Studi Umanistici dell'Università di Pavia, con temi di ricerca afferenti alla Letteratura italiana, alla Filologia italiana e alla Linguistica italiana.
Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura	Il tutorato è da suddividere nel modo seguente: – 24 ore da assegnare al tutor assegnista; – 24 ore da assegnare al tutor dottorando. Entrambi i tutor, prendendosi in carico un gruppo di studenti ciascuno, si dovranno occupare di entrambe le fasi in cui abitualmente viene suddiviso questo tutorato: cioè la prima fase dedicata alla grammatica, e la seconda incentrata sull'analisi del testo. Deve rispondere puntualmente alle esigenze esposte al punto: DESCRIZIONE DEL PROGETTO. Il lavoro tutoriale verrà sviluppato in stretta collaborazione tra gli addetti selezionati, con suddivisione degli studenti e delle attività previste e concordate, sempre d'intesa con i docenti referenti.
Preferenza tipologia di collaboratori	• n. 1 iscritto a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata; • n. 1 titolare di assegni per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia
Numero collaboratori richiesti	2

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi	Come stabilito già dal Coordinamento didattico della Facoltà di Lettere e Filosofia e poi ribadito dal Dipartimento di Studi Umanistici, si richiede anche quest'anno un tutorato speciale (di 60 ore) rivolto agli immatricolati che risultino in situazione di deficit formativo: tale tutorato prevede una verifica iniziale dei deficit relativi alle competenze linguistiche di base attraverso un test rivolto a tutti gli immatricolati (eseguito con apposita commissione, di cui gli addetti al tutorato faranno parte) e quindi attività appositamente finalizzate al recupero, articolate a seconda delle esigenze emerse: cicli laboratoriali, esercitazioni, verifiche scritte, correzioni e discussioni. Le attività tutoriali di recupero saranno svolte entro il primo semestre dell'a.a., con possibili prolungamenti, se necessario, nel secondo semestre.
Altri Docenti che partecipano al progetto	Federico Francucci, Mauro Bignamini, Rossano Pestarino
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Lettere

Codice progetto: 4633-STUM-A

TUTORATO DI LINGUA LATINA – RECUPERO REQUISITI DI ACCESSO

Docente responsabile	CANOBBIO ALBERTO
Ore bandite	110
Criteri di selezione specifici del Progetto	studenti neolaureati nella Laurea Magistrale in Antichità Classiche e Orientali oppure studenti iscritti alla Laurea Magistrale in Antichità Classiche e Orientali oppure studenti che abbiano già acquisito almeno 18 cfu nel settore scientifico-disciplinare LATI-01 /A (Lingua e letteratura latina).
Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura	I collaboratori, dopo aver svolto una ricognizione delle competenze iniziali degli studenti, imposteranno una serie di attività in linea con gli obiettivi del progetto e il più possibile personalizzate. I collaboratori si dedicheranno sia agli studenti privi di competenze linguistiche iniziali sia a studenti di livello intermedio.
Preferenza tipologia di collaboratori	• studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia; • neo laureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi;
Numero collaboratori richiesti	3
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi	Si chiede un tutorato rivolto agli studenti in situazione di deficit formativo (studenti individuati nell'ambito delle procedure previste per il recupero dei requisiti di accesso al triennio oppure provenienti da istituti che non prevedono lo studio della lingua latina). I collaboratori selezionati faranno parte della commissione che valuterà il livello di competenza iniziale degli studenti e quindi organizzeranno una serie di incontri finalizzati al recupero del deficit. Le tematiche trattate saranno: morfosintassi latina, lessico essenziale, metodologia della traduzione, lettura e analisi guidata di testi.
Altri Docenti che partecipano al progetto	FABRIZIO BORDONE
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	LETTERE (laurea triennale)

Codice progetto: 4612-STUM-A

TUTORATO DI LINGUISTICA GENERALE A

Docente responsabile	LURAGHI SILVIA
Ore bandite	110
Criteri di selezione specifici del Progetto	Studenti e dottorandi di Linguistica (LM o Dottorato)
Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura	Le ore possono essere divise in due parti uguali. I tutor dovranno rispondere ai dubbi degli studenti e guidarli nella preparazione dell'esame.
Preferenza tipologia di collaboratori	Si richiedono due collaboratori da scegliere fra le seguenti tipologie: • studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia; • neo laureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi; • iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia

Numero collaboratori richiesti	2
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi	Il corso di Linguistica Generale si rivolge a un grande numero di studenti che affrontano la linguistica per la prima volta. E' pertanto necessario che le lezioni cattedratiche siano affiancate da un'ampia quantità di esercitazioni, in cui gli studenti suddivisi in piccoli gruppi abbiano l'opportunità di verificare l'effettiva comprensione di quanto è stato trattato a lezione e possano all'occorrenza ricevere spiegazioni aggiuntive e mirate. Data la mutazione di glottologia, si rendono necessari inoltre due tutorati diversi per seguire da un lato gli studenti dell'indirizzo moderno e dall'altro gli studenti dell'indirizzo di antichistica. Per questo si richiede l'attività di uno o tutor che possa(no) coadiuvare il docente nello svolgimento di esercitazioni e approfondimenti.
Altri Docenti che partecipano al progetto	Lucrezia Carnesale
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Lettere

Codice progetto: 4613-STUM-A

TUTORATO DI LINGUISTICA GENERALE B

Docente responsabile	LURAGHI SILVIA
Ore bandite	110
Criteri di selezione specifici del Progetto	Studenti/dottorandi di Linguistica
Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura	Si richiedono due tutor, le ore possono essere divise fra loro in parti uguali. Dovranno seguire gli studenti nella preparazione all'esame.
Preferenza tipologia di collaboratori	• studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia; • neo laureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi; • iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia
Numero collaboratori richiesti	2
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi	Il corso di Linguistica Generale si rivolge a un grande numero di studenti che affrontano la linguistica per la prima volta. È pertanto necessario che le lezioni cattedratiche siano affiancate da un'ampia quantità di esercitazioni, in cui gli studenti suddivisi in piccoli gruppi abbiano l'opportunità di verificare l'effettiva comprensione di quanto è stato trattato a lezione e possano all'occorrenza ricevere spiegazioni aggiuntive e mirate. Per questo si richiede l'attività di più tutor che possano coadiuvare il docente nello svolgimento di esercitazioni e approfondimenti.
Altri Docenti che partecipano al progetto	/
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Lettere

Codice progetto: 4614-STUM-A

TUTORATO DI LINGUISTICA STORICA

Docente responsabile	LURAGHI SILVIA
Ore bandite	42
Criteri di selezione specifici del Progetto	studenti/dottorandi di Linguistica
Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura	Verificare le conoscenze degli studenti e chiarire i loro dubbi in preparazione dell'esame
Preferenza tipologia di collaboratori	• studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia; • neo laureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi; • iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia

