Bando Unico tutorato

AVVISO DI SELEZIONE

PER IL CONFERIMENTO DI ASSEGNI PER COLLABORAZIONI DI TUTORATO E ATTIVITÀ DIDATTICHE INTEGRATIVE - FONDI ATENEO E MUR - DA IMPIEGARE NEL Dipartimento di Scienze Politiche e sociali NELL'A.A. 2025/2026

Art. 1 – Oggetto della selezione e tipologia degli incarichi

L'Università di Pavia, ai sensi di

- Legge 19 novembre 1990, n. 341, in particolare art. 13,
- Legge 11 luglio 2003, n. 170 e successivi decreti attuativi,

bandisce una selezione per lo svolgimento di attività di tutorato per l'a.a. 2025/26 a supporto degli studenti iscritti ai Corsi di laurea di primo e secondo livello offerti dall'Università di Pavia.

Gli incarichi di tutorato potranno essere di due tipologie differenti, di tipo "MUR" o di tipo "ATENEO", sulla base dei fondi utilizzati per la retribuzione. A ciascuna tipologia corrispondono requisiti, importi orari e trattamenti fiscali specifici, come indicato negli articoli successivi.

L'elenco dei progetti di tutorato di tipo "ATENEO" sono riportati nell'**Allegato 1** del presente bando, l'elenco dei progetti di tipo "MUR" sono invece riportati nell' **Allegato 2**. Ciascun progetto può riportare requisiti specifici o ulteriori rispetto a quelli generali previsti nell'articolo successivo.

Art. 2 – Requisiti di ammissione

Per gli incarichi di tipologia "MUR", sono ammessi a partecipare coloro che rientreranno nelle seguenti categorie:

1. studenti che risulteranno iscritti, nell'a.a. 2025/26, in posizione "in corso" ai corsi di Laurea Magistrale ovvero al 4°-5°-6° anno dei corsi di Laurea Magistrale a Ciclo Unico dell'Università di Pavia;
2. studenti laureandi presso l'Università di Pavia che siano iscritti in posizione "in corso", nell'a.a. 2024/25, all'ultimo anno di laurea magistrale/laurea magistrale a ciclo unico dell'Università di Pavia;
3. studenti iscritti, nell'a.a. 2025/26, a Dottorati di ricerca con sede amministrativa presso l'Università di Pavia.

Riguardo alle categorie (a) e (c) gli studenti dovranno risultare regolarmente iscritti all'a.a. 2025/26 alla data del 2 ottobre 2025.

Per gli incarichi di tipologia "ATENEO", sono ammessi a partecipare coloro che alla data di scadenza del bando rientreranno nelle seguenti categorie:

1. studenti che siano iscritti in posizione "in corso" ai corsi di Laurea, Laurea Magistrale, Laurea Magistrale a Ciclo Unico dell'Università di Pavia;
2. neo laureati presso l'Università di Pavia da non oltre 6 mesi;
3. iscritti a Scuole di specializzazione dell'Università di Pavia o alle quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede aggregata, fatte salve le limitazioni di legge in vigore;
4. iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata;
5. iscritti a dottorati di ricerca attivati dall'Istituto Universitario di Studi Superiori di Pavia (IUSS) e che svolgono la propria attività presso i Dipartimenti dell'Università di Pavia;
6. titolari di borse per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia;
7. titolari di assegni per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia;
8. iscritti a master di I o II livello presso l'Università di Pavia.

Art. 3 – Compiti dei tutor

Il tutor svolge l'attività prevista dal progetto secondo i criteri e le modalità stabilite in accordo con il Docente Responsabile; la responsabilità dell'operato dei tutor è del Responsabile del progetto il quale attesta l'effettivo svolgimento dell'attività e ne predispone la relazione finale di valutazione.

Art. 4 – Caratteristiche del rapporto

Per le attività di tutorato di tipologia "MUR" verranno corrisposti **16,00 euro** l'ora lordo percipiente.

Le erogazioni a favore dei collaboratori "MUR" sono classificate tra gli assegni di incentivazione dalla legge 170/2003 e successivo D.M. 198/2003. Secondo quanto indicato all'art.1 comma 3 della legge 170/2003, al corrispettivo previsto si applicano le disposizioni di cui all'art.10-bis del D. Lgs. 446/1997 (esclusione da base imponibile IRAP), nonché quelle dell'art. 4 della Legge 476/1984 e successive modificazioni (esenzione dall'imposta locale sui redditi e da quella sul reddito delle persone fisiche) ed in materia previdenziale quelle dell'art. 2 commi 26 e seguenti della Legge 335/1995 e successive modificazioni (iscrizione alla gestione separata INPS da effettuare entro 30 giorni dalla data di inizio della collaborazione. Chi avesse già precedentemente provveduto può presentare copia dell'iscrizione già avvenuta, sempre valida).

Per le attività di tutorato di tipologia "ATENEO" verranno corrisposti **18,00 euro** l'ora lordo percipiente. Agli assegni "ATENEO" si applica la ritenuta d'acconto IRPEF ai sensi dell'art. 25 DPR 600/73.

Il pagamento del corrispettivo dovuto per la collaborazione prestata verrà effettuato dall'Università in unica soluzione, sulla base delle ore effettivamente svolte e validate dal Docente Responsabile e dietro presentazione di apposita modulistica reperibile sul sito web del C.OR. Per necessità legate alla rendicontazione dei fondi di tutorato **è necessario che la documentazione da presentare per il pagamento venga consegnata al C.OR. entro e non oltre il 15 novembre 2026.**

Art. 5 – Durata del rapporto

Le attività di tutorato si svolgono secondo il calendario didattico dell'anno accademico cui si riferiscono e dovranno concludersi entro il **30 settembre 2026.**

Le attività si svolgeranno prevalentemente in presenza e solo parzialmente online in misura ridotta.

Gli orari saranno concordati con il Docente Responsabile del progetto e dovranno essere definiti tenendo conto delle necessità delle strutture a cui il tutor viene assegnato.

Art. 6 – Domanda di ammissione

La domanda di partecipazione nonché i relativi allegati, devono essere presentati **per via telematica utilizzando la piattaforma "*Pica*"** *(Piattaforma Integrata Concorsi Atenei).* Tale procedura è disponibile alla pagina:

https://pica.cineca.it/unipv/dsps-tutor2025-26

a partire dalle **ore 9:00 del 27 MAGGIO 2025**.

È possibile presentare una sola domanda, candidandosi per un massimo di 4 progetti, da indicare in ordine di preferenza.

Non sono ammesse altre forme di invio delle domande o di documentazione utile per la partecipazione alla procedura.

Per la compilazione e la sottoscrizione della domanda si potranno seguire le istruzioni contenute nelle *Linee guida per la compilazione della domanda di partecipazione* pubblicate sulla pagina indicata.

È possibile accedere all'applicazione tramite SPID o, se sprovvisti, tramite registrazione al sistema per la quale verrà richiesto il possesso di un indirizzo di posta elettronica. I candidati che accedono senza SPID dovranno perfezionare la propria candidatura mediante firma olografa della domanda di partecipazione, da scansionare e caricare a sistema, o mediante firma digitale della stessa. L'omissione della firma in calce alla domanda comporta l'esclusione dal concorso. La data e l'ora di presentazione telematica della domanda di partecipazione saranno certificate dal sistema informatico mediante ricevuta che verrà automaticamente inviata via e-mail.

Alla domanda dovranno essere allegati i seguenti documenti:

-scansione di un valido documento di identità

-breve curriculum personale, dove specificare ogni titolo richiesto o ritenuto opportuno per la specifica collaborazione, in modo che la Commissione di tutorato possa valutare al meglio i titoli e le competenze possedute

-autocertificazione Conseguimento titolo carriera triennale con esami (se conseguito presso altra Università - per studenti iscritti/neo laureati LM)

-autocertificazione Conseguimento titolo carriera triennale+magistrale/magistrale a ciclo unico, con esami (se conseguiti presso altra Università - per Dottorandi)

-Modulo Integrativo per Candidatura Tutorato ATENEO/MUR (**obbligatorio**), debitamente compilato in tutte le sue parti.

Ai sensi dell'art. 46, comma 1, D.P.R. 445/2000, alla domanda di ammissione non deve essere allegato alcun certificato originale ovvero sua copia conforme. Solo i titoli rilasciati da privati e/o Enti privati, possono essere prodotti in originale, in copia autenticata o in copia dichiarata conforme all'originale.

Per l'invio telematico della documentazione dovrà essere utilizzato **il formato pdf** non direttamente modificabile, privo di macroistruzioni e di codici eseguibili. I documenti non devono avere una dimensione superiore ai **30 MB**.

I dati personali trasmessi dai candidati con le domande di partecipazione al concorso saranno trattati per le sole finalità di gestione del procedimento per il quale sono richiesti e utilizzati esclusivamente a tale scopo *(Informativa ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 in materia di protezione dei dati personali).*

La compilazione e l'invio telematico della domanda dovranno essere completati, a pena di esclusione,

entro il termine perentorio dell'11 GIUGNO 2025, ore 12:00.

Ad ogni domanda verrà attribuito un numero identificativo che, unitamente al codice concorso indicato nell'applicazione informatica, dovrà essere specificato per qualsiasi comunicazione successiva.

Si ricorda che la procedura informatica potrebbe subire momentanee sospensioni per esigenze tecniche. In caso di problemi contattare il supporto tramite il link presente in fondo alla pagina https://pica.cineca.it/unipv

Art. 7 – Criteri di selezione dei partecipanti

Il concorso si svolge per titoli (profitto negli studi e curriculum) ed eventuale colloquio; la selezione dei partecipanti è effettuata sulla base dei seguenti criteri:

a) Criteri per la valutazione del merito

1. anzianità di carriera: fino a un massimo di 4 punti secondo la tabella riportata qui di seguito

- 1° anno LT 0 punti
- 2° anno LT 1 punto
- 3° anno LT 2 punti
- 1° anno LM 3 punti
- 2° anno LM 4 punti

2. valutazione ottenuta nell'esame nel cui ambito si svolge il progetto: fino a un massimo di 4 punti secondo la tabella riportata qui di seguito

- fino a 26/30 1 punto
- da 27 a 29/30 2 punti
- 30/30 3 punti
- 30 e lode 4 punti

3. voto di laurea (triennale/magistrale/magistrale ciclo unico): fino a un massimo di 4 punti secondo la tabella riportata qui di seguito

- fino a 100/110 0 punti
- da 101 a 105/110 1 punto
- da 106 a 109/110 2 punti
- 110/110 3 punti
- 110 e lode 4 punti

4. altri titoli di studio e di ricerca: fino a un massimo di 4 punti

5. esito colloquio: fino a un massimo di 20 punti.

b) Criteri per la valutazione della conoscenza del mondo universitario

Fino a un massimo di 4 punti per:

1. precedenti esperienze di collaborazioni con l'Ateneo nell'ambito dell'orientamento e del tutorato

2. conoscenza nell'utilizzo di software e applicazioni

3. eventuali pubblicazioni scientifiche

4. ogni altra attività svolta presso l'Università di Pavia o presso altri Atenei che possa indicare conoscenza degli ambienti universitari

4. ogni altra competenza risultante dal curriculum allegato alla domanda che possa risultare utile per lo svolgimento dei compiti previsti dall'assegno.

Nella formulazione della graduatoria avrà comunque la precedenza la figura espressamente richiesta dal docente responsabile, il quale potrà anche effettuare, se ritiene necessario anche ove non previsto, un colloquio conoscitivo dei candidati. La preferenza non è comunque da intendersi come requisito esclusivo di ammissione.

La convocazione al colloquio sarà inviata via email all'indirizzo email inserito nella domanda.

Art. 8 – Pubblicazione della graduatoria

La **graduatoria con la relativa assegnazione** degli incarichi di tipologia **"ATENEO"** sarà pubblicata **l'8 LUGLIO 2025** all'albo Ufficiale di Ateneo, all'albo del Dipartimento/Facoltà e sul sito web https://orienta.unipv.it

L'8 luglio 2025 verrà inoltre pubblicata una ***graduatoria provvisoria*** dei progetti **"MUR"**.

Per ciascun progetto su fondi MUR la graduatoria di cui sopra sarà resa definitiva una volta che sia accertato, da parte degli uffici, che i candidati vincitori siano in possesso dei requisiti richiesti (iscrizione), come riportato all'art. 2 del presente Avviso, da soddisfare comunque non oltre la chiusura delle immatricolazioni/iscrizioni (2 ottobre 2025).

La **graduatoria definitiva con la relativa assegnazione** degli incarichi di tipologia **"MUR"** sarà pubblicata all'albo Ufficiale di Ateneo, all'albo del Dipartimento/Facoltà e sul sito web https://orienta.unipv.it **entro il 15 OTTOBRE 2025.**

Se il candidato in prima posizione della graduatoria provvisoria non rispettasse i requisiti di cui all'art 2 del presente Avviso, l'incarico sarà assegnato scorrendo la graduatoria. Qualora nessun candidato ad un progetto di tipo "MUR" soddisfi i requisiti richiesti, la Commissione ha facoltà di assegnare l'incarico ad un idoneo presente in graduatoria di un progetto giudicato affine. Qualora non ci fossero candidati idonei in progetti affini, l'incarico sarà assegnato al candidato che non rispetta il requisito "MUR", ma con importo lordo e trattamento fiscale relativo ai fondi Ateneo, previa verifica della disponibilità dei fondi stessi.

Qualora il candidato non accettasse, la Commissione potrà valutare l'assegnazione ad altro candidato ritenuto idoneo in progetti affini di tipologia "ATENEO".

Nel caso di esaurimento della graduatoria di un progetto (sia di tipologia "Ateneo" che "MUR"), la Commissione ha facoltà di assegnare l'incarico a un idoneo presente nella graduatoria di un progetto giudicato affine della stessa tipologia o (previa verifica della disponibilità del fondo) dell'altra tipologia, con il relativo importo lordo e trattamento fiscale.

Non saranno inviate comunicazioni personali: la pubblicazione della graduatoria ha valore di comunicazione ufficiale agli interessati.

Art. 9 – Modalità di accettazione dell'incarico

I vincitori dei progetti di tipologia "ATENEO" dovranno accettare l'incarico di tutorato **entro e non oltre il giorno 23 LUGLIO 2025.**

I vincitori indicati sulla graduatoria definitiva dei progetti di tipologia "MUR" dovranno accettare l'incarico di tutorato **entro e non oltre il giorno 30 OTTOBRE 2025.**

La mancata presentazione, salvo grave e giustificato impedimento, causerà la perdita del diritto all'incarico di tutorato.

Le modalità di sottoscrizione dell'incarico verranno indicate sulla pagina di pubblicazione delle graduatorie sul sito web https://orienta.unipv.it

Art. 10 – Formazione

Il Centro Orientamento provvede all'organizzazione di corsi per la formazione preliminare dei collaboratori. La partecipazione è obbligatoria; l'assolvimento di tale obbligo è richiesto un'unica volta nella carriera di tutor. La formazione disciplinare è demandata ai docenti responsabili dei singoli progetti.

Il Centro Orientamento comunicherà via e-mail agli interessati le modalità di svolgimento del Corso di formazione.

Art.11 – Incompatibilità

Le collaborazioni di tutorato non sono compatibili con le collaborazioni a tempo parziale degli studenti (part-time studenti-150 ore) relative allo stesso anno accademico e con l'iscrizione come studente a tempo parziale.

Art. 12 – Disposizioni finali

Per quanto non previsto espressamente dal presente Bando si rimanda al Regolamento di Ateneo per le attività di tutorato disponibile in rete.

Pavia, data del protocollo

IL DIRETTORE DEL DIPARTIMENTO/IL PRESIDENTE DI FACOLTÀ
Prof.ssa Silvia Figini
(documento firmato digitalmente)

IL PRESIDENTE DELLA COMMISSIONE DI TUTORATO
Prof. Guido Legnante
(documento firmato digitalmente)

Allegato 1 - Elenco dei progetti Fondi ATENEO

Codice progetto: **4637-DSPS-A**

A1 - Storia Contemporanea

Docente responsabile	ARISI ROTA ARIANNA
Ore bandite	30
Criteri di selezione specifici del Progetto	Valutazione dei titoli, sulla base del curriculum e del profitto negli studi
Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura	1 Tutor - 30 ore: il/la Tutor dovrà svolgere un numero di ore (da concordare con il docente - orientativamente tra 10 e 20) da dedicare a incontri collettivi con gli studenti e a esercitazioni di gruppo, nel corso del primo semestre. Per il numero restante di ore, il/la Tutor dovrà predisporre un orario nel quale sarà a disposizione degli studenti che necessitassero -singolarmente o in gruppo - del suo ausilio su problemi specifici.
Preferenza tipologia di collaboratori	-essere iscritto/a al dottorato di ricerca in Storia dell'Università di Pavia, con una tesi di dottorato in corso nell'ambito della Storia Contemporanea. In subordine: - essere iscritto/a in posizione regolare a uno dei corsi di laurea magistrale offerti dal Dipartimento di scienze politiche e sociali (gestiti in via esclusiva o interdipartimentale, come nel caso dei corsi di laurea magistrale in Storia globale delle civiltà e dei territori e Storia d'Europa) e aver superato almeno un esame del settore disciplinare M-STO/04 (Storia Contemporanea) con un punteggio non inferiore a 30/30
Numero collaboratori richiesti	1
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi	Supporto dedicato agli studenti, attraverso incontri a carattere collettivo ed individuale, per orientarli e aiutarli nel superare le difficoltà metodologiche e pratiche legate all'apprendimento della disciplina. Motivazioni: l'insegnamento di Storia contemporanea, corso fondamentale del primo semestre del primo anno, coinvolge un numero di studenti molto elevato e costituisce uno dei primi impatti dei ragazzi con l'università. Appare opportuno selezionare una figura in grado di fornire loro un adeguato ausilio didattico, anche al fine di ridurre la dispersione e gli abbandoni e di massimizzare le possibilità di successo agli appelli d'esame Obiettivi: supportare il docente nell'attività didattica e mettere a disposizione degli studenti la propria esperienza di dottorando di ricerca e/o di studente per aiutarli nella preparazione dell'esame di Storia Contemporanea.
Altri Docenti che partecipano al progetto	Anna Ferrando
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali

Codice progetto: **4532-DSPS-A**

A10 - Social and Cultural Anthropology

Docente responsabile	GARDINI MARCO
Ore bandite	20
Criteri di selezione specifici del Progetto	E' necessaria la conoscenza della lingua inglese
Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura	Simulazioni d'esame (10 ore) Seminari di approfondimento (10 ore)
Preferenza tipologia di collaboratori	▪ studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia; ▪ neo laureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi; ▪ iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata; ▪ iscritti a dottorati di ricerca attivati dall'Istituto Universitario di Studi Superiori di Pavia (IUSS) e che svolgono la propria attività presso i Dipartimenti dell'Università di Pavia; ▪ iscritti a Scuole di specializzazione dell'Università di Pavia, fatte salve le limitazioni di legge in vigore (ad es. NO medici specializzandi); ▪ titolari di assegni per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia; ▪ titolari di borse per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia; ▪ iscritti a Master di I o II livello presso l'Università di Pavia.

Numero collaboratori richiesti	1
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi	L'insegnamento di Social and Cultural Anthropology è obbligatorio per gli studenti del primo anno del Corso di Studi in Social Sciences for Global Challenges. La coorte è composta per tre quarti da studenti non italiani, che arrivano da percorsi formativi estremamente variegati e spesso incontrano difficoltà a superare gli esami del primo semestre. Questo progetto di tutorato è volto a fornire supporto e sostegno nella preparazione dell'esame e a rafforzare la conoscenza di alcuni temi affrontati durante il corso.
Altri Docenti che partecipano al progetto	
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Social Sciences for Global Challenges (primo anno/primo semestre)

Codice progetto: **5166-DSPS-A**

A11 - Monitoraggio delle carriere degli studenti del Corso di Studi in Scienze politiche e delle relazioni internazionali

Docente responsabile	GERZELI SIMONE ANTONIO GIUSEPPE
Ore bandite	40
Criteri di selezione specifici del Progetto	Valutazione dei titoli, sulla base del curriculum e del profitto negli studi. Preferenza di studenti o laureati di Corsi di studi afferenti al dipartimento di Scienze politiche e sociali. Conoscenza di base del funzionamento delle banche di dati informatizzate, dei fogli di calcolo (Excel).
Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura	1 Tutor 40 ore
Preferenza tipologia di collaboratori	▪ studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia; ▪ neo laureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi; ▪ titolari di borse di studio per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia; ▪ iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata; ▪ iscritti a dottorati di ricerca attivati dall'Istituto Universitario di Studi Superiori di Pavia (IUSS) e che svolgono la propria attività presso i Dipartimenti dell'Università di Pavia; ▪ titolari di assegni per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia. ▪ iscritti a Master di I o II livello presso l'Università di Pavia
Numero collaboratori richiesti	1
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi	Il progetto ha come obiettivo il monitoraggio della carriera degli studenti del primo anno del corso di studi in Scienze politiche e delle relazioni internazionali in modo da individuare precocemente gli studenti che presentano difficoltà nel superare gli esami del primo semestre. Ciò permetterà di indirizzare questi studenti ad eventuali attività di supporto nell'ottica di una riduzione della dispersione.
Altri Docenti che partecipano al progetto	Silvia Figini
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Scienze politiche delle relazioni internazionali

Codice progetto: **4659-DSPS-A**

A12 - L Competenze lessicali e grammaticali per la comunicazione in lingua inglese

Docente responsabile	GHIA ELISA
Ore bandite	150
Criteri di selezione specifici del Progetto	*Madrelingua inglese con ottima conoscenza della lingua italiana *Esperienza di tutorato svolta con profitto negli anni precedenti e/o studente iscritto/a o laureato/a in CIM che ha sostenuto l'esame di English for Communication Studies. *Competenza avanzata nella lingua inglese scritta e orale *Certificazioni internazionali del tipo TOEFL punti 100- 110 -120 *IELTS LIVELLO 7 MINIMO *PROFICIENCY livello B – A *ADVANCED livello B - A *FIRST CERTIFICATE livello A *Periodo di almeno 6 mesi trascorso nel Regno Unito, Irlanda, USA, Australia. *Voto dal 28 al trenta e lode negli esami di Lingua Inglese. *Colloquio con i docenti responsabili del progetto.
Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura	*Assistenza agli studenti per sviluppare l'uso della lingua. *Incontri di supporto al corso ufficiale per gli studenti che risultano avere lacune di base. *Assistenza ai docenti responsabili nelle attività organizzative e di verifica del profitto. *Assistenza agli studenti attraverso incontri in presenza e online. 50 ore per tutor

Preferenza tipologia di collaboratori	▪ studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia; ▪ neo laureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi; ▪ titolari di borse di studio per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia; ▪ iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata; ▪ titolari di assegni per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia.
Numero collaboratori richiesti	3
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi	Il progetto si propone di offrire alle studentesse e agli studenti del corso di English for Communication Studies del primo anno del corso di studi in Comunicazione, Innovazione, Multimedialità attività di supporto in preparazione all'esame e attività di potenziamento delle competenze lessicali e grammaticali in lingua inglese. L'insegnamento della lingua inglese è destinato a tutti/e gli/le iscritti/e al corso di studi, ma spesso una parte degli studenti non possiede i prerequisiti linguistici necessari; pertanto, l'apporto dei tutor è indispensabile per aiutare a colmare eventuali lacune e a studiare con profitto il programma per essere in grado di superare gli esami. Mentre svolgono la loro attività di supporto ai colleghi studenti i tutor maturano socialmente e hanno l'opportunità di approfondire e consolidare la loro competenza della lingua inglese, nonché dei contenuti formativi oggetto di tale insegnamento. Le attività di tutorato affiancheranno le lezioni e le attività di didattica integrativa del corso di English for Communication Studies e comprenderanno nello specifico attività di ripasso grammaticale, esercizi di produzione scritta, pratica di presentazioni orali e simulazioni di prove di esame (test di grammatica, produzione scritta e presentazione orale). Il/la tutor collaborerà anche con i docenti nella somministrazione delle prove scritte di esame.
Altri Docenti che partecipano al progetto	Amy Marie McIntire
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Comunicazione, Innovazione, Multimedialità

Codice progetto: **5031-DSPS-A**

A13 - L Alfabetizzazione Lingua cinese I Avanzato

Docente responsabile	HUANG WENWEN
Ore bandite	15
Criteri di selezione specifici del Progetto	1. Certificati di lingua 2. Voto del corso di lingua cinese 3. Punteggio colloquio con i docenti del corso e della commissione.
Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura	tutorato pratico di scrittura
Preferenza tipologia di collaboratori	studenti neolaureati o del secondo anno magistrale, dottoranti con un livello di lingua cinese HSK 3.
Numero collaboratori richiesti	1
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi	Alfabetizzazione di Lingua Cinese. Il tutorato è vivamente consigliato agli studenti che vogliono partecipare al corso di Lingua Cinese I (Avanzato) senza un background accademico di studio della Lingua cinese.
Altri Docenti che partecipano al progetto	Zu Xujun (Lettrice di madrelingua)
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Laurea Magistrale

Codice progetto: **4893-DSPS-A**

A14 - Istituzioni di Diritto Pubblico

Docente responsabile	ILLARI SILVIA
Ore bandite	80
Criteri di selezione specifici del Progetto	colloquio orale
Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura	Al tutor sarà richiesto di: - rispondere alle richieste di chiarimento degli studenti su aspetti metodologico-linguistici o anche di contenuto, aiutandoli a esporre oralmente uno o più argomenti d'esame; - aiutare gli studenti che abbiano difficoltà nella comprensione di alcune parti del corso, concordando con loro un programma di incontri ad hoc, mirato a risolvere i problemi emersi; - supportare gli studenti di lingua straniera, con interventi mirati nel lungo periodo al fine di migliorare la loro comprensione dei termini giuridici e l loro espressione orale.

Preferenza tipologia di collaboratori	▪ iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata; ▪ titolari di assegni per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia. ▪ studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia; ▪ neo laureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi;
Numero collaboratori richiesti	3
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi	Il progetto di tutorato è finalizzato a fornire un prezioso supporto agli studenti (soprattutto matricole) al fine di comprendere metodologia, linguaggio e tematiche fondamentali dell'unico esame di diritto al primo anno del piano di studi del corso di laurea triennale in "Scienze politiche e relazioni internazionali". Ciò anche in forza del rapporto "individuale", che può caratterizzare la maggior parte degli incontri, con attenzione specifica alle criticità dei singoli studenti e alle difficoltà che questi ultimi incontrano in vista del superamento dell'esame. L'esigenza di un supporto per agevolare lo studio della materia è maggiormente evidente nei casi in cui si necessitano interventi compensativi in relazione alle situazioni di maggior criticità quali, ad esempio, quelle derivanti da insufficienti conoscenze di base o da difficoltà linguistiche o ancora da bisogni educativi speciali. Tuttavia, essa rileva anche nelle situazioni di non forte criticità in quanto atta a garantire un innalzamento del livello di preparazione media degli studenti. Oltre agli incontri individuali, il progetto di tutorato prevede incontri collettivi volti al raggiungimento di un duplice obiettivo: da un lato, la ripresa di alcuni argomenti del corso che, in base a quanto riscontrato dal dato esperienziale, destano maggiori problematiche in sede d'esame e, dall'altro, il maggior coinvolgimento degli studenti, spesso restii a frequentare il tutorato "individuale". Per quanto concerne gli aspetti organizzativi, gli incontri verranno fissati di comune accordo tra il tutor e il docente, tendendo in debita considerazione i giorni in cui il tutor potrà garantire la propria presenza in Università.
Altri Docenti che partecipano al progetto	
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	triennale di "Scienze politiche e relazioni internazionali"

Codice progetto: **4990-DSPS-A**

A15 - Comunicazione verbale e linguaggio dei media: ricerche e applicazioni

Docente responsabile	JEZEK ELISABETTA
Ore bandite	15
Criteri di selezione specifici del Progetto	REQUISITI DEL CANDIDATO. PREFERENZE: - curriculum universitario; - attività accademiche o stage attinenti agli argomenti del presente progetto; - competenze acquisite negli studi e in esperienza didattica pregressa: Semantica, Lessico, Pragmatica, Comunicazione Verbale e Linguaggio dei Media.
Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura	Il tutor organizza incontri di carattere esercitativo in cui gli studenti sono stimolati a applicare le nozioni apprese a situazioni comunicative concrete, inoltre assiste il docente nelle prove d'esame.
Preferenza tipologia di collaboratori	▪ In ordine di preferenza: ▪ 1. titolari di assegni per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia. ▪ 2. iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata; ▪ 3. titolari di borse di studio per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia; ▪ 4. neo laureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi; ▪ 5. studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia.
Numero collaboratori richiesti	2
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi	SCOPO: supportare gli studenti nella comprensione e elaborazione del programma del corso, specialmente attraverso incontri di carattere esercitativo volte all'analisi linguistica e pragmatica di testi scritti e orali, con particolare riguardo alla comunicazione in ambito pubblicitario e nei social media. OBIETTIVO: acquisire maggiori strumenti per la comprensione della materia oggetto di studi e consolidare la capacita' di applicare tali strumenti a situazioni comunicative concrete.
Altri Docenti che partecipano al progetto	
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	CIM

Codice progetto: **4837-DSPS-A**

A16 - Opinione pubblica digitale: ricerche e casi esemplari

Docente responsabile	LEGNANTE GUIDO

Ore bandite	45
Criteri di selezione specifici del Progetto	Fra i requisiti che verranno considerati vi sono: - risultati e competenze acquisite negli esami di: “Opinione pubblica e media analysis” e “Elezioni e opinione pubblica” nel triennio, “Opinione pubblica digitale” nel biennio; - corsi su Opinione pubblica, comunicazione politica, scienza politica, media e affini - capacità metodologiche e di tecniche di analisi dei dati; - competenze nel campo degli studi elettorali e dell’analisi dell’opinione pubblica e delle campagne elettorali; - altre eventuali attività/stage etc. attinenti gli argomenti del progetto (anche presso istituti di ricerca, es. Osservatorio di Pavia). Queste competenze e l'attitudine al progetto verranno discusse in un colloquio con il docente responsabile.
Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura	Il progetto mira ad impiegare un collaboratore fra studenti, neolaureati, borsisti e dottorandi. Questo anche nella considerazione che la collaborazione fra più elementi (pure con compiti chiaramente distinti l’uno dall’altro) può senza dubbio rafforzarne l’efficacia rispetto alle finalità del progetto. Quanto alle attività, i collaboratori si occuperanno di: 1) aiuto nella comprensione del materiale (anche multimediale) presentato a lezione e dei testi di esame; 2) ricerca bibliografica e sitografica sulle campagne elettorali digitali; 3) assistenza agli studenti nell’analisi quali-quantitativa dell’offerta comunicativa; 4) assistenza a gruppi di studenti nell’analisi di dati demoscopici; 5) supporto al docente nelle attività in aula.
Preferenza tipologia di collaboratori	▪ studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia; ▪ neo laureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi; ▪ titolari di borse di studio per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia; ▪ iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata; ▪ titolari di assegni per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia.
Numero collaboratori richiesti	1
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi	Motivazioni: Il progetto mira a dare la possibilità agli studenti del corso COD di “Opinione pubblica digitale” di comprendere (in integrazione e al di là di quanto fatto nel corso), anche attraverso casi esemplari di campagne elettorali, la connessione fra ricerca scientifica e produzione accademica, da un lato, e scelte degli operatori della comunicazione e della politica, dall’altro, per rendere più avvertiti gli studenti della relazione fra fondamenti teorici e scelte operative degli operatori del marketing politico. Progetto: Anche sulla base delle competenze dei tutor e delle richieste degli studenti, il progetto muoverà lungo cinque direttrici: 1) assistenza agli studenti nella comprensione del programma del corso; 2) ricerca e rassegna degli studi rilevanti, con particolare attenzione alla dimensione comparata dei fenomeni; 3) rassegna di materiali multimediali sul marketing politico; 4) analisi dell’offerta comunicativa; 5) analisi della fruizione da parte del pubblico e degli effetti della comunicazione. Obiettivi: All’obiettivo di assistere gli studenti (punto 1) si affianca quello dell’assistenza agli studenti più interessati nella produzione di lavori di ricerca e relazioni da presentare durante il corso consistenti in: 1) rassegne bibliografiche; 2) rassegne multimediali; 3) analisi dell’offerta di comunicazione e marketing politico; 4) analisi della fruizione e degli effetti. A questi si aggiunge l'eventuale (ma probabile) supporto al docente nelle lezioni blended.
Altri Docenti che partecipano al progetto	
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	COMUNICAZIONE DIGITALE

Codice progetto: **4833-DSPS-A**

A17 - Opinione pubblica e media analysis

Docente responsabile	LEGNANTE GUIDO
Ore bandite	75
Criteri di selezione specifici del Progetto	Fra i requisiti che verranno considerati vi sono: - risultati e competenze acquisite negli esami di: “Opinione pubblica e media analysis” e “Elezioni e opinione pubblica” nel triennio, “Opinione pubblica digitale” nel biennio; - corsi su Opinione pubblica, comunicazione politica, scienza politica, media e affini - capacità metodologiche e di tecniche di analisi dei dati; - competenze nel campo degli studi elettorali e dell’analisi dell’opinione pubblica e delle campagne elettorali; - altre eventuali attività/stage etc. attinenti gli argomenti del progetto (anche presso istituti di ricerca, es. Osservatorio di Pavia). Queste competenze e l'attitudine al progetto verranno discusse in un colloquio con il docente responsabile.

Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura	Il progetto mira ad impiegare indicativamente 2 collaboratori fra studenti, neolaureati, borsisti e dottorandi. Questo anche nella considerazione che la collaborazione fra più elementi (pure con compiti chiaramente distinti l'uno dall'altro) può senza dubbio rafforzarne l'efficacia rispetto alle finalità del progetto. E' anche possibile, a seconda delle richieste e delle attitudini dei candidati, pensare a un assetto con un solo tutor, così come con tre. Le attività indicate nella descrizione del progetto verranno attribuite e organizzate anche sulla base delle attitudini dei tutor, previo colloquio col docente. Le attività comprenderanno: a) raccolta e organizzazione dati elettorali e dati e esempi sull'opinione pubblica; b) raccolta e organizzazione dati e esempi sulle campagne elettorali; c) assistenza agli studenti nello svolgimento di sezioni di programma d'esame di "lettura + ricerca" sugli argomenti sopra menzionati; d) supporto al docente nelle attività in aula.
Preferenza tipologia di collaboratori	▪ studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia; ▪ neo laureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi; ▪ titolari di borse di studio per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia; ▪ iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata; ▪ titolari di assegni per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia.
Numero collaboratori richiesti	2
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi	Motivazioni: Il progetto ha un duplice obiettivo. Da un lato assistenza al docente nella raccolta e organizzazione di materiali da presentare a lezione (dati, filmati e materiali multimediali su elezioni, sondaggi, campagne elettorali, etc.). Dall'altro lato assistenza agli studenti nello svolgimento di programmi ed esercitazioni personalizzate (o in gruppi molto piccoli) che prevedano l'approfondimento di alcuni degli argomenti del corso accompagnato allo svolgimento di un piccolo lavoro di ricerca in proposito (si tratta di una modalità di esame che il docente ha già sperimentato con successo negli ultimi anni). L'obiettivo è insomma quello di consentire agli studenti, nonostante la loro numerosità, una frequenza attiva e consapevole alle lezioni e un apprendimento attivo dei contenuti del corso e delle competenze trasversali (in particolare quelle relative all'analisi empirica) ad esso collegate. Progetto: Anche sulla base delle competenze dei tutor e delle richieste degli studenti, il progetto prevederà: a) raccolta e organizzazione dati e materiali multimediali elettorali; b) raccolta e organizzazione dati e materiali multimediali sull'opinione pubblica; c) raccolta e organizzazione dati e materiali multimediali sulle campagne elettorali; d) assistenza agli studenti nello svolgimento (e al docente nell'organizzazione) di programmi ed esercitazioni personalizzate ("lettura + ricerca" sugli argomenti sopra menzionati, esercitazioni, etc.); e) supporto al docente nelle lezioni blended. Obiettivi: 1) Maggiore efficacia dei materiali didattici e delle lezioni; 2) Possibilità per gli studenti di esercitarsi (sia dal punto di vista concettuale sia empirico) in lavori di "lettura e ricerca" che, partendo dagli argomenti del corso, li integrino con analisi (e competenze metodologiche) più approfondite.
Altri Docenti che partecipano al progetto	
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	COMUNICAZIONE, INNOVAZIONE, MULTIMEDIALITA'

Codice progetto: **4834-DSPS-A**

A18 - Introduzione allo studio universitario

Docente responsabile	LEGNANTE GUIDO
Ore bandite	45
Criteri di selezione specifici del Progetto	Fra i requisiti che verranno considerati vi sono: - curriculum universitario - attitudine al lavoro di gruppo - competenza informatica (Kiro; excel) - altre eventuali competenze attinenti gli obiettivi del progetto. Queste competenze e l'attitudine al progetto verranno discusse in un colloquio con il docente responsabile.
Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura	Il progetto mira a impiegare un collaboratore scelto fra studenti, neolaureati, borsisti e dottorandi, che si occuperà di: a) raccolta e organizzazione materiali per le lezioni; b) supporto organizzativo per gli aspetti connessi all'alta numerosità di studenti e alla calendarizzazione del corso (frequentanti e on line; etc); c) supporto alla partecipazione attiva degli studenti al corso.
Preferenza tipologia di collaboratori	- studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia; - neo laureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi; titolari di borse di studio per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia; - iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata; - titolari di assegni per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia.
Numero collaboratori richiesti	1

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi	Motivazioni: Il progetto ha un duplice obiettivo. Da un lato, assistenza ai docenti nella raccolta e organizzazione dei materiali da presentare a lezione (anche data la natura composita del corso), degli elenchi dei partecipanti, delle prove d'esame etc. Dall'altro lato, assistenza agli studenti negli aspetti organizzativi e nell'eventuale recupero di aspetti contenutistici. L'obiettivo complessivo è quello di consentire agli studenti, nonostante la loro numerosità, una frequenza attiva e consapevole alle lezioni e un apprendimento attivo dei contenuti del corso e delle competenze trasversali ad esso collegate. Progetto: Anche sulla base delle competenze dei tutor e delle richieste degli studenti, il progetto prevederà: 1. raccolta e organizzazione materiali per le lezioni; 2. supporto organizzativo per gli aspetti connessi all'alta numerosità di studenti e alla calendarizzazione del corso (frequentanti e on line; etc) 3. supporto alla partecipazione attiva degli studenti al corso Obiettivi: 1. Maggiore efficacia dei materiali didattici 2. Contributo all'organizzazione efficace del corso 3. Supporto agli studenti nello svolgimento del corso
Altri Docenti che partecipano al progetto	Elisa Ghia
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Scienze politiche e delle relazioni internazionali

Codice progetto: **4632-DSPS-A**

A19 - Cinese per la comunicazione di base

Docente responsabile	LEI ZHEN
Ore bandite	25
Criteri di selezione specifici del Progetto	– se di madre lingua cinese: - conoscenza della lingua italiana orale (almeno livello B1/B2) - competenza in linguistica necessaria allo svolgimento delle attività. – se non di madrelingua cinese: - ottima competenza della lingua cinese scritta e orale. - certificazione HSK, livello 4 (o superiori). - periodo di almeno 6 mesi trascorso nelle Repubblica Popolare Cinese o a Taiwan, Colloquio con il docente responsabile del progetto.
Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura	Il tutor si occuperà di fornire assistenza agli studenti, anche attraverso momenti di approfondimento e di ripasso, e soprattutto di svolgere esercitazioni di conversazione e ascolto.
Preferenza tipologia di collaboratori	▪ studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Universita di Pavia; ▪ neo laureati presso l'Universita degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi.
Numero collaboratori richiesti	1
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi	Il tutorato e volto principalmente ad offrire agli studenti gli strumenti per consolidare le nozioni apprese durante i corsi ufficiali di lingua, con momenti di approfondimento e ripasso, e per sviluppare le abilita di ascolto e produzione orale in situazioni di vita quotidiana, nonche l'abilita di lettura di testi scritti a livello elementare, attraverso esercitazioni mirate. L'obiettivo principale e di far si che gli studenti, al termine del percorso, siano in grado di svolgere semplici conversazioni in situazioni di vita quotidiana e di leggere e comprendere brani di livello elementare. Il tutorato e particolarmente necessario dal momento che per il corso di cinese non sono previste ore di esercitazione con il lettore madrelingua, dunque si rende necessaria la possibilita di ore in cui gli studenti possano approfondire e consolidare gli argomenti studiati durante il corso ufficiale, mettendo in pratica le nozioni acquisite attraverso esercitazioni di conversazione e ascolto.
Altri Docenti che partecipano al progetto	
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Scienze politiche e delle relazioni internazionali

Codice progetto: **4656-DSPS-A**

A2 - Statistics

Docente responsabile	BALLANTE ELENA
Ore bandite	30

Criteri di selezione specifici del Progetto	Il tutor deve aver svolto almeno un esame universitario di statistica. Sarà considerato come titolo preferenziale l'aver conseguito o essere iscritto a un corso di laurea di tematica statistica, matematica, fisica o economica. Si richiede la conoscenza della lingua inglese. The tutor must have taken at least one statistics exam at the university. It will be considered as a preferential title to have completed or be enrolled in a degree course in statistics, mathematics, physics or economics. Knowledge of English is required.
Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura	Il tutor si occuperà di risolvere esercizi, chiarire dubbi e spiegare argomenti selezionati ai fini della preparazione dell'esame. The tutor will solve problems, answer questions and illustrate selected topics for exam preparation.
Preferenza tipologia di collaboratori	▪ iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata; ▪ studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia; ▪ neo laureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi.
Numero collaboratori richiesti	1
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi	Il tutorato si propone di guidare gli studenti del corso di Data Driven Approach for Social Sciences allo svolgimento di esercizi, alla risoluzione di dubbi e alla comprensione di argomenti selezionati, incluse delle simulazioni d'esame, ai fini della preparazione dell'esame. The tutoring aims to guide students of the Data Driven Approach for Social Sciences course in solving problems, resolving doubts and understanding selected topics, exam simulations included, for exam preparation.
Altri Docenti che partecipano al progetto	
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Social Sciences for Global Challenges

Codice progetto: **5149-DSPS-A**

A20 - Etica e Deontologia della Comunicazione

Docente responsabile	MADONNA MICHELE
Ore bandite	40
Criteri di selezione specifici del Progetto	Condizioni necessarie: avere superato l'esame di Etica e deontologia della comunicazione; essere iscritti (o neo laureati) a CIM o a CoD o in alternativa per gli studenti di Giurisprudenza avere superato l'esame di Diritto Ecclesiastico e/o Diritto Canonico, o Storia e istituzioni di diritto canonico, essere iscritti (o neo laureati) a Giurisprudenza o a Scienze dei servizi giuridici Tra coloro che soddisfano le suddette condizioni, varranno i seguenti criteri di selezione: voto conseguito nell'esame di Etica e deontologia della comunicazione, di Diritto Ecclesiastico, di Diritto Canonico e di Storia e istituzioni di diritto canonico, anzianità di carriera.
Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura	supporto agli studenti che devono preparare l'esame; collaborazione alla raccolta di materiali didattici; supporto agli studenti nell'analisi dei casi di attualità; collaborazione all'organizzazione delle attività didattiche.
Preferenza tipologia di collaboratori	
Numero collaboratori richiesti	1
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi	Il progetto intende offrire un valido supporto agli studenti nella preparazione dell'esame di Etica e deontologia della comunicazione, soprattutto sul versante della comprensione dei casi analizzati a lezione e dei materiali didattici. Motivazioni che giustificano il tutorato: 1. il numero degli studenti è assai elevato; 2. la struttura del programma d'esame è molto articolata: il programma d'esame si compone infatti di appunti dalle lezioni, frontali e seminariali, e materiali didattici. Obiettivi: migliore orientamento degli studenti sui contenuti del programma d'esame, maggiore comprensione dei *case-study*, migliore rendimento in sede d'esame, potenziamento dell'organizzazione didattica del corso e dei seminari di approfondimento.
Altri Docenti che partecipano al progetto	
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	CIM Comunicazione, Innovazione, Multimedialità

Codice progetto: **5074-DSPS-A**

A21 - Public speaking e oratoria classica

Docente responsabile	MAININO GIANLUCA CARLO JACOPO
Ore bandite	40
Criteri di selezione specifici del Progetto	Per la peculiare natura dei compiti previsti dal Progetto si richiede necessariamente il superamento dell'esame di Public speaking e oratoria classica del CdL in CIM con voto non inferiore a 30/30 e l'accertamento di un adeguato livello di conoscenza della materia e degli specifici caratteri della prova d'esame prevista con prova pratica e quest'ultimo accertamento avverrà tramite colloquio individuale con il docente proponente.
Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura	I compiti dei tutor, già descritti sopra, saranno nello specifico concordati con il docente in working progress. Per ognuno dei due tutor si richiede un monte-ore ciascuno di 20 ore totali, oppure in caso di unico tutor risultato idoneo un monte-ore di 40 ore totali.
Preferenza tipologia di collaboratori	Preferibilmente: - studenti iscritti a CdL dell'Università di Pavia; - neolaureati presso l'Università di Pavia.
Numero collaboratori richiesti	2
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi	Il progetto prevede una serie di attività da parte dei tutor distribuite in due fasi: A) una prima fase, verso la fine del periodo delle lezioni, in cui ai tutor sarà assegnato un programma di esercitazioni con gli studenti frequentanti in previsione della loro prova d'esame; B) una seconda fase, al termine delle lezioni, in cui sarà assegnato ai tutor un ulteriore programma di esercitazioni con gli studenti frequentanti in previsione della loro prova d'esame nonché un eventuale compito di supporto al docente durante l'espletamento delle prove d'esame che lo necessitino. Il progetto è così congegnato per venire incontro alle richieste degli studenti di avere maggiori opportunità di fare esercitazioni in previsione della loro prova d'esame. L'obiettivo che si intende ottenere è un sensibile rafforzamento dell'offerta didattica per una materia obbligatoria del primo anno, il cui margine di apprendimento è direttamente proporzionale al margine di sperimentazione diretta dei contenuti teorici proposti.
Altri Docenti che partecipano al progetto	Nessuno
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	CdS triennale in Comunicazione Innovazione Multimedialità

Codice progetto: **4743-DSPS-A**

A22 - L L'inglese per la comunicazione accademica

Docente responsabile	MARIOTTI CRISTINA
Ore bandite	90
Criteri di selezione specifici del Progetto	*Madrelingua inglese *Esperienza di tutorato svolta con profitto negli anni precedenti. *Ottima competenza della lingua inglese scritta e orale *Certificazioni internazionali del tipo TOEFL punti 100-110 -120 *IELTS LIVELLO 7 MINIMO *PROFICIENCY livello B – A *ADVANCED livello B - A *FIRST CERTIFICATE livello A *Periodo di almeno 6 mesi trascorso nel Regno Unito, Irlanda, USA, Australia. *Voto dal 28 al trenta e lode negli esami di Lingua Inglese. *Colloquio con la docente responsabile del progetto.
Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura	*Assistenza agli studenti per chiarire gli aspetti più difficili dei corsi. *Incontri di supporto ai corsi ufficiali per gli studenti che risultano avere lacune di base. *Assistenza alla docente responsabile nelle attività organizzative e di verifica del profitto. *Assistenza agli studenti attraverso incontri in presenza e online.
Preferenza tipologia di collaboratori	▪ studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia; ▪ neo laureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi; ▪ titolari di borse di studio per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia; ▪ iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata; ▪ iscritti a dottorati di ricerca attivati dall'Istituto Universitario di Studi Superiori di Pavia (IUSS) e che svolgono la propria attività presso i Dipartimenti dell'Università di Pavia; ▪ titolari di assegni per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia; ▪ iscritti a Master di I o II livello presso l'Università di Pavia.
Numero collaboratori richiesti	3