Numero collaboratori richiesti	1
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi	Il corso è rivolto agli studenti del secondo o terzo anno delle lauree triennali in Lettere e Lingue a agli studenti della LM in Linguistica. Il progetto di tutorato affronta le possibili criticità presentate dal corso e in particolare ad accertare le conoscenze precedentemente acquisite degli studenti, che, avendo provenienze diverse, hanno frequentato negli anni precedenti corsi di argomento linguistico diverso e con diversi contenuti. Vista questa finalità, il tutorato dovrà essere organizzato dividendo gli studenti in gruppi, a seconda delle loro conoscenze pregresse.
Altri Docenti che partecipano al progetto	Elisa Roma
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Lettere, Lingue, LM Linguistica

Codice progetto: 4615-STUM-A

TUTORATO DI SANSCRITO

Docente responsabile	LURAGHI SILVIA
Ore bandite	42
Criteri di selezione specifici del Progetto	Conoscenza del sanscrito dimostrabile
Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura	Esercitazioni
Preferenza tipologia di collaboratori	• iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia • titolari di borse per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia • studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia; • neo laureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi;
Numero collaboratori richiesti	1
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi	Nel corso viene affrontato lo studio del sanscrito classico. Gli studenti dovranno svolgere esercitazioni volte all'apprendimento della scrittura e dei paradigmi verbali e nominali, a supporto dell'attività svolta a lezione, che consiste nella traduzione di semplici testi. Il tutor dovrà essere a disposizione degli studenti per aiutarli nella preparazione di brevi esercizi a sostegno di queste attività.
Altri Docenti che partecipano al progetto	/
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	LM in Linguistica

Codice progetto: 5153-STUM-A

TUTORATO INSEGNAMENTO APPRENDIMENTO E DIDATTICA DELLA LINGUA INGLESE

Docente responsabile	PAVESI MARIA GABRIELLA
Ore bandite	20
Criteri di selezione specifici del Progetto	Competenza ottima /eccellente dell'inglese scritto e parlato comprovata dagli esami sostenuti nel triennio e LM. Laurea triennale in Lingue o affini.
Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura	Assistenza nei lavori di gruppo; assistenza individuale per la stesura delle tesine
Preferenza tipologia di collaboratori	Dottorandi in Linguistica (Linguistica inglese) o studenti magistrali preferibilmente della LM di Linguistica che hanno sostenuto l'esame di Apprendimento e didattica della lingua inglese
Numero collaboratori richiesti	1
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi	Potenziamento delle capacità di analisi di produzioni di apprendenti di inglese L2. I contenuti sono molto specialistici, anche perché orientati all'insegnamento. Si prevede un'enfasi sulla metodologia di raccolta di dati e di analisi autonoma. La presenza di un tutor sarebbe fondamentale per un supporto individuale degli studenti e una guida durante i lavori di gruppo previsti.

Altri Docenti che partecipano al progetto	/
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	LM in Linguistica teorica, applicata e delle lingue moderne

Codice progetto: 4722-STUM-A

TUTORATO LINGUA INGLESE 1

Docente responsabile	MONTI SILVIA
Ore bandite	110
Criteri di selezione specifici del Progetto	Si dovrebbe privilegiare la selezione di: studenti che abbiano già in passato svolto attività di tutorato per lo stesso corso: neolaureati presso il CdL in Lingue e Culture Moderne e/o presso il corso di Laurea Magistrale in Linguistica Teorica e Applicata; studenti iscritti alla Laurea Magistrale in Linguistica Teorica e Applicata e/o alla Laurea Magistrale in Lingue e Letterature per la comunicazione interculturale; dottorandi in Linguistica; assegnisti presso la sezione di Linguistica Teorica, Applicata e delle Lingue Moderne
Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura	Svolgimento di attività complementari a supporto dei contenuti presentati nel modulo docente su aspetti strutturali e d'uso della lingua inglese e vigilanza agli esami scritti.
Preferenza tipologia di collaboratori	• studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia; • neo laureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi; • iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata; • titolari di assegni per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia.
Numero collaboratori richiesti	4
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi	Il progetto mira a fornire agli studenti di Lingua Inglese 1 del I anno di Lingue e Culture Moderne la possibilità di svolgere attività complementari a supporto dei contenuti presentati nel modulo docente su aspetti strutturali e d'uso della lingua inglese. Tali attività saranno finalizzate alla preparazione della prova propedeutica olistica scritta e dell'esame finale orale.
Altri Docenti che partecipano al progetto	/
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Lingue e Culture Moderne

Codice progetto: 5179-STUM-A

TUTORATO PER L'INSEGNAMENTO DI LINGUA INGLESE B (LM LINGUISTICA, VARIE LM IN LETTERE, LT IN FILOSOFIA)

Docente responsabile	FORMENTELLI MAICOL
Ore bandite	40
Criteri di selezione specifici del Progetto	Ottima padronanza della lingua inglese parlata e scritta, comprovata dalle votazioni conseguite negli esami di Lingua inglese sostenuti nella laurea triennale in Lingue e culture moderne/Lingue straniere moderne o negli esami di Lingua inglese di livello avanzato della Laurea Magistrale in Linguistica teorica, applicata e delle lingue moderne oppure nella Laurea Magistrale in Lingue e letterature per la comunicazione interculturale.
Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura	Attività complementari ai contenuti delle lezioni erogate dal docente con particolare attenzione all'analisi linguistica di varie tipologie testuali; eventuale assistenza durante l'erogazione dell'esame scritto. Studente: 40 ore
Preferenza tipologia di collaboratori	• Studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia (Laurea in Lingue e culture moderne/Linguistica/Lingue e Letterature per la comunicazione interculturale con specializzazione nella lingua inglese) • Neo laureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi (Laurea in Lingue e culture moderne/Linguistica/Lingue e Letterature per la comunicazione interculturale con specializzazione nella lingua inglese). • Titolari di assegni o borse per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia. L'iscrizione alla laurea magistrale in Linguistica teorica, applicata e delle lingue moderne con

specializzazione nella lingua inglese o la laurea nella medesima classe costituiscono titolo preferenziale

Numero collaboratori richiesti 1

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi Il progetto di tutorato intende consolidare le competenze degli studenti su aspetti grammaticali e lessicali della lingua inglese. Verranno svolte attività complementari ai contenuti delle lezioni erogate dal docente con particolare attenzione all'analisi linguistica di varie tipologie testuali in preparazione dell'esame finale.