Codice progetto: **5074-DSPS-A**

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi	Il progetto “L’Inglese per la Comunicazione Accademica” si propone di guidare gli studenti delle lauree magistrali del Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali e di Storia Globale delle Cività e dei Territori verso il raggiungimento di una competenza comunicativa di tipo accademico volta a facilitare la mobilità studentesca a livello globale, nonché a rinforzare la competitività professionale nel mondo del lavoro. Il raggiungimento di una buona competenza della lingua inglese accademica scritta e parlata deve essere prioritario poiché l'inglese è la lingua “franca” della nostra epoca e lo studente deve saperla utilizzare per finalità di studio, di lavoro e di interazione sociale in contesti multiculturali. Poiché in base ai risultati ottenuti al test d'ingresso risulta che molti studenti non rispettano pienamente il requisito in ingresso (B2) è di fondamentale importanza poter contare su dei tutor che possano seguire gli studenti sia in fase di consolidamento della conoscenza delle strutture linguistiche che di realizzazione degli elaborati scritti e delle presentazioni orali.
Altri Docenti che partecipano al progetto	Elisa Ghia
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Studi dell'Africa e dell'Asia, Sviluppo Economico e Relazioni Internazionali, World Politics and International Relations e Storia Globale delle Civiltà e dei Territori

Codice progetto: **5198-DSPS-A**

A23 - Economia Politica e Informazione

Docente responsabile	NICOLINI MARCELLA GIOVANNA MARIA
Ore bandite	10
Criteri di selezione specifici del Progetto	- conoscenza della lingua italiana (il corso è in italiano) - voto medio degli esami sostenuti nella laurea magistrale (se il candidato è iscritto alla laurea magistrale) o triennale (se il candidato è iscritto alla laurea triennale)
Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura	Si richiede al tutor di assistere il docente nella didattica, con particolare riferimento a coadiuvare il docente nella gestione degli appelli, in particolar modo nelle sessioni di gennaio e febbraio 2026
Preferenza tipologia di collaboratori	Preferenza per: ▪ studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia; ▪ iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata;
Numero collaboratori richiesti	1
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi	La numerosità della classe suggerisce l'importanza di un assistente alla didattica, con particolare riferimento, tra le attività indicate nelle linee guida per progetti di tutorato alla voce linea 7, a: "coadiuvare il docente nella gestione degli appelli"
Altri Docenti che partecipano al progetto	
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	CIM

Codice progetto: **4786-DSPS-A**

A24 - Alfabetizzazione di lingua giapponese

Docente responsabile	PANCINI ANDREA
Ore bandite	20
Criteri di selezione specifici del Progetto	Colloquio orale, se necessario
Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura	20 ore
Preferenza tipologia di collaboratori	
Numero collaboratori richiesti	1

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi	Lo studio della lingua giapponese richiede numerose competenze preliminari inerenti ai tre sistemi di scrittura della lingua (due sillabari fonetici e uno di carattere ideografico) che purtroppo sono difficilmente acquisibili senza la guida di qualcuno e una frequenza costante agli insegnamenti attivati nel nostro Dipartimento. L'assenza di queste conoscenze preliminari spesso impedisce agli studenti di sfruttare proficuamente le lezioni dei moduli di lingua superiori al primo. Si riscontrano diversi casi di studenti "analfabeti", e dunque non in grado di seguire correttamente i corsi successivi al primo modulo. Per questo motivo, un tutorato di circa 20 ore di alfabetizzazione, gioverebbe immensamente a due tipologie di discenti: -Gli studenti di Scienze Politiche e Relazioni Internazionali che per svariati motivi non sono riusciti a partecipare attivamente o con profitto alle lezioni di GIAPPONESE 1 nel secondo semestre dell'anno accademico precedente, e che dunque presentano lacune gravi che gli impediscono di avere un livello congruo per frequentare GIAPPONESE 2 e 3. -Le matricole di Studi dell'Africa e dell'Asia, che pur avendo inserito la lingua giapponese nel piano di studi, non hanno alcuna conoscenza pregressa della lingua. Il tutorato dunque, si pone l'obiettivo di assistere gli studenti con lacune gravi o debiti nell'apprendimento dei rudimenti della lingua giapponese, in particolare: ▪ Sistemi di scrittura sillabici hiragana e katakana (necessari per leggere i materiali didattici dei corsi) ▪ Una cinquantina di caratteri cinesi "kanji" di uso comune (numeri, verbi d'azione, quattro stagioni, punti cardinali, ecc.) ▪ Espressioni di base della lingua e grammatica fondamentale (saluti, predicato nominale e verbale, aggettivi, tempo presente e passato, pronomi dimostrativi, sistema numerico) ▪ Un riassunto del programma d'esame di GIAPPONESE 1 e 2
Altri Docenti che partecipano al progetto	Satomi Konno
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Scienze Politiche, Studi dell'Africa e dell'Asia

Codice progetto: **5124-DSPS-A**

A25 - Organizzazione politica europea

Docente responsabile	PANSARDI PAMELA
Ore bandite	30
Criteri di selezione specifici del Progetto	Competenze digitali e competenza sul tema della politica europea valutate tramite colloquio orale.
Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura	- collaborazione alla preparazione del materiale didattico digitale/interattivo 15 ore - collaborazione nella gestione degli appelli 15 ore
Preferenza tipologia di collaboratori	▪ studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia; ▪ neo laureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi; ▪ titolari di borse di studio per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia; ▪ iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata; ▪ iscritti a dottorati di ricerca attivati dall'Istituto Universitario di Studi Superiori di Pavia (IUSS) e che svolgono la propria attività presso i Dipartimenti dell'Università di Pavia; ▪ titolari di assegni per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia. ▪ iscritti a Master di I o II livello presso l'Università di Pavia
Numero collaboratori richiesti	1
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi	Il corso di Organizzazione politica europea, rivolto agli studenti del secondo anno della laurea triennale in Scienze politiche e delle relazioni internazionali, prevede una didattica altamente interattiva, spesso messa in difficoltà dall'elevatissimo numero di studenti. Il/la tutor coadiuverebbe la docente, in primo luogo, collaborando nella preparazione del materiale digitale da utilizzare in classe tramite le nuove piattaforme di interazione online disponibili, che consentirebbero, ad esempio, di svolgere dei piccoli quiz o sondaggi durante o alla fine della lezione. Supporterebbe, inoltre, la docente nella produzione di materiale aggiuntivo, specificamente diretto agli studenti non frequentanti ma utile per tutti, composto, ad esempio, da una sorta di 'mappa/dizionario' delle keyword e dei concetti più importanti e delle loro connessioni. In ultimo, il/la tutor coadiuverebbe la docente nella gestione degli appelli, nell'organizzazione di una simulazione d'esame e nell'interazione con gli studenti più in difficoltà, in particolare identificando quelli che non riescono a superare la prova, in modo da poter offrire loro il supporto adeguato.
Altri Docenti che partecipano al progetto	
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Scienze politiche e delle relazioni internazionali

Codice progetto: **5125-DSPS-A**

A26 - Methods for political research

Docente responsabile	PANSARDI PAMELA
Ore bandite	20
Criteri di selezione specifici del Progetto	Competenze base di statistica e analisi quantitativa e/o di ricerca empirica qualitativa nell'ambito delle scienze sociali valutate tramite colloquio orale.
Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura	
Preferenza tipologia di collaboratori	▪ studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia; ▪ neo laureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi; ▪ titolari di borse di studio per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia; ▪ iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata; ▪ iscritti a dottorati di ricerca attivati dall'Istituto Universitario di Studi Superiori di Pavia (IUSS) e che svolgono la propria attività presso i Dipartimenti dell'Università di Pavia; ▪ titolari di assegni per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia. ▪ iscritti a Master di I o II livello presso l'Università di Pavia
Numero collaboratori richiesti	1
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi	Il progetto mira a fornire agli studenti supporto nell'apprendimento dei metodi per la ricerca politica accompagnando le lezioni in classe con esercitazioni sotto la guida del tutor, con particolare riferimento all'analisi quantitativa e l'utilizzo dei relativi software e ai metodi di ricerca qualitativa come interviste e focus groups.
Altri Docenti che partecipano al progetto	
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	World politics and international relations

---

Codice progetto: **5083-DSPS-A**

A27 - Web Design and Technologies

Docente responsabile	PORTA MARCO
Ore bandite	90
Criteri di selezione specifici del Progetto	Ai tutor sarà richiesta la conoscenza buona/ottima del linguaggio HTML, dei fogli di stile e, in generale, delle tecnologie web studiate nel corso di Web Design and Technologies (secondo anno CIM), nonché la conoscenza delle basi della multimedialità apprese nel corso di Digital Media (primo anno CIM). Sarà requisito indispensabile l'aver superato l'esame di Web Design and Technologies (secondo anno CIM) con una votazione non inferiore a 24/30.
Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura	I tutor, per 90 ore complessive, dovranno fornire la necessaria assistenza agli studenti del Corso di Laurea triennale CIM per la soluzione di problemi sia teorici che pratici relativi al corso di Web Design and Technologies.
Preferenza tipologia di collaboratori	
Numero collaboratori richiesti	3
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi	Nell'ambito del Corso di Laurea triennale interdipartimentale in Comunicazione, Innovazione, Multimedialità (CIM), l'informatica rappresenta una componente molto importante della preparazione dello studente. Nel progetto di tutorato *Assistenza agli studenti per le attività di laboratorio del corso di Web Design and Technologies e per la preparazione all'esame*, i tutor dovranno fornire un supporto in relazione ad alcuni punti di criticità individuati all'interno del corso. In particolare, dovranno fornire un aiuto, sia teorico che pratico, a quegli studenti (soprattutto lavoratori) che non hanno potuto frequentare le lezioni e le esercitazioni, e che quindi necessitano di maggiore attenzione. Inoltre, per i corsi informatici sono fortemente incoraggiate le esercitazioni autonome in laboratorio, affinché lo studente possa acquisire maggior dimestichezza nell'uso degli strumenti di produzione di contenuti multimediali. Il corso di *Web Design and Technologies* (secondo anno) necessita di continue sperimentazioni pratiche, dato che è solo scrivendo concretamente codice al computer che si possono veramente acquisire le competenze del Web Design. Il progetto, pertanto, risulta anche finalizzato a potenziare gli aspetti applicativi della didattica degli insegnamenti informatici attraverso una più capillare assistenza agli studenti nella fase di apprendimento.
Altri Docenti che partecipano al progetto	
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Corso interdipartimentale in Comunicazione, Innovazione, Multimedialità (CIM)

Codice progetto: **5064-DSPS-A**

A28 - Monitorare la carriera degli studenti

Docente responsabile	ROSTAN MICHELE
Ore bandite	35
Criteri di selezione specifici del Progetto	I candidati possiedono una conoscenza di base del funzionamento delle banche di dati informatizzate, dei fogli di calcolo (es. Excel), degli applicativi di comunicazione e video comunicazione, dei servizi del C.OR., e la capacità di relazionarsi agli studenti
Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura	Ciascun tutor a) collabora con il referente del Progetto Voglio stare in UNIPV di CIM nell'uso della piattaforma "Analytics.Unipv" e nel fornire dati utili al gruppo di gestione del corso di studi; b) collabora nell'individuare gli studenti in ritardo o in difficoltà negli esami, c) presenta loro i servizi di sostegno allo studio offerti dal Centro per l'Orientamento e indirizza gli studenti interessati ai servizi del C.OR. o alle attività di tutorato degli insegnamenti; d) collabora con i tutor assegnati al corso di studi CIM dal Progetto "Voglio stare in UNIPV"
Preferenza tipologia di collaboratori	▪ studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia; ▪ iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata; ▪ iscritti a Master di I o II livello presso l'Università di Pavia
Numero collaboratori richiesti	2
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi	Sulla base dell'esperienza del Progetto di Ateneo "Voglio stare in UNIPV" realizzato negli anni passati volto a contrastare l'abbandono formativo, il progetto intende favorire l'uso, sotto la supervisione del docente referente del Progetto, della piattaforma per il contrasto alla dispersione studentesca "Analytics.Unipv" per monitorare la carriera degli studenti e delle studentesse del primo anno del corso di studi in Comunicazione, Innovazione, Multimedialita , fornire dati aggiornati al Gruppo di gestione e AQ, individuare gli studenti in ritardo o in difficolta negli esami, presentare loro i servizi di sostegno allo studio offerti dal Centro per l'Orientamento (p. es. colloqui di orientamento e re-orientamento, supporto per il metodo di studio, consulenza psicologica) e indirizzare gli studenti interessati ai servizi del C.OR. o alle attivita di tutorato degli insegnamenti. Il progetto si avvale di due tutor studenti che collaborano con i tutor assegnati al corso di studi CIM dal Progetto "Voglio stare in UNIPV".
Altri Docenti che partecipano al progetto	
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	CIM - Comunicazione, Innovazione, Multimedialità

Codice progetto: **5066-DSPS-A**

A29 - Società, Economia e Comunicazione

Docente responsabile	ROSTAN MICHELE
Ore bandite	45
Criteri di selezione specifici del Progetto	I candidati possiedono conoscenze di base del piano di studi di CIM e del suo regolamento didattico, della piattaforma di e-learning KIRO, della piattaforma Kirotesting, del sillabo e del programma d'esame dell'insegnamento, oltre a capacità di relazionarsi agli studenti; la preferenza va per studenti che abbiano partecipato alle attività dell'insegnamento dell'anno accademico 2022 2023, 2023 2024 e 2024 2025
Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura	I compiti attribuiti ai tutor sono quelli indicati nella descrizione del progetto.
Preferenza tipologia di collaboratori	▪ studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Universita di Pavia, preferibilmente di CIM; ▪ neo laureati presso l'Universita degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi, preferibilmente di CIM;
Numero collaboratori richiesti	2

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi	Societa , Economia e Comunicazione e un insegnamento del primo anno di CIM con circa 300 studenti. L'esperienza degli anni passati ha messo in luce la necessita di rispondere ad alcune esigenze: integrazione e coordinamento con le attivita di accoglienza delle matricole; assistenza d'aula, soprattutto nelle lezioni interattive; comunicazione agli studenti del programma e delle attivita didattiche; assistenza all'utilizzo della piattaforma di e-learning KIRO; assistenza alla somministrazione dei questionari d'aula, alla realizzazione dei sondaggi online e alla discussione dei risultati; raccolta delle domande di chiarimento; verifica e supporto delle modalita di partecipazione al corso; assistenza all'uso del manuale e delle dispense; preparazione e realizzazione dell'incontro di valutazione finale dell'insegnamento; attivita di preparazione all'esame; preparazione e gestione dei turni d'esame; assistenza durante gli esami che si svolgono in modalita bring-your-own-device; comunicazione dei risultati delle prove d'esame. I tutor di progetto svolgeranno queste attivita sotto la supervisione e il coordinamento del docente.
Altri Docenti che partecipano al progetto	
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	CIM - Comunicazione, Innovazione, Multimedialità

Codice progetto: **4758-DSPS-A**

A3 - L Lingua araba

Docente responsabile	BERTONATI STEFANIA
Ore bandite	25
Criteri di selezione specifici del Progetto	Il candidato/la candidata deve aver sostenuto tre esami di lingua araba (con votazione superiore ai 28/30) nel corso della laurea triennale o essere madrelingua con comprovata conoscenza della lingua standard. Requisito preferenziale è l'aver compiuto soggiorni in uno o più paesi arabi della durata complessiva di almeno tre mesi e di essere in possesso di certificazioni che attestino la frequenza di corsi di lingua araba. Colloquio obbligatorio con la docente responsabile del progetto.
Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura	Il/la tutor dovrà svolgere attività di ripresa dei contenuti dei corsi, su indicazione della docente, con esercitazioni integrative sulla grammatica, sulla lettura e sulla comprensione dei testi, al fine di sostenere gli studenti nella preparazione della prova d'esame. Potrà lavorare suddividendo gli studenti in piccoli gruppi, ma anche singolarmente, se necessario, distribuendo equamente le ore fra le 3 annualità.
Preferenza tipologia di collaboratori	studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia
Numero collaboratori richiesti	1
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi	Il progetto prevede attività di recupero e di rinforzo delle conoscenze linguistiche per gli studenti frequentanti i corsi di lingua araba della laurea triennale. In particolare, le attività saranno rivolte agli studenti con problemi di frequenza dei corsi ufficiali e agli studenti che presentino lacune e carenze nella pregressa preparazione e necessitino dunque di assistenza e di supporto in vista della preparazione degli esami. Le attività di tutorato avranno come obiettivo il raggiungimento di una buona competenza della lingua araba, in vista sia della prova d'esame sia del proseguimento del percorso di apprendimento.
Altri Docenti che partecipano al progetto	
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Scienze politiche e relazioni internazionali