Altri Docenti che partecipano al progetto /

Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto LM in Linguistica; LM in Lettere (vari corsi di studio); LT in Filosofia

Codice progetto: 5145-STUM-A

WORKSHOP DIDATTICI PRESSO AUDITORIUM DI SAN TOMMASO

Docente responsabile DONGHI LORENZO

Ore bandite 57

Criteri di selezione specifici del Progetto Per accedere al bando occorre essere iscritti alla Laurea Magistrale LM65 in Scritture e progetti per le arti visive e performative.

Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura Compiti da attribuire al tutor: -definire le linee tematiche della programmazione cinematografica; - predisporre schede di approfondimento sui singoli film; -contribuire alla gestione della comunicazione sui social media dell'Auditorium; -contribuire alla presentazione degli autori e alla gestione dei dibattiti in sala.

Preferenza tipologia di collaboratori Studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia

Numero collaboratori richiesti 1

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi A partire dai corsi della Laurea Magistrale in Scritture e progetti per le arti visive e performative, la figura del tutor progetta e organizza percorsi di approfondimento didattico (aperti a un pubblico allargato) presso l'Auditorium di San Tommaso, nella forma di eventi pubblici (proiezioni, spettacoli dal vivo, presentazioni di libri) che si pongono l'obiettivo di valorizzare gli insegnamenti legati alle arti visive e performative grazie all'incontro diretto con i professionisti. In questo modo gli studenti che partecipano al tutorato raggiungono competenze interdisciplinari utili alla programmazione di sala in spazi adibiti alla promozione della cultura.

Altri Docenti che partecipano al progetto Federica Villa

Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto Corso di LM in Scritture e progetti per le arti visive e performative

Allegato 2 – Elenco dei progetti Fondi MUR

Codice progetto: 4963–STUM–M

ACCOMPAGNAMENTO ALLA PREPARAZIONE D'ESAME PER IL CORSO DI LINGUA E TRADUZIONE INGLESE A CP

Docente responsabile	PEREGO ELISA
Ore bandite	61
Criteri di selezione specifici del Progetto	Avere frequentato il corso di Lingua e traduzione inglese A cp per gli studenti in corso del primo anno di LM (gli studenti che hanno frequentato il corso di Lingua e traduzione inglese A cp nell'a.a. 2024/25 non potranno avere già sostenuto l'esame in fase di presentazione della candidatura), o avere superato con successo (maggiore o uguale a 27/30) l'esame di Lingua e traduzione inglese A cp. Avere sostenuto durante il triennio almeno due esami di lingua/linguistica/traduzione inglese, linguistica generale, linguistica applicata, linguistica del testo, pragmatica o sociolinguistica specialmente nel settore anglofono, glottologia o glottodidattica, letteratura o civiltà inglese, teoria della traduzione. Eventuali certificazioni che attestino la conoscenza della lingua inglese non inferiore a B2.
Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura	Accompagnamento nell'analisi dei testi di partenza in inglese. Accompagnamento nell'identificazione, nei testi da tradurre, dei punti critici per il traduttore. Discussione e revisione dei testi di partenza analizzati in classe. Discussione e revisione dei testi tradotti in italiano. Simulazione di prove d'esame. Correzione e discussione di gruppo delle prove d'esame. Verifica delle conoscenze teoriche e applicative nell'ambito della traduzione nella coppia.
Preferenza tipologia di collaboratori	n/a
Numero collaboratori richiesti	2
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi	Accompagnamento nell'analisi dei testi di partenza in inglese con relativa identificazione dei punti critici per il traduttore, e discussione/revisione dei testi analizzati e tradotti in italiano. Simulazione di prove d'esame (rispettando modalità, tipi di testi e tempi identici a quella della prova reale) con correzione e discussione di gruppo. Il tutorato, da svolgersi in parallelo rispetto al corso di Lingua e traduzione inglese A cp, è fondamentale per contenere il disorientamento degli studenti che si trovano ad affrontare una disciplina nuova nel loro curriculum, e che necessita di conoscenze teoriche e applicative che prescindono dalla competenza linguistica in inglese (lingua di partenza) e in italiano (lingua di arrivo). L'obiettivo è quello di offrire agli studenti un momento di consolidamento rispetto a quanto discusso in classe, e un'occasione di risoluzione dei dubbi che si presentano durante i complessi processi di pre- traduzione, traduzione e revisione della traduzione, al fine di superare l'esame finale con maggiore sicurezza, competenza e motivazione.
Altri Docenti che partecipano al progetto	n/a
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Linguistica teorica, applicata e delle lingue moderne, LINGUE E LETTERATURE PER LA COMUNICAZIONE INTERCULTURALE

Codice progetto: 4689–STUM–M

ANALISI DEL TESTO LETTERARIO PER IL CORSO DI LETTERATURA ITALIANA

Docente responsabile	FANARA ROSANGELA
Ore bandite	29
Criteri di selezione specifici del Progetto	Dottorandi iscritti al Dottorato in Scienze del testo letterario e musicale (indirizzo filologico) con tesi di dottorato inerenti all'area dell'Italianistica
Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura	IL TUTOR avrà il compito di seguire gli studenti nella lettura e nell'analisi dei testi letterari. Gli iscritti al corso di Laurea in Lingue e Culture Moderne, per lo più carenti in ambiti quali metrica e retorica, necessitano infatti di un consistente e durevole supporto ai fini del consolidamento delle proprie competenze.
Preferenza tipologia di collaboratori	Iscritti nell'a.a. 2025/26 a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia.

Numero collaboratori richiesti	1
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi	La variegata provenienza degli iscritti al corso di Laurea in Lingue e culture moderne e soprattutto il loro ELEVATO NUMERO rendono necessario un consistente supporto all'insegnamento di LETTERATURA ITALIANA. Le lezioni del corso, miranti in primo luogo all'analisi del testo letterario, richiedono l'ausilio di una ATTIVITÀ TUTORIALE che FACILITI IL RAGGIUNGIMENTO di alcuni fondamentali pre-requisiti (capacità di contestualizzazione storico-letteraria, comprensione della lettera del testo, riconoscimento della specificità testuale).
Altri Docenti che partecipano al progetto	/
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Lingue e culture Moderne