Codice progetto: **5065-DSPS-A**

A30 - Ascoltare la voce degli studenti

Docente responsabile	ROSTAN MICHELE
Ore bandite	30

Criteri di selezione specifici del Progetto	I candidati possiedono capacità di relazionarsi agli studenti, conoscenza delle attività del C.OR. e di tutorato degli insegnamenti di CIM, e conoscenza dei sillabi degli insegnamenti di CIM, soprattutto del primo anno
Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura	A ciascun tutor è assegnato il compito raccogliere le segnalazioni di difficoltà e problemi che studentesse e studenti possono incontrare, rispondere con rapidità e immediatezza a quelli più semplici, attraverso attività individuali o di piccolo gruppo, presentare i servizi di sostegno allo studio offerti dal Centro per l'Orientamento e indirizzare gli studenti interessati ai servizi del C.OR. e del SAISD o alle attività di tutorato degli insegnamenti (15 ore ciascuno)
Preferenza tipologia di collaboratori	▪ studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Universita di Pavia; con preferenza per gli studenti di CIM, CoD, SPeRI, e degli studenti collegiali ▪ neo laureati presso l'Universita degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi; con preferenza per i laureati di CIM
Numero collaboratori richiesti	2
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi	Sulla base dell'esperienza del Progetto di Ateneo "Voglio stare in UNIPV" volto a contrastare l'abbandono formativo, il progetto intende offrire agli studenti del corso di studi di Comunicazione, Innovazione, Multimedialita , in particolare del primo anno, un'attivita di tutorato "tra pari" capace di intercettare le segnalazioni di difficolta e problemi che studentesse e studenti possono incontrare nello studio durante il primo semestre, rispondere con rapidita e immediatezza a quelli piu semplici, presentare i servizi di sostegno allo studio offerti dal Centro per l'Orientamento (p. es. colloqui di orientamento e re-orientamento, supporto per il metodo di studio, consulenza psicologica) e indirizzare gli studenti interessati ai servizi del C.OR. o alle attivita di tutorato degli insegnamenti. Il progetto si avvale di due tutor studenti che collaborano con i portavoce delle diverse "classi" del corso di studio, i rappresentanti degli studenti e i tutor assegnati al corso di studi CIM dal Progetto "Voglio stare in UNIPV"
Altri Docenti che partecipano al progetto	
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	CIM - Comunicazione, Innovazione, Multimedialità

Codice progetto: **5080-DSPS-A**

A31 - Political Science and Global Governance

Docente responsabile	SALVATI EUGENIO
Ore bandite	20
Criteri di selezione specifici del Progetto	Valutazione del CV (in caso di necessità eventuale colloquio orale con il docente. E' richiesta una buona conoscenza della lingua inglese e una conoscenza base della scienza politica
Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura	I compiti si concentreranno in particolare: a) attività di supporto agli studenti tramite colloqui/incontri individuali e/o di gruppo (in presenza e/o da remoto). Particolarmente importanti saranno gli incontri in piccoli gruppi per superare le possibili reticenze degli studenti rispetto ad incontri individuali di tutorato b) affiancamento del docente per quel che concerne la gestione organizzativa complessiva del corso
Preferenza tipologia di collaboratori	
Numero collaboratori richiesti	1
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi	Il corso Political Science and Global Governance è diretto agli studenti del primo anno del corso di studi in Social Sciences for Global Challenges. Data la composizione articolata della classe, formata in particolare da studenti internazionali, il progetto di tutorato mira a fornire un sostegno continuativo agli studenti che affronteranno il corso con l'obiettivo di supportarli nell'acquisizione delle conoscenze di base della scienza politica. Il/la tutor sarà chiamato a supportare il docente nella gestione organizzativa dell'aula e della classe e a coadiuvare il docente nella preparazione/gestione del materiale che verrà utilizzato a lezione. Tale supporto potrà riguardare, ad esempio, la preparazione e gestione di piccoli quiz e prove didattiche nelle ore di corso, al fine di stimolare la partecipazione attiva degli studenti. Tra i compiti del/della tutor vi sarà poi quello di affiancare gli studenti nei percorsi di approfondimento e di revisione/ripasso dei temi affrontati nel corso delle lezioni, con particolare attenzione a quegli studenti che necessitano maggiore supporto a causa di scarse competenze di base e/o difficoltà linguistiche. Tale affincamento sarà svolto tramite incontri individuali e/o di gruppo. Infine, il/la tutor supporterà il docente nella gestione degli appelli di esame. Obiettivi: 1) assistenza agli studenti nella comprensione del programma del corso e nella revisione dei temi trattati a lezione (incontri individuali e/o di gruppo); 2) assistenza agli studenti maggiormente in difficoltà con le competenze di base per affrontare il corso (incontri individuali e/o di gruppo); 3) assistenza al docente per l'organizzazione dei materiali del corso; 4) supporto diretto al docente nella gestione organizzativa del corso e degli esami di profitto.

Altri Docenti che partecipano al progetto	
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	SOCIAL SCIENCES FOR GLOBAL CHALLENGES

Codice progetto: **5079-DSPS-A**

A32 - EUROPEAN UNION POLITICS AND GOVERNANCE

Docente responsabile	SALVATI EUGENIO
Ore bandite	20
Criteri di selezione specifici del Progetto	Valutazione del CV (in caso di necessità eventuale colloquio orale con il docente). Sono richiesti una buona conoscenza dell'inglese scritto e parlato e una valida conoscenza dei temi inerenti l'Unione Europea e il processo di integrazione
Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura	20
Preferenza tipologia di collaboratori	20 ore per una sola figura. I compiti si concentreranno in particolare nell'attività di supporto agli studenti tramite colloqui/incontri individuali e/o di gruppo (in presenza e/o da remoto) e nell'affiancamento del docente per quel che concerne la gestione organizzativa del corso.
Numero collaboratori richiesti	1
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi	Il progetto mira a fornire un supporto continuo agli studenti che affronteranno il corso di European Union Politics and Governance. Tale supporto riguarderà principalmente l'affiancamento degli studenti nei percorsi di approfondimento e di revisione/ripasso dei temi affrontati nel corso delle lezioni e chiaramenti riguardanti la gestione degli assignment del corso (in particolare le presentazioni nella parte seminariale). Tale supporto riguarderà anche il sostegno al docente nella gestione organizzativa del corso e degli esami di profitto. Obiettivi: 1) assistenza agli studenti nella comprensione del programma del corso e nella revisione dei temi trattati a lezione 2) assistenza agli studenti maggiormente in difficoltà con le competenze di base/propedeutiche per affrontare il corso 3) assistenza per quel che concerne la parte seminariale (chiarimento sul reperimento di eventuale materiale aggiuntivo, impostazione di una presentazione, ecc.) 4) supporto diretto al docente nella gestione organizzativa del corso
Altri Docenti che partecipano al progetto	Pamela Pansardi
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	WORLD POLITICS AND INTERNATIONAL RELATIONS

Codice progetto: **4721-DSPS-A**

A33 - Politica Economica / Macroeconomia

Docente responsabile	SCERVINI FRANCESCO
Ore bandite	25
Criteri di selezione specifici del Progetto	- precedente esperienza - conoscenza della disciplina (irrilevante per dottorandi in ambito economico) - votazione minima di 28/30 in insegnamenti pertinenti (per studenti triennali o magistrali)
Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura	Esercitazioni: circa 20 ore Simulazione d'esame: circa 5 ore
Preferenza tipologia di collaboratori	Studentesse o studenti di corsi di laurea trienale o magistrale, dottorandi
Numero collaboratori richiesti	1
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi	La/Il tutor svolgerà attività di supporto alla didattica sottoforma di esercitazioni e ricevimenti individuali o collettivi e svolgimento di simulazioni di esami
Altri Docenti che partecipano al progetto	
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Scienze Politiche e Relazioni Internazionali

Codice progetto: **5190-DSPS-A**

A34 - Diritto Privato e Diritto Privato delle nuove tecnologie

Docente responsabile	TUCCARI EMANUELE
Ore bandite	40
Criteri di selezione specifici del Progetto	Curriculum vitae del candidato, attestante buona conoscenza della materia
Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura	Colloqui con gli studenti e supporto al docente nell'organizzazione dell'esame
Preferenza tipologia di collaboratori	Un titolare di assegno per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia
Numero collaboratori richiesti	1
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi	L'apprendimento del diritto privato presenta specifiche difficoltà sia per quanto riguarda la padronanza del lessico, sia per quanto riguarda il metodo di studio. Spesso gli studenti non comprendono che lo studio del diritto privato richiede un approccio analitico, ritenendo sufficiente la semplice lettura del manuale o degli appunti: si rende necessario pertanto integrare le indicazioni del docente con il supporto fornito dal tutor.
Altri Docenti che partecipano al progetto	
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Scienze Politiche e delle Relazioni internazionali / Comunicazione, innovazione e multimedialità (CIM)

Codice progetto: **5195-DSPS-A**

A35 - Public law and emergency communication

Docente responsabile	TUCCARI EMANUELE
Ore bandite	20
Criteri di selezione specifici del Progetto	Curriculum vitae del candidato, attestante buona conoscenza della materia
Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura	Colloqui con gli studenti e supporto al docente nell'organizzazione dell'esame
Preferenza tipologia di collaboratori	Un titolare di assegno per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia
Numero collaboratori richiesti	1
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi	L'apprendimento del diritto presenta specifiche difficoltà sia per quanto riguarda la padronanza del lessico, sia per quanto riguarda il metodo di studio. Spesso gli studenti non comprendono che lo studio del diritto richiede un approccio analitico, ritenendo sufficiente la semplice lettura del manuale o degli appunti: si rende necessario pertanto integrare le indicazioni del docente con il supporto fornito dal tutor.Tali esigenze risultano ancora più evidenti nell'ambito di un corso di laurea in lingua inglese, dedicato anche a studenti internazionali
Altri Docenti che partecipano al progetto	Silvia Illari
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Social sciences for global challenges

Codice progetto: **5193-DSPS-A**

A4 - LABORATORIO DI COMUNICAZIONE E STUDI CULTURALI

Docente responsabile	BORGHI PAOLO
Ore bandite	25
Criteri di selezione specifici del Progetto	Competenze di base in comunicazione e studi culturali

Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura	19 h: preparazione attività laboratoriali 6 h: supporto alla gestione delle attività in aula
Preferenza tipologia di collaboratori	▪ iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata; ▪ titolari di borse per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia;
Numero collaboratori richiesti	1
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi	Preparazione e supporto alla gestione delle attività laboratoriali previste in aula.
Altri Docenti che partecipano al progetto	
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	CIM

Codice progetto: **4627-DSPS-A**

A5 - Economia

Docente responsabile	CHIAPPERO ENRICA
Ore bandite	80
Criteri di selezione specifici del Progetto	Votazione conseguita negli insegnamenti di tipo economico Eventuale esperienza maturata come tutor (con priorità per progetti di tutorato in ambito economico) Capacità di gestione della piattaforma KIRO Disponibilità ad un impegno regolare nello svolgimento delle attività di esercitazione che si concentrano nel corso del primo semestre, a partire da inizio del semestre e fino a metà dicembre
Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura	Ciclo di esercitazioni con cadenza settimanale o bisettimanale Incontri individuali o con piccoli gruppi su richiesta Collaborazione con la docente per la preparazione di esercizi Assistenza durante le prove d'esame scritte
Preferenza tipologia di collaboratori	▪ **studenti iscritti** in posizione regolare (in corso) **ai corsi di laurea** dell'Università di Pavia **OPPURE** ▪ **neo laureati** presso l'Università degli Studi di Pavia **da non oltre 6 mesi OPPURE** ▪ **titolari di borse di studio che svolgono ricerche** presso Dipartimenti dell'Università di Pavia; OPPURE ▪ **titolari di assegni** che svolgono ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia
Numero collaboratori richiesti	2
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi	**L'insegnamento di Economia, obbligatorio al primo anno del corso di laurea in Scienze Politiche e Relazioni Internazionali, si rivolge a tutte le matricole, di norma attorno a 350, ma che in anni recenti ha visto una variabilità al rialzo piuttosto consistente (lo scorso anno il numero di studenti iscritti alla piattaforma kiro con riferimento a questo insegnamento era pari a 470) .** **L'attività di tutorato richiesta ha lo scopo di consentire lo svolgimento di un ciclo regolare (su base settimanale o bisettimanale) di esercitazioni guidate dalla docente e svolte in aula dai tutor, proponendo esercizi e soluzioni di problemi utili ai fini della preparazione dell'esame. In particolare, le esercitazioni riguardano aspetti logico-matematici, di analisi grafica e di calcolo. Accanto al ciclo regolare, viene proposto anche un ciclo di esercitazioni dedicato appositamente agli studenti lavoratori da svolgersi in orario serale (di norma dopo le 18) e in modalità online.** **Lo scopo è di permettere a tutti gli studenti di mettere alla prova le conoscenze e competenze acquisite passo passo durante le lezioni interagendo con lo studente tutor e dunque facilitando l'interazione e la richiesta di chiarimenti su aspetti più elementari o non sufficientemente compresi durante le lezioni. I tutor dovrebbero inoltre fornire il loro aiuto a singoli studenti o a piccoli gruppi ai fini di superare le difficoltà e ad affrontare con successo l'esame. Questa forma di collaborazione (esercitazioni in classe + tutorato per piccoli gruppi) sperimentata da lungo tempo, sembra dare i suoi frutti come dimostra la frequenza elevata e costante sia alle esercitazioni settimanali sia al tutorato individuale e di gruppo.**
Altri Docenti che partecipano al progetto	
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali

Codice progetto: **4578-DSPS-A**

A6 - Comunicazione e orientamento dei Corsi di Studio del DSPS

Docente responsabile	CONZ ELISA
Ore bandite	50
Criteri di selezione specifici del Progetto	Preferenza per gli studenti inscritti ai Corsi di studio in Comunicazione e Scienze politiche. Eventuale colloquio orale per ex aequo

Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura	Studenti o Dottorandi
Preferenza tipologia di collaboratori	▪ studenti iscritti in posizione regolare (in corso), nell'a.a. 2025/26, ai corsi di laurea magistrale (ovvero 4°-5°-6° anno dei corsi di laurea magistrale a ciclo unico) dell'Università di Pavia; ▪ studenti laureandi, iscritti in posizione regolare (in corso) nell'a.a. 2024/25, all'ultimo anno di laurea magistrale/laurea magistrale a ciclo unico dell'Università di Pavia, che conseguiranno la laurea entro Aprile 2026; ▪ studenti iscritti, nell'a.a. 2025/26, a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia.
Numero collaboratori richiesti	2
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi	Progetto con inizio dopo il 20 ottobre 2025 L'obbiettivo del tutoraggio è di fornire supporto alle attività di orientamento, comunicazione e promozione - rivolte agli studenti dei Corsi di Studio del Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali - anche attraverso i social media, interagendo con il personale della segreteria, il referente del CoR e della didattica.
Altri Docenti che partecipano al progetto	Elisa Conz
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Tutti i Corsi di Studio afferenti al Dipartimento di Scienze politiche e sociali

Codice progetto: **5023-DSPS-A**

A7 - Metodologia della Ricerca Sociale

Docente responsabile	DAL ZOTTO EMANUELA
Ore bandite	20
Criteri di selezione specifici del Progetto	Sono richiesti l'ottima conoscenza delle lingua italiana (lingua dell'insegnamento) e l'aver superato con un punteggio pari o superiore al 28 l'esame di metodologia.
Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura	Al tutor verrà richiesto di supportare insieme alla docente gli studenti nello svolgimento delle esercitazioni e dell'elaborato finale. Al tutor verrà richiesto inoltre di supportare la docente nell'aggiornamento della pagina kiro dedicata al corso e in particolare nel monitoraggio delle richieste di chiarimento che giungono al forum dedicato alle esercitazioni e all'esame.
Preferenza tipologia di collaboratori	▪ studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia; ▪ neo laureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi;
Numero collaboratori richiesti	1
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi	Durante tutto il corso e per la prova d'esame finale agli studenti viene chiesto di mettere in pratica le competenze via via apprese. Il ricorso frequente a esercitazioni, un esame che si basa sulla stesura individuale di un progetto di ricerca e l'alto numero di studenti che frequentano al corso richiedono, per una maggiore efficacia, un ulteriore figura di supporto rispetto a quella della docente. L'obiettivo del tutorato è quello, attraverso il supporto all'attività didattica, di favorire non solo l'apprendimento dei contenuti del corso, ma anche la loro applicazione in autonomia da parte degli studenti.
Altri Docenti che partecipano al progetto	
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali

Codice progetto: **4719-DSPS-A**

A8 - LINGUA SPAGNOLA - CIM

Docente responsabile	DI VINCENZO DILIA
Ore bandite	40
Criteri di selezione specifici del Progetto	Ottima conoscenza della lingua spagnola; esperienza Erasmus presso una città della Spagna; certificazioni linguistiche che attestino le ottime competenze linguistiche in Spagnolo
Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura	
Preferenza tipologia di collaboratori	Neo laureati presso l'Università di Pavia; iscritti ai dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia.

Numero collaboratori richiesti	2
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi	I/Le tutor di riferimento dovrebbero aiutare i discenti a ripassare gli argomenti previsti per la prova scritta. Si incaricheranno, altresì, di dare una mano agli studenti lavoratori che non riescono a seguire le lezioni. Possono rispiegare le opportune tematiche e svolgere delle prove in itinere con gli stessi argomenti previsti per l'esame scritto.
Altri Docenti che partecipano al progetto	
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	COMUNICAZIONE, INNOVAZIONE E MULTIMEDIALITÀ

Codice progetto: **4603-DSPS-A**

A9 - Contemporary History: Collective Trauma and Memory

Docente responsabile	FERRANDO ANNA
Ore bandite	20
Criteri di selezione specifici del Progetto	Valutazione dei titoli, sulla base del curriculum e del profitto negli studi.
Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura	1Tutor - 20 ore: il/la Tutor dovrà svolgere un numero di ore (da concordare con il docente) da dedicare a incontri collettivi con gli studenti e a esercitazioni di gruppo, nel corso del primo semestre. Per il numero restante di ore, il/la Tutor dovrà predisporre un orario nel quale sarà a disposizione degli studenti che necessitassero singolarmente o in gruppo - del suo ausilio su problemi specifici.
Preferenza tipologia di collaboratori	l/la candidato/a dovrà: - essere titolare di un assegno di ricerca nell'ambito della Storia contemporanea presso l'Università di Pavia. In subordine: - essere iscritto/a o aver completato il dottorato di ricerca in Storia dell'Università di Pavia, con una tesi di dottorato nell'ambito della Storia contemporanea; - essere iscritto/a in posizione regolare a uno dei corsi di laurea magistrale offerti dal Dipartimento di scienze politiche e sociali (gestiti in via esclusiva o interdipartimentale, come nel caso dei corsi di laurea magistrale in Storia globale delle civiltà e dei territori e Storia d'Europa) e aver superato almeno un esame del settore disciplinare M-STO/04 (Storia contemporanea) con un punteggio non inferiore a 30/30. Condizione ulteriore:- il/la candidato/a dovrà avere una conoscenza della lingua inglese certificata almeno pari a un livello B2 o essere in possesso del TEFL/TESOL (Teaching English as a Foreign Language) e la certificazione non dovrà essere anteriore al primo gennaio 2023. Costituirà titolo preferenziale aver maturato precedenti esperienze in ambito di assistenza alla didattica universitaria.
Numero collaboratori richiesti	1
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi	Supporto dedicato agli studenti, attraverso incontri a carattere collettivo e individuale, per orientarli e aiutarli nel superare le difficoltà metodologiche e pratiche legate all'apprendimento della disciplina. Motivazioni: Contemporary History è un insegnamento fondamentale del primo anno della nuova laurea triennale in inglese in Social Sciences for Global Challenges e costituirà uno dei primi impatti degli studenti con la nostra Università e con il nuovo corso di Laurea nello specifico. Gli studenti di SSGC arrivano da backgrounds linguistici e soprattutto formativi molti diversi, in ragione dei percorsi scolastici - e dello spazio in essi dedicato alle discipline storiche - previsti nei differenti paesi di origine. L'anno scorso il tutorato è stato uno strumento di ausilio molto utile ed appare pertanto opportuno garantire anche ai nuovi iscritti le medesime possibilità. Obiettivi: supportare il docente nell'attività didattica e mettere a disposizione degli studenti la propria esperienza di assegnista, dottorando/a di ricerca o di studente/studentessa per aiutarli ad affrontare al meglio lo studio e l'esame.
Altri Docenti che partecipano al progetto	
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Social Sciences for Global Challenges

Allegato 2 - Elenco dei progetti Fondi MUR

Codice progetto: **5186-DSPS-M**

M1 - Laboratorio di produzione contenuti digitali

Docente responsabile	CERAVOLO FLAVIO ANTONIO
Ore bandite	40
Criteri di selezione specifici del Progetto	Conoscenza dei linguaggi della produzione digitale, preparazione metodologica e tecnica. Da accertarsi previo colloquio
Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura	Il tutor dovrà contribuire alla produzione materiali digitali svolgendo i seguenti compiti: contribuire alla progettazione di specifiche campagne di comunicazione digitale raccolta di materiali da differenti soggetti elaborazione in formati digitali che ne consentano il successivo montaggio utilizzo di software e piattaforme specifiche per il montaggio audio video
Preferenza tipologia di collaboratori	▪ studenti iscritti in posizione regolare (in corso), nell'a.a. **2025/26**, ai corsi di laurea magistrale dell'Università di Pavia; ▪ studenti laureandi, iscritti in posizione regolare (in corso), nell'a.a. **2024/25**, all'ultimo anno di laurea magistrale dell'Università di Pavia, che conseguiranno la laurea entro **aprile 2026**; ▪ studenti iscritti, nell'a.a. **2025/26**, a dottorati di ricerca con sede amministrativa presso l'Università di Pavia.
Numero collaboratori richiesti	1
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi	Progetto con inizio dopo il 13 ottobre Il tutor collaborerà alla realizzazione di un centro per la produzione di contenuti digitali in seno ai corsi di laurea di comunicazione (triennale e magistrale). Si tratta di un progetto didattico qualificante che consentirà a uno studente di collaborare alla creazione di contenuti digitali per la realizzazione di strumenti informativi rispetto alle iniziative didattiche e di ricerca sviluppate dai corsi di laurea in comunicazione. Fra i suoi compiti sarà prevista la raccolta di materiali da differenti soggetti, la loro elaborazione in formati digitali che ne consentano il successivo montaggio. Il tutor agirà sotto la diretta supervisione del docente responsabile e in collaborazione con gli altri docenti del corso di laurea.
Altri Docenti che partecipano al progetto	
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	CoD/CIM

Codice progetto: **4836-DSPS-M**

M10 - Opinione pubblica e media analysis

Docente responsabile	LEGNANTE GUIDO
Ore bandite	25
Criteri di selezione specifici del Progetto	Fra i requisiti che verranno considerati vi sono: - risultati e competenze acquisite negli esami di: “Opinione pubblica e media analysis” e “Elezioni e opinione pubblica” nel triennio, “Opinione pubblica digitale” nel biennio; - corsi su Opinione pubblica, comunicazione politica, scienza politica, media e affini - capacità metodologiche e di tecniche di analisi dei dati; - competenze nel campo degli studi elettorali e dell’analisi dell’opinione pubblica e delle campagne elettorali; - altre eventuali attività/stage etc. attinenti gli argomenti del progetto (anche presso istituti di ricerca, es. Osservatorio di Pavia). Queste competenze e l'attitudine al progetto verranno discusse in un colloquio con il docente responsabile.
Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura	Il progetto mira ad impiegare indicativamente 2 collaboratori fra studenti, laureandi e dottorandi. Questo anche nella considerazione che la collaborazione fra più elementi (pure con compiti chiaramente distinti l’uno dall’altro) può senza dubbio rafforzarne l’efficacia rispetto alle finalità del progetto. Le attività indicate nella descrizione del progetto verranno attribuite e organizzate anche sulla base delle attitudini dei tutor, previo colloquio Le attività comprenderanno: a) raccolta e organizzazione dati elettorali e dati e esempi sull’opinione pubblica; b) raccolta e organizzazione dati e esempi sulle campagne elettorali; c) assistenza agli studenti nello svolgimento di sezioni di programma d’esame di “lettura + ricerca” sugli argomenti sopra menzionati; d) supporto al docente nelle attività in aula.

Preferenza tipologia di collaboratori	▪ studenti iscritti in posizione regolare (in corso), nell'a.a. **2025/26**, ai corsi di laurea magistrale (ovvero 4°-5°-6° anno dei corsi di laurea magistrale a ciclo unico) dell'Università di Pavia; ▪ studenti laureandi, iscritti in posizione regolare (in corso), nell'a.a. **2024/25**, all'ultimo anno di laurea magistrale/laurea magistrale a ciclo unico dell'Università di Pavia, che conseguiranno la laurea entro **aprile 2026**; ▪ studenti iscritti, nell'a.a. **2025/26**, a dottorati di ricerca con sede amministrativa presso l'Università di Pavia. ▪ .
Numero collaboratori richiesti	2
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi	Motivazioni: Il progetto ha un duplice obiettivo. Da un lato assistenza al docente nella raccolta e organizzazione di materiali da presentare a lezione (dati, filmati e materiali multimediali su elezioni, sondaggi, campagne elettorali, etc.). Dall'altro lato assistenza agli studenti nello svolgimento di programmi ed esercitazioni personalizzate (o in gruppi molto piccoli) che prevedano l'approfondimento di alcuni degli argomenti del corso accompagnato allo svolgimento di un piccolo lavoro di ricerca in proposito (si tratta di una modalità di esame che il docente ha già sperimentato con successo negli ultimi anni). L'obiettivo è insomma quello di consentire agli studenti, nonostante la loro numerosità, una frequenza attiva e consapevole alle lezioni e un apprendimento attivo dei contenuti del corso e delle competenze trasversali (in particolare quelle relative all'analisi empirica) ad esso collegate. Progetto: Anche sulla base delle competenze dei tutor e delle richieste degli studenti, il progetto prevederà: a) raccolta e organizzazione dati e materiali multimediali elettorali; b) raccolta e organizzazione dati e materiali multimediali sull'opinione pubblica; c) raccolta e organizzazione dati e materiali multimediali sulle campagne elettorali; d) assistenza agli studenti nello svolgimento (e al docente nell'organizzazione) di programmi ed esercitazioni personalizzate ("lettura + ricerca" sugli argomenti sopra menzionati, esercitazioni, etc.); Obiettivi: 1) Maggiore efficacia dei materiali didattici e delle lezioni; 2) Possibilità per gli studenti di esercitarsi (sia dal punto di vista concettuale sia empirico) in lavori di "lettura e ricerca" che, partendo dagli argomenti del corso, li integrino con analisi (e competenze metodologiche) più approfondite.
Altri Docenti che partecipano al progetto	
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	COMUNICAZIONE, INNOVAZIONE, MULTIMEDIALITA'

Codice progetto: **4835-DSPS-M**

M11 - Introduzione allo studio universitario

Docente responsabile	LEGNANTE GUIDO
Ore bandite	20
Criteri di selezione specifici del Progetto	Fra i requisiti che verranno considerati vi sono: - curriculum universitario - attitudine al lavoro di gruppo - competenza informatica (Kiro; excel) - altre eventuali competenze attinenti gli obiettivi del progetto. Queste competenze e l'attitudine al progetto verranno discusse in un colloquio con il docente responsabile.
Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura	Il progetto mira a impiegare un collaboratore fra studenti, laureandi e dottorandi, che, in sinergia con gli studenti del progetto di Ateneo, si occuperà del follow-up delle lezioni, della predisposizione di attività didattiche utile per la formazione di competenze trasversali, della preparazione di materiali didattici.
Preferenza tipologia di collaboratori	▪ studenti iscritti in posizione regolare (in corso), nell'a.a. **2025/26**, ai corsi di laurea magistrale (ovvero 4°-5°-6° anno dei corsi di laurea magistrale a ciclo unico) dell'Università di Pavia; ▪ studenti laureandi, iscritti in posizione regolare (in corso), nell'a.a. **2024/25**, all'ultimo anno di laurea magistrale/laurea magistrale a ciclo unico dell'Università di Pavia, che conseguiranno la laurea entro **aprile 2026**; ▪ studenti iscritti, nell'a.a. **2025/26**, a dottorati di ricerca con sede amministrativa presso l'Università di Pavia.
Numero collaboratori richiesti	1

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi	Motivazioni: Il progetto ha un duplice obiettivo. Da un lato, assistenza ai docenti nella raccolta e organizzazione dei materiali da presentare a lezione (anche data la natura composita del corso), degli elenchi dei partecipanti, delle prove d'esame etc. Dall'altro lato,, assistenza agli studenti negli aspetti organizzativi e nell'eventuale recupero di aspetti contenutistici. L'obiettivo complessivo è quello di consentire agli studenti, nonostante la loro numerosità, una frequenza attiva e consapevole alle lezioni e un apprendimento attivo dei contenuti del corso e delle competenze trasversali ad esso collegate. Progetto: Anche sulla base delle competenze dei tutor e delle richieste degli studenti, il progetto prevederà: 1. raccolta e organizzazione materiali per le lezioni; 2. supporto organizzativo per gli aspetti connessi all'alta numerosità di studenti e alla calendarizzazione del corso (frequentanti e on line; etc) 3. supporto alla partecipazione attiva degli studenti al corso 4. follow-up del corso e predisposizione di materiali in vista dell'anno successivo Obiettivi: 1. Maggiore efficacia dei materiali didattici 2. Contributo all'organizzazione efficace del corso 3. Supporto agli studenti nello svolgimento del corso 4. implementazione di un modello di "introduzione permanente" per gli studenti lungo il loro percorso accademico
Altri Docenti che partecipano al progetto	Elisa Ghia
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Scienze politiche e delle relazioni internazionali

---

Codice progetto: **4838-DSPS-M**

M12 - Italian Politics & Society

Docente responsabile	LEGNANTE GUIDO
Ore bandite	20
Criteri di selezione specifici del Progetto	Fra i requisiti che verranno considerati vi sono: - curriculum universitario - attitudine al lavoro di gruppo - competenza informatica (Kiro; excel) - altre eventuali competenze attinenti gli obiettivi del progetto. Queste competenze e l'attitudine al progetto verranno discusse in un colloquio con il docente responsabile.
Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura	Il progetto mira a impiegare uno fra studenti, laureandi e dottorandi per le attività sopra descritte.
Preferenza tipologia di collaboratori	▪ studenti iscritti in posizione regolare (in corso), nell'a.a. **2025/26**, ai corsi di laurea magistrale (ovvero 4°-5°-6° anno dei corsi di laurea magistrale a ciclo unico) dell'Università di Pavia; ▪ studenti laureandi, iscritti in posizione regolare (in corso), nell'a.a. **2024/25**, all'ultimo anno di laurea magistrale/laurea magistrale a ciclo unico dell'Università di Pavia, che conseguiranno la laurea entro **aprile 2026**; ▪ studenti iscritti, nell'a.a. **2025/26**, a dottorati di ricerca con sede amministrativa presso l'Università di Pavia.
Numero collaboratori richiesti	1

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi	Progetto con inizio PRIMA DEL 13 ottobre Motivazioni: Il progetto ha l'obiettivo di supportare i docenti nell'organizzazione del corso, e gli studenti nella preparazione delle presentazioni in aula e degli essay finali. Il corso si presenta come organizzativamente composito, data la compresenza di più docenti e l'importanza di gestire calendario, frequenza e attività degli studenti. Le ore assegnate serviranno in parte per l'assistenza ai docenti nella raccolta e organizzazione dei materiali da presentare a lezione, degli elenchi dei partecipanti, delle prove d'esame etc, e in parte per l'assistenza agli studenti (spesso incoming dall'estero, con le conseguenti questioni organizzative) negli aspetti organizzativi e nell'eventuale recupero di aspetti contenutistici. L'obiettivo complessivo è quello di consentire agli studenti una frequenza attiva e consapevole alle lezioni e un apprendimento attivo dei contenuti del corso. Progetto: Anche sulla base delle competenze dei tutor e delle richieste degli studenti, il progetto prevederà: 1. raccolta e organizzazione materiali per le lezioni; 2. supporto organizzativo per gli aspetti connessi all'alta numerosità di studenti e alla calendarizzazione del corso (frequentanti; prove intermedie; etc) 3. supporto alla partecipazione attiva degli studenti al corso 4. follow-up del corso e predisposizione di materiali in vista dell'anno successivo Obiettivi: 1. Maggiore efficacia dei materiali didattici 2. Contributo all'organizzazione efficace del corso 3. Supporto agli studenti nello svolgimento del corso.
Altri Docenti che partecipano al progetto	
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Scienze politiche e delle relazioni internazionali