Codice progetto: 5155-STUM-M

APPLIED LINGUISTICS AND AUDIOVISUAL TRANSLATION

Docente responsabile	PAVESI MARIA GABRIELLA
Ore bandite	24
Criteri di selezione specifici del Progetto	Gli studenti dovranno avere sostenuto l'esame di Lingua inglese b cp. Si richiede un livello eccellente di conoscenza della lingua inglese sia parlata che scritta, comprovato dai risultati degli esami di Lingua e Linguistica inglese sostenuti nella LM e nella LT di Lingue o simili.
Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura	Vedi "Descrizione progetto"
Preferenza tipologia di collaboratori	Studenti magistrali delle due LM di riferimento, che abbiano già frequentato l'insegnamento per il quale fanno domanda di tutorato. Se disponibili, studenti di dottorato.
Numero collaboratori richiesti	1
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi	Il progetto nasce dall'esigenza di fornire un'assistenza differenziata agli studenti a seconda del loro specifico corso di laurea attraverso interventi mirati di supporto teorico e pratico sugli argomenti dell'insegnamento. Sono previste esercitazione sulla scrittura accademica e assistenza alla stesura dell'elaborato finale in lingua inglese.
Altri Docenti che partecipano al progetto	/
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Linguistica teorica, applicata e delle lingue moderne / Letterature europee e americane

Codice progetto: 4624-STUM-M

ASSISTENZA AGLI STUDENTI PER LA PREPARAZIONE DELL'ESAME DI CELTIC LINGUISTICS

Docente responsabile	ROMA ELISA
Ore bandite	12
Criteri di selezione specifici del Progetto	Laureando/a o dottorando/a che stia svolgendo una tesi magistrale o di dottorato di ambito celtico. Preferenza per dottorando/a.
Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura	Il tutor svolgerà esercitazioni su testi di irlandese antico affrontati a lezione e no, mediante l'aiuto di eDIL (Dictionary of the Irish language, online edition) e aiuterà gli studenti nell'apprendimento del sistema di glossatura delle Leipzig Glossing Rules.
Preferenza tipologia di collaboratori	Studente/ssa laureando/a in Linguistica teorica, applicata e delle lingue moderne o dottorando/a in Linguistica.
Numero collaboratori richiesti	1
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi	L'insegnamento di Celtic Linguistics impegna gli studenti della LM nell'apprendimento di una lingua medievale di cui non hanno precedenti conoscenze e che presenta alcune specifiche

difficoltà, nel breve tempo delle 6 settimane del trimestre di lezione. Alcune attività di esercitazioni di rinforzo, in aggiunta a quelle curriculari, si rivelano importanti per consolidare le conoscenze e facilitare la preparazione dell'esercizio scritto di glossatura e dell'esame orale.

Altri Docenti che partecipano al progetto

/

Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto

Linguistica teorica, applicata e delle lingue moderne

Codice progetto: 4736-STUM-M

ASSISTENZA AGLI STUDENTI PER LA PREPARAZIONE DELL'ESAME DI LINGUISTICA GENERALE

Docente responsabile

MATTIOLA SIMONE

Ore bandite

44

Criteri di selezione specifici del Progetto

Studenti/esse iscritti/e alla Laurea magistrale in Linguistica teorica, applicata e delle lingue moderne, dottorandi/e iscritti/e al Dottorato in Linguistica con sede amministrativa presso l'Università di Pavia.

Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura

Incontri in presenza e a distanza con gli studenti per svolgere esercizi e rivedere le nozioni teoriche durante tutto l'a.a. e in particolare nei periodi di sessione di esame

Preferenza tipologia di collaboratori

Studenti/sse laureandi/e o iscritti/e alla LM, dottorandi/e iscritti/e al Dottorato in Linguistica con sede amministrativa presso l'Università di Pavia.

Numero collaboratori richiesti

2

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi

Il progetto si configura come la prosecuzione dei progetti approvati in anni precedenti e concerne l'attività di supporto per la preparazione dell'esame di Linguistica generale per studenti del primo anno del Corso di Laurea Triennale di Lingue e Culture Moderne. Il tutorato assiste gli studenti nella risoluzione di esercizi elaborati nel corso degli anni, destinato sia agli studenti frequentanti – con il fine di stimolare la rielaborazione dei concetti appresi a lezione e già applicati durante le esercitazioni – sia agli studenti non frequentanti con il fine di facilitare l'acquisizione dei fondamenti della disciplina e sviluppare abilità applicative, anche attraverso il recupero di competenze previste in entrata ma spesso non pienamente possedute da una larga maggioranza delle matricole. Compito dei tutor è l'assistenza agli studenti nello sviluppo delle abilità di studio degli aspetti teorici della disciplina, nello svolgimento di esercizi, nell'utilizzo di risorse didattiche on-line, tramite spiegazioni individuali e chiarimenti personalizzati anche relativamente a problemi tecnici, che spesso le matricole incontrano. La frequenza al tutorato è molto importante per la preparazione dell'esame, in particolare per il consolidamento delle competenze teoriche necessarie per svolgere gli esercizi proposti, come risulta chiaramente anche dalle risposte degli studenti ai questionari di valutazione dei corsi (media risposte al quesito "Ritieni utile il tutorato ai fini della preparazione dell'esame?" per l'a.a. 2023-24: 8,99). La platea delle matricole per l'a.a. 2024-25 era di 240 studenti (dati Esse3).

Altri Docenti che partecipano al progetto

Elisa Roma

Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto

Lingue e culture moderne

Codice progetto: 4545-STUM-M

ASSISTENZA DIDATTICA PER IL CORSO DI STORIA MODERNA (MODULO A)

Docente responsabile

DI TULLIO MATTEO

Ore bandite

20

Criteri di selezione specifici del Progetto

Per poter partecipare al bando è necessario essere dottorandi di Storia moderna (M-STO/02) oppure studenti di un corso di laurea magistrale che abbiano sostenuto esami di Storia moderna (M-STO/02) tanto in triennale quanto in magistrale.

Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura

Il tutor dovrà assistere il docente nella preparazione e/o nella correzione di materiali (di studio e d'esercitazione) utili agli studenti per la preparazione e il superamento dell'esame Storia moderna. Dovrà altresì coadiuvare il docente nella preparazione delle prove e nella gestione degli appelli d'esame (scritti). Le attività saranno svolte nel primo trimestre e durante le sessioni d'esame.

Preferenza tipologia di collaboratori	Dottorandi di Storia moderna (M-STO/02) o studenti di un corso di laurea magistrale che abbiano sostenuto esami di Storia moderna (M-STO/02) tanto in triennale quanto in magistrale.
Numero collaboratori richiesti	1
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi	Il tutor dovrà assistere il docente nella preparazione e/o nella correzione di materiali (di studio e d'esercitazione) utili agli studenti per la preparazione e il superamento dell'esame Storia moderna. Dovrà altresì coadiuvare il docente nella preparazione delle prove e nella gestione degli appelli d'esame (scritti). Le attività saranno svolte nel primo trimestre e durante le sessioni d'esame.
Altri Docenti che partecipano al progetto	Davide Maffi
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Laurea triennale in Lettere, Laurea triennale in Filosofia

Codice progetto: 4999-STUM-M

ESERCITAZIONI DI FILOLOGIA ROMANZA

Docente responsabile	SAVIOTTI FEDERICO
Ore bandite	10
Criteri di selezione specifici del Progetto	Si richiede che il/la tutor abbia conseguito almeno 12 CFU di Filologia romanza (di cui almeno 6 CFU di linguistica romanza) e possieda una buona conoscenza della grammatica latina e di almeno un'altra varietà romanza principale (tra francese, spagnolo e portoghese) oltre all'italiano.
Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura	10 ore di esercitazioni da assegnare a una sola persona
Preferenza tipologia di collaboratori	Studenti iscritti a corsi di laurea magistrale in Linguistica o Filologia moderna
Numero collaboratori richiesti	1
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi	Il progetto di tutorato, finalizzato al supporto agli studenti nella preparazione degli esami di Filologia romanza (12 CFU, A), trova la sua motivazione nelle difficoltà incontrate e manifestate dagli studenti stessi nello studio della materia. Sarà compito del(la) tutor proporre esercitazioni sui contenuti del corso di Filologia romanza, con particolare riguardo agli argomenti di grammatica storica delle lingue neolatine.
Altri Docenti che partecipano al progetto	/
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Lingue e culture moderne

Codice progetto: 4616-STUM-M

LETTERATURA LATINA – PREPARAZIONE PARTE ISTITUZIONALE DELL'ESAME

Docente responsabile	BORDONE FABRIZIO
Ore bandite	51
Criteri di selezione specifici del Progetto	Studenti iscritti alla laurea magistrale in Antichità Classiche e Orientali oppure studenti magistrali che abbiano già acquisito almeno 18 CFU nel settore scientifico-disciplinare LATI-01/A (Lingua e letteratura latina).
Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura	I tutori, dopo una ricognizione delle competenze pregresse, presenteranno dal punto di vista sia linguistico sia storico-letterario i testi contemplati come parte istituzionale dai programmi d'esame di Letteratura latina 1 (base e avanzato)
Preferenza tipologia di collaboratori	/
Numero collaboratori richiesti	2
Descrizione progetto /	Si chiede l'attivazione di un tutorato consistente in una serie di incontri mirati alla

motivazioni / obiettivi	presentazione dei testi previsti come parte istituzionale dell'esame di Letteratura latina 1, suddiviso in corso base e corso avanzato. Un tutor affiancherà il docente del corso base, l'altro quello del corso avanzato.
Altri Docenti che partecipano al progetto	Alberto Canobbio
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Lettere (laurea triennale)

Codice progetto: 4617-STUM-M

LETTERATURA LATINA: ANALISI TESTUALE E NUOVE METODOLOGIE

Docente responsabile	BORDONE FABRIZIO
Ore bandite	20
Criteri di selezione specifici del Progetto	Studenti iscritti alla laurea magistrale in Antichità classiche e orientali oppure studenti magistrali che abbiano già acquisito almeno 18 CFU nel settore scientifico-disciplinare LATI-01 /A (Lingua e letteratura latina).
Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura	Il collaboratore, dopo una ricognizione delle competenze pregresse, proporrà una selezione di testi latini, prosastici e/o poetici, allenando i frequentanti ai diversi livelli di analisi testuale e mettendoli a contatto con nuove metodologie di indagine del mondo antico, latino in particolare.
Preferenza tipologia di collaboratori	/
Numero collaboratori richiesti	1
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi	Si richiede un tutorato di approfondimento in collaborazione con il Collegio Borromeo concepito in affiancamento ai corsi avanzati di Lingua e Letteratura latina e di Letteratura latina 1. Il tutorato sarà finalizzato a presentare agli studenti una campionatura di testi che consentano di illustrare e approfondire le diverse modalità di analisi testuale, con particolare attenzione alle nuove prospettive di ricerca, anche in chiave interdisciplinare. Si ritiene che l'approccio metodologico proposto possa arricchire le competenze degli studenti e promuovere altresì un approfondimento non banale e sicuramente non scolastico ai testi latini antichi.
Altri Docenti che partecipano al progetto	Alberto CANOBBIO
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Lettere (laurea triennale)

Codice progetto: 4691-STUM-M

PREPARAZIONE ALLA PROVA D'ESAME

Docente responsabile	FANARA ROSANGELA
Ore bandite	20
Criteri di selezione specifici del Progetto	Iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia
Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura	Il tutor dovrà affiancare l'attività didattica tramite una variegata serie di simulazioni d'esame. Si richiedono 20 ore
Preferenza tipologia di collaboratori	Iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia
Numero collaboratori richiesti	1
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi	L'esame di letteratura italiana consiste in una articolata prova scritta mirante all'accertamento delle acquisite competenze (di ordine storico – letterario innanzitutto, ma ancora metriche e retoriche) in relazione alla specificità del testo letterario. Assai utile risulta pertanto il supporto di un tutor che accompagni il percorso formativo degli studenti attraverso una variegata serie di simulazioni d'esame.

Altri Docenti che partecipano al progetto	/
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Lingue e culture Moderne

Codice progetto: 5129-STUM-M

SUPPORTO ALLE ATTIVITÀ FORMATIVE E LABORATORIALI DEI CORSI D'AMBITO TEATRALE E PERFORMATIVO

Docente responsabile	FIASCHINI FABRIZIO
Ore bandite	67
Criteri di selezione specifici del Progetto	/
Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura	- mediazione nella comunicazione studenti-docente per i corsi d'area teatrale – orientamento per i moduli pratici e applicativi dei singoli insegnamenti d'area teatrale, in particolare Performance e scritture per la scena e in collaborazione con la Scuola di Alta formazione per i mestieri dello spettacolo, dei media e degli eventi culturali – supporto del docente nella gestione delle attività seminariali – affiancamento nella preparazione dei lavori di gruppo e delle esposizioni di gruppo previste in itinere – monitoraggio dell'andamento dei gruppi in percorsi didattici a carattere laboratoriale – sostegno agli studenti nell'approccio pratico e partecipato nelle attività di progettazione in aula – supporto del docente a fronte di maggior carico didattico, in particolare per il secondo modulo di Performance e scritture per la scena)
Preferenza tipologia di collaboratori	- studenti iscritti in posizione regolare (in corso), nell'a.a. 2025/26 ai corsi di laurea magistrale (ovvero 4°-5°-6° anno dei corsi di laurea magistrale a ciclo unico) dell'Università di Pavia; - studenti laureandi, iscritti in posizione regolare (in corso), nell'a.a. 2024/25, all'ultimo anno di laurea magistrale/laurea magistrale a ciclo unico dell'Università di Pavia, che conseguiranno la laurea entro aprile 2026;
Numero collaboratori richiesti	1
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi	Il progetto di tutorato si struttura come possibilità di fornire agli studenti dei corsi d'area teatrale mediazione più immediata con il docente, sia in senso organizzativo, che riguardo a precisazioni sulla didattica e sui contenuti dei corsi. Il tutorato poi si propone come orientamento nell'ambito dei moduli più pratici e applicativi previsti dai singoli insegnamenti, in particolare per le attività di progettazione all'interno dell'insegnamento di <i>Performance e scritture per la scena</i>. Il tutor potrà quindi affiancare gli studenti nella preparazione dei lavori di gruppo e delle esposizioni di gruppo previste <i>in itinere</i> e gestire le comunicazioni all'interno dei gruppi di esercitazioni (anche in relazione con la <i>Scuola di Alta formazione per i mestieri dello spettacolo, dei media e degli eventi culturali</i>). Inoltre, il progetto prevede un supporto per il docente stesso nelle seguenti aree: gestione delle attività seminariali proposte a integrazione della didattica frontale, monitoraggio dell'andamento del gruppo degli studenti frequentanti nell'ambito di lezioni a carattere pratico e laboratoriale, gestione e collaborazione per l'incremento dell'offerta di laboratori o uscite didattiche tangenziali ai contenuti più storico-teorici delle lezioni. Infatti, di fronte a classi più numerose con richieste di orientamento in merito alla bibliografia e alle conoscenze pregresse dei corsi di teatro, emerge la necessità di facilitare in senso più diretto la comunicazione sulla didattica e di avvalersi di una collaborazione per far fronte alle eventuali richieste di approfondimento. Il progetto di tutorato, infatti, si inserirebbe in tipologie di insegnamenti che presentano una forte impronta progettuale. Inoltre, l'attivazione del tutorato risulterebbe fondamentale per supportare il docente di fronte a un sempre maggior carico didattico, dato che l'a.a. 2025/26 vede il docente diventare titolare di entrambi i moduli del corso di <i>PERFORMANCE E SCRITTURE PER LA SCENA</i> (a fronte, invece, della titolarità di uno solo dei due moduli nei precedenti anni accademici). Quest'ultimo modulo presenta un carattere più pratico-laboratoriale: in questo senso, obiettivo del tutorato è sostenere gli studenti nell'approccio ad una modalità di studio e di interazione durante la lezione più partecipata e più applicativa e collaborare con il docente nella preparazione dei materiali. Il tutorato prevede inoltre l'acquisizione e l'incremento di competenze esperienziali nell'ambito della progettazione e nella gestione di attività formative a carattere laboratoriale.
Altri Docenti che partecipano al progetto	/
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Laurea Magistrale in Scritture e progetti per le arti visive e performative

TUTORATO DI APPROFONDIMENTO STORICO–FILOSOFICO

Docente responsabile	MURATORI CECILIA
Ore bandite	34
Criteri di selezione specifici del Progetto	è titolo preferenziale il numero di crediti conseguiti nei corsi di storia della filosofia e la votazione conseguita
Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura	17 ore per ciascun tutor per l'organizzazione e lo svolgimento dei seminari di approfondimento
Preferenza tipologia di collaboratori	Studentesse e studenti iscritti al corso di laurea magistrale in filosofia; dottorandi in filosofia della convenzione di dottorato FINO <u>con sede amministrativa a Pavia</u>
Numero collaboratori richiesti	2
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi	Il progetto, concepito in collaborazione con il Collegio Giasone del Maino , si propone l'organizzazione e lo svolgimento di seminari di approfondimento e di lettura di testi filosofici. L'organizzazione dei seminari è pensata in sinergia con i corsi di Storia della Filosofia Moderna e Contemporanea nell'ambito dei corsi di laurea triennale e magistrale in Filosofia del Dipartimento di Studi Umanistici. Il progetto risponde ad un'esigenza precisa avvertita da un numero cospicuo di studentesse e studenti, ovvero quella di aprire uno spazio di approfondimento su un classico filosofico in un clima di discussione e confronto tra pari, con il prezioso coordinamento di due tutors. Il seminario permette a studentesse e studenti di affrontare collettivamente una lettura approfondita, attività che non può essere prevista come parte integrante dei corsi offerti dai docenti. L'obiettivo è quello di creare uno spazio riservato a questa modalità specifica di approfondimento, attraverso letture guidate e discussioni condotte sotto la supervisione dei tutors.
Altri Docenti che partecipano al progetto	Giuseppe Cospito, Sandra Viviana Palermo
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Filosofia triennale e Filosofia magistrale

TUTORATO DI FILOSOFIA DELLA SCIENZA, FILOSOFIA DELLA SCIENZA CP E FILOSOFIA COGNITIVA

Docente responsabile	ARFINI SELENE
Ore bandite	67
Criteri di selezione specifici del Progetto	Stessi criteri indicati all'art.7 del bando
Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura	I tutor sono tenuti ad assolvere ai seguenti compiti: – attività di consulenza per la preparazione degli esami afferenti ai corsi di Filosofia della Scienza, Filosofia Cognitiva e Filosofia della Scienza C.P.; – attività didattica di spiegazione e approfondimento dei temi trattati con lettura e analisi di testi specifici della materia; – attività di preparazione, progettazione e coadiuvazione nella stesura di tesi di laurea triennale e biennale specialistica.
Preferenza tipologia di collaboratori	DUE studenti iscritte/i in posizione regolare (in corso), nell'a.a. 2025/26, ai corsi di laurea magistrale (ovvero 4°–5°–6° anno dei corsi di laurea magistrale a ciclo unico) dell'Università di Pavia
Numero collaboratori richiesti	2
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi	<i>Descrizione:</i> Il tutorato mira a chiarire e approfondire le tematiche affrontate durante i corsi di FILOSOFIA DELLA SCIENZA, FILOSOFIA COGNITIVA e FILOSOFIA DELLA SCIENZA C.P. I temi che verranno discussi verteranno sulla relazione fra scienza e la filosofia, la filosofia e le scienze cognitive, e su quale sia lo statuto della conoscenza prodotta dalla scienza e i limiti della stessa. <i>Motivazioni e obiettivi:</i> Il tutorato mira a: – facilitare una più proficua frequenza ai corsi per gli studenti lavoratori e in debito d'esame; – rendere l'attività didattica più conforme alle esigenze e ai percorsi individuali di ciascuno studente; – permettere agli studenti di discutere e confrontare le proprie idee e propri progetti; – fornire consulenze bibliografiche e tipografiche per la stesura di relazioni e tesi di laurea; – fornire consulenze informatiche per le ricerche bibliografiche online.

Altri Docenti che partecipano al progetto	Lorenzo Magnani e Fabio Minazzi
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Filosofia

Codice progetto: 4784-STUM-M

TUTORATO DI GLOTTOLOGIA (FONDI MUR)

Docente responsabile	ZANCHI CHIARA
Ore bandite	27
Criteri di selezione specifici del Progetto	Costituisce titolo preferenziale l'iscrizione al Dottorato in Linguistica (Università di Pavia), l'essere laureandi o iscritti alla laurea magistrale in Linguistica teorica, applicata e delle lingue moderne.
Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura	I compiti sono specificati nella descrizione del progetto. Le ore andranno ripartite tra i tutor in parti uguali.
Preferenza tipologia di collaboratori	• studenti iscritti in posizione regolare (in corso), nell'a.a. 2025/26, ai corsi di laurea magistrale (ovvero 4°-5°-6° anno dei corsi di laurea magistrale a ciclo unico) dell'Università di Pavia; • studenti laureandi, iscritti in posizione regolare (in corso), nell'a.a. 2024/25, all'ultimo anno di laurea magistrale/laurea magistrale a ciclo unico dell'Università di Pavia, che conseguiranno la laurea entro aprile 2026; • studenti iscritti, nell'a.a. 2025/26, a dottorati di ricerca con sede amministrativa presso l'Università di Pavia.
Numero collaboratori richiesti	2
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi	Il progetto mira a fornire supporto e assistenza agli studenti di Lettere che intraprendano lo studio della glottologia. Saranno previsti incontri settimanali tra studenti, divisi in piccoli gruppi, e tutor. Durante tali incontri gli studenti potranno ricevere dal tutor chiarimenti sugli argomenti discussi a lezione corsi, essere aiutati nella consultazione delle opportune fonti bibliografiche e soprattutto essere guidati nella risoluzione di esercizi preparatori alla prova d'esame.
Altri Docenti che partecipano al progetto	/
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Lettere

Codice progetto: 5020-STUM-M

TUTORATO IN FILOSOFIA TEORETICA ED ESTETICA

Docente responsabile	FELOJ SERENA
Ore bandite	27
Criteri di selezione specifici del Progetto	Si richiede che il candidato abbia presentato o stia per presentare una tesi in Filosofia teoretica o in Estetica
Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura	I compiti sono indicati nella descrizione del progetto
Preferenza tipologia di collaboratori	• studenti iscritti in posizione regolare (in corso), nell'a.a. 2025/26, ai corsi di laurea magistrale (ovvero 4°-5°-6° anno dei corsi di laurea magistrale a ciclo unico) dell'Università di Pavia; • studenti laureandi, iscritti in posizione regolare (in corso), nell'a.a. 2024/25, all'ultimo anno di laurea magistrale/laurea magistrale a ciclo unico dell'Università di Pavia, che conseguiranno la laurea entro aprile 2026; • studenti iscritti, nell'a.a. 2025/26, a dottorati di ricerca con sede amministrativa presso l'Università di Pavia.
Numero collaboratori richiesti	1

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi	Il tutor affiancherà i docenti nell'assistenza agli studenti, nel diffondere le informazioni relative ai corsi, nel reperimento della bibliografia, nell'organizzare attività di approfondimento a sostegno degli studenti. L'obiettivo è quello di dare un supporto alla didattica nell'organizzazione dei corsi e del ricevimento dei docenti
Altri Docenti che partecipano al progetto	Luca Vanzago
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Filosofia

Codice progetto: 4738-STUM-M

TUTORATO LINGUA INGLESE – A

Docente responsabile	MONTI SILVIA
Ore bandite	27
Criteri di selezione specifici del Progetto	/
Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura	Svolgimento di attività complementari a supporto dei contenuti presentati nel modulo docente; vigilanza durante gli esami scritti.
Preferenza tipologia di collaboratori	/
Numero collaboratori richiesti	2
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi	Il progetto mira a fornire agli studenti di Lingua inglese – A del CdL in Lettere e dei CdL Magistrali in Filologia Moderna e Antichità Classiche e Orientali la possibilità di svolgere attività complementari a supporto dei contenuti presentati nel modulo docente su aspetti strutturali e d'uso della lingua. Tali attività saranno finalizzate alla preparazione dell'esame finale.
Altri Docenti che partecipano al progetto	/
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	CdL in Lettere; CdL Magistrale in Filologia Moderna; CdL Magistrale in Antichità Classiche e Orientali

Codice progetto: 4800-STUM-M

TUTORATO LINGUA TEDESCA 1

Docente responsabile	LEMMETTI MARTINA
Ore bandite	37
Criteri di selezione specifici del Progetto	curriculum di studi (in ordine di preferenza) in: 1) Dottorato in Lingue e letterature straniere e moderne; 2) Lingue e Letterature per la comunicazione interculturale 3) Linguistica teorica, applicata e delle lingue moderne; ottima conoscenza della lingua tedesca; soggiorni all'estero.
Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura	/
Preferenza tipologia di collaboratori	1) studenti iscritti, nell'a.a. 2025/26, a dottorati di ricerca con sede amministrativa presso l'Università di Pavia (ambito linguistico o letterario) 2) studenti iscritti in posizione regolare (in corso), nell'a.a. 2025/26, ai corsi di laurea magistrale (ovvero 4°-5°-6° anno dei corsi di laurea magistrale a ciclo unico) dell'Università di Pavia; 3) studenti laureandi, iscritti in posizione regolare (in corso), nell'a.a. 2024/25, all'ultimo anno di laurea magistrale/laurea magistrale a ciclo unico dell'Università di Pavia, che conseguiranno la laurea entro aprile 2026;
Numero collaboratori richiesti	1
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi	Il progetto di tutorato propedeutico al corso di Lingua tedesca 1 è pensato come opportunità per gli studenti di mettere in pratica le teorie e i concetti linguistici appresi durante le lezioni di Lingua tedesca grazie a una serie di esercizi mirati in ambito morfo-sintattico e linguistico-testuale. I compiti del tutor sono: correggere gli esercizi svolti dagli studenti ed essere a loro

disposizione in apposite ore di ricevimento per spiegare loro i risultati e le correzioni. Le ore di tutorato saranno svolte in parallelo con il corso e corrisponderanno a un totale di 37 ore, da suddividere tra ore a disposizione degli studenti e ore per la correzione degli esercizi.

Altri Docenti che partecipano al progetto

Nuovo Docente di Lingua Tedesca

Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto

Lingue e Culture Moderne

Codice progetto: 4801-STUM-M

TUTORATO LINGUA TEDESCA 2

Docente responsabile

LEMMETTI MARTINA

Ore bandite

20

Criteri di selezione specifici del Progetto

curriculum di studi (in ordine di preferenza) in: 1) Dottorato in Lingue e Letterature straniere e moderne 2) Lingue e Letterature per la comunicazione interculturale 3) Linguistica teorica, applicata e delle lingue moderne; ottima conoscenza della lingua tedesca; soggiorni all'estero.

Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura

/

Preferenza tipologia di collaboratori

- studenti iscritti, nell'a.a. 2025/26, a dottorati di ricerca con sede amministrativa presso l'Università di Pavia (ambito linguistico e letterario)
- studenti iscritti in posizione regolare (in corso), nell'a.a. 2025/26, ai corsi di laurea magistrale (ovvero 4°-5°-6° anno dei corsi di laurea magistrale a ciclo unico) dell'Università di Pavia;
- studenti laureandi, iscritti in posizione regolare (in corso), nell'a.a. 2024/25, all'ultimo anno di laurea magistrale/laurea magistrale a ciclo unico dell'Università di Pavia, che conseguiranno la laurea entro aprile 2026;

Numero collaboratori richiesti

1

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi

Il progetto di tutorato di Lingua Tedesca 2 è pensato come opportunità per gli studenti del secondo anno di Lingua tedesca di mettere in pratica e approfondire gli argomenti svolti a lezione, riguardanti la linguistica testuale e le principali varietà del tedesco. Compito del tutor sarà correggere esercizi di approfondimento relativi ai contenuti del corso e essere a disposizione in appositi orari di ricevimento per chiarimenti e correzioni. Le ore di tutorato saranno svolte in parallelo con il corso e corrisponderanno a un totale di 20 ore, da suddividere tra ore a disposizione degli studenti e ore per la correzione degli esercizi.

Altri Docenti che partecipano al progetto

/

Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto

Lingue e Culture Moderne

Codice progetto: 5178-STUM-M

TUTORATO PER L'INSEGNAMENTO DI LINGUA INGLESE 2

Docente responsabile

FORMENTELLI MAICOL

Ore bandite

63

Criteri di selezione specifici del Progetto

Ottima padronanza della lingua inglese parlata e scritta, comprovata dalle votazioni conseguite negli esami di Lingua inglese sostenuti nella laurea triennale in Lingue e culture moderne/Lingue straniere moderne o negli esami di Lingua inglese di livello avanzato della Laurea Magistrale in Linguistica teorica, applicata e delle lingue moderne oppure nella Laurea Magistrale in Letterature Europee e Americane. Verrà data priorità a studenti iscritti a dottorati di ricerca

Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura

Svolgimento di attività complementari a supporto dei contenuti presentati nelle lezioni del docente e nella didattica integrativa CEL; eventuale vigilanza durante gli esami scritti.

Preferenza tipologia di collaboratori

- Dottorandi in Scienze Linguistiche/Linguistica/Scienze del Testo Letterario e Musicale con specializzazione in Lingua inglese
- Studenti iscritti in posizione regolare (in corso), nell'a.a. 2025/26, al corso di laurea magistrale in Linguistica teorica, applicata e delle lingue moderne oppure nella Laurea

	Magistrale in Lingue e letterature per la comunicazione interculturale con specializzazione in Lingua inglese. – Studenti laureandi, iscritti in posizione regolare (in corso) nell'a.a. 2024/25, all'ultimo anno del corso di laurea magistrale in Linguistica teorica, applicata e delle lingue moderne oppure nella Laurea Magistrale in Lingue e letterature per la comunicazione interculturale con specializzazione in Lingua inglese, che conseguiranno la laurea entro Aprile 2026.
Numero collaboratori richiesti	3
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi	Il progetto di tutorato mira al consolidamento delle competenze grammaticali e lessicali degli studenti iscritti al corso di studio in Lingue e culture moderne attraverso attività complementari alla didattica frontale erogata dal docente e alla didattica integrativa dei Collaboratori Esperti Linguistici. Il servizio è reso necessario sia per la specificità dei contenuti dell'insegnamento, volti ad approfondire aspetti legati alla semantica, alla sintassi e alla pragmatica della lingua inglese, sia per la numerosità degli studenti iscritti. Il progetto di tutorato sarà finalizzato alla preparazione della prova propedeutica olistica e dell'esame orale finale.
Altri Docenti che partecipano al progetto	/
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Lingue e culture moderne

Codice progetto: 5171-STUM-M

TUTORATO PER L'INSEGNAMENTO DI PRAGMATICA E LINGUISTICA DEL TESTO

Docente responsabile	FIORENTINI ILARIA
Ore bandite	20
Criteri di selezione specifici del Progetto	È necessario essere iscritti alla laurea magistrale in Linguistica, essere in possesso di una laurea magistrale in Linguistica teorica, applicata e delle lingue moderne o, in alternativa, essere iscritti al dottorato in Scienze Linguistiche. Costituisce titolo preferenziale aver sostenuto almeno un esame di Pragmatica o Pragmatica e linguistica del testo.
Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura	I compiti dei tutor sono specificati nella descrizione del progetto. A ognuno dei due tutor saranno assegnate 10 ore.
Preferenza tipologia di collaboratori	Si richiede che i due tutor selezionati appartengano a una delle seguenti tipologie: (1) studenti iscritti in posizione regolare (in corso), nell'a.a. 2025/26, ai corsi di laurea magistrale (ovvero 4°-5°-6° anno dei corsi di laurea magistrale a ciclo unico) dell'Università di Pavia; (2) studenti laureandi, iscritti in posizione regolare (in corso), nell'a.a. 2024/25, all'ultimo anno di laurea magistrale/laurea magistrale a ciclo unico dell'Università di Pavia, che conseguiranno la laurea entro aprile 2026; (3) studenti iscritti, nell'a.a. 2025/26, a dottorati di ricerca con sede amministrativa presso l'Università di Pavia.
Numero collaboratori richiesti	2
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi	Il progetto ha l'obiettivo di fornire agli studenti che ne avranno bisogno le basi necessarie per il corso di Pragmatica e linguistica del testo. Saranno previsti incontri settimanali tra tutor e studenti, durante i quali verranno chiariti e approfonditi i temi trattati a lezione, con lo svolgimento, inoltre, di esercizi finalizzati sia all'acquisizione di competenze di Linguistica generale per gli studenti che ritengano di avere carenze in questo settore, sia alla preparazione alla prova d'esame. Il tutorato è indirizzato in particolare (ma non esclusivamente) agli studenti che provenienti dal corso di Laurea in Filosofia.
Altri Docenti che partecipano al progetto	Nessuno
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Lettere; Lingue; Linguistica teorica, applicata e delle lingue moderne; Filosofia