---

Codice progetto: **4832-DSPS-M**

M13 - Opinione pubblica digitale: ricerche e casi esemplari

Docente responsabile	LEGNANTE GUIDO
Ore bandite	25
Criteri di selezione specifici del Progetto	Fra i requisiti che verranno considerati vi sono: - risultati e competenze acquisite negli esami di: "Opinione pubblica e media analysis" e "Elezioni e opinione pubblica" nel triennio, "Opinione pubblica digitale" nel biennio; - corsi su Opinione pubblica, comunicazione politica, scienza politica, media e affini - capacità metodologiche e di tecniche di analisi dei dati; - competenze nel campo degli studi elettorali e dell'analisi dell'opinione pubblica e delle campagne elettorali; - altre eventuali attività/stage etc. attinenti gli argomenti del progetto (anche presso istituti di ricerca, es. Osservatorio di Pavia). Queste competenze e l'attitudine al progetto verranno discusse in un colloquio con il docente responsabile.
Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura	Il progetto mira ad impiegare un collaboratore fra studenti, neolaureati, borsisti e dottorandi che si occuperà di: 1) aiuto nella comprensione del materiale (anche multimediale) presentato a lezione e dei testi di esame; 2) ricerca bibliografica e sitografica sulle campagne elettorali digitali; 3) assistenza agli studenti nell'analisi quali-quantitativa dell'offerta comunicativa; 4) assistenza a gruppi di studenti nell'analisi di dati demoscopici; 5) supporto al docente nelle attività in aula.
Preferenza tipologia di collaboratori	▪ studenti iscritti in posizione regolare (in corso), nell'a.a. **2025/26**, ai corsi di laurea magistrale (ovvero 4°-5°-6° anno dei corsi di laurea magistrale a ciclo unico) dell'Università di Pavia; ▪ studenti laureandi, iscritti in posizione regolare (in corso), nell'a.a. **2024/25**, all'ultimo anno di laurea magistrale/laurea magistrale a ciclo unico dell'Università di Pavia, che conseguiranno la laurea entro **aprile 2026**; ▪ studenti iscritti, nell'a.a. **2025/26**, a dottorati di ricerca con sede amministrativa presso l'Università di Pavia.
Numero collaboratori richiesti	1

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi	Motivazioni: Il progetto mira a dare la possibilità agli studenti del corso COD di "Opinione pubblica digitale" di comprendere (in integrazione e al di là di quanto fatto nel corso), anche attraverso casi esemplari di campagne elettorali, la connessione fra ricerca scientifica e produzione accademica, da un lato, e scelte degli operatori della comunicazione e della politica, dall'altro, per rendere più avvertiti gli studenti della relazione fra fondamenti teorici e scelte operative degli operatori del marketing politico. Progetto: Anche sulla base delle competenze dei tutor e delle richieste degli studenti, il progetto muoverà lungo cinque direttrici: 1) assistenza agli studenti nella comprensione del programma del corso; 2) ricerca e rassegna degli studi rilevanti, con particolare attenzione alla dimensione comparata dei fenomeni; 3) rassegna di materiali multimediali sul marketing politico; 4) analisi dell'offerta comunicativa; 5) analisi della fruizione da parte del pubblico e degli effetti della comunicazione. Obiettivi: All'obiettivo di assistere gli studenti (punto 1) si affianca quello dell'assistenza agli studenti più interessati nella produzione di lavori di ricerca e relazioni da presentare durante il corso consistenti in: 1) rassegne bibliografiche; 2) rassegne multimediali; 3) analisi dell'offerta di comunicazione e marketing politico; 4) analisi della fruizione e degli effetti. A questi si aggiunge l'eventuale (ma probabile) supporto al docente nelle lezioni blended.
Altri Docenti che partecipano al progetto	
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	COMUNICAZIONE DIGITALE

Codice progetto: **4742-DSPS-M**

M14 - L L'Inglese per la comunicazione internazionale

Docente responsabile	MARIOTTI CRISTINA
Ore bandite	35
Criteri di selezione specifici del Progetto	*Madrelingua inglese *Esperienza di tutorato svolta con profitto negli anni precedenti. *Ottima competenza della lingua inglese scritta e orale *Certificazioni internazionali del tipo TOEFL punti 100-110 -120 *IELTS LIVELLO 7 MINIMO *PROFICIENCY livello B – A *ADVANCED livello B - A *FIRST CERTIFICATE livello A *Periodo di almeno 6 mesi trascorso nel Regno Unito, Irlanda, USA, Australia. *Voto dal 28 al trenta e lode negli esami di profitto del Dipartimento. *Colloquio con la docente responsabile del progetto.
Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura	*Assistenza agli studenti per chiarire gli aspetti più difficili dei corsi. *Incontri integrativi di supporto ai corsi ufficiali per gli studenti che risultano avere lacune di base e assistenza didattica costante a tutti gli studenti dei corsi serali (Inglese Primo anno, Secondo Anno, Lauree Magistrali SERI, GPP, SAA, WPIR, Storia Globale). *Incontri per sviluppare le capacità di interazione orale. *Assistenza alla docente responsabile nelle attività organizzative e di verifica del profitto. *Assistenza agli studenti in presenza e online.
Preferenza tipologia di collaboratori	▪ studenti iscritti in posizione regolare (in corso), nell'a.a. **2025/26**, ai corsi di laurea magistrale dell'Università di Pavia; ▪ studenti laureandi, iscritti in posizione regolare (in corso), nell'a.a. **2024/25**, all'ultimo anno di laurea magistrale dell'Università di Pavia, che conseguiranno la laurea entro **aprile 2026**; ▪ studenti iscritti, nell'a.a. **2025/24**, 6a dottorati di ricerca con sede amministrativa presso l'Università di Pavia.
Numero collaboratori richiesti	3

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi	Progetto con inizio dopo il 13 ottobre Il progetto "L'Inglese per la Comunicazione Internazionale" si propone di guidare tutti gli studenti del Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali verso il raggiungimento di una competenza comunicativa volta a facilitare la mobilità studentesca a livello globale, nonché a rinforzare la competitività professionale nel mondo del lavoro. Lo studente italiano deve prendere consapevolezza di essere membro di una società internazionale, per cui deve privilegiare gli strumenti comunicativi che gli consentono di agire socialmente e produttivamente non solo a livello nazionale, ma anche e soprattutto internazionale. Il raggiungimento di una buona competenza della lingua inglese deve essere prioritario poiché si tratta della lingua "franca" della nostra epoca. Lo studente deve saperla utilizzare per finalità di studio, di lavoro e di interazione sociale in contesti multiculturali. L'insegnamento della lingua inglese è impartito a tutti gli studenti del Dipartimento, ma molti di loro non possiedono i pre-requisiti linguistici necessari per seguire i corsi, pertanto l'apporto dei tutors è indispensabile per aiutarli a colmare le lacune e a studiare con profitto il programma per essere in grado di superare gli esami. Mentre svolgono la loro attività di supporto ai colleghi studenti i tutors maturano socialmente e hanno l'opportunità di approfondire e consolidare la loro competenza della lingua inglese, nonché dei contenuti formativi oggetto di tale insegnamento nel Dipartimento. Il progetto si colloca nelle linee 0, 6 e 7.
Altri Docenti che partecipano al progetto	Elisa Ghia
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali

Codice progetto: **5082-DSPS-M**

M15 - Web Design and Technologies

Docente responsabile	PORTA MARCO
Ore bandite	40
Criteri di selezione specifici del Progetto	Ai collaboratori sarà richiesta la conoscenza buona/ottima del linguaggio HTML, dei fogli di stile e, in generale, delle tecnologie web studiate nel corso di Web Design and Technologies (secondo anno CIM), nonché la conoscenza delle basi della multimedialità apprese nel corso di Digital Media (primo anno CIM). Sarà requisito preferenziale per la collaborazione l'essere laureati triennali CIM ed aver superato l'esame di Web Design and Technologies (secondo anno) con una votazione non inferiore a 24/30.
Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura	Il collaboratore, per ore 40 complessive (studenti iscritti al Corso di Laurea magistrale in Comunicazione Digitale e dottorandi, a patto che siano laureati triennali CIM), dovrà fornire la necessaria assistenza agli studenti del Corso di Laurea triennale CIM per la soluzione di problemi sia teorici che pratici relativi al corso di Web Design and Technologies.
Preferenza tipologia di collaboratori	▪ studenti che risulteranno iscritti, nell'a.a. 2025/26, in posizione "in corso" ai corsi di Laurea Magistrale dell'Università di Pavia; ▪ studenti laureandi presso l'Università di Pavia che siano iscritti in posizione "in corso", nell'a.a. 2024/25, all'ultimo anno di laurea magistrale dell'Università di Pavia; ▪ studenti iscritti, nell'a.a. 2025/26, a Dottorati di ricerca con sede amministrativa presso l'Università di Pavia.
Numero collaboratori richiesti	1
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi	Nell'ambito del Corso di Laurea triennale interdipartimentale in Comunicazione, Innovazione, Multimedialità (CIM), l'informatica rappresenta una componente molto importante della preparazione dello studente. Nel progetto di tutorato *Assistenza agli studenti per le attività di laboratorio del corso di Web Design and Technologies e per la preparazione all'esame*, i tutor dovranno fornire un supporto in relazione ad alcuni punti di criticità individuati all'interno del corso. In particolare, dovranno fornire un aiuto, sia teorico che pratico, a quegli studenti (soprattutto lavoratori) che non hanno potuto frequentare le lezioni e le esercitazioni, e che quindi necessitano di maggiore attenzione. Inoltre, per i corsi informatici sono fortemente incoraggiate le esercitazioni autonome in laboratorio, affinché lo studente possa acquisire maggior dimestichezza nell'uso degli strumenti di produzione di contenuti multimediali. Il corso di *Web Design and Technologies* (secondo anno) necessita di continue sperimentazioni pratiche, dato che è solo scrivendo concretamente codice al computer che si possono veramente acquisire le competenze del Web Design. Il progetto, pertanto, risulta anche finalizzato a potenziare gli aspetti applicativi della didattica degli insegnamenti informatici attraverso una più capillare assistenza agli studenti nella fase di apprendimento.
Altri Docenti che partecipano al progetto	
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Corso interdipartimentale in Comunicazione, Innovazione, Multimedialità

Codice progetto: **5067-DSPS-M**

M16 - International students and the local context

Docente responsabile	ROSTAN MICHELE
Ore bandite	20
Criteri di selezione specifici del Progetto	Conoscenze a livello universitario di sociologia, economia, storia e diritto favoriscono una proficua collaborazione del tutor al progetto; è richiesta una buona conoscenza della lingua inglese
Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura	Al tutor sono attribuiti compiti di sostegno nell'organizzazione dell'attività pratica sul campo e di assistenza nella preparazione e nella conduzione dei seminari di discussione che si tengono nella seconda parte dell'insegnamento
Preferenza tipologia di collaboratori	▪ studenti iscritti in posizione regolare (in corso), nell'a.a. **2025/26**, ai corsi di laurea magistrale (ovvero 4°-5°-6° anno dei corsi di laurea magistrale a ciclo unico) dell'Università di Pavia; ▪ studenti laureandi, iscritti in posizione regolare (in corso), nell'a.a. **2024/25**, all'ultimo anno di laurea magistrale/laurea magistrale a ciclo unico dell'Università di Pavia, che conseguiranno la laurea entro **aprile 2026**; ▪ studenti iscritti, nell'a.a. **2025/26**, a dottorati di ricerca con sede amministrativa presso l'Università di Pavia.
Numero collaboratori richiesti	1
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi	Una parte dell'insegnamento di Sociology of development, offerto agli studenti dei corsi di laurea magistrale di Sviluppo economico e relazioni internazionali, World politics & international relations, Comunicazione digitale e agli studenti internazionali, e dedicata alla conoscenza dell'economia locale pavese, ai temi dell'imprenditorialita e dell'innovazione, alla creazione di imprese high-tech. Gli studenti, italiani e internazionali, partecipano a un'attivita di ricerca sul campo (visite, interviste, raccolta di documentazione) che permette di accrescere le conoscenze del contesto locale in cui studiano e di condividere un'esperienza comune capace di favorire l'integrazione degli studenti internazionali e gli scambi interculturali.
Altri Docenti che partecipano al progetto	
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	SERI WP CoD EC2U Erasmus and international exchange programs

Codice progetto: **4720-DSPS-M**

M17 - Econometria per le Scienze Sociali

Docente responsabile	SCERVINI FRANCESCO
Ore bandite	20
Criteri di selezione specifici del Progetto	- competenza nel software - precedente esperienza - votazione non inferiore a 28/30
Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura	
Preferenza tipologia di collaboratori	Studentesse e studenti iscritti a corsi di laurea magistrale o dottorandi
Numero collaboratori richiesti	2
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi	Supporto agli studenti per l'utilizzo del software econometrico Stata all'interno dell'insegnamento di Introduzione all'Econometria per le Scienze Sociali. Tale attività non è soltanto finalizzata a una migliore comprensione dei contenuti dell'insegnamento, ma è anche propedeutica ad alcune attività di insegnamenti del semestre successivo, quali Green growth, innovation and sustainability, Innovazione e sviluppo, Macroeconomia internazionale.
Altri Docenti che partecipano al progetto	
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Sviluppo Economico e Relazioni Internazionali

Codice progetto: **5188-DSPS-M**

M18 - Sostegno all'apprendimento e all'attività di ricerca nella protezione dei dati personali

Docente responsabile	TUCCARI EMANUELE
Ore bandite	35

Criteri di selezione specifici del Progetto	Curriculum vitae del candidato, attestante buona conoscenza della materia
Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura	Colloqui con gli studenti e supporto al docente nell'organizzazione dell'esame e delle tesi
Preferenza tipologia di collaboratori	Studenti iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata
Numero collaboratori richiesti	1
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi	L'apprendimento e l'attività di ricerca nell'ambito della protezione dei dati personali presenta specifiche difficoltà sia per quanto riguarda la padronanza del lessico, sia per quanto riguarda il metodo di studio e di ricerca. Spesso gli studenti non comprendono che lo studio delle materie giuridiche (e, in particolar modo, delle materie giuridiche di stampo privatistico) richiede un approccio analitico, ritenendo sufficiente la semplice lettura del manuale o degli appunti oppure la banale consultazione di siti internet. Nonostante il docente dedichi parte significativa della propria attività didattica (in aula e non solo) ad illustrare il metodo di studio più corretto e funzionale al superamento dell'esame nonché al superamento della prova finale in ambito giuridico, si rende necessario integrare queste indicazioni con il supporto fornito dal tutor
Altri Docenti che partecipano al progetto	
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Comunicazione Digitale

Codice progetto: **5189-DSPS-M**

M2 - Digital Epistemology

Docente responsabile	CERAVOLO FLAVIO ANTONIO
Ore bandite	20
Criteri di selezione specifici del Progetto	La selezione fra i candidati sarà effettuata tramite colloquio che accerti una adeguata conoscenza di digital epistemology
Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura	Il collaboratore dovrà svolgere attività di supporto allo studio con la conduzione di esercitazioni con gli studenti che approfondiscano i temi teorici discussi a lezione. Il collaboratore dovrà altresì svolgere seminari integrativi di riallineamento delle conoscenze per gli studenti in vista delle prove di esame.
Preferenza tipologia di collaboratori	▪ studenti iscritti in posizione regolare (in corso), nell'a.a. **2025/26**, ai corsi di laurea magistrale dell'Università di Pavia; ▪ studenti laureandi, iscritti in posizione regolare (in corso), nell'a.a. **2024/25**, all'ultimo anno di laurea magistrale dell'Università di Pavia, che conseguiranno la laurea entro **aprile 2026**; ▪ studenti iscritti, nell'a.a. **2025/26**, a dottorati di ricerca con sede amministrativa presso l'Università di Pavia.
Numero collaboratori richiesti	1
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi	Il corso nasce per fornire agli studenti gli strumenti di base per la progettazione di disegni di ricerca sociale che facciano largo uso, seguendo un'ottica integrativa, di tutti gli strumenti tipici dei metodi di ricerca fondati sull'utilizzo di tecnologie digitali. In particolare sarà dedicata una grande attenzione alla progettazione attenta dell'interrogativo cognitivo e della sua trasformazione in scelte tecniche di ricerca sia nel caso di ricerca di base, sia nel caso di ricerche applicate o di mercato.
Altri Docenti che partecipano al progetto	
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	COD

Codice progetto: **5185-DSPS-M**

M3 - Laboratorio di Sociologia Applicata

Docente responsabile	CERAVOLO FLAVIO ANTONIO
Ore bandite	20
Criteri di selezione specifici del Progetto	La selezione fra i candidati sarà effettuata tramite colloquio che accerti una adeguata conoscenza della sociologia e, in particolare, della metodologia della ricerca sociale
Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura	Il collaboratore dovrà svolgere attività di supporto allo studio con la conduzione di esercitazioni con gli studenti che approfondiscano i temi teorici discussi a lezione. Il collaboratore dovrà altresì svolgere seminari integrativi di riallineamento delle conoscenze per gli studenti in vista delle prove di esame.

Preferenza tipologia di collaboratori	▪ studenti iscritti in posizione regolare (in corso), nell'a.a. **2025/26**, ai corsi di laurea magistrale dell'Università di Pavia; ▪ studenti laureandi, iscritti in posizione regolare (in corso), nell'a.a. **2024/25**, all'ultimo anno di laurea magistrale dell'Università di Pavia, che conseguiranno la laurea entro **aprile 2026**; ▪ studenti iscritti, nell'a.a. **2025/26**, a dottorati di ricerca con sede amministrativa presso l'Università di Pavia.
Numero collaboratori richiesti	1
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi	Progetto con inizio dopo il 13 ottobre Il laboratorio nasce per fornire agli studenti la possibilità di mettere in pratica alcune conoscenze acquisite nel persorco di studio offerto dal corso in Sociologia. In particolare saranno svolte esercitazioni tematiche. Inoltre nel corso del laboratorio saranno svolte esercitazioni specifiche per favorire l'apprendimento e la preparazione dell'esame finale.
Altri Docenti che partecipano al progetto	
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Scienze Politiche e Relazioni Internazionali

---

Codice progetto: **4574-DSPS-M**

M4 - Marketing e tecnica della Comunicazione Pubblicitaria

Docente responsabile	CONZ ELISA
Ore bandite	50
Criteri di selezione specifici del Progetto	1° criterio: votazione dell'esame di Marketing e Tecnica della Comunicazione Pubblicitaria 2° criterio: colloquio orale sui temi del corso con il docente in caso di ex aequo: media ponderata della carriera universitaria dello studente
Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura	2 posizioni (40 ore ciascuna)
Preferenza tipologia di collaboratori	Aver seguito e sostenuto l'esame di Marketing e Tecnica della Comunicazione Pubblicitaria a partire dall'A.A. 2019/2020 con votazione pari o superiore a 28/30.
Numero collaboratori richiesti	2
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi	Progetto con inizio dopo il 20 ottobre 2025 Il tutorato offrirà un supporto agli studenti nel ripasso dei contenuti visti a lezione, nonché alla preparazione dell'esame finale. Inoltre il tutorato permetterà di fornire agli studenti assistenza e aiuto nello svolgimento delle attività facoltative del corso, quali la redazione di un piano marketing. Obiettivi: il tutor dovrà svolgere attività di ripasso e approfondimento dei contenuti dei corsi ed esercitazioni in vista dell'esame finale. Al tutor sarà inoltre richiesto di assistere il docente durante l'esame scritto, di rendersi disponibile per incontri individuali con gli studenti in merito alle attività facoltative del corso (i.e. piano marketing).
Altri Docenti che partecipano al progetto	
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	CIM

Codice progetto: **4575-DSPS-M**

M5 - Advanced Digital Marketing

Docente responsabile	CONZ ELISA
Ore bandite	30
Criteri di selezione specifici del Progetto	1° criterio: votazione dell'esame di Advanced Digital Marketing 2° criterio punteggio colloquio individuale con i docenti; in caso di ex aequo: media ponderata della carriera universitaria dello studente
Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura	15 a testa
Preferenza tipologia di collaboratori	Aver seguito e sostenuto l'esame di Advanced Digital Marketing da frequentanti a partire dall'A.A. 2019-2020 con votazione pari o superiore a 28/30. ▪ studenti che risulteranno iscritti, nell'a.a. 2025/26, in posizione "in corso" ai corsi di Laurea Magistrale dell'Università di Pavia; ▪ studenti laureandi presso l'Università di Pavia che siano iscritti in posizione "in corso", nell'a.a. 2024/25, all'ultimo anno di laurea magistrale dell'Università di Pavia

Numero collaboratori richiesti	2
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi	Il tutorato offrirà un supporto ai docenti nell'organizzazione e gestione degli assignment, utilizzati come prove d'esame per il corso. Inoltre il tutor affiancherà gli studenti nel ripasso dei contenuti visti a lezione, nonché nella preparazione dell'esame finale, i.e. redazione di un piano marketing. Obiettivi: il tutor dovrà svolgere attività di ripasso e approfondimento dei contenuti del corso ed esercitazioni in vista della preparazione della prova d'esame. Al tutor sarà inoltre richiesto di rendersi disponibile per incontri individuali con gli studenti in merito al supporto nello svolgimento della prova d'esame.
Altri Docenti che partecipano al progetto	Antonella Zucchella
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	CoD - Comunicazione Digitale

Codice progetto: **4576-DSPS-M**

M6 - Supporto all'orientamento dei Corsi di Studio del DSPS

Docente responsabile	CONZ ELISA
Ore bandite	25
Criteri di selezione specifici del Progetto	Preferenza per gli studenti inscritti ai Corsi di studio in Comunicazione digitale e Scienze Politiche Eventuale colloquio orale per ex equo
Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura	Studenti e Dottorandi
Preferenza tipologia di collaboratori	▪ studenti iscritti in posizione regolare (in corso), nell'a.a. 2025/26, ai corsi di laurea magistrale (ovvero 4°-5°-6° anno dei corsi di laurea magistrale a ciclo unico) dell'Università di Pavia; ▪ studenti laureandi, iscritti in posizione regolare (in corso) nell'a.a. 2024/25, all'ultimo anno di laurea magistrale/laurea magistrale a ciclo unico dell'Università di Pavia, che conseguiranno la laurea entro Aprile 2026; ▪ studenti iscritti, nell'a.a. 2025/26, a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia.
Numero collaboratori richiesti	1
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi	Progetto con inizio dopo il 20 ottobre 2025 L'obbiettivo del tutoraggio è di fornire supporto alle attività di orientamento, comunicazione e promozione - rivolte agli studenti dei Corsi di Studio del Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali - anche attraverso i social media, interagendo con il personale della segreteria, il referente del CoR e della didattica.
Altri Docenti che partecipano al progetto	Elisa Conz
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Tutti i Corsi di Studio afferenti al Dipartimento di Scienze politiche e sociali

Codice progetto: **4660-DSPS-M**

M7 - L L'Inglese per la Comunicazione Progredita

Docente responsabile	GHIA ELISA
Ore bandite	50
Criteri di selezione specifici del Progetto	*Madrelingua inglese con ottima conoscenza della lingua italiana *Esperienza di tutorato svolta con profitto negli anni precedenti. *Ottima competenza della lingua inglese scritta e orale *Certificazioni internazionali del tipo TOEFL punti 100- 110 -120 *IELTS LIVELLO 7 MINIMO *PROFICIENCY livello B – A *ADVANCED livello B - A *FIRST CERTIFICATE livello A *Periodo di almeno 6 mesi trascorso nel Regno Unito, Irlanda, USA, Australia. *Voto dal 28 al trenta e lode negli esami di Lingua Inglese. *Colloquio con la docente responsabile del progetto.
Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura	*Assistenza agli studenti per chiarire gli aspetti più difficili dei corsi. *Incontri di supporto ai corsi ufficiali per gli studenti che risultano avere lacune di base. *Assistenza alla docente responsabile nelle attività organizzative e di verifica del profitto. *Assistenza agli studenti attraverso incontri in presenza e online. 60 ore per tutor

Preferenza tipologia di collaboratori	▪ studenti iscritti in posizione regolare (in corso), nell'a.a. 2025/26, ai corsi di laurea magistrale dell'Università di Pavia; ▪ studenti laureandi, iscritti in posizione regolare (in corso), nell'a.a. 2024/25, all'ultimo anno di laurea magistrale dell'Università di Pavia, che conseguiranno la laurea entro aprile 2026; ▪ studenti iscritti, nell'a.a. 2025/26, a dottorati di ricerca con sede amministrativa presso l'Università di Pavia.
Numero collaboratori richiesti	2
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi	Progetto con inizio dopo il 13 ottobre Il progetto "L'Inglese per la Comunicazione Progredita" si propone di guidare gli studenti del corso di Inglese c.p./Advanced English verso il raggiungimento di una competenza comunicativa di tipo accademico volta a facilitare la mobilita studentesca a livello globale, nonche a rinforzare la competitivita professionale nel mondo del lavoro. Il raggiungimento di una buona competenza della lingua inglese accademica scritta e parlata deve essere prioritario poiche l'inglese e la lingua "franca" della nostra epoca e lo studente deve saperla utilizzare per finalita di studio, di lavoro e di interazione sociale in contesti multiculturali. Poiche in base ai risultati ottenuti al test d'ingresso risulta che molti studenti non rispettano pienamente il requisito in ingresso (B2) e di fondamentale importanza poter contare su dei tutor che possano seguire gli studenti sia in fase di consolidamento della conoscenza delle strutture linguistiche che di realizzazione degli elaborati scritti e delle presentazioni orali.
Altri Docenti che partecipano al progetto	Cristina Mariotti
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Comunicazione Digitale, Social Sciences for Global Challenges

Codice progetto: **4658-DSPS-M**

M8 - L Potenziamento delle competenze in lingua inglese

Docente responsabile	GHIA ELISA
Ore bandite	50
Criteri di selezione specifici del Progetto	*Madrelingua inglese con ottima conoscenza della lingua italiana *Esperienza di tutorato svolta con profitto negli anni precedenti. *Competenza avanzata nella lingua inglese scritta e orale *Certificazioni internazionali del tipo TOEFL punti 100 - 110 -120 *IELTS livello 7 minimo *PROFICIENCY livello B – A *ADVANCED livello B - A *FIRST CERTIFICATE livello A *Periodo di almeno 6 mesi trascorso nel Regno Unito, Irlanda, USA, Australia. *Voto dal 28 al trenta e lode negli esami di Lingua Inglese. *Colloquio con i docenti responsabili del progetto.
Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura	* Consolidamento delle competenze in lingua inglese in vista della partecipazione al corso Inglese c.p. del secondo anno. *Incontri di supporto per gli studenti che risultano avere lacune di base. *Assistenza ai docenti responsabile nelle attività organizzative e di verifica del profitto. *Assistenza agli studenti attraverso incontri in presenza e online. 50 ore per tutor
Preferenza tipologia di collaboratori	▪ studenti iscritti in posizione regolare (in corso), nell'a.a. **2025/26**, ai corsi di laurea magistrale (ovvero 4°-5°-6° anno dei corsi di laurea magistrale a ciclo unico) dell'Università di Pavia; ▪ studenti laureandi, iscritti in posizione regolare (in corso), nell'a.a. **2024/25**, all'ultimo anno di laurea magistrale/laurea magistrale a ciclo unico dell'Università di Pavia, che conseguiranno la laurea entro **aprile 2026**; ▪ studenti iscritti, nell'a.a. **2025/26**, a dottorati di ricerca con sede amministrativa presso l'Università di Pavia.
Numero collaboratori richiesti	2
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi	Il progetto consiste in un precorso per il corso di Inglese c.p. (del secondo anno del corso di Laurea Magistrale in Comunicazione Digitale) ed e destinato a studenti e studentesse che vogliano consolidare le proprie competenze in lingua inglese nell'anno precedente allo svolgimento del corso. Il progetto mira a guidare studenti e studentesse verso il raggiungimento di una competenza comunicativa di tipo accademico volta a facilitare la mobilita studentesca a livello globale, nonche a rinforzare la competitivita professionale nel mondo del lavoro. All'interno del progetto, il/la tutor svolgera attivita di potenziamento lessicale e grammaticale, anche lavorando su testi specialistici di interesse per gli studenti (es. testi giornalistici, testi pubblicitari, testi web) e simili alle tipologie di testi che verranno prese in esame nel corso di Inglese c.p.. In parallelo, il/la tutor lavorera sulla pronuncia e sulla competenza di produzione orale, abilita che potranno essere esercitate in maniera efficace all'interno di piccoli gruppi di tutorato.
Altri Docenti che partecipano al progetto	
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Comunicazione Digitale

Codice progetto: **4894-DSPS-M**

M9 - Istituzioni di diritto pubblico

Docente responsabile	ILLARI SILVIA
Ore bandite	40
Criteri di selezione specifici del Progetto	colloquio orale
Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura	Al tutor sarà richiesto di: - rispondere alle richieste di chiarimento degli studenti su aspetti metodologico-linguistici o anche di contenuto, aiutandoli a esporre oralmente uno o più argomenti d'esame; - aiutare gli studenti che abbiano difficoltà nella comprensione di alcune parti del corso, concordando con loro un programma di incontri ad hoc, mirato a risolvere i problemi emersi; - supportare gli studenti di lingua straniera, con interventi mirati nel lungo periodo al fine di migliorare la loro comprensione dei termini giuridici e la loro espressione orale.
Preferenza tipologia di collaboratori	▪ studenti iscritti in posizione regolare (in corso), nell'a.a. 2025/26, ai corsi di laurea magistrale dell'Università di Pavia; ▪ studenti laureandi, iscritti in posizione regolare (in corso) nell'a.a. 2024/25, all'ultimo anno di laurea magistrale/laurea magistrale a ciclo unico dell'Università di Pavia, che conseguiranno la laurea entro aprile 2026 ▪ studenti iscritti, nell'a.a. 2025/26, a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia. E' richiesta la conoscenza della Lingua Inglese
Numero collaboratori richiesti	1
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi	Il progetto di tutorato è finalizzato a fornire un prezioso supporto agli studenti per comprendere metodologia, linguaggio e tematiche fondamentali dell'unico esame di diritto al primo anno del piano di studi del corso di laurea triennale in "Scienze politiche e relazioni internazionali". Ciò anche in forza del rapporto "individuale", che può caratterizzare gli incontri, con attenzione specifica alle criticità dei singoli studenti e alle difficoltà che questi ultimi incontrano in vista del superamento dell'esame. L'esigenza di un supporto per agevolare lo studio della materia è maggiormente evidente nei casi in cui si necessitano interventi compensativi in relazione alle situazioni di maggior criticità quali, ad esempio, quelle derivanti da difficoltà linguistiche o da bisogni educativi speciali. Tuttavia essa rileva anche nelle situazioni di non forte criticità in quanto atta a garantire un innalzamento del livello di preparazione media degli studenti. Oltre agli incontri individuali, il progetto di tutorato prevede incontri collettivi volti al raggiungimento di un duplice obiettivo: da un lato, la ripresa di alcuni argomenti del corso che, in base a quanto riscontrato dal dato esperienziale, destano maggiori problematiche in sede d'esame e, dall'altro, il maggior coinvolgimento degli studenti, spesso restii a frequentare il tutorato "individuale". Durante il tutorato collettivo vengono analizzate alcune domande proposte nel test scritto e le relative risposte, Per quanto concerne gli aspetti organizzativi, gli incontri verranno fissati di comune accordo tra il tutor e il docente, tendendo in debita considerazione i giorni in cui il tutor potrà garantire la propria presenza in Università.
Altri Docenti che partecipano al progetto	
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	corsi di laurea triennale in "Scienze Politiche e relazioni internazionali" e "Social Sciences for Global Challenges